

## Les Grands Débats: le rendez-vous mensuel d'Université Paris Cité



### **#LGD Avril** : « Quelle transmission des savoirs ? »

---

Le 11 avril prochain, les Grands Débats d'Université Paris Cité s'intéresseront aux thèmes de l'éducation et de l'apprentissage. Pour en parler, nous recevrons Sophie Pène, professeure en sciences de l'information à Université Paris Cité et Rodrigo Arenas, essayiste et dirigeant associatif.

---

### **Bibliographie réalisée par les bibliothèques de la DGDBM**

*Pour accéder à toutes les ressources en ligne présentées ci-dessous (ebooks, revues, articles) : pensez à vous authentifier sur le site web des bibliothèques d'Université Paris Cité avec vos identifiants ENT.*

## Bibliographie sélective des intervenant.e.s

### ➤ Sophie Pène



Boyd, Danah

**C'est compliqué : les vies numériques des adolescents**

C & F éditions

En s'appuyant sur un matériau d'observations et d'entretiens recueilli entre 2003 et 2012, la sociologue enquête sur les vies numériques des adolescents américains, explorant divers aspects de leur relation aux médias sociaux. L'ensemble est mis en perspective avec l'évolution des techniques, l'analyse des audiences des médias selon les cultures et les divisions sociales lisibles sur

Internet.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.346.3 BOY



**Le langage dans les organisations : une nouvelle donne**

L'Harmattan

Analyse les évolutions de la communication dans l'entreprise ; dégage une tendance générale à un environnement normatif (qualité, charte...) ; s'interroge sur les limites de la normalisation.

**Localisation :**

BU Henri-Piéron 658.45 LAN

BU Saint-Germain-des-Prés RdC K VI/4623



Lhommeau, Clément

**MOOC : l'apprentissage à l'épreuve du numérique**

Fyp éditions

Une analyse des racines techniques et idéologiques des formations et universités en ligne, qui se développent considérablement depuis l'émergence des Cours en ligne ouverts et massifs (CLOM). Alternant vidéos et exercices, ils s'organisent autour de l'interaction entre enseignants et élèves via les réseaux sociaux. L'ouvrage aborde leurs spécificités, leurs différents aspects et leurs

enjeux.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 374 LHO

Bu SGDP 371.334 LHO

### Ses articles :

Pène, Sophie. Médias sociaux et écrits de travail. De l'information à l'exploration ?

Disponible en ligne sur OpenEditionJournals : <https://journals-openedition-org.ezproxy.u-paris.fr/semn/8744>

Pène, Sophie. Métiers de la fonction publique : motifs et modèles de transition numérique. Disponible en ligne sur Cairn : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-approches-theoriques-en-information-communication-2020-1-page-58.htm>

## ➤ Rodrigo Arenas



Arenas, Rodrigo ; Gaudot, Édouard ; Laville, Nathalie

**Dessine-moi un avenir : plaidoyer pour faire entrer le XXI<sup>e</sup> siècle dans l'école**

Actes Sud

Les auteurs interrogent le rôle et la mission de l'école dans un monde numérisé et soumis au réchauffement climatique. Ils proposent de la repenser à l'aune de nouveaux principes cardinaux, comme l'adaptation, l'entraide, la solidarité, les échanges de savoir-faire et la coopération, afin de préparer les futurs adultes à faire face aux problèmes civilisationnels que la société traverse.

**Localisation :**

BGM 373(44) ARE

### Son article :

Rodrigo Arenas ; Philippe Meirieu. Pour une école de l'entraide et de la coopération. Tribune publiée dans *Libération*, 24 juin 2020.

Disponible en ligne sur Europresse : <https://nouveau-europresse-com.ezproxy.u-paris.fr/Search/Reading>

## Education et pédagogies : généralités



Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports.

**L'école éclairée par la science : travaux du Conseil scientifique de l'Education nationale**

O. Jacob

Un état des lieux des applications de la connaissance scientifique dans les pratiques éducatives en France et des propositions autour de quatre thèmes : la recherche translationnelle en éducation, l'apprentissage de l'esprit critique, l'accompagnement de l'enseignement à distance dans le contexte sanitaire de l'épidémie de Covid-19 et l'école inclusive face au handicap.

**Localisation :**

BGM 37.02 Eco

BU Henri-Piéron 370.15 ECO

BU Saint-Germain-des-Prés 370.152 ECO



Cock, Laurence de

**Ecole publique et émancipation sociale**

Agone éditeur

Une réflexion en six parties sur les dangers qui guettent l'école publique française et les nombreux défis à relever dans un avenir proche. Interrogeant ce qui subsiste aujourd'hui des principes audacieux et généreux hérités de 1793 puis du Front populaire, l'auteure décrit les maux dont souffre cette institution, mis en lumière par la crise sanitaire de la Covid-19.

**Localisation :**

BGM 373(44) COC



**L'éducation en tension(s)**

Artois Presses Université

Des chercheurs issus de disciplines diverses pensent l'objet éducation dans toute sa complexité, montrant les tensions qui le traversent. L'ensemble est organisé en quatre parties : tensions entre le local, le national et le global, dans la transmission des savoirs, entre le dedans et le dehors, tensions épistémiques. Issu de deux journées d'études organisées en 2015.

**Localisation :**

BGM 37 Edu

BU Saint-Germain-des-Prés 306.43 EDU



Fabre, Michel

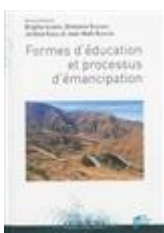
**Education et (post)vérité : l'épreuve des faits**

Hermann

L'efficacité de l'éducation dans la société contemporaine se trouve confrontée à l'affaiblissement de l'autorité institutionnelle et à la concurrence croissante des sources d'informations. Cette réflexion examine les enjeux pédagogiques et politiques de cette évolution par le recours à des philosophes susceptibles d'éclairer le rôle de l'école dans ce contexte, comme Dewey, Rorty et Foucault.

**Localisation :**

BGM 37.01 FAB



**Formes d'éducation et processus d'émancipation**

Presses universitaires de Rennes

Sollicitant différentes disciplines (philosophie, sociologie, didactique) et différents terrains d'enquête (Afrique du Sud, Argentine, France, Mexique, Nouvelle-Zélande), cette étude est consacrée à l'éducation comme résistance, aux lieux dévolus à l'enseignement, aux rapports entre rééducation et désintoxication, à la transmission scolaire et aux voies de l'émancipation.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 370.1 FOR

BGM 37.01 For



### Humanisme numérique : valeurs et modèles pour demain ?

Les Editions de l'Immatériel

Soixante chercheurs, économistes, philosophes, juristes et artistes évoquent les modèles de développement économiques et sociaux de l'humanisme numérique, du pré-humanisme au posthumanisme antispéciste, des nouvelles libertés d'expression aux conditions d'appropriation du numérique, de la "plateformisation" de l'économie libérale aux nouvelles normes juridiques.

#### Localisation :

BGM 316.77 Hum

BU Saint-Germain-des-Prés 302.231 HUM



Grimaldi d'Esdra, Jean

### L'odyssée de la transmission : apprendre, transmettre, se construire

Gereso

Des clés pour décrypter les révolutions en cours dans la transmission des savoirs et de la culture. L'auteur montre que les nouvelles techniques d'apprentissage ont bouleversé l'éducation et la formation traditionnelles, interrogeant le sens même de l'acte de transmettre. Il donne des pistes pour conserver les éléments essentiels du passé et intégrer les nouveautés intéressantes.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.33 GRI



Freire, Paulo

### La pédagogie des opprimés

Agone éditeur

Rédigé en 1968 au Chili, un texte fondateur présentant une méthodologie éducative élaborée avec et pour les opprimés, qui a exercé une influence considérable sur l'éducation des adultes au Brésil. L'auteur considère que le but de l'éducateur est de donner aux opprimés une conscience claire de leur position et de rechercher avec eux les moyens de transformer la société.

#### Localisation :

BGM 37 FRE



Altet, Marguerite

### Les pédagogies de l'apprentissage

PUF

La pédagogie de l'apprentissage, qui a pour caractéristique, à la différence de la pédagogie de l'enseignement, d'aider les élèves à apprendre, a été définie par Roger Cousinet en 1959. L'auteure propose, à partir de textes théoriques de pédagogues modernes et contemporains, une typologie de cette pédagogie.

#### Localisation :

BU IUT 371.3 ALT

BU Saint-Germain-des-Prés 370.15 ALT

BU Henri-Piéron 370.152 ALT

Bibliothèque Grands Moulins 37.02 ALT

En ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/les-pedagogies-de-l-apprentissage--9782130620556.htm>



Wagnon, Sylvain

**Pour une pédagogie solidaire**

Sipayat

L'auteur livre une réflexion globale sur l'éducation en insistant sur l'importance de réformer le système éducatif public, devenu obsolète. Il prône la mise en oeuvre d'une pédagogie solidaire, s'appuyant sur les pratiques de l'éducation nouvelle afin de favoriser une société plus fraternelle.

**Localisation :**

BGM 371.3 WAG



Golder, Eva-Marie

**Un temps pour apprendre, un espace pour penser**

Retz

Face aux paradoxes qu'affronte l'élève du XXI<sup>e</sup> siècle pour se développer, du tout ludique à l'écueil des réseaux sociaux, en passant par l'hyperindividualisme, le refus de l'autorité et l'inégalité de langage entre enfants, l'auteure montre, à travers cinquante situations tirées de cas réels, la nécessité d'associer l'école et la famille pour l'aider à se construire comme citoyen responsable.

**Localisation :**

Bibliothèque Grands Moulins 37.02 GOL

BU Saint-Germain-des-Prés 370.15 GOL



Oudrhiri Idrissi, Mohamed, sous la dir. de Serge Hocquenghem,  
**Contribution à l'étude de l'apport des nouvelles technologies pour l'enseignement de l'algèbre linéaire**

Université Paris Diderot, 2000

**Localisation :**

BGM TL (2000) 075



Cécile Poussard ; sous la direction de Françoise Demaizière

**La compréhension de l'anglais oral et les technologies éducatives**

Université Paris Diderot, 2000

**Localisation :**

BGM TL (2000) 064



Julienne, Marina  
**L'école à bout de souffle**  
Paris : CNRS Images [éd., distrib.], 2011  
**Localisation :**  
BU Saint-Germain-des-Prés 371.28 Eco



Castaignède , Frédéric  
**Demain, l'école : un tour du monde des meilleures pratiques pédagogiques**  
[Paris] : Arte éditions ; [Vendoeuvres] : Arcadès ; C 2018  
**Localisation :**  
BU Saint-Germain-des-Prés 371.39 DEM  
BU IUT 371.3 CAS



Jean Vercoutère  
**Faire la classe aujourd'hui**  
[Paris] : Mosaïque films [éd.] ; C 2010  
**Localisation :**  
BU Saint-Germain-des-Prés 306.43 FAI



Abraham Ségal  
**Enseignez à vivre ! : Edgar Morin et l'éducation innovante**  
[Paris] : Arcadès ; C 2018  
**Localisation :**  
BU Saint-Germain-des-Prés 371.04 ENS

### Articles :

Michelot, Florent. Esprit (critique), es-tu là? » Enseigner aux compétences numériques et informationnelles, un enjeu sociétal. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 2020, Vol.17 (1), p.97-104

Disponible en ligne : <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/416>

Minette, Alice. La marchandisation de l'éducation va bon train... et en laisse beaucoup sur le quai. *Journal du droit des jeunes*, 2017, Vol.366-367 (6), p.7-9

Disponible en ligne sur Cairn : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-journal-du-droit-des-jeunes-2017-6-page-7.htm>

### Revue :

*Recherches & éducations : revue généraliste de recherches en éducation et formation*, Nancy : Société Binet-Simon éditions, 2008-

**Localisation :**

BGM P 477

BU Henri-Piéron Salle des périodiques





BU STAPS Salle de lecture

### Site Web :

Le café pédagogique : toute l'actualité pédagogique sur internet. Paris : association CIIP

<http://www.cafepedagogique.net/Pages/Accueil.aspx>

## La société numérique

	<p>Cardon, Dominique <b>Culture numérique</b> Presses de Sciences Po</p> <p>Une réflexion autour des mondes numériques à travers leur histoire, leur géographie, leur économie et leur politique, des débuts d'Internet aux enjeux de l'intelligence artificielle. Avec des études de cas portant sur des exemples concrets tels que le laboratoire de Doug Engelbart à Stanford, le système de régulation de Wikipédia ou encore les avis des sites marchands.</p> <p><b>Localisation :</b> BU Grands Moulins 316.77 CAR BU IUT 302.231 CAR Bibliothèque Seebacher Salle de lecture BU Saint-Germain-des prés 302.231 CAR En ligne : <a href="https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/culture-numerique--9782724623659.htm">https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/culture-numerique--9782724623659.htm</a></p>
	<p><b>Les liens sociaux numériques</b> Armand Colin</p> <p>S'appuyant sur des enquêtes et des études concrètes et variées, ce manuel met en lumière la place et le rôle des dispositifs numériques dans les dynamiques du social. Il révèle dans quelle mesure Internet a pris place dans les pratiques les plus courantes.</p> <p><b>Localisation :</b> BU Grands Moulins 316.774 MAR BU IUT 302.231 MAR BU Saint-Germain-des prés 302.231 MAR</p>
	<p>Compiègne, Isabelle <b>Le numérique</b> Sciences humaines éditions</p> <p>A travers une sélection de termes significatifs, un point sur les enjeux sociaux, culturels, politiques, juridiques, économiques, psychologiques et cognitifs du bouleversement numérique.</p> <p><b>Localisation :</b> BU Grands Moulins 316.77 COM</p>
	<p>Pariente-Butterlin, Isabelle <b>Philosophie de l'espace connecté : la réalité d'Internet</b> le Bord de l'eau</p> <p>Une réflexion sur la place occupée par Internet dans le monde social contemporain, proposant de l'envisager plutôt comme une continuité que comme une rupture. L'auteure plaide pour un modèle qui pense le réseau comme une extension des possibles, contrebalançant les critiques qui lui sont souvent faites, telles que la désocialisation et les exagérations auxquelles il donnerait lieu.</p> <p><b>Localisation :</b></p>



BU Grands Moulins 316.77 PAR



Turkle, Sherry

**Seuls ensemble : de plus en plus de technologies, de moins en moins de relations humaines**

l'Echappée

Une analyse de l'impact des nouvelles technologies sur l'intimité de chacun et de leurs conséquences sur les relations sociales. L'auteure postule que la dépendance aux objets de type smartphone et l'ultra-connectivité qu'ils engendrent mettent en péril la construction de soi en refusant les relations interpersonnelles et leur part d'imprévisibilité, de risques mais aussi de plaisirs.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.74 TUR

BU IUT 306.46 TUR

BU Saint-Germain-des prés 004.02 TUR



Harcourt, Bernard E.

**La société d'exposition : désir et désobéissance à l'ère numérique**

Seuil

Une critique de l'accès quasi illimité des géants d'Internet à des millions de données intimes. Ils exploitent le désir de transparence virtuelle qu'implique l'essor des réseaux sociaux. L'auteur souligne les atteintes à la vie privée qui en découlent et s'inquiète du manque de réactions, invitant à la résistance.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.77 HAR

BU IUT 306.46 HAR



Boullier, Dominique

**Sociologie du numérique**

Armand Colin

L'auteur aborde l'histoire du numérique, notamment de l'informatique, des réseaux, des médias et d'Internet. Il analyse leurs usages, leurs enjeux ainsi que leurs impacts économiques, cognitifs, organisationnels et socio-politiques tout en questionnant le rôle des sciences sociales dans le domaine des humanités numériques.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.77 BOU

BU Henri-Piéron 302.231 BOU

En ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/sociologie-du-numerique--9782200291655.htm>



Sadin, Eric

**La vie algorithmique : critique de la raison numérique**

L'Echappée

Un essai critique sur la numérisation globale des sociétés du début du XXI<sup>e</sup> siècle et sur la transformation des relations humaines selon des intérêts commerciaux et réticulaires. L'auteur met en garde contre les effets néfastes de l'irruption du numérique dans la rationalité humaine, la vie privée et le processus démocratique.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.77 SAD

BU IUT 306.46 SAD

BU Xavier Bichat HM 621 SAD



Turkle, Sherry

**Les yeux dans les yeux : le pouvoir de la conversation à l'heure du numérique**

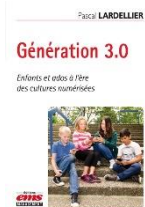
Actes Sud

L'auteur s'intéresse à l'impact des appareils connectés et des objets numériques sur la vie privée, sur la gestion des émotions et sur les relations interpersonnelles. Afin de reprendre place dans le débat public et de redevenir un acteur à part entière de la démocratie, elle propose une solution simple, la réappropriation de la conversation.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.77 TUR

En ligne : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-paris.fr/book/88883604>



Pascal LARDELLIER

**Génération 3.0**

Enfants et ados à l'ère  
des cultures numérisées

**Génération 3.0 : enfants et ados à l'ère des cultures numérisées**

Editions Ems

Description des pratiques des jeunes vis à vis d'Internet et des nouvelles technologies de l'information et de la communication, mais aussi des attentes et des craintes de leurs parents face à ces usages.

**Localisation :**

En ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/generation-3-0--9782847698367.htm>



Sylvain Louvet

**Tous surveillés : 7 milliards de suspects**

Paris : Capa press, 2020

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des prés 363.3 TOU



Esther Freiburghaus

**Toujours connectés**

Radio télévision Suisse, cop. 2018

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des prés 303.483 TOU




## Article :

Philippe Corrot, Thierry Ménissier. Construire une société numérique. *Say*, 2021/2 (N° 4), pp.150-153

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-say-2021-2-page-150.htm>

## Education et numérique : technologies éducatives

### ➤ Education et multimédias

	<p>Fluckiger, Cédric <b>Une approche didactique de l'informatique scolaire</b> Presses universitaires de Rennes</p> <p>Un état des lieux des recherches en didactique de l'informatique. L'ouvrage propose une réflexion épistémologique sur l'enseignement autour du numérique et présente des perspectives de recherche à travers plusieurs disciplines scientifiques. La didactique fournit ainsi une base conceptuelle complémentaire aux approches courantes pour penser les activités relevant de l'informatique à l'école.</p> <p><b>Localisation :</b> BGM 372 FLU BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 FLU</p>
	<p><b>Culturenum : jeunesse, culture &amp; éducation dans la vague numérique</b> C &amp; F éditions</p> <p>Issu d'une rencontre au Centre d'action culturelle Georges Brassens de Mantes-la-Jolie, ce recueil présente la révolution numérique dans ses aspects sociaux et culturels, mettant en évidence les nouveaux rapports d'échange et d'acquisition du savoir entre les jeunes utilisateurs.</p> <p><b>Localisation :</b> BGM 316.774 Cul</p>
	<p>Bihoux, Philippe ; Mauvilly, Karine <b>Le désastre de l'école numérique : plaidoyer pour une école sans écrans</b> Points</p> <p>Les auteurs pointent les dangers liés à l'utilisation de tablettes à l'école : mise en contact hasardeuse des enfants avec des ondes électromagnétiques dangereuses, mainmise des multinationales de l'informatique sur les enfants, confiscation de la notion d'innovation pédagogique, etc. A terme, c'est la relation entre élèves et enseignants qui est menacée par la prolifération de cours en ligne.</p> <p><b>Localisation :</b> BGM 371.2 BIH</p>



Boissière, Joël ; Bruillard, Eric

**L'école digitale : une éducation à construire et à vivre : numérique et transformations de l'école**

Armand Colin

Une analyse des changements qu'implique le numérique pour l'enseignement, transformations accélérées notamment par la pandémie de Covid-19. Les auteurs dressent un bilan des innovations pédagogiques et de leurs effets sur la diffusion des savoirs et proposent une réflexion sur les défis à venir à la lumière d'expériences internationales.

**Localisation :**

BU IUT 371.33 BOI

Bibliothèque Grands Moulins 37.02 BOI



Tessier, Laurent

**Eduquer au numérique ? : un changement de paradigme**

MKF éditions

Dans cet essai, le chercheur met en lumière l'ampleur du changement que représente l'arrivée du numérique dans les écoles et dans les universités, bien au-delà du simple passage d'un support, le papier, à un autre, le digital.

**Localisation :**

BU IU 371.33 TES

Bibliothèque Grands Moulins 37 TES

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 TES

En ligne : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-paris.fr/book/88870774>



Devauchelle, Bruno

**Eduquer avec le numérique**

ESF sciences humaines

Une sélection de chroniques parues sur le site Le café pédagogique consacrées aux technologies de l'information et de la communication offre au lecteur des points de vue variés sur l'évolution de la place des outils numériques dans le champ éducatif et principalement scolaire.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 DEV

BU Henri-Piéron 371.334 DEV

BU STAPS 371.3 DEV



**Enseignement supérieur et numérique : mondialisation, mobilités**

PUN-Editions universitaires de Lorraine

Les contributeurs étudient les impacts de la mondialisation et du développement du numérique sur l'enseignement supérieur. Sont notamment abordées les pratiques numériques, l'introduction des formations en ligne dans les universités africaines francophones ou la lecture sur support numérique.

**Localisation :**

BGM 378 Ens

BU Saint-Germain-des-Prés 378 Ens



Chérif, Sami ; Gekiere, Geoffrey  
**Enseigner autrement avec le numérique**  
Dunod

Des clés pour enseigner avec le numérique. Les auteurs abordent les supports, les ressources, la conception d'un cours, l'organisation de la classe ou encore le travail collaboratif. Avec des conseils méthodologiques.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 CHE  
BGM 37.02 CHE



Boissière, Joël ; Fau, Simon ; Pedro, Francesc  
**Le numérique : une chance pour l'école**  
Armand Colin

Analyse et prospective sur la place du numérique dans l'éducation.

**Localisation :**

BU IUT 371.33 BOI  
BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 BOI



Cristol, Denis

**Oser les pédagogies numériques à l'école : enjeux et exemples pratiques**  
ESF sciences humaines

Une présentation des outils et techniques numériques nouvellement utilisés dans le contexte éducatif, chacun accompagné d'une description des enjeux pédagogiques, organisationnels, financiers ou encore éthiques. Avec cinquante exemples pratiques, de la maternelle à l'université.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 CRI



**Présence et numérique en éducation**

le Bord de l'eau

Un examen de la relation en éducation à l'ère du numérique. Les questions sociales et pédagogiques soulevées par les évolutions technologiques sont analysées autour de trois thématiques : le besoin d'une présence éducative à l'école et au collège, le bouleversement du rapport au savoir à l'université et les changements fondamentaux au niveau des individus.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 PRE



Pacurar, Ecaterina

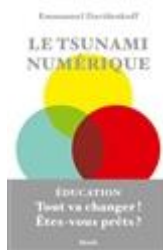
**Recherches en technologies numériques pour l'apprentissage et la formation : une exploration par cartographie des tendances récentes**

L'Harmattan

A travers un corpus de 400 articles parus entre 2007 et 2013, l'auteure poursuit deux objectifs : comprendre comment se construit la recherche sur les pratiques d'enseignement et d'apprentissage avec les technologies numériques et sur la manière dont elles sont perçues ; observer dans quelle mesure l'adéquation entre la démarche scientifique et le questionnement a été exprimée et validée.

**Localisation :**

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 PAC



Davidenkoff, Emmanuel

**Le tsunami numérique**

Stock

Une comparaison entre le système éducatif américain, très en avance sur l'introduction du numérique dans l'enseignement, et le système français. L'auteur met l'accent sur la nécessité d'une révolution numérique, sous peine de s'exclure d'un marché d'avenir.

**Localisation :**

BGM 37 DAV

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 DAV

BU IUT 371.33 DAV



Thibeault, Eric-Normand ,

**Accès, pratiques et usages des technologies d'information et de la communication en éducation au sein de l'espace francophone : études de cas réalisées au Viêt Nam, en Moldavie, au Burkina-Faso et en République Démocratique du Congo**

Université Paris Descartes, 2014

**Localisation :**

En ligne : <http://www.theses.fr/2014PA05H027>



Mei, Maryline ; Jhean ; Larose, Sandra

**Les ressources numériques comme support aux fonctions d'étayage de l'élève tuteur : cas d'un dispositif en sciences à l'école élémentaire**

Université Sorbonne Paris Cité, 2018

**Localisation :**

En ligne : <http://www.theses.fr/2018USPCB177>



Patrick Guihot ; Sous la direction de Yvette Vehret

**Technologies, multimédia et enseignement de la géographie**

Université Paris Diderot, 1997

**Localisation :**

BGM TL (1997) 066

## Articles :

Inaudi, Aude. École et numérique : une histoire pour préparer demain. *Hermès, La Revue*, 2017/2, n° 78)

### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés RdC - Salle de lecture

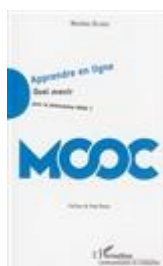
BGM P 655

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-hermes-la-revue-2017-2-page-72.htm>

Llorca Marie-Christine. Pédagogie et numérique. *Médecine des maladies métaboliques*, 2020-05, Vol.14 (3)

Disponible en ligne : <https://www-sciencedirect-com.ezproxy.u-paris.fr/science/article/pii/S1957255720000826>

## ➤ Enseignement à distance



Oliveri, Nicolas

**Apprendre en ligne : quel avenir pour le phénomène MOOC ?**

L'Harmattan

L'auteur présente les MOOC à travers leur avènement, leurs modalités d'usage et les diverses architectures informatiques sur lesquelles ils s'appuient. Il témoigne de leur situation en France, notamment à travers la plate-forme France Université Numérique, et analyse les interrogations qu'ils suscitent concernant par exemple le modèle économique sur lequel s'appuyer.

### Localisation :

BU IUT 371.33 OLI



Coulibaly, Bernard

**Approche socioculturelle de l'appropriation des dispositifs techno-pédagogiques en contexte universitaire**

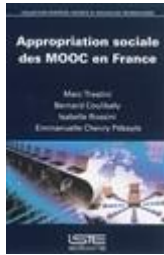
L'Harmattan

Une étude sur les questions que posent les publics multiculturels dans l'enseignement à distance et l'appropriation du numérique en contexte universitaire, attentive aussi bien aux obstacles qu'aux atouts pédagogiques générés par l'interculturalité.

### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 COU

BU Villemin Z 668 COU



### Appropriation sociale des MOOC en France

Isté éditions

Sciences, société et nouvelles technologies

Après avoir retracé la genèse des MOOC en France, les auteurs examinent les processus d'appropriation mis en oeuvre depuis leur adoption jusqu'aux premières tentatives d'institutionnalisation. Leurs dimensions pédagogique, économique et interculturelle sont détaillées avant d'envisager leurs perspectives d'adaptation au contexte socio-économique français.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 APP



### Le défi de l'enseignement à distance : réflexions et modalités pratiques

L'Harmattan

Des réflexions et des pistes de travail concernant l'enseignement à distance, pratique qui s'est accélérée avec la pandémie de Covid-19. Les auteurs évoquent le télé-enseignement pour les publics institutionnels mais également particuliers, comme les enfants isolés, par exemple hospitalisés, nomades, confinés ou vivant dans des déserts ruraux.

#### Localisation :

BU IUT 371.33 MAR



Marty, Olivier

### Enseignements à distance : des arts savants, le génie d'un métier, l'instruction en valeurs : anthropologies d'une organisation éducative

PIE-Peter Lang

Une étude ethnographique menée par l'auteur, pendant trois ans, de 2011 à 2014, au sein d'une institution française d'enseignement à distance, alors que cette dernière migrait ses plateformes numériques d'un campus électronique

datant des années 1990 à un dispositif dernier cri Moodle et Blackboard.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 MAR



Mangenot, François

### Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former en langue avec le numérique

Hachette français langue étrangère

Cet ouvrage aborde l'utilisation du numérique dans l'apprentissage des langues et la formation des enseignants. Il s'attarde sur plusieurs dispositifs fondés sur l'usage d'Internet, notamment les réseaux sociaux et les MOOC, et s'interroge sur les conditions d'une intégration efficace du numérique dans la didactique des langues. Il propose des exemples pratiques de scénarios dans divers contextes.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.3 MAN

BGM 804'243 MAN





### Formation et apprentissage en ligne

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ)

À l'ère numérique, les nombreuses percées et avancées en technologies éducatives permettent aux professionnels de l'éducation évoluant dans le domaine de l'enseignement supérieur d'explorer la formation à distance (FAD) et l'apprentissage en ligne, et de les concevoir comme des options flexibles et durables offrant la possibilité de relever certains défis majeurs. C'est dans le but de répondre aux divers besoins de formation des apprenants et d'améliorer l'accessibilité universelle à un enseignement de qualité que le présent ouvrage a été réalisé.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 FOR

En ligne : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-paris.fr/book/88868909>



### Le numérique pour enseigner autrement

Economica

Les nouvelles technologies ont profondément modifié l'ensemble des activités économiques, sociales et culturelles ainsi que les pratiques d'enseignement. Devant ce constat, les contributions réunies ici proposent une réflexion sur l'adaptation du système éducatif français à ces changements en termes de contenus et de méthodes.

#### Localisation :

BU IUT 371.33 NUM

BU Saint-Germain-des-Prés 371.334 ROU



### Pratiques et innovations à l'ère du numérique en formation à distance : technologie, pédagogie et formation

PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ)

La démocratisation de l'Internet dans le monde de l'éducation universitaire a transformé le rapport du professeur à l'enseignement, spécifiquement dans le cadre de la formation à distance. L'enseignant, spécialiste de contenu, doit apprivoiser des plateformes et de nouvelles technologies de webdiffusion qu'ils ne maîtrisent pas nécessairement. Cet ouvrage lui propose plusieurs outils et dispositifs numériques afin de favoriser la cohabitation du web dans un contexte d'éducation à distance.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 PRA

En ligne : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-paris.fr/book/88875213>



### La téléprésence en formation

Réflexions sur la question de la téléprésence en formation, à partir de recherches et de cas pratiques d'accompagnements d'étudiants du supérieur, de formation des enseignants et de dispositifs en France, en Belgique, en Suisse et au Québec. Les contributeurs interrogent l'articulation entre présence et absence, le travail collaboratif ou encore la perception du corps et des identités.

#### Localisation :

BU Saint-Germain-des-Prés 371.35 TEL

## Articles :

Félix, Christine ; Filippi, Pierre-Alain ; Gebeil, Sophie ; Martin, Perrine. Si on avait pu se préparer... ou les effets d'un enseignement à distance non anticipé. *Administration & Éducation*, 2021, Vol.169 (1), p.101-105

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-administration-et-education-2021-1-page-101.htm>

Therrien, Pascal ; Güsewell, Angelika. Continuité pédagogique et enseignement à distance dans l'enseignement supérieur musical. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 2021, Vol.18 (1), p.139-156

Disponible en ligne : <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/463>

Tremblay, Melanie ; Delobbe, Anne-Michèle. Enseignement et évaluation des mathématiques à distance durant la Covid-19. *Canadian journal of learning and technology*, 2021-09-20, Vol.47 (4)

Disponible en ligne : <https://cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/28098/20537>

## Fracture numérique



Granjon, Fabien

**Classes populaires et usages de l'informatique connectée : des inégalités sociales-numériques**

Presses des Mines

Etude sociologique des rapports des classes populaires à l'informatique connectée. L'auteur examine les problématiques souvent résumées dans le débat public par l'expression fracture numérique. En adoptant la perspective des logiques d'action, il dépasse ce cadre pour montrer comment les existences populaires s'investissent dans les NTIC qui en retour les équipent et les cadrent.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.774 GRA

BU Saint Germain-des-Prés 306.46 GRA



**Fractures corporelles, fractures numériques : de l'accessibilité aux usages**

Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine

A partir d'un projet de recherche, cet ouvrage éclaire les grands enjeux et risques du numérique pour les personnes en situation de handicap avant de détailler les moyens d'action, entre conception et sensibilisation. La question de l'accessibilité numérique est enfin traitée sous l'angle de ses médiations et de ses usages. Avec une police d'écriture et une mise en page adaptées aux dyslexiques.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.344 Fra

BU STAPS 362.4 FRA



Pasquier, Dominique

**L'Internet des familles modestes : enquête dans la France rurale**

Presses des Mines

Fondée sur des entretiens et l'analyse des comptes Facebook, cette enquête sociologique explore l'usage d'Internet par les familles modestes. L'auteure montre que cette ouverture au monde numérique, à travers la recherche en ligne, l'aide scolaire ou l'ouverture à de nouvelles activités fragilise aussi la sociabilité entre conjoints et contribue à la désertification de l'environnement

immédiat.

**Localisation :**

BU Grands Moulins 316.774 PAS

BU IUT 302.231 PAS

BU Saint Germain-des-Prés 302.231 PAS



Fanny Fontan et Romain Fiorucci

**Déconnecté.e.s : [les oubliés du numériques]**

Marseille : 13 Productions, 2020

**Localisation :**

BU Saint Germain-des-Prés 302.231 DEC

## Articles :

Garczynski, Guillaume. Fracture numérique, fracture sociale. *Projet*, 2019, Vol.371 (4), p.33-36

**Localisation :**

BU Saint Germain-des-Prés Salle de lecture

BU IUT Magasin Malakoff 1041

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-projet-2019-4-page-33.htm>

Plantard, Pascal. Contre la « fracture numérique », pas de coup de tablette magique ! *Projet*, 2015/2 (N° 345), p. 23-30

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-projet-2015-2-page-23.htm>



Sorj, Bernardo ; Remold, Julie. La fracture numérique et l'éducation au Brésil : dedans et dehors de l'école. *Éducation et sociétés*, 2005, Vol.15 (1), p.75

**Localisation :**

BU Saint Germain-des-Prés Salle de lecture

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-education-et-societes-2005-1-page-75.htm>

## Numérique et transition écologique

	<p>Viau, Julien ; Sassi, Héli ; Pujet, Hubert <b>Négociation responsable : à l'ère du numérique et de la transition écologique</b> Pearson Un guide dans lequel les auteurs présentent une méthode de négociation responsable qui permet d'atteindre une performance économique, sociétale et environnementale. Ils en exposent les principes, expliquent pourquoi l'ère du numérique nécessite des changements et donnent de nombreux exemples issus de différents contextes, tels que le Brexit, les gilets jaunes ou l'imposition des GAFAM. <b>Localisation :</b> BU Jeanne-Chauvin 658 VIA</p>
	<p>Bordage, Frédéric <b>Tendre vers la sobriété numérique</b> Actes Sud Réflexions sur l'univers numérique, son impact environnemental et ses implications pour le futur de l'humanité face à la crise écologique. Des clés sont proposées pour réduire l'empreinte de l'usage des outils numériques sur l'environnement ainsi que pour parer aux risques de surmenage et d'addiction. <b>Localisation :</b> BU Grands Moulins 316.774 BOR</p>
	<p>Courboulay, Vincent <b>Vers un numérique responsable : repensons notre dépendance aux technologies digitales</b> Actes Sud Cette étude présente les conséquences négatives de la révolution numérique aussi bien sur l'environnement qu'au niveau social. L'auteur invite à repenser la place des technologies digitales au sein de la société et à changer ses comportements pour modifier le rapport à soi et aux autres mais aussi dans une perspective à la fois sociale et environnementale. <b>Localisation :</b> BU Grands Moulins 316.77 COU</p>

### Articles :

Delplancke, Malou ; Picard, Sylvain ; Patillon, Camille. Transition écologique : du défi scientifique au défi pédagogique. *VertigO : la revue électronique en sciences de l'environnement*, 2022  
Disponible en ligne : <https://journals.openedition.org/vertigo/34621>

Geoffron, Patrice. Comment transition numérique et transition écologique s'interconnectent-elles ? *Responsabilité & environnement*, 2017, Vol.87 (3), p.17-19

### Localisation :

BU Santé pharmacie P 15360

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-responsabilite-et-environnement-2017-3-page-17.htm>

Longaretti, Pierre-Yves. Le numérique, espoir pour la transition écologique ? *L'économie politique*, 2021-05-01, p.1

Localisation :

BU IUT Salle de lecture

Rodhain, Florence. La nouvelle religion du numérique : le numérique est-il écologique ? *Editions Management et Société Editions Libre et Solidaire*, 2019

Disponible en ligne : <https://univ-scholarvox-com.ezproxy.u-paris.fr/book/88874681>

## Continuité pédagogique et pandémie

	<p>Jellab, Aziz <b>L'école à l'épreuve des incertitudes : plaidoyer pour une institution émancipatrice</b> Berger-Levrault Dans une époque traversée par les crises et les incertitudes, le monde de l'éducation fait face à de nombreux défis. L'auteur plaide pour une école instituante, inclusive et juste, qui allie une démarche scientifique fondée sur la preuve et le dialogue avec l'expérience des élèves, tout en favorisant l'émancipation intellectuelle et l'esprit critique, en particulier dans l'usage du numérique.</p> <p>Localisation : BGM 37.01 JEL</p>
	<p>Boissière, Joël ; Bruillard, Eric <b>L'école digitale : une éducation à construire et à vivre : numérique et transformations de l'école</b> Armand Colin Une analyse des changements qu'implique le numérique pour l'enseignement, transformations accélérées notamment par la pandémie de Covid-19. Les auteurs dressent un bilan des innovations pédagogiques et de leurs effets sur la diffusion des savoirs et proposent une réflexion sur les défis à venir à la lumière d'expériences internationales.</p> <p>Localisation : BGM 37.02 BOI Bu IUT 371.33 BOI</p>
	<p>Forest, Philippe <b>L'université en première ligne : à l'heure de la dictature numérique</b> Gallimard Analyse des conséquences de l'élargissement du recours aux technologies numériques et à l'enseignement à distance dans les apprentissages universitaires et leurs évaluations, notamment en raison de la crise sanitaire liée</p>

à la Covid-19. L'auteur dénonce les logiques managériales qui président à cet essor et affirme que le numérique menace l'enseignement libre, incarné et diversifié.

**Localisation :**

BGM 378 FOR

En ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/tracts--9782072928352-page-2.htm>

## Articles :

Van Nieuwenhoven, Catherine ; Frenay, Mariane ; Hanin, Vanessa. Le doctorant en éducation à l'épreuve de la pandémie : dynamique de soutien et expériences singulières. *Le sujet dans la cité*, 2021-08-04, vol. n° 11 (1)

Disponible en ligne : <https://www-cairn-info.ezproxy.u-paris.fr/revue-le-sujet-dans-la-cite-2021-1-page-21.htm>

Verhey, Jean-Charles ; Arboix-Calas, France ; Jablonski-Sideris. Quelle éducation avec la Covid-19 : En quoi la pandémie interroge-t-elle les liens entre éducation, santé et sociétés ? *Recherches & éducations*, 2020-05-11 (HS)

**Localisation :**

BGM P 477

BU Henri-Piéron Salle des périodiques

BU STAPS Salle de lecture

Disponible en ligne : <https://journals-openedition-org.ezproxy.u-paris.fr/rechercheseducations/8757>