

ORGANISATION DES ETUDES ET MODALITES DES CONTROLES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

DFGSM2 : Année universitaire 2022-2023

✓ PREAMBULE

Le présent règlement concerne les étudiants inscrits administrativement en DFGSM2 à l'UFR de Médecine de l'Université Paris Cité pour l'année universitaire 2022-2023. Ceci comprend des étudiants antérieurement inscrits dans une voie accès santé (PASS ou L.AS), ou en DFGSM2 à l'Université Paris Cité, les étudiants admis par passerelle (passerelles nationales), et les étudiants admis au titre de conventions particulières (telle l'Université de Corte).

L'année de DFGSM2 santé s'inscrit dans le Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM) instauré par arrêté le 22 mars 2011 dont elle forme la deuxième année :

PASS/L.AS1 : Semestres 1 & 2 = 60 crédits ECTS

DFGSM2 : Semestres 3 & 4 = 60 crédits ECTS

DFGSM3 : Semestres 5 & 6 = 60 crédits ECTS

✓ ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES

Les enseignements sont organisés sous forme d'Unités d'Enseignement (UE du tronc commun et UE libres obligatoires). Ils peuvent prendre la forme d'un e-learning, notamment sous forme de courtes vidéos indépendantes (capsules) ou d'enseignements simultanés, sous forme de cours magistraux, d'enseignements dirigés (ED), d'ateliers de questions/réponses, d'apprentissage par problème (APP), de séances de révision, ou de travaux pratiques (TP).

Les notes prises en cours par les étudiants et distribuées, sont sous la seule responsabilité des étudiants et n'ont pas de caractère opposable. Les étudiants doivent respecter les droits d'auteurs, et obtenir des enseignants les autorisations requises, le cas échéant.

La formation obligatoire comprend également des stages hospitaliers (initiation aux soins infirmiers et sémiologie), ainsi qu'un apprentissage de la sémiologie sur les plateformes de simulation iLumens.

L'enseignement en ED se fait par groupe d'étudiants, qui sont constitués par la scolarité en début de semestre. **Tout changement de groupe doit faire l'objet d'une demande préalable et motivée à la scolarité, avec présentation de justificatifs.** Aucune modification de groupe ne peut se faire au moment des ED par décision propre de l'étudiant.

Tout justificatif d'absence aux enseignements ou en stage doit parvenir à la scolarité, au plus tard dans les 48 heures suivant l'absence, pour être prise en compte (certificats médicaux...).

Responsables d'année : VIDAL-PETIOT Emmanuelle et PAGES Franck

I- PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

A- UE DU TRONC COMMUN

L'examen de session 2 sera identique à celui de la session 1 en terme de durée et de type d'examen sauf mention particulière.

Présentation générale

Sem 1	Intitulé	Durée d'enseignement	ECTS	Coordinateurs	Examen terminal / Sous-épreuves	Durée
Evaluation au demi-semestre 1						
UE1	BCBGM	48H CM 6h TD + 1 séance révision	7	Lehmann Che Ea Biochimie : C. Ottolenghi Génétique : C. Kannegiesser Biologie cellulaire : A. Dnour	Epreuve unique de QI et/ou DP	1H30
UE2	BCT	7h CM (en capsules)+ 1 séance de QR	2	A. Cazes D. Damotte	Epreuve unique de QI et/ou DP	30 min
UE4	Imagerie	15H CM+ 1 séance de QR	3	F. Hyafil M. Ronot	Epreuve unique de QI et/ou DP	30 min
UE5	Sémiologie	CM sous formes de capsules (environ 12H) et 4,5H TD	3	B. Terrier L. Martinerie RD : B. Terrier L. Martinerie	2 sous épreuves de QI et/ou DP : - Sémiologie adulte - Sémiologie pédiatrique	1H15
UE6	Cardio-vasculaire	30H CM (10 séminaires de 3H) 9H TD	3	RM. Bruno JG. Dillinger RD : idem	3 sous épreuves de QI et/ou DP : - Sémiologie - Physiologie Pharmacologie - Anatomie radiologie HAE	1h30
UE7	Pneumologie	21.75H CM (dont 2H15 en capsules) et 12H TD	3	C. Delclaux I. Fajac RD : I. Fajac	3 sous épreuves de QI et/ou DP : - Sémiologie - Physiologie Pharmacologie - Anatomie radiologie HAE	1h30
UE9	Pharmacologie générale	12H CM 4H TD	3	F. Kaguelidou L. Chouchana RD : F. Kaguelidou	Epreuve unique de QI et/ou DP	1H
Initiati on au Parco urs Reche rche	Epreuve unique	24H CM 8H TD	6	F. Pages C. El Sissy H. Cavé Y. Vial	Epreuve unique de QI et/ou DP	1H
TOTAL			30			

Sem 2	Intitulé	Durée d'enseignement	ECTS	Coordinateurs	Examen terminal / Sous-épreuves	Durée
Evaluation au demi-semester 2						
UE3	Hématologie	11H CM 10H TD (4x2H30)	3	N. Ajzenberg D. Helley RD: D. Faille	Epreuve unique de QI et/ou DP	1H
UE8	Psycho. médicale	12H CM	2	P.A. Geoffroy C. Buffel du Vaure	Epreuve unique QI et/ou DP	30 min
UE15	Médecine & Santé environnementale	5,5H capsules	2	F. Brunet-Possenti	Validation du visionnage des capsules sur la plate-forme SiDES NG avant la fin des évaluations du demi-semester 2	N/A
Evaluation en fin de semestre 2						
UE10	Digestif	29H CM 16,5 H TD	5	G. Malamut V. Rebours RD : E. Perez- Cuadrado Robles	3 sous épreuves de QI et/ou DP : - Sémiologie - Physiologie-Pharmacologie - Anatomie radiologie HAE	1H30
UE11	EndDiabNut	43H CM 4H30 TD	4	N. de Roux E. Larger C. Rives Lang RD : L.Potier	3 sous épreuves de QI et/ou DP : - Endocrinologie - Diabétologie - Nutrition	1H30
UE12	DevReproGyn	27H CM 4,5H TD	3	JM. Dupont D. Korb RD : C. Delcour	3 sous épreuves de QI et/ou DP : - Anatomie-Histologie - Physiologie-Pharmacologie - Sémiologie	1H
UE13	Immunologie	21H CM 6H TD (4X 1h30)	4	H. Moins F. Pages RD : H. Moins	Epreuve comprenant - Examen terminal 80% - CC en ED ou PBL 20%	1H
UE14	Anglais	10 séances de deux heures (20h TD)	3	A. Labruyere J. Powel RD : A. Labruyere	Epreuve comprenant Oral 40% Ecrit 60%	1H
Stage sémiologie			4			
TOTAL			30			

BCT : Biopathologie Cellulaire et Tissulaire (Anatomopathologie et Biologie Cellulaire) BCBGM : Bases Cellulaires Biochimiques et Génétiques des Maladies

HAE: Histologie Anatomopathologie Embryologie

RD : Responsable docimologique

QR : questions-réponses

QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL) – KFP)

DP : Dossiers Progressifs

Référentiel

Chaque UE du tronc commun (à l'exception de l'UE du PIR S1) met à disposition des étudiants en début du semestre correspondant un document écrit reprenant l'ensemble du contenu pédagogique théorique de formation dispensé.

Enseignements Dirigés

Certaines UE proposent une formation sous forme d'Enseignements Dirigés (ED). Ces ED sont obligatoires et pourront faire l'objet d'un contrôle de présence, éventuellement sous la forme de la participation effective à des tests de connaissance en cours d'ED, effectués à partir du matériel de l'étudiant (téléphone, ordinateur portable). Ces tests n'entreront pas dans la note de l'UE (à l'exception de l'UE13 Immunologie) mais permettent à l'étudiant de s'autoévaluer.

La présence aux ED et les notes obtenues aux tests lors des ED seront transmises aux jurys pour aide à la décision le cas échéant.

Les étudiants doivent se munir du matériel technique nécessaire pour chaque ED.

B- UE LIBRE OBLIGATOIRE ET ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Les étudiants doivent valider un enseignement libre obligatoire.

Au DFGSM2, l'UE libre obligatoire prend la forme de l'UE du PIR S1 qui inclut un choix d'option d'enseignement.

Pour les étudiants dispensés du PIR mais non de l'UE libre obligatoire, celle-ci pourra prendre la forme :

- d'un enseignement complémentaire optionnel (ECO) - Cf tableau récapitulatif
- d'une UE librement choisie au sein de l'université ou hors de l'université qui peuvent concerner des disciplines non strictement médicales et permettent ainsi aux étudiants d'acquérir des spécificités et de s'engager éventuellement dans des doubles-cursus. Cette UE libre peut prendre la forme d'une UE engagement étudiant, dans la limite d'une UE engagement par cycle de formation, soit au maximum une UE engagement pour l'ensemble des deux années du DFGSM. Quelle que soit la nature de l'UE libre, l'étudiant doit déposer sa demande auprès de l'UFR de médecine puis auprès de l'UFR d'accueil pour obtenir l'autorisation de suivre l'enseignement et s'inscrire. Dès réception des résultats définitifs de l'UFR, l'étudiant doit fournir l'attestation de validation de l'UE.

Les enseignements supplémentaires (au-delà des 60 ECTS nécessaires la validation de l'année) pris par les étudiants (ECO, PIR S2, ...) pourront être valorisés au titre du parcours de formation (intervenant dans le processus d'appariement d'entrée dans le troisième cycle), après validation pédagogique.

L'enseignement optionnel fera l'objet d'une campagne d'inscription. Aucune modification d'inscription ne pourra être effectuée au décours de cette campagne.

Liste des enseignements supplémentaires optionnels du Semestre 2 (6 ECTS chacun)

Intitulés	Responsable	Volume horaire	Contrôle des connaissances	Durée d'examen	Capacité d'accueil	Semestre
Parcours d'Initiation à la Recherche (PIR)						
- 22 UE du PIR (de 6 ECTS chacune) issues de 8 parcours thématiques* sont proposées au 2 ^e semestre.						
* <i>Biologie Cellulaire ; Génétique ; Santé Publique ; Pharmacologie/Physiologie ; Oncogénèse ; Imagerie ; Microbiologie ; Ethique et santé.</i>						
- Les modalités d'enseignement de ces UE, volume horaire, capacité d'accueil et contrôle des connaissances sont détaillées dans le MCC du PIR 2022-2023.						
Enseignements complémentaires optionnels (ECO)						
Activités Physiques, Sportives, Artistiques et Santé	P. DECQ	18h 2 demies-journées de pratique Commun au DFGSM3	Session 1 : <u>Partie théorique</u> : la présence au cours, contrôlée par émargement, comptera pour 30% de la note finale, les 70% restant seront sur les contrôle final par QRM. La présence aux 2 ED organisés par le département de médecine générale étant strictement obligatoire (sauf absence dument justifiée) <u>Partie pratique</u> : inscription obligatoire à une UE du deuxième semestre du service des sports, ce qui correspond à 12 séances dans le semestre (les séances étant habituellement de deux heures en fin de journée), avec 3 absences autorisées si elles sont dument justifiées Session 2 : identique.	40 min	170	S2
Allemand	O. SITBON	15h (3 x 5h TD) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral Session 2 : identique.	15 min	10	S2
Anatomie et dissection	S. BALTTI C. VACHER	10h (CM : 4 x 2h (possibilité d'un ajout de 2h de TP par groupes de 10))	Session 1 : une épreuve sous forme d'un écrit de 30 QROC à partir d'images de dissection. Session 2 : identique.	30 min	30	S2
Anthropologie médicale à l'usage des médecins	M-R. MORO	15h CM	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral (50%) + présence (50%) Session 2 : 1 épreuve sous forme d'une analyse de situation par écrit	2h Session 2 : 2h	50	S2
Apprendre autrement	V.NAGY E. MACINTYRE	10 h CM	Session 1 : oral Session 2 : identique.	2h	40	S2
Architecture hospitalière	R. KHONSARI	15h CM	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'une présentation orale en binôme sur des sujets définis. Session 2 : identique.	10 min	30	S2

Debating in English <u>SOUS RESERVE</u>	B. BERNA	36h Commun au DFGSM3	Assiduité, participation active aux ateliers, prise de responsabilité dans le cadre des débats. Session 2 : identique un oral	30 min	20	S1 et S2
Dessin scientifique	R. KHONSARI	15h (5 x 3h TD)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de dessin (3h) + présentation orale (10 min) du dessin préparé par chaque étudiant durant le module, devant un jury mixte d'enseignants de l'Ecole Estienne et de médecins. Session 2 : un oral.	3h10 min Session 2 : 10 min	10	S2
Enjeux Climat Santé Environnement	F. BRUNET-POSSENTI	13h CM Commun au DFGSM3 + L3 SIAS	Session 1 : 1 épreuve sous forme de Mémoire individuel ou en groupe, ou poster, sur la thématique. (70%) présentiel, (30%) mémoire/poster. Session 2 : Identique	-	15	S2
Ethique de la médecine au cinéma	C. LEFEVE	15h (4x2h de CM + Visionnage sur Moodle de 4 films de long métrage (10h) et de 4 capsules vidéos de 30 min (2h)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de 1 QR au choix parmi les 3 qui seront proposées. Session 2 : identique	2h	30	S2
Formation avancée Tutorat (FAVE)	F. MOUTON-LIGER	10h (5 x 2h CM/TD)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un écrit « exercices » (Par exemple : des QRM à critiquer/commenter (ou à préparer sur la base d'extraits de cours), des mini-dissertation sur certaines approches pédagogiques et d'autres exercices de ce type). (60%) + 1 présentation orale (40%) Session 2 : 1 épreuve écrite.	45 mn Session 2 : 1h	50	S2
Gestion des conflits	B. GRANGER	15h (3 séances de 4 heures et 1 de 3 heures mêlant CM et jeux de rôles)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral Session 2 : identique	15 min	20	S2
Histoire de la médecine et des maladies	C. HAREL	15h (sur les deux semestres pour l'ensemble des étudiants : 5 samedis de 9H30 à 12H30 ; à Necker) Commun au DFGSM3	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'écrit d'un texte restitué oralement dans un cadre réflexif sur un des cours proposés. Rédaction préalable sur deux feuillets d'une analyse réflexive liée à un sujet (au regard des éléments du cours disponible près du candidat). Restitution devant un jury par lecture de la synthèse écrite du candidat. Session 2 : un oral sur une réflexion d'ensemble, sujet au choix	1h Session 2 : 10min	100	S2
Langue des signes 1	M. LE BRAS	28h (14 CM-TD de 2h - séances interactives comportant enseignemen	Session 1 : une épreuve sous forme d'un examen terminal sous forme d'évaluation individuelle des bases de la LSF. Evaluation individuelle (75%) et Assiduité (25%). Echanges/test de compétences linguistiques. Session 2 : Identique. (la note obtenue à l'oral	15 min	30	S2

		t et pratique)	est conservée à hauteur de 15%). Evaluation individuelle = 75% (reprise 25% d'assiduité). Echanges/test de compétences linguistiques.			
Médecine et société ENS	R. KHONSARI	15h CM Commun au DFGSM3	Session 1 : une épreuve sous forme d'un oral + questions (possible en binôme). Session 2 : identique.	15 min	5	S2
Médecine moléculaire	M. LE BRAS J. LEHMANN-CHE	15 h Commun au DFGSM3	Session 1 : 1 examen terminal sous forme d'écrit (QROL +/- QRM) et 1 restitution orale de présentation d'analyse d'article. Ecrit (85%) = 1h et Oral (15%) = 15 min. Session 2 : 1 examen terminal sous forme d'écrit (QROL +/- QRM) (la note obtenue à l'oral est conservée à hauteur de 15%). Ecrit (85%).	1h15 Session 2 : 1h	10	S2
Rencontrer un malade mental : la littérature au service de la rencontre	A. REVAH-LEVY	14h (7 x 2h CM)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de devoir maison (50%) + présence et participation (50%) Session 2 : 1 épreuve sous forme d'un oral de synthèse sur l'année	Session 2 : 30 min	30	S2
Représentation du corps	R. KHONSARI	15h (12h CM + 1 ½ journée de 3h réservée à la séance d'examens) Commun au DFGSM3	Session 1 : une épreuve sous forme d'un oral (possible binôme ou en trinôme) + questions. Session 2 : identique	15 min	15	S2
Sensibilisation à l'observation des bébés	B. GOLSE	15h ED	Session 1 : Assiduité et participation active Session 2 : identique	-	20	S2
Transmission de l'information et pédagogie en santé	E. COGNAT	15h (3h de CM + 5x 1h30 de TD + travail personnel)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral (présentation du clip audiovisuel) Session 2 : identique	10 min	16	S2
Vulnérabilité en santé	J. KIVITZS	15h (1 x 3h CM + 10 x 2h TD) Commun au DFGSM2 + L3 SIAS (15 étudiants)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral par étudiant, (possible en binôme) et questions. Session 2 : 1 épreuve sous un rapport écrit.	15 min	8	S2

RAN remise à niveau en anglais *	C. ARNAUD-HENKEL	20h	6	60% contrôle terminal 40% Contrôle continu	1h	** 20	?
---	------------------	-----	---	---	----	----------	---

* Cet enseignement est proposé à une partie des étudiants. La liste des étudiants éligibles à cet enseignement est communiquée par la scolarité en début d'année universitaire.

La liste des ECO est indicative. Elle est susceptible d'être modifiée en fonction des effectifs. Sauf mention contraire l'effectif minimal pour ouverture de l'ECO est de 10 étudiants inscrits

Les UE du parcours d'initiation à la recherche (PIR) et le stage de recherche font l'objet de règlements propres.

C- APPRENTISSAGE DE LA SEMIOLOGIE AUX CENTRES DE SIMULATION

L'apprentissage de la sémiologie au DFGSM2 comprend un module de formation théorique, une formation pratique sur site hospitalier sous la forme de 4 rotations cliniques (cf. infra), et 3 ateliers de formation sur les plateformes de simulation, à raison de 3 ateliers d'une demi-journée, soit 12 heures d'enseignement. Ces formations sont obligatoires et validées par la présence.

Les seules absences justifiées, ouvrant la possibilité d'une validation en session 2, sont les absences pour les raisons suivantes :

- arrêt maladie (certificat demandé)
- hospitalisation (bulletin de situation demandé)
- décès d'un proche (certificat de décès demandé)

Les ateliers se déroulent dans le cadre du règlement de fonctionnement de la plateforme en annexe.

D- STAGES

Au cours de l'année de DFGSM2, les étudiants bénéficieront de deux stages de formation pratique :

- un stage d'initiation aux soins infirmiers, sous la forme d'un stage de 2 semaines temps plein ; faisant l'objet d'une évaluation de fin de stage par domaines de compétences effectuée par les maitres de stage, et renseignée dans une fiche de validation que l'étudiant doit transmettre au service de la scolarité au décours immédiat du stage.
- un stage de sémiologie sous la forme de 21 séances réparties en quatre rotations :
 - Cardiologie, Pneumologie, Endocrinologie : 10 séances
 - Neurologie et Appareil locomoteur : 5 séances
 - Appareil digestif (Hépatogastroentérologie et Chirurgie Digestive), endocrinologie : 3 séances
 - Pédiatrie : 3 séances

Une évaluation pratique sera organisée à l'issue de chaque rotation (4 notes sur 20) et par une évaluation pratique finale à l'issue des 21 séances réalisée par le CCA référent et un universitaire du service (1 note sur 20). Le carnet de stage dûment renseigné et émargé par les maitres de stage devra être déposé au service de la scolarité avant le 19 mai 2023 pour validation de la formation pratique en session 1.

La validation du stage prendra en compte la note aux 5 évaluations pratiques et la présence au stage. Le parcours de stage est validé d'emblée si chacune des rotations et l'examen final sont validés séparément. Dans le cas contraire, il revient au jury de session 1 de décider de la validation (Admis par Décision de Jury - ADJ) ou de l'invalidation (AJ) et, le cas échéant des modalités de rattrapage.

Un stage de DFGSM2 non validé en cours d'année devra l'être en période de congés universitaires sur demande de l'étudiant et après accord du Doyen ou de son représentant. Pour le stage infirmier, le stage de rattrapage se fera avec la promotion d'étudiant de l'année antérieure, sans que l'étudiant puisse prétendre participer au choix de stage infirmier suivant le rang de classement à l'année de PASS ou LAS.1.

II- DISPOSITIONS PARTICULIERES

A- DISPOSITIONS PARTICULIERES ACCORDEES AUX ETUDIANTS EN DOUBLE CURSUS MEDECINE SCIENCE ET AUX ETUDIANTS ERASMUS « SORTANTS »

Elles concernent de droit les étudiants régulièrement inscrits en cursus Médecine-Sciences (UP, Ecole de l'Inserm et Médecine-humanités/ENS) et les étudiants Erasmus « sortants ». En cas de double cursus autre, l'étudiant souhaitant bénéficier de ces aménagements doit se signaler au Service Scolarité de son année **avant le 30 septembre**, pour validation de l'éligibilité à ces dispositions dérogatoires par le directeur de l'UFR ou son représentant. Les dérogations accordées sont les suivantes :

- Dispense de l'UE libre obligatoire
- Dispense du PIR S1
- Dispense d'UE d'anglais
- Choix du terrain de stage de sémiologie, dans la limite des places ouvertures sur le terrain.
- Participation aux ED non obligatoire

B- DISPOSITIONS PARTICULIERES ACCORDEES AUX ETUDIANTS PASSERELLE

Les étudiants admis en DFGSM2 par passerelle et ayant un parcours antérieur de recherche scientifique avec validation d'un Master 2 ou d'une Thèse d'université, pourront être dispensés de l'UE Initiation à la Recherche du semestre 1 mais non de l'UE libre obligatoire. S'ils font valoir auprès de la scolarité un niveau C2 de langue anglaise (certificat à présenter à la scolarité du DFGSM2 avant le 30 septembre), ils seront également dispensés de l'enseignement d'anglais du DFGSM2. Les étudiants dispensés d'anglais en DFGSM2 verront leur dispense reconduite en DFGSM3.

Les étudiants admis en DFGSM2 par passerelle, et étant diplômés en soins infirmiers, seront dispensés de stage d'initiation aux soins infirmiers.

Aucune autre dispense n'est prévue réglementairement.

C- DISPOSITIONS PARTICULIERES ACCORDEES AUX ETUDIANTS REDOUBLANTS

Crédits

Les étudiants redoublant le DFGSM2 en 2022-2023 se voient donner la possibilité de suivre et valider au maximum 4 UE de DFGSM3, qu'ils peuvent répartir librement sur les deux semestres sans dépasser 7 UE à valider au total sur l'année (cumul des UE à repasser au titre du redoublement DFGSM2 + UE en crédits de DFGSM3 ; l'UE 15 « Médecine & Santé environnementale » n'est pas comprise dans ce décompte).

Exemple

Un étudiant ayant 5 UE du DFGSM2 à repasser au titre du redoublement pourra s'inscrire à 2 UE du DFGSM3 au maximum au titre des crédits, un étudiant ayant 3 UE ou moins du DFGSM2 à repasser au titre du DFGSM2 pourra s'inscrire à 4 UE maximum au titre des crédits.

Les UE du DFGSM3 validées donneront droit à un crédit, qui sera pris en compte lorsque l'étudiant sera effectivement et régulièrement inscrit en DFGSM3. Il revient à l'étudiant de vérifier que le planning d'enseignement des UE choisies est compatible avec le planning d'enseignement de l'année de DFGSM2 où il est régulièrement inscrit. L'étudiant ne pourra en aucun cas opposer à la direction enseignante et administrative une incompatibilité d'agenda pour justifier d'absences à des enseignements ou évaluations obligatoires du DFGSM2.

Pour des questions d'organisation logistique, les UE du tronc commun comportant des ED ne peuvent être pris pour crédit que par les étudiants qui n'ont pas d'UE du DFGSM2 avec ED à repasser le semestre correspondant.

La validation d'UE de DFGSM3 en DFGSM2 est possible en session 1 au S1 si l'étudiant n'a pas d'UE du DFGSM2 à valider au S1 ; en session 1 au S2 si l'étudiant n'a pas d'UE du DFGSM2 à valider au S2 et a validé toutes les UE du DFGSM2 au S1. En dehors ces situations, l'étudiant peut valider la ou les UE de DFGSM3 en session 2 s'il n'a pas d'UE du DFGSM2 à valider en session 2.

Capitalisation pour les étudiants redoublant le DFGSM2

Les étudiants redoublant gardent le bénéfice, s'ils ont été validés, des UE d'enseignement théorique, des formations obligatoires et du stage d'initiation aux soins infirmiers. Seuls les ECUE ne sont pas capitalisables. Un étudiant redoublant doit donc repasser l'intégralité des UE qu'il n'a pas validé lors de l'année précédente. Pour assurer la continuité de la pratique clinique, le stage clinique de sémiologie, même validé en 2021-2022, devra obligatoirement être suivi pour la validation de l'année de DFGSM2.

III- EVALUATION DES CONNAISSANCES – MODALITES

Présentation générale

L'évaluation des connaissances se fait sous la forme d'examens terminaux ou de contrôles continus, au cours de deux sessions administratives, la session 2 constituant la session de rattrapage des UE non validées en session 1.

La session 1 s'organise en deux semestres. Le premier semestre ne comprend qu'une période d'examen, qui se tiendra en décembre 2022. Le deuxième semestre comprend deux périodes d'examens, une à mi- semestre (en Mars 2023) et une en fin de semestre (Mai 2023). Chaque semestre de formation fait l'objet d'un jury, qui se réunit pour valider l'ensemble des résultats obtenus au cours du semestre. Les étudiants ajournés à une ou plusieurs UE de session 1 sont autorisés à passer les épreuves ou sous- épreuves de session 2 qui se tiendront sur une seule période fin juin début juillet 2023.

A l'issue des examens de session 2, le jury se réunit pour valider les résultats de cette session et définir l'admission globale à l'année de formation.

Les délibérations du jury (notes et décisions de validation) sont communiquées aux étudiants après la tenue de chaque jury. Chaque UE du tronc commun est validée séparément. Les UE ne se compensent pas entre elles mais sont capitalisables en cas de redoublement du DFGSM2. L'UE libre obligatoire est également capitalisable.

Le jury de session 1, semestre 1 se tiendra dans la période du 16 au 27 janvier 2023.

Le jury de session 1, semestre 2 se tiendra dans la période du 05 au 16 juin 2023.

Le jury de session 2 se tiendra dans la période du 17 au 26 juillet 2023.

➤ **LA CONVOCATION**

La convocation aux épreuves terminales de première et de deuxième session se fait par voie électronique, au minimum 15 jours avant le début des épreuves. Cette convocation précise la date, l'heure, et la durée de chaque épreuve. Le lieu des épreuves peut, lui, être précisé dans un délai inférieur à quinze jours, dès lors que les épreuves se déroulent sur l'un des sites de l'UFR. Pour rappel, la législation indique que les étudiants doivent rester mobilisables dans les 3 semaines suivant l'examen en cas de nécessité de réitérer une évaluation. En particulier, il est recommandé aux étudiants de ne prendre aucune disposition et/ou engagement extérieur au cours de la période des examens.

Format d'évaluation

La formalisation du sujet d'examen se fait sous la responsabilité des coordinateurs d'UE. Il prend la forme de questions isolées (QROC, QCM, QROL, Zonage, Question à meilleure réponse) ou de Dossiers Progressifs (DP) clinico-biologiques regroupant plusieurs questions. Les épreuves devront comprendre au minimum une question ouverte par sous-épreuve (au minimum une QROL ou plusieurs QROC). La durée des épreuves terminales écrites prend en compte un temps par question isolée hors QROL (éventuellement regroupées sous forme de DP) entre 1min et 1min30 et un temps par QROL entre 5 et 10 minutes.

L'évaluation repose sur le contenu pédagogique du référentiel, mais peut prendre la forme d'une restitution de connaissances pures, de questions de synthèse ou d'exercices appliqués, tels qu'ils peuvent être abordés en ED en particulier.

Correction des épreuves - Jury

La correction des épreuves se fait sous la responsabilité des responsables d'UE qui transmettent leurs notes au jury. La validation définitive des notes se fait lors d'un jury qui se réunit après la session 1 de chaque semestre et à l'issue de la session 2. Conformément aux dispositions du code de l'éducation, ce jury est composé des enseignants en charge de la formation. Il est présidé par le directeur de l'UFR et comprend les responsables de chaque UE, les responsables d'année, le président de la commission de pédagogie ou son représentant et l'assesseur du doyen. La composition du jury fait l'objet d'un arrêté signé du doyen de la Faculté de Santé. Les décisions prises par le jury font l'objet d'un procès-verbal et sont irrévocables, sauf erreur matérielle mise en évidence a posteriori. En cas de procédure disciplinaire en cours, les notes de l'étudiant concerné ne sont pas validées et mises en suspend jusqu'à décision de la commission de discipline de l'université.

Validation pré-jury et délibération du jury en Session 1

Une UE avec ECUE est validée d'emblée (pré jury) à la session 1

- en cas de moyenne générale à l'UE supérieure ou égale à 10/20 (12/20 pour l'UE5 de sémiologie)
- avec une note à l'ECUE comprenant la sémiologie supérieure ou égale à 12/20
- sans note aux autres ECUE inférieure à 9/20 (10/20 pour l'UE5).

Une UE évaluée en un seul bloc est validée d'emblée (pré jury) à la session 1 en cas de moyenne supérieure ou égale à 10/20

La validation de l'UE 15 en session 1 ne repose pas sur une évaluation des connaissances lors d'un examen mais sur la validation de la visualisation des capsules vidéo dédiées sur la plate-forme SIDES-NG avant la fin des épreuves de demi-semester du semestre 2.

Dans les autres cas, le jury étudie le dossier de l'étudiant, incluant la participation effective aux ED et les éventuelles notes obtenues aux tests lors des ED, et prend, pour chaque UE concernée, les décisions de maintien d'ajournement (AJ), de report de notes (RENO)* ou d'admission par décision de jury (ADJ).

*Seules les UE validées en un seul bloc sont éligibles au dispositif des RENO.

RENO (Report de Note) - La décision de RENO prononcée par le jury de session 1 permet à l'étudiant de ne pas se présenter en session 2 au titre de cette UE bien qu'elle ne soit pas validée en session 1. La note obtenue en session 1 sera présentée au jury de session 2 et l'UE sera automatiquement validée (ADJ) si l'étudiant valide par ailleurs son année (validation des stages et des UE qu'il devait passer en session 2). L'étudiant a malgré tout la possibilité de repasser en session 2 les matières RENO s'il le souhaite. Dans ce cas, c'est la note obtenue à l'épreuve de session 2 qui est présentée en jury.

A l'issue du jury

Pour les UE avec ECUE, en cas d'invalidation à la session 1 avec une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, l'étudiant repasse en session 2 les ECUE auxquels il a eu une note inférieure à 9/20 (12/20 pour les ECUE comprenant la sémiologie). En cas d'invalidation à la session 1 avec une moyenne générale inférieure à 10/20, l'étudiant repasse en session 2 les ECUE auxquels il a eu une note inférieure à 10/20 (12/20 pour les ECUE comprenant la sémiologie).

Pour la sémiologie, en cas d'invalidation à la session 1 avec une moyenne générale supérieure à 12/20, l'étudiant passe en session 2 la sous-épreuve où il a eu moins de 10/20. En cas d'invalidation à la session 1 avec une moyenne générale inférieure à 12/20, l'étudiant repasse en session 2 les ECUE auxquels il a eu une note inférieure à 12/20.

Validation pré-jury et délibération du jury en Session 2

Une UE est validée d'emblée (pré jury) à la session 2 en cas de moyenne générale à l'UE supérieure ou égale à 10/20 (12/20 pour l'UE5), sans note à une ECUE de l'UE correspondante inférieure à 9/20 (10/20 pour les ECUE de l'UE5 et 12/20 pour les ECUE comprenant la sémiologie).

La validation de l'UE 15 en session 2 repose sur la validation de la visualisation des capsules vidéo dédiées sur la plate-forme SIDES-NG avant la fin des épreuves de session 2.

La validation en session 2 des ateliers de simulation en sémiologie pour les étudiants n'ayant pas pu assister à la totalité des séances en session 1 et ayant déposé un justificatif d'absence repose sur l'obtention d'une note supérieure ou égale à 12/20 à une épreuve de connaissances de 20 questions isolées en 30 minutes portant sur l'ensemble du programme de sémiologie des référentiels des UE du tronc commun.

Dans les autres cas, le jury étudie le dossier de l'étudiant, incluant la participation effective aux ED et les éventuelles notes obtenues aux tests lors des ED, les notes de stage et les déclarations individuelles de difficultés portées par les étudiants à la connaissance du jury. Le jury prend de manière collégiale les décisions de maintien d'ajournement (AJ), ou d'admission par décision de jury (ADJ) au titre de chaque UE. Le jury peut également prononcer une dette d'UE, voyant l'étudiant autorisé à s'inscrire en DFGSM3 avec une UE non validée, qu'il devra valider en DFGSM3. Les UE validées sont définitivement acquises (capitalisables).

Consultation des copies et accès à la correction

Les étudiants peuvent accéder à leurs copies d'examen non corrigées à l'issue immédiate des épreuves. (ATTENTION les étudiants verront leurs notes non définitives, qui pourront être modifiées par le post traitement ainsi que par le jury. Une correction détaillée des épreuves rédactionnelles (QROC et QROL) sera mise à disposition des étudiants.

Validation d'année

A l'issue de la session 2, sont autorisés à s'inscrire en DFGSM3 : les étudiants ayant validé au moins 60 ECTS et reçus à toutes les UE et formation obligatoire du DFGSM2 (dont ateliers de simulation) et ayant validé tous les stages (stage d'initiation aux soins infirmiers et stage de sémiologie). Les étudiants ne peuvent pas s'inscrire en année supérieure s'ils n'ont pas validé l'ensemble des UE, stage et formations (hors situation particulière de dette décidée par le jury). Pour les étudiants ayant pris des crédits, la validation des UE du DFGSM3 n'est pas obligatoire pour l'inscription en DFGSM3.

Sur initiative de l'étudiant notamment pour l'acquisition de points valorisant le parcours pour l'entrée en 3e cycle, il est possible de suivre des UE d'enseignement complémentaires en supplément de celles prévues pour la validation de l'année.

**Règlement des études et des examens, approuvé
par le Conseil pédagogique et le Conseil de Gestion de l'UFR le 20 Juin 2022**

Le Doyen de l'UFR de médecine

Philippe RUSZNIEWSKI

ANNEXE 1

CHARTRE SIMULATION ETUDIANTS

Année universitaire 2022-2023

1. Préambule

La présente charte a pour objectif de définir un socle réglementaire concernant les modalités d'organisation des séances de simulation au sein des centres de simulation en santé rattachés à l'UFR de Médecine de l'Université de Paris Cité et qui s'inscriront dès la rentrée universitaire 2022-2023 dans le Département de simulation de santé de la faculté de Santé.

Les ateliers de simulation sont obligatoires et font partie intégrante de la formation initiale des étudiants en médecine. Les formations en simulation sont donc soumises aux mêmes règles d'obligation de présence que les stages hospitaliers.

Par ailleurs, les étudiants s'engagent à respecter les règles d'hygiène, de sécurité et de respect des lieux et du matériel, définies par l'équipe administrative et technique des centres de simulation.

2. Sites de l'enseignement

Les enseignements se déroulent sur les 2 centres de simulation en santé rattachés à l'Université de Paris Cité :

- le centre de simulation Paris Nord (site Pajol), situé 20 quater rue du Département, 75018 Paris
- le centre de simulation Paris Centre (site Campus Saint-Germain), situé au 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris

3. Organisation générale des enseignements

Les convocations seront transmises aux étudiants par la scolarité. Celles-ci comporteront l'intitulé de la formation, la date et l'heure de convocation ainsi que le lieu de l'enseignement.

Les étudiants sont convoqués 30 minutes avant le début de l'enseignement et doivent impérativement arriver au plus tard 15 minutes avant le début de la séance (ouverture des portes). Les étudiants qui se présenteraient après le début de la séance se verront refuser l'accès à l'intégralité de la formation prévue ce jour et seront considérés comme absents.

Les étudiants doivent s'assurer d'émarger les feuilles de présence avant le début de la séance de simulation. En cas d'absence, l'étudiant devra systématiquement transmettre dans les 48h un justificatif à son gestionnaire de scolarité (certificats médicaux...). Aucun rattrapage de la séance ne sera mis en œuvre. Les absences injustifiées pourront donner lieu à une invalidation de la formation pratique (cf règlement des études).

4. Contenu de la formation

En amont de certaines séances, un support pédagogique type vidéo, fichier texte, ou un lien vers un cours en particulier, sera transmis par la scolarité pour préparer l'enseignement. Les étudiants devront avoir accédé à ce contenu avant d'assister à la formation.

Les séances débuteront par un briefing ayant pour but de préparer les étudiants à la formation à venir (déroulé pratique, rôle, contenu pédagogique, présentation des intervenants).

5. Évaluation de l'enseignement par les étudiants

A l'issue de chaque séance, un questionnaire d'évaluation de la séance sera impérativement renseigné par les apprenants avant de quitter la plateforme de simulation. Ces questionnaires s'effectuent en ligne et sont accessibles via un lecteur de QR codes : logiciel de lecture QR code à télécharger sur son smartphone ou via Snapchat. Un prêt de tablette pourra être réalisé auprès de l'équipe administrative ou technique du centre de simulation, pour les étudiants n'ayant pas le matériel nécessaire pour renseigner le questionnaire.

ANNEXE 2

REGLEMENT DES ETUDES ET DES EXAMENS **DU PARCOURS D'INITIATION A LA RECHERCHE (PIR)** **Année universitaire 2022-2023**

Les étudiants inscrits dans les années d'études allant du DFGSM2 au DFASM3 ont la possibilité d'effectuer un parcours d'initiation à la recherche (PIR) parallèlement à leurs études médicales. Ce parcours donne lieu, après validation des 4 UE recherche du PIR, à une attestation de validation des UE du PIR pouvant donner accès à une candidature à un Master 2.

L'organisation du PIR implique les 3 UFR de la Faculté de Santé de l'Université de Paris.

Le parcours recherche proposé aux étudiants en Médecine est composé de 4 UE recherche : une UE obligatoire (S1) et 3 UE optionnelles au choix (S2 à S4).

Après la réalisation de l'UE de S1 obligatoire, les étudiants de DFGSM2 ayant choisi de poursuivre le PIR, choisiront une UE du PIR (S2) sur le second semestre de DFGSM2.

Les étudiants poursuivant le PIR devront choisir en DFGSM3 deux UE (S3 et S4) du PIR. La validation d'UE optionnelles du PIR remplace la validation d'ECO (une UE pour un ECO).

Les enseignants responsables du PIR sur l'UFR de Médecine sont les Professeurs Franck Pagès, Hélène Cavé, et les Dr Carine El Sissy et Yoann Vial.

Ce règlement des études constitue une annexe des règlements des études des années DFGSM2 et DFGSM3.

A. MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les unités d'enseignement (UE) recherche sont organisés en parcours thématiques reprenant globalement les mentions de M2, afin d'aider les étudiants à faire des choix cohérents et faciliter leur orientation vers leur futur M2.

Certains parcours se subdivisent en itinéraires qui réalisent des regroupements d'UE thématisées.

Chaque UE du PIR valide 6 ECTS (à l'exception des UE validant 3 ECTS « Méthodes en évaluation des risques environnementaux » et « Bases de données pour la santé » de l'itinéraire risque et sécurité sanitaire du parcours de santé publique).

Les enseignements pourront se réaliser en amphithéâtre, en salle d'ED ou de TP, en présentiel ou en distanciel, à la discrétion des responsables des UE.

Des contrôles continus peuvent être réalisés et compteront jusqu'à 100% de la note finale

Certains enseignements pourront être réalisés selon un mode virtuel sur une plateforme dédiée (ex Labster). La validation des acquis pourra donner lieu à l'obtention d'ECTS.

Des schémas récapitulatifs des parcours proposés avec les fiches détaillant le contenu de chaque UE sont disponibles sur la page Moodle du PIR recherche <https://moodle.u-paris.fr/course/view.php?id=14785>)

L'étudiant ayant validé le PIR pourra ensuite candidater l'année suivante ou lors d'une année ultérieure à un M2.

B. MODALITES D'INSCRIPTION AUX UE DE RECHERCHE

La date d'ouverture des candidatures sera communiquée aux étudiants au minimum 15 jours avant l'ouverture des candidatures.

Les listes des étudiants admis dans chaque UE sont portées à la connaissance des étudiants et des enseignants une semaine avant le démarrage des enseignements.

Aucune inscription dans les UE de recherche ne sera autorisée en dehors des listes établies lors du jury d'admission, sans l'accord préalable des enseignants responsables du PIR de l'UFR de Médecine. Un étudiant qui n'aura pas annulé son inscription dans une UE dans les 5 jours ouvrés suivant la publication des listes sera considéré comme inscrit et devra se présenter aux enseignements et aux examens.

Un étudiant ne peut s'inscrire qu'à une UE recherche par semestre

Les étudiants du DFGSM2 peuvent candidater sur les UE de recherche du second semestre (S2)

lors des préinscriptions qui sont organisées via internet mi-décembre. Cette candidature n'est pas conditionnée par la réussite de l'UE du S1.

L'inscription de l'étudiant à une UE sera fonction des capacités d'accueil de chaque UE. L'inscription à une UE est clôturée lorsque la capacité d'accueil maximale des étudiants dans l'UE est atteinte.

Les étudiants du DFGSM3 peuvent candidater sur les UE de recherche de 1^{er} et 2nd semestre (S3- S4) lors de préinscriptions qui sont organisées *via* internet.

Chaque étudiant prononcera ses vœux priorisés.

L'acceptation des étudiants est faite par les responsables de parcours en fonction des capacités d'accueil de chaque UE, du S2 validé et de la cohérence globale du parcours (S2 puis S3-S4).

Si aucun des choix de l'étudiant ne peut être satisfait, d'autres UE lui seront proposées

C. STAGE DU PARCOURS RECHERCHE

Pour répondre à l'exigence de certains Master 2 ou à la volonté de l'étudiant d'acquérir une première expérience en laboratoire de recherche, un stage de recherche pourra être réalisé à la convenance et à l'initiative de l'étudiant en fin de DFGSM2 ou 3, ou plus tard.

En effet, faire un stage dans une unité de recherche peut être un prérequis pour être accepté dans certains M2 (ex, Magistère Européen de Génétique).

Ce stage à temps plein sera d'une durée de 8 semaines et sera d'une durée totale inférieure à 309 heures. Il doit se faire dans un Etablissement Public à caractère Scientifique et Technologique (EPST).

Le stage permet d'acquérir 12 ECTS. Ces ECTS sont ajoutés à ceux obtenus par la validation des 4 UE recherche comptant chacune pour 6 ECTS.

• Avant le stage

Le choix du laboratoire d'accueil et le sujet de stage doivent être validés au préalable par un enseignant référent choisi parmi les responsables du parcours thématique du candidat.

Une liste non exhaustive des laboratoires d'accueil est disponible sur le site internet de la Faculté de médecine. Les étudiants effectuant un stage en laboratoire doivent remplir une convention de stage prévue à cet effet et disponible sur le site de l'Université.

La convention doit être déposée à la scolarité avant le stage en précisant le thème du projet de stage.

Un stage à l'étranger est possible, dès lors qu'il est réalisé dans un laboratoire validé par l'un des responsables de parcours ou du PIR.

- **Après le stage**

Le responsable ou maître de stage du laboratoire d'accueil remplit une fiche d'évaluation qu'il communique à la scolarité avec copie au responsable du parcours recherche.

Le stagiaire rédige un mémoire de 5 pages (hors page de garde et bibliographie) en français ou anglais (à transmettre à l'examineur qui sera désigné début septembre, avec copie à la scolarité et au responsable du parcours recherche) et présentera son travail à l'oral en 5 minutes avec support (5 diapositives maximum) devant un jury lors d'une session organisée fin septembre.