



MÉDECINE

**Santé**

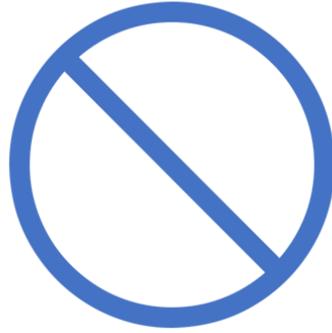
Université Paris Cité

Alexy TRAN DINH

Donia BOUZID

**Atelier: ECOS 1 aspects pratiques**

Comment recruter et former les patients standardisés pour les ECOS ?



# Conflits d'intérêt

Aucun

Élaboration : Eva Feigerlova, *Université de Lorraine*

**Groupe de travail :**

Quentin Ballouhey, *Université de Limoges*  
Anne Bellot, *Université de Caen Normandie*  
Christian Boissier, *Université Jean Monnet Saint-Etienne*  
Claire Boutet, *Université Jean Monnet Saint-Etienne*  
Martin Cour, *Université de Lyon*  
Albert Faye, *Université de Paris*  
Eva Feigerlova, *Université de Lorraine*  
Philippe Guilpain, *Université de Montpellier*  
Agnès Liard, *Université de Rouen Normandie*  
Tristan Mirault, *Université de Paris*  
Frédéric Mouriaux, *Université de Rennes*  
Pierre Pottier, *Université de Nantes*  
Odile Rauzy, *Université Toulouse III - Paul Sabatier*  
Etienne Rivière, *Université de Bordeaux*  
Pascale Schneider, *Université de Rouen Normandie*  
Emmanuel Touze, *Université de Caen Normandie*  
Alexy Tran Dinh, *Université de Paris*  
Benoît Veber, *Université de Rouen Normandie*

## Guide destiné aux formateurs des participants standardisés dans le cadre de l'ECOS

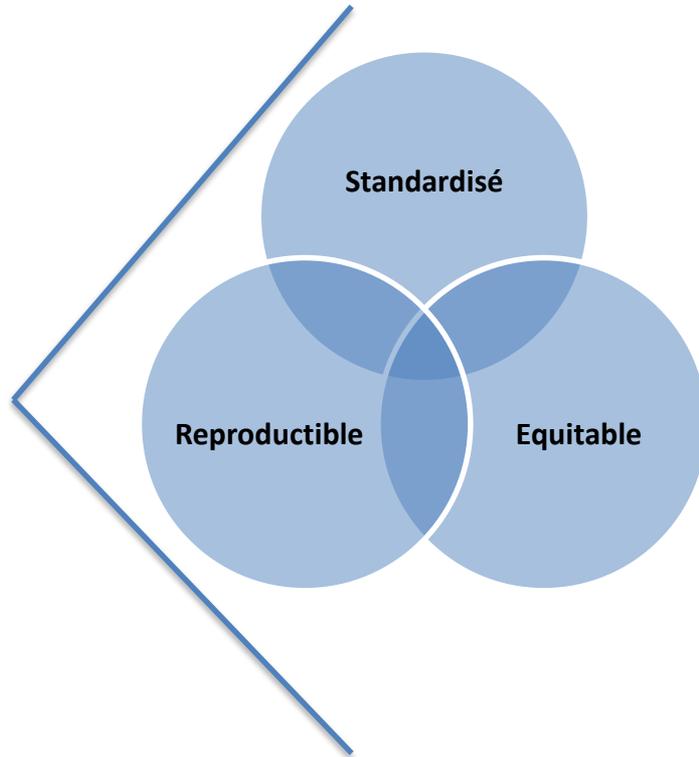
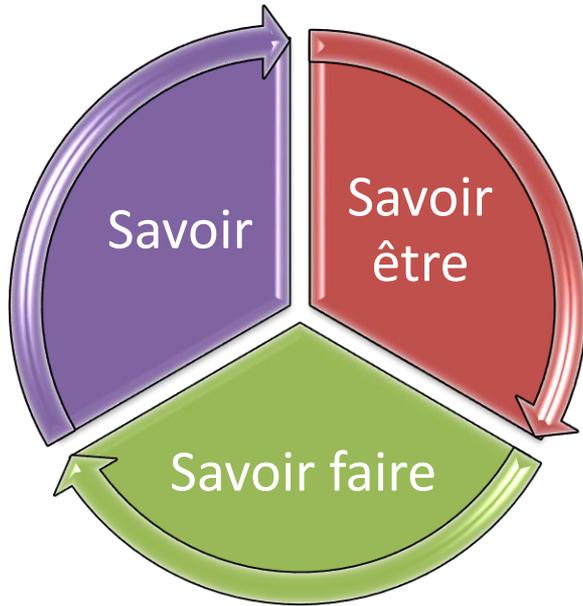
**Contributeurs ayant partagé leur expertise :**

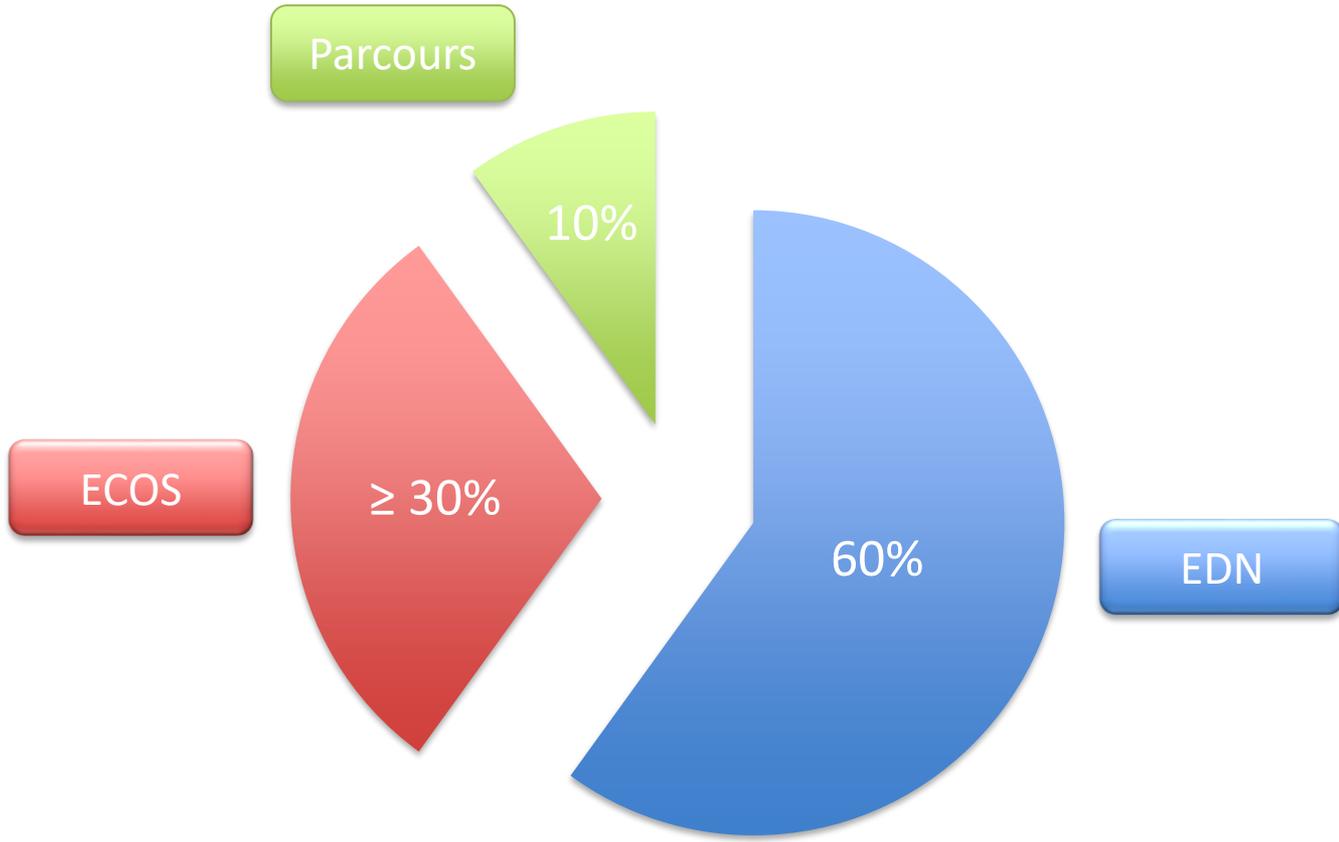
Olivier Farges, *Université de Paris*  
Jean-Paul Fournier, *Université de Nice-Sophia Antipolis, Nice*  
Luc Muthon, *Université de Paris*  
Pascal Roblot, *Université de Poitiers*

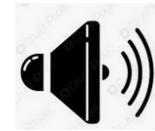
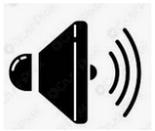
**Remerciements aux contributeurs ayant participé à la finalisation et à la relecture du document élaboré et à la relecture des outils pédagogiques sur le site de l'UNESS :**

Manon Allaire, Julie Chastang, Antoine Monsel, Marie-Christine Renaud, Nada Sabourdin et Laure Serresse (*Médecine Sorbonne Université, Paris*)  
Vincent Guignonis (*Université de Limoges*)  
Emmanuelle Moussier (*Université de Lorraine*)  
Marie Aymami, Erwan Flecher et Florence Le Jeune (*Université de Rennes*)

# ECOS = Examen Clinique Objectif Structuré







8 min = lecture de consigne + examen



Sortie de l'étudiant qui se dirige vers la prochaine station.

ECOS-N

≥ 7 min et ≤ 10 min

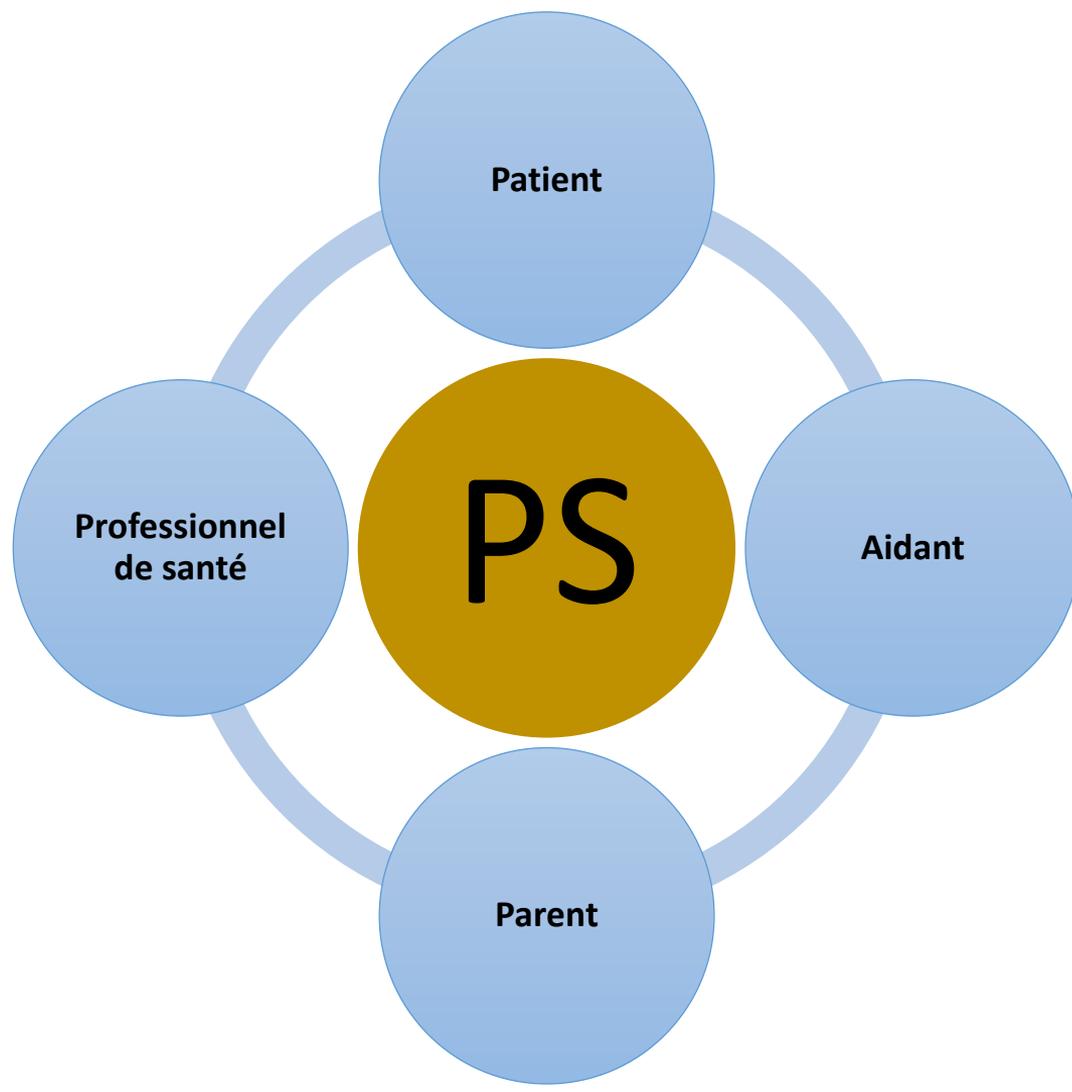


L'étudiant soulève le rabat pour lire la consigne et gère son temps de lecture de la consigne avant d'entrée dans la salle

- L'étudiant dispose à nouveau de la consigne sur la table
- L'étudiant réalise l'examen, avec le patient standardisé
- Evaluation par l'examineur

# Patient standardisé

- Le participant standardisé (PS) est une **personne volontaire** qui participe aux activités pédagogiques destinées aux étudiants en médecine
- Les PS sont formés par des **formateurs** à reproduire de manière fiable une situation clinique selon des scénarios préparés au préalable



# Qui peut participer en tant que PS ?



- Ce ne sont pas des patients experts, des acteurs, des étudiants de médecine
- Aucune compétence spécifique
- Approche positive vis-à-vis de la profession médicale

- $\geq 18$  ans
- être volontaire et le plus souvent bénévole
- savoir lire et écrire en français
- être informé sur l'organisation du programme de formation des PS
- ne pas être opposé à l'exploitation à visée pédagogique des formations ou stations auxquelles ils participent

- incapacités linguistiques, physique ou psychique à participer au programme
- sujets privés de liberté par une décision judiciaire ou administrative
- soins psychiatriques
- mesure de protection légale (tutelle, curatelle, sauvegarde de justice)
- Dépendance à l'alcool et/ou à des substances illicites

# Comment recruter des PS ?

**Société civile**  
**Professionnels de santé**

**Réseaux sociaux**  
**Site web de l'UFR**  
**Affiches dans les hôpitaux / facultés**

**Réunion générale d'information sur les ECOS**

**Entretien individuel**

**Charte de formation**  
**Convention**

Campagne 2021

## Appel à volontaires

**Nous cherchons des adultes qui acceptent de simuler un(e) patient(e) lors de l'évaluation d'un étudiant en médecine. Tout le monde peut être volontaire, il n'y a pas besoin d'avoir une expérience d'acteur ou d'être un(e) patient.**

Merci d'envoyer un mail à [nathan.peiffer-smadja@aphp.fr](mailto:nathan.peiffer-smadja@aphp.fr) si cela vous intéresse

Prochaine séance d'information avec entretiens individuels

**Le mercredi 01/12/2021 de 18h à 20h**  
**Université de Paris - Site Villemin**  
**10 avenue de Verdun 75010**  
**Salle 1.14**



Université de Paris



## **Appel à volontaires**

**Nous cherchons des adultes qui acceptent de simuler un patient ou un soignant lors de l'évaluation d'un étudiant en médecine.**

**Tout le monde peut être volontaire**

Merci d'envoyer un mail à [nathan.peiffer-smadja@aphp.fr](mailto:nathan.peiffer-smadja@aphp.fr) ou d'écrire un sms au **06 18 66 26 38** si cela vous intéresse

Disponibilités requises :  
Matin du 16/02/2022 à Paris 75010

# Information générale sur les ECOS

- Présentation de l'UFR
- Définition des ECOS
- Vidéo exemple d'un ECOS
- Description du rôle des PS

# Entretien individuel

- Identité
- Antécédents / Allergies / Traitements
- Profession
- Lien familial avec un étudiant de l'UFR
- Disponibilité
- Motivation
- Rôles possibles
- Responsabilité et fiabilité
- Précision et cohérence
- Bienveillance
- Confidentialité
- Discussion sur un ECOS filmé pour illustration

Certificat médical

Charte de  
formation et  
d'activité

Convention  
UFR/PS

| <b>Quels rôles accepteriez-vous à jouer :</b>   | <b>Oui</b> | <b>Non</b> |
|---|------------|------------|
| <b>Interrogatoire/communication</b>   |            |            |
| Communication et relation entre le médecin et le patient  |            |            |
| Interrogatoire (histoire de la maladie, traitements...)   |            |            |
| Entretien motivationnel   |            |            |
| Annonce d'un diagnostic   |            |            |
| Explications des résultats d'un examen complémentaire   |            |            |
| Discussion sur la mise en place d'un projet de soin   |            |            |
| Éducation à la santé  |            |            |
| <b>Situations à simuler</b>   |            |            |
| Maquillage (cicatrices, pâleur, sueurs...)  |            |            |
| Simulation douleur  |            |            |
| Simulation émotions   |            |            |
| <b>Examen clinique</b>  |            |            |
| <i>(Les examens invasifs ne sont pas réalisés : toucher rectal, examen des zones génitales et de la région mammaire, réflexe cornéen, prise de sang, prélèvement pharyngé...)</i> |            |            |
| Prise de la pression artérielle   |            |            |
| Examen des yeux   |            |            |
| Examen des oreilles   |            |            |
| Examen des narines  |            |            |
| Examen de la gorge  |            |            |
| Examen de la glande thyroïde et de la région cervicale  |            |            |
| Auscultation cardiaque et pulmonaire  |            |            |
| Examen de l'abdomen   |            |            |
| Examen des aires ganglionnaires   |            |            |
| Examen neurologique   |            |            |
| Réflexes ostéo-tendineux  |            |            |
| Examen musculaire   |            |            |
| Examen du rachis et des articulations   |            |            |

## Pour le MT

Cher Confrère, Chère Consoeur,

Nous sollicitons votre patient(e) dans le cadre du programme de patients standardisés d'Université Paris Cité.

### Définition PS

Un patient standardisé ou patient simulé est une personne volontaire qui participe aux activités pédagogiques destinées aux étudiants en médecine ainsi qu'à leur évaluation.

### Rôle du PS

En pratique, les patients standardisés « joueront » des patients lors de scénarii prédéfini et les étudiants devront conduire un interrogatoire ou un examen physique, en présence d'un médecin enseignant.

### Pas de gestes invasifs

Il n'y aura jamais de gestes invasifs ou nécessitant la nudité pour votre patient(e). Les examens cliniques réalisés par les étudiants seront des examens de base qui ne présenteront aucun danger et seront toujours effectués en présence d'au moins un formateur.

### Éligibilité somatique et psychique

Serait-il possible de fournir un certificat médical à votre patient(e) attestant qu'il ou elle « présente une éligibilité somatique et psychique pour participer à la formation des étudiants en médecine en tant que patient standardisé » ?

Merci beaucoup de votre aide,

# Entretien individuel

- Identité
- Antécédents / Allergies / Traitements
- Profession
- Lien familial avec un étudiant de l'UFR
- Disponibilité
- Motivation
- Rôles possibles
- Responsabilité et fiabilité
- Précision et cohérence
- Bienveillance
- Confidentialité
- Discussion sur un ECOS filmé pour illustration

Certificat médical

Charte de  
formation et  
d'activité

Convention  
UFR/PS

## CHARTRE DU PARTICIPANT STANDARDISÉ

*La charte est rédigée de manière générique*

*Vous pouvez l'utiliser et adapter selon vos besoins*

### Rédaction :

Eva Feigerlova (Université de Lorraine)

### Relecture :

Anne Bellot (Université de Caen Normandie)

Albert Faye (Université de Paris)

Emmanuelle Moussier (Université de Lorraine)

Louise Tyvaert (Université de Lorraine)

## Contenu

|  |   |
|--|---|
| 1. Qu'est-ce qu'un participant standardisé (patient standardisé) ?.....  | 3 |
| 2. Pourquoi les participants standardisés (patients standardisés) ?..... | 3 |
| 3. Participation volontaire.....   | 4 |
| 4. Participation à la formation des étudiants.....                       | 4 |
| 5. Vos engagements.....  | 6 |
| 6. Mesures de sécurité et conditions de participation au programme.....  | 7 |
| 7. Protection des données personnelles.....                              | 8 |

## 5. Engagements du PS

- Confidentialité
- Obligations de formation et d'examens
- Ponctualité
- Précision et cohérence
- Bienveillance

## 6. Sécurité du PS

- Certificat médical
- Conditions de travail raisonnables
- Débriefing

# Entretien individuel

- Identité
- Antécédents / Allergies / Traitements
- Profession
- Lien familial avec un étudiant de l'UFR
- Disponibilité
- Motivation
- Rôles possibles
- Responsabilité et fiabilité
- Précision et cohérence
- Bienveillance
- Confidentialité
- Discussion sur un ECOS filmé pour illustration

Certificat médical

Charte de  
formation et  
d'activité

Convention  
UFR/PS

## CONVENTION « PARTICIPANT STANDARDISE »

***La convention est rédigée de manière générique***

***Vous pouvez l'utiliser et adapter selon vos besoins***

### Rédaction :

Eva Feigerlova (Université de Lorraine)  
en collaboration avec  
le Service des Affaires Juridiques de l'Université de Lorraine

### Relecture :

Anne Bellot (Université de Caen Normandie) et  
Albert Faye (Université de Paris)

- participation aux activités pédagogiques
- droit à l'image
- confidentialité
- rôles à jouer/à éviter
- charte du PS
- protection des données à caractère personnel
- mesures de sécurité : bien-être physique et psychologique

## Formation des PS

- Jouer le rôle de manière **uniforme** pour tous les candidats
- **Pas d'interactions autres que celles nécessaires** au scénario

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
  - Formateur PS
- Revoir les points principaux  
- Comportements à simuler

Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS formatif

## Entraînement en groupe

Semaine – 4

(en présentiel)

- PS jouant le même scénario
- 1 ou 2 formateur PS
- 1 concepteur de la station

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension +/- corriger avec le concepteur
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

### Remise du scénario

### Auto-entraînement individuel à la maison

*Interdiction de faire des copies du script*

## Entraînement individuel

Semaine – 2

(en présentiel ou à distance)

- PS jouant le même scénario
- 1 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS sommatif

## Séance en groupe en présentiel

**Semaine - 6**  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Séance en groupe en présentiel

**Semaine - 4**  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Séance en groupe en présentiel

**Semaine - 2**  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

★ **Auto-entraînement individuel à la maison**

Interdiction de faire des copies du script

# Parcours de formation des PS pour l'ECOS sommatif

## Séance en groupe en présentiel

Semaine - 6  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Lire le script
- Vérifier la compréhension
- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Séance en groupe en présentiel

Semaine - 4  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Séance en groupe en présentiel

Semaine - 2  
2 heures

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- 1 ou 2 formateur PS

### Entraînement:

- Jouer l'ECOS à tour de rôle

## Journée d'ECOS

Arrivée 1H avant ECOS

### Briefing avant l'ECOS

- PS jouant le même scénario (y compris les PS de réserve)
- Formateur PS

- Revoir les points principaux
- Comportements à simuler

### Circuit d'ECOS

### Débriefing après l'ECOS

- PS jouant le même scénario
- Formateur PS

★ **Auto-entraînement individuel à la maison**

Interdiction de faire des copies du script

## Rétroaction des PS par les formateurs

- Respect des consignes
- Reste dans son rôle
- Donne suffisamment de temps à l'étudiant pour répondre
- Répond à l'étudiant de manière naturelle
- Reproduction réaliste des signes cliniques
- Authenticité
- Teste ou met en difficulté l'étudiant

## Rétroaction des PS par les étudiants

- Contact facile
- A-t-il osé poser les mêmes questions qu'à un vrai patient ?
- Authenticité
- Temps de réponse suffisant

# Merci pour votre attention



Albert Faye  
Tristan Mirault  
Donia Bouzid  
Valentine Ferré  
Christian de Tymowski  
Nathan Peiffer Smadja  
Lina Khider  
Sacha Rozenchwajg  
Hassene Hamaoui  
Léonore Muller  
Charles-Henri Sambet  
Isabelle Etienne  
Eric Desrentes

Conception par le groupe national ECOS dirigé par le Professeur Marc Braun  
(Université de Lorraine)

Élaboration : Eva Feigerlova, Université de Lorraine

## Groupe de travail :

Quentin Ballouhey, Université de Limoges  
Anne Bellot, Université de Caen Normandie  
Christian Boissier, Université Jean Monnet Saint-Etienne  
Claire Boutet, Université Jean Monnet Saint-Etienne  
Martin Cour, Université de Lyon  
Albert Faye, Université de Paris  
Eva Feigerlova, Université de Lorraine  
Philippe Gulpain, Université de Montpellier  
Agnès Liard, Université de Rouen Normandie  
Tristan Mirault, Université de Paris  
Frédéric Mouriaux, Université de Rennes  
Pierre Pottier, Université de Nantes  
Odile Rauzy, Université Toulouse III - Paul Sabatier  
Etienne Rivière, Université de Bordeaux  
Pascale Schneider, Université de Rouen Normandie  
Emmanuel Touze, Université de Caen Normandie  
Alexy Tran Dinh, Université de Paris  
Benoît Veber, Université de Rouen Normandie

## Contributeurs ayant partagé leur expertise :

Olivier Farges, Université de Paris  
Jean-Paul Fournier, Université de Nice-Sophia Antipolis, Nice  
Luc Muthon, Université de Paris  
Pascal Roblot, Université de Poitiers

## Remerciements aux contributeurs ayant participé à la finalisation et à la relecture du document élaboré et à la relecture des outils pédagogiques sur le site de l'UNESS :

Manon Allaire, Julie Chastang, Antoine Monsel, Marie-Christine Renaud, Nada Sabourdin et Laure Serresse (Médecine Sorbonne Université, Paris)  
Vincent Guignonis (Université de Limoges)  
Emmanuelle Moussier (Université de Lorraine)  
Marie Aymami, Erwan Flecher et Florence Le Jeune (Université de Rennes)