

EXAMEN (session 1) – 1^{er} semestre 2020/2021
Samedi 09 janvier 2021

Durée : 1 heure 30 – aucun document autorisé

Durée : 1 heure 30 + 30 minutes pour mise en page.

Veillez à indiquer vos noms et prénoms ainsi que votre numéro d'étudiant sur toutes les feuilles.

Indiquez précisément le numéro de chaque question.

Vous devez répondre aux questions sur feuilles libres.

Les devoirs devront être scannés ou pris en photos et envoyés à l'enseignant responsable et copie à la scolarité LANSAD :

mostafaelbadri@gmail.com

scolarite-lansad@eila.univ-paris-diderot.fr

➤ نفيسة : أهلاً لاهسو يا جميلة.

➤ جميلة : أهلاً يا نفيسة. إلى أين تذهبين ؟

➤ نفيسة : أذهب إلى جـة تراكيد.

➤ جميلة : إذا تفعلين في هذه الجـة ؟

➤ نفيسة : أدرس الفرنسية تيرعلاو تـينا بسلاو .

➤ جميلة : الفرنسية سهلة ؟

➤ نفيسة : لا والله صعبة. إلى الآن أدرس وأدرس ولا أعرف شيئاً. وأنتِ، إذا تفعلين ؟

➤ نفيسة : أركب الباص إلى بيت سمير. سنذهب عاً إلى هقمل.

Questions

1. Traduction (thème)

Traduire les phrases suivantes en arabe :

1. Qu'est-ce-que tu étudies à l'Université de Paris ?
2. Où résides-tu ?
3. Connais-tu la langue arabe ? Non, désolé, je ne connais pas l'arabe.
4. Farid ! (interpellation).
5. Bonjour Latifa ! Comment vas-tu ? Je vais bien, merci. Et toi ?

2. Traduction (version)

Traduire le dialogue en français.

3. *Dans le texte relever les éléments suivants : un nom accompagné de l'article défini ; un terme interrogatif ; un pronom personnel, un verbe au présent ; un verbe au futur proche ; une interpellation.*

4. QCM grammatical : (une ou plusieurs réponses)

Dans ce dialogue :

1. Quel terme exprime l'opposition : لا / بل / هي
2. Quel terme permet d'obtenir le vocatif : ن□ / لا / يا
3. Quel terme interrogatif est absent du texte : Qui / Est-ce que / pourquoi.
4. L'article défini est exprimé par : □ / يا / لا
5. Quelle est la marque du féminin que l'on retrouve ? □ / ة / ع

5. Conjuguer le verbe (écrire = **كتب**) au passé simple (= accompli) ainsi qu'au présent de l'indicatif (= inaccompli) à toutes les personnes du singulier, duel et pluriel. Mettre les pronoms personnels entre parenthèses.