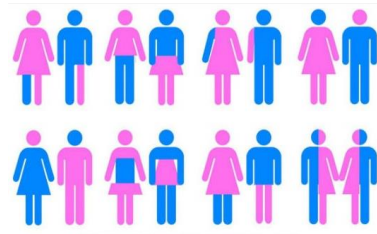


2021 - 2022

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

PRATIQUES DE GENRE :
ÉDUCATION, MÉDECINE, PSYCHANALYSE ET SOCIÉTÉ



Responsable universitaire : **Laurie LAUFER**
Responsable pédagogique : **Thamy AYOUC**

117 heures
Du 23 septembre 2021 au 13 mai 2022

Université de Paris
Institut Humanités, Sciences et Sociétés
Service Formation Professionnelle
<https://u-paris.fr/ihss/du-et-formations-qualifiantes/>

RESPONSABLES

Responsable universitaire : **Laurie LAUFER**, Professeure, Département Études psychanalytiques, Université de Paris

Responsable pédagogique : **Thamy AYOUC**H, Professeur, Département Études psychanalytiques, Université de Paris

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques issues de diverses disciplines (psychanalyse, sociologie, histoire, éducation spécialisée, sciences politiques, linguistique, anthropologie, médecine, études de genre, *queer*, transgenre et intersexe, action sociale, droit).
- Développer des compétences dans la reconnaissance et le maniement du genre dans la pratique clinique, éducative et thérapeutique.
- Comprendre les enjeux sociaux et politiques liés aux questions de genre.
- Comprendre les processus psychiques liés aux questions de genre, en particulier les déterminants inconscients : constructions identitaires, identifications de genres et de sexualités, processus subjectifs et collectifs.

COMPÉTENCES VISÉES

A la fin de cette formation, les participant/es seront capables de :

- Interroger les pratiques cliniques, éducatives et thérapeutiques à partir du genre comme catégorie utile d'analyse critique, dans une perspective pluri-professionnelle.
- Interroger les pratiques professionnelles à partir des remaniements de la « différence des sexes » dans la contemporanéité : transidentités, intersexuations, mariage pour tous/tes, PMA, GPA, pratiques médicales, juridiques et sociales.
- Identifier les systèmes d'oppression de genre dans les milieux professionnels, éducatifs et cliniques.
- Renforcer les interventions thérapeutiques et éducatives valorisant la prise en compte de la subjectivité et la dimension du genre (projets éducatifs et thérapeutiques).

PRÉ-REQUIS

Niveau souhaité : Master I

PUBLIC VISÉ

Professionnel/es des champs éducatif, clinique et thérapeutique, de la psychologie clinique, de la psychanalyse, du médical et paramédical : psychologue clinicien/nes, cadre socioéducatifs/ves, infirmier/es, éducateurs/trices spécialisé/es, enseignant/es, orthophonistes, etc.

PRÉSENTATION

La portée critique des recherches sur le genre, issues des travaux féministes des années 1970 et d'une anthropologie philosophique nomade (la « French Thought » de Foucault, Deleuze ou Derrida) s'est accentuée depuis les années 1990 sous l'influence de l'histoire, la sociologie et l'anthropologie. C'est à la croisée de ces recherches et d'une activité militante qu'est ainsi fondé le champ disciplinaire des études de genre et *queer*.

Ce diplôme universitaire délivré par l'Université de Paris vise à aborder les questionnements sociaux, cliniques, théoriques et épistémologiques que le genre soulève dans les pratiques thérapeutiques, éducatives et cliniques.

Les enseignements multidisciplinaires (psychanalyse, sociologie, histoire, médecine, travail social, droit, philosophie, linguistique) sont dispensés par des professionnel/es et des spécialistes des questions de genre et des champs théoriques concernés.

Ce diplôme propose à la fois une formation en études de genre (études féministes, gay, lesbiennes, transgenre, intersexe, *queer*), un abord intersectionnel des questions de genre, et un approfondissement de la réflexion clinique et théorique que suscitent les questions de genre pour des professionnel/les de terrain et/ou de jeunes chercheur/es.

L'objet du Diplôme d'Université est double :

- il s'agit d'abord de développer une connaissance du genre comme outil d'analyse, pluridisciplinaire des rapports de pouvoir qui traversent les liens d'échange et de production symbolique d'une société,
- conjointement, sera analysée l'opérativité de ce système sexe-genre et des représentations qui l'accompagnent au sein de différentes pratiques professionnelles : dans le champ clinique, éducatif, institutionnel et médical. L'objet sera de permettre aux praticien/nes d'identifier les représentations et relations de pouvoir propres au genre, de les déconstruire, et de viser ainsi des rapports égaux, paritaires et non discriminants.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Les 9 séances du TD articuleront des interventions à la fois théoriques et pratiques sur les rapports de genre tels qu'ils apparaissent dans le champ social et professionnel, les systèmes de biopouvoir, les pratiques médicales et psychologiques, les pratiques discursives, l'écoute clinique psychanalytique, les institutions judiciaires et pénitentiaires, ou les engagements militants, à partir de la perspective des études de genre, de la sociologie, l'histoire, la philosophie, la psychanalyse, le droit, et la linguistique. Chacune des 9 séances sera consacrée à un thème, et ces différents enseignements seront régulièrement articulés entre eux par des synthèses théoriques et par des analyses des pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les participant/es au **DU Pratiques de genre** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger une note de synthèse de 25 pages qui présentera une pratique ou un cas clinique ou qui développera des apports théoriques.

Validation du diplôme :

Assiduité : ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.

Rédaction d'une note de synthèse et soutenance orale, notées sur 20

Note exigible : 10 sur 20

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité et la remise de la note clinique et la soutenance orale.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

117 heures d'enseignement réparties sur 17 journées.

Une 18^{ème} journée sera consacrée aux soutenances.

Les cours auront lieu les jeudis et les vendredis une fois par mois de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h, aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- 23 et 24 Septembre
- 14 et 15 octobre
- 11 et 12 novembre
- 9 et 10 décembre
- 13 et 14 janvier
- 10 et 11 février
- 10 et 11 mars
- 14 et 15 avril
- 12 mai

Et soutenances le 13 mai

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Nombre de participants : 15 à 30

Volume horaire total : 117

Sous réserve de modifications

MODULE 1	GENRE, NORMES ET PSYCHANALYSE	14h
Argument	<i>Comprendre la visée du DU et de sa formation pluridisciplinaire. Appréhender de manière psychanalytique les normes de genre, et leur incidence dans la pratique et la théorie analytiques.</i>	
23 septembre 2021	<p>MATIN Présentation du D.U. Introduction aux Études de genre. Thamy Ayouch (<i>Professeur en Études Psychanalytiques, Université De Paris, psychanalyste</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Féminismes, pluralité, psychanalyse Thamy Ayouch</p>	7h
24 septembre 2021	<p>MATIN Genre, normes et psychanalyse Laurie Laufer (<i>Professeure en Études Psychanalytiques, Université De Paris, psychanalyste</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Judith Butler et la notion de mélancolie de genre Beatriz Santos (<i>Maîtresse de conférence en Études psychanalytiques, Université De Paris, psychanalyste</i>)</p>	7h
MODULE 2	GENRE ET HISTOIRE	14h
Argument	<i>Comprendre la variation des représentations de genre dans l'histoire. Historiciser les rapports de genre.</i>	

	<i>Aborder le genre et les sexualités comme « façon première de signifier des rapports de pouvoir ».</i>	
14 octobre 2021	<p>MATIN Régimes de genre et modes de contestation, de la Révolution française au XX^e siècle. Florence Rochefort (<i>Chercheuse au CNRS, historienne du féminisme et du genre, membre de la revue CLIO Femmes, genre, histoire</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Histoire du droit des minorités sexuées, sexuelles et de genre Benjamin Moron-Puech (<i>Enseignant-chercheur au laboratoire de sociologie juridique, Université Paris II – Panthéon Assas</i>)</p>	7h
15 octobre 2021	<p>MATIN Histoire des homosexualités Florence Tamagne (<i>Maîtresse de conférences en histoire, Université Lille 3</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Enjeux contemporains du féminisme et critiques de genre- fin XX^e et XXI^e siècles Florence Rochefort</p>	
MODULE 3	PSYCHANALYSE, PRATIQUES CLINIQUES DU GENRE	14h
<i>Argument</i>	<i>Déceler et déconstruire la normativité avec lesquelles peuvent être abordées les nouvelles modalités d'alliance, de filiation et de sexuation. Comprendre l'incidence d'une pensée queer dans la pratique clinique d'orientation analytique.</i>	
11 novembre 2021	<p>MATIN Genre et SF : des pervers aux cyborgs Stelios Sardelas (<i>Psychanalyste, chercheur, Université De Paris</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Clinique Queer Clément Moreau (<i>Psychologue clinicien en secteur pédopsychiatrique, intervenant pour l'association Espace Santé Trans</i>)</p>	7h
12 novembre 2021	MATIN 9h30-13h	7h

	<p>Domaines anglophones : l'analytique « Queer of Colour » et la queeritude décoloniale <i>Queer</i> Psychanalyse Fabrice Bourlez (<i>Philosophe, Enseignant-chercheur à l'École Supérieure d'Art et de Design de Reims, Psychanalyste, Psychologue clinicien</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Sandeep Bakshi (<i>Maître de conférence en littérature queer et postcoloniale, Université de Paris</i>)</p>	
MODULE 4	GENRE, RACE, PSYCHANALYSE	14h
Argument	<p><i>Comprendre l'approche intersectionnelle. Appréhender les questions de classe, de race, de culture et de colonialité et leur incidence sur les rapports de genre, eu égard à la pratique clinique d'orientation analytique</i></p>	
9 décembre 2021	<p>MATIN Genre, sexualités et parentalité Mélanie Gosse (<i>Psychologue clinicienne, doctorante en recherches en psychanalyse, Université De Paris</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Approche intersectionnelle des corps sportifs dans les médias Mehdi Derfoufi (<i>Docteur en Arts, Maître de conférence en études culturelles, Université Paris 8</i>)</p>	7h
10 décembre 2021	<p>MATIN Race et subjectivations. Colonialité, racisme et intersectionnalité Thamy Ayouch</p> <p>APRÈS-MIDI Synthèses, mise en dialogue des enseignements. Analyse des pratiques. Thamy Ayouch</p>	7h
MODULE 5	GENRE, PRATIQUES SOCIALES ET PROFESSIONNELLES	14h

Argument	<p><i>Analyser les représentations de genre qui structurent l'espace social et l'espace professionnel.</i></p> <p><i>Appréhender l'utilisation de l'outil du genre en sociologie et en psychologie sociale.</i></p>	
13 janvier 2022	<p>MATIN Métaphores, représentations, pratiques sociales Salima Boutebal (<i>Psychologue clinicienne, Doctorante en recherches en psychanalyse, Université De Paris</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Genre, temporalités et présences sociales Marc Bessin (<i>Sociologue, Directeur de recherche au CNRS – IRIS, EHESS</i>)</p>	7h
14 janvier 2022	<p>MATIN Genre, travail, approche psychodynamique Pascale Molinier (<i>Professeure de psychologie sociale, Université Paris 13 – Nord, psychologue</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI <i>Imbrication des rapports sociaux et « travail de survie » des migrantes</i> Mira Younès (<i>Docteure, Université Paris 13 – Nord, psychologue</i>)</p>	7h
MODULE 6	GENRE, DROIT ET PEINES	14h
Argument	<p><i>Repérer la manière dont le droit appréhende les distinctions de genre.</i></p> <p><i>Identifier les représentations de genre qui traversent le droit. Comprendre l'incidence des relations de pouvoir de genre dans le système carcéral et leur remaniement.</i></p>	
10 février 2022	<p>MATIN Genre, droit, institutions Beatrice Collantes-Sanchez (<i>Maîtresse de conférences, Université de Paris Ouest Nanterre – La Défense, Département d'Études hispaniques et hispano-américaines</i>)</p>	7h

	<p>APRÈS-MIDI Le binarisme dans le droit Beatriz Collantes-Sanchez</p>	
11 février 2022	<p>MATIN Genre et système carcéral Natacha Chetcuti-Osorovitz <i>(Maîtresse de conférences HDR en sociologie, Département Sciences Humaines et Sociales, Centrale Supélec)</i></p> <p>APRÈS-MIDI Lecture critique du droit : outils de réflexion Lisa Carayon <i>(Maîtresse de conférence, Université Sorbonne Paris Nord)</i></p>	7h
MODULE 7	GENRE, PRATIQUES MÉDICALES	14h
Argument	<p><i>Comprendre la manière dont les représentations de genre et les rôles assignés déterminent certaines pratiques médicales. Réfléchir sur l'assistance médicale à la procréation et aux sexuations.</i></p>	
10 mars 2022	<p>MATIN Penser les effets des transformations actuelles du <i>faire-famille</i> sur les modes de subjectivation Elsa Polverel <i>Docteure en littérature française et comparée, psychanalyste</i></p> <p>APRÈS-MIDI Intersexuations, médecine et psychanalyse Anna Cominetti <i>(Psychologue clinicienne, chercheure au CRPMS)</i></p>	7h
11 mars 2022	<p>MATIN Violences conjugales, pratiques institutionnelles et médicales Beatriz Santos</p> <p>APRÈS-MIDI Synthèses, mise en dialogue des enseignements. Analyses des pratiques. Thamy Ayouch</p>	7h

MODULE 8	GENRE ET TRANSIDENTITÉS	14h
Argument	<p>Analyser les représentations sociales, médiatiques et fantasmatisques des transidentités. Repérer la manière dont les sexuations non cis-centrées et non- binaires transforment les rapports sociaux d'alliance et de filiation.</p>	
14 avril 2022	<p>MATIN Enfances trans - clinique et genre Clément Moreau</p> <p>APRÈS-MIDI Ordre et panique de genre : la transidentité Karine Espineira (<i>Chercheure en Sciences de l'Information et de la Communication et en Transgender Studies, Université de Nice Sophia Antipolis, Université Paris 8</i>)</p>	7h
15 avril 2022	<p>MATIN Transidentité et représentations médiatiques Karine Espineira</p> <p>APRÈS-MIDI Parenté et engendrement trans Laurence Hérault (<i>Anthropologue, Maîtresse de conférences- HDR, Université Aix-Marseille, Idemec (Institut d'Ethnologie Méditerranéenne, Européenne et Comparative)</i>)</p>	7h
MODULE 9	GENRE, PRATIQUES LINGUISTIQUES ET SCOLAIRES	14h
Argument	<p>Comprendre l'incidence du genre sur les usages du langage et sur l'institution scolaire</p>	
12 mai 2022	<p>MATIN La langue, lieu de lutte féministe : comment la langue et les discours fondent les genres et les sexualités</p>	7h

	<p>Julie Abbou (<i>Linguiste, Chercheure postdoctorante au LLF, Université de Paris</i>)</p> <p>APRÈS-MIDI Matérialisation du genre dans l'institution scolaire: une approche intersectionnelle</p> <p>Joëlle Magar-Braeuner (<i>Chercheure affiliée au RéQEF (Réseau québécois en études féministes)</i>)</p>	
<p>SOUTENANCES : le 13 mai 2022</p>		

COÛT DE LA FORMATION ET CANDIDATURE

1. Créer et activer votre compte utilisateur sur la plateforme [C@nditOnLine](#) (accessible grâce aux navigateurs Chrome ou Mozilla)
2. Compléter attentivement vos informations personnelles et déposer obligatoirement tous les documents justificatifs, **uniquement au format PDF**, à savoir :
 - La copie recto-verso de votre pièce d'identité en cours de validité (carte nationale d'identité ou passeport)
 - Le diplôme d'Etat justifiant le niveau d'accès à la formation souhaitée
 - *Pour les étrangers hors Union Européenne : joindre en complément la copie recto-verso du titre de séjour ou récépissé ou visa en cours de validité*
3. Cliquer sur "Mes candidatures" puis sur "Nouvelle candidature"
4. Sélectionner le domaine de rattachement (UFR/Composante/Département), le type et l'intitulé de la formation souhaitée. Préciser le mode de financement.
5. Télécharger votre CV et votre lettre de motivation pour chaque formation souhaitée.

A joindre en complément :

- si vous êtes étudiant en LMD, interne ou faisant fonction d'interne inscrit dans une université : déposer votre certificat de scolarité universitaire justifiant de votre inscription pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'Etat (hors DU-DIU)
- si vous bénéficiez d'une prise en charge : déposer votre attestation/accord de prise en charge

TOUT DOSSIER INCOMPLET NE POURRA PAS ÊTRE TRAITÉ.

ATTENTION : POUR LES DEMANDEURS D'EMPLOI, préciser dans votre dossier C@nditOnLine, votre numéro de demandeur d'emploi, votre agence de rattachement et sélectionner le mode de financement POLE EMPLOI au moment de la candidature.

[POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2160 €**
- Pour toute personne finançant seule sa formation : **1080 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :

- Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **760 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
- Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **540 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale

Université de Paris
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Professionnelle
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts

**Coordinatrice du service de la formation
professionnelle et gestionnaire du DU :**
Laura Blanco
Tél. : 01.57.27.63.96
Courriel : laura.blanco@u-paris.fr

Localisation

Bât. Olympe de Gouges
Accueil : bureau 414, 4ème étage
Lundi de 9h30 à 12h30
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30
et de 14h à 17h
8 rue Albert Einstein
75013 Paris

Pour venir

Métro Ligne 14 ou RER C : station
Bibliothèque François Mitterrand
Bus : 62, 64, 89, 132, 325
Tram T3a : station Avenue de France