

- نعيمة : صباح الخير يا سُميّة
- سُميّة : صباح النور يا نعيمة. كيف الحال ؟
- نعيمة : بخير والحمد لله؛ وأنت ؟
- سُميّة : لا بأس، شكراً .
- نعيمة : أنت طالبة جديدة ؟
- سُميّة : لا ، أنا طالبة قديمة .
- نعيمة : ماذا تدرسين ؟
- سُميّة : أدرس الإسبانية .
- نعيمة : الإسبانية سهلة ؟
- سُميّة : لا والله صعبة . إلى الآن أدرس وأدرس ولا أعرف شيئاً .
- نعيمة : وأين ستذهبين في العطلة ؟
- سُميّة : سأذهب إن شاء الله إلى السينما مع صديقتي مريم

Questions

1. Dictée de lettres, syllabes et mots.
2. Traduction (version) : Traduire le texte en français.
3. Relever dans le texte : une interpellation, un nom accompagné de l'article défini ; un terme interrogatif ; un pronom personnel, un verbe au présent ; un verbe au futur proche.

4. Traduction (thème)

Traduire les phrases suivantes en arabe :

1. Bonjour Salim ! Où vas-tu ? Je vais à l'université avec Farid.
2. Connais-tu le français ? Non, je ne connais pas le français.
3. Karima et Saïd ! (Interpellation).

5. QCM grammatical :

Dans ce dialogue :

1. Quel terme permet d'obtenir le vocatif : يا / لا / من
 2. Quelle est la marque du féminin que l'on retrouve ? ع / ة / ل
 3. Quel sont les termes interrogatifs présents dans le texte : Qui / Est-ce que / pourquoi/ Où / Qu'est-ce-que
 4. Quel terme exprime l'opposition : هي / بل / لا
 5. L'article défini est exprimé par : لا / يا / ال
2. Conjuguer le verbe (remercier = شَكَرَ) au présent de l'indicatif (= l'inaccompli) à toutes les personnes du singulier. Mettre les pronoms personnels entre parenthèses.