

## UFR de Médecine - Détails des enseignements – 2023-2024

### Table des matières

DFGSM2.....	4
Semestre 1.....	4
UE1 : Bases Cellulaires Biochimiques et Génétiques des Maladies (BCBGM).....	4
UE2 : Biopathologie Cellulaire et Tissulaire (Anatomopathologie et Biologie Cellulaire) (BCT) .....	5
UE4 : Imagerie .....	6
UE5 : Sémiologie.....	6
UE6 : Cardiovasculaire.....	7
UE7 : Pneumologie .....	7
UE9 : Pharmacologie générale .....	8
Semestre 2.....	9
UE3 : Hématologie.....	9
UE8 : Psychologie médicale .....	10
UE15 : Médecine et santé environnementale.....	10
UE10 : Digestif .....	12
UE11 : Endocrinologie, diabétologie, nutrition .....	12
UE12 : Développement, reproduction, gynécologie .....	13
UE13 : Immunologie .....	14
UE14 : Anglais.....	14
DFGSM3.....	16
Semestre 1.....	16
UE1 : Neuro-sensoriel.....	16
UE2 : Revêtement cutané.....	17
UE3 : Cancérologie .....	18
UE4 : Epidémiologie biomédicale LCA.....	18
UE5 : Anglais.....	19
UE6 : Génétique médicale .....	19
UE7 : Uro-Néphrologie .....	20
UE8a : Neuro-psychiatrie S1 (Physio Pharmaco, HAE Anat Radio) .....	21
UE15 : Santé Numérique .....	22
Stage médico technique .....	22

Semestre 2.....	24
UE8b : Neuro-psychiatrie S2 (Sémiologie).....	24
UE9 : Ethique et Humanités .....	24
UE12 : Appareil locomoteur .....	25
UE10 : Urgence - AFGSU.....	26
UE11 : Agents infectieux .....	27
UE13 : Ateliers relation médecin malade.....	27
UE14 : Anatomie et Cytologie Pathologique Pratique (ACPP) .....	28
Stage d’immersion.....	28
DFASM1.....	30
Pôle 1 .....	32
Pôle 1 : UE Cardiologie .....	32
Pôle 1 : UE Pneumologie .....	33
Pôle 1 : UE Néphrologie-Urologie.....	33
Pôle 1 : UE Maladies infectieuses.....	34
Pôle 2 .....	35
Pôle 2 : UE Endocrinologie-nutrition .....	35
Pôle 2 : UE Hépatogastro-entérologie .....	35
Pôle 2 : UE Cancérologie.....	36
Pôle 2 : UE Hématologie .....	36
Pôle 3.....	38
Pôle 3 : UE Dermatologie.....	38
Pôle 3 : UE Gériatrie .....	38
Pôle 3 : UE Appareil locomoteur .....	39
Pôle 3 : UE Handicap .....	40
UE hors pôle .....	41
UE Hors pôle : Médecine légale .....	41
UE Hors pôle : Société/humanité .....	41
UE Hors pôle : Déontologie .....	42
UE Hors pôle : Santé numérique .....	42
UE Hors pôle : Imagerie/radiologie .....	43
DFASM2.....	44
Pôle 4 .....	46
Pôle 4 : UE Pédiatrie .....	46
Pôle 4 : UE Conception .....	47

Pôle 4 : UE Immuno-inflammation .....	47
PÔle 5 .....	49
Pôle 5 : UE Neurologie.....	49
Pôle 5 : UE Psychiatrie et pédopsychiatrie .....	49
Pôle 5 : UE CMF, Ophtalmologie, ORL .....	50
PÔle 6 .....	51
Pôle 6 : UE Urgences-Réanimation.....	51
Pôle 6 : UE Thérapeutique.....	51
Pôle 6 : UE Soins palliatifs / Douleur / Anesthésie Accompagnement.....	52
UE hors pôle .....	53
UE Hors pôle : Médecine légale .....	53
UE Hors pôle : Médecine du travail.....	53
UE Hors pôle : Société/humanités.....	54
UE Hors pôle : Imagerie/radiologie .....	55
Français Langue Etrangère (FLE) .....	56

## DFGSM2

La formation de DFGSM2 comprend des Unités d'Enseignement (UE du tronc commun et UE libres obligatoires).

Les notes prises en cours par les étudiants et distribuées, sont sous la seule responsabilité des étudiants et n'ont pas de caractère opposable. Les étudiants doivent respecter les droits d'auteurs, et obtenir des enseignants les autorisations requises, le cas échéant.

La formation comprend également :

- des **stages hospitaliers** (initiation aux soins infirmiers et sémiologie)
- des **ateliers de simulation** dédiés à l'apprentissage de la sémiologie sur les plateformes de simulation iLumens

Les enseignements dirigés (ED) se font par groupe d'étudiants, qui sont constitués par la scolarité en début de semestre. **Tout changement de groupe doit faire l'objet d'une demande préalable et motivée à la scolarité, avec présentation de justificatifs.** Aucune modification de groupe ne peut se faire au moment des ED par décision propre de l'étudiant.

**Tout justificatif d'absence en stage, aux ateliers de simulation ou en ED doit parvenir à la scolarité, au plus tard dans les 48 heures suivant l'absence, pour être pris en compte.**

## SEMESTRE 1

### UE1 : Bases Cellulaires Biochimiques et Génétiques des Maladies (BCBGM)

ECTS : 7

*Durée d'enseignement : 48h de cours magistraux (CM) en présentiel, 6h ED en x4 séances en présentiel, 1 séance de questions réponses (QR) (2h) en présentiel*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, épreuve unique de QI<sup>1</sup> et/ou DP<sup>2</sup>*

L'UE des bases cellulaires, biochimiques et génétiques des maladies (BCBGM) a pour but de vous enseigner les notions indispensables des disciplines de **biologie cellulaire**, de **biochimie** ainsi que de **génétique** pour comprendre le fonctionnement de la cellule, des tissus et des organes. C'est un enseignement multidisciplinaire, volontairement transversal, abordant les grands principes de vie, mort et devenir de la cellule normale et pathologique à travers des exemples emblématiques de maladies.

L'objectif pédagogique est de donner les bases de biologie fondamentale, cruciales pour comprendre l'aspect toujours plus moléculaire de la médecine d'aujourd'hui.

Commenté [U1]: DFGSM2 – Semestre 1

<sup>1</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>2</sup> DP : Dossiers Progressifs

### Modalités d'enseignement

L'équipe pédagogique est multidisciplinaire et l'enseignement est dispensé sous forme de séquences vidéo d'une 20-30aine de minutes regroupées en 6 grands cycles thématiques, accessibles sur la page Moodle de l'UE.

Le contenu du cours et les notions à retenir sont également résumées dans le référentiel de l'UE, disponible sur Moodle.

Les différents cycles sont les suivants :

- Cycle 1 : Introduction aux bases biochimiques, cellulaires et moléculaires
- Cycle 2 : Métabolisme : homéostasie et croissance
- Cycle 3 : Génétique et génomique
- Cycle 4 : Métabolisme central, protéines et stress cellulaire
- Cycle 5 : La cellule et son environnement
- Cycle 6 : Epigénétique, cellules souches et différenciation

Il est fortement recommandé d'avoir pris connaissance de l'ensemble des enseignements du cycle avant chaque séance interactive de questions/réponses avec les enseignants pour qu'elle vous soit profitable. Un forum est prévu sur Moodle pour poser toutes les questions utiles en amont.

L'enseignement est complété par 3 séances d'enseignements dirigés pour reprendre les notions en petits groupes et réfléchir sur des cas cliniques illustratifs.

L'ensemble de l'UE est clôturé par une séance multidisciplinaire de révision et d'entraînement à l'évaluation finale, sous forme de cas cliniques et de Q/R.

Sur le site Moodle de l'UE, des jeux de QRM et cas cliniques d'entraînement sont disponibles.

### **UE2 : Biopathologie Cellulaire et Tissulaire (Anatomopathologie et Biologie Cellulaire) (BCT)**

*ECTS : 2*

*Durée d'enseignement : 6,5h de cours magistraux (CM) en présentiel, 1h de questions réponses (QR)*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 30min, épreuve unique de Q<sup>3</sup> et/ou DP<sup>4</sup>*

Cette UE réunit des cours d'introduction à l'anatomie pathologique, ainsi que des cours de biologie cellulaire. Son objectif principal est d'initier aux principaux phénomènes pathologiques tels que l'inflammation, la fibrose, le développement tumoral et leur abord diagnostique par le médecin pathologiste. Il s'agit de connaître les lésions principales et les grands syndromes lésionnels, permettant d'orienter le diagnostic. Les enseignements de cette UE servent également de base aux enseignements d'anatomie pathologique spécialisée répartis dans les différentes UE du premier cycle.

<sup>3</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>4</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [U2]: DFGSM2 – Semestre 1

#### UE4 : Imagerie

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 15h de cours magistraux (CM), 1 séance de questions réponses (QR) (2h)

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 30min, épreuve unique de QI<sup>5</sup> et/ou DP<sup>6</sup>

Enseignement présentiel (pas de capsules ou optionnelles). 15 heures de cours magistraux répartis en 6 séminaires de 3 heures, et 1 séance de questions- réponses qui occupe 2 heures du 6ème séminaire.

Ce module est une introduction générale aux principales techniques d'imagerie médicale utilisées en pratique clinique. Chacune sera présentée de manière à la fois fondamentale (principes de formation des images, grandes notions de physique en jeu) et clinique.

L'objectif de cet enseignement est de familiariser avec ces différentes modalités pour en saisir à la fois les avantages et les grandes limites. Seront envisagées des techniques dites radiologiques (échographie, radiographie, scanographie, imagerie par résonance magnétique, angiographie), et de médecine nucléaire (scintigraphie, tomographie par émission de positrons). Seront également abordées les problématiques de radioprotection et d'injection d'agents de contraste. Enfin, la notion de "thérapie guidée par l'image" sera présentée. Les enseignants sont des physiciens et des médecins spécialisés dans la production, la manipulation et l'interprétation de l'imagerie médicale.

Commenté [U3]: DFGSM2 – Semestre 1

#### UES : Sémiologie

ECTS : 3

Durée d'enseignement : cours magistraux (CM) sous formes de capsules (environ 6h), 4,5h ED et 6h de questions réponses

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h15, x2 sous-épreuves de QI et/ou DP (sémiologie adulte, sémiologie pédiatrique)

4 séminaires (1 de sémiologie pédiatrique et 3 de sémiologie adulte) qui sont tous dispensés sous forme de capsules PANOPTO pré-enregistrées. Une séance de questions et réponses de 1H30 en présentiel est organisée pour chaque séminaire (soit un total de 4 séances de 1H30).

De plus, 3 séances d'ED de 1H30 (une de pédiatrie et deux pour la sémiologie adulte). Modalités d'évaluation des connaissances (demi-semestre): QI et/ou DP pour une durée de 1 heure 15, deux sous-épreuves (sémiologie adulte et pédiatrique).

Ce module est une introduction générale à la sémiologie de l'adulte et de l'enfant. La sémiologie est la science des signes et syndromes cliniques, identifiables par l'interrogatoire et l'examen physique, et elle un élément indispensable à la pratique de la médecine.

L'objectif de cet enseignement est de familiariser avec l'interrogatoire du patient, l'examen clinique du sujet sain, la sémiologie pédiatrique et la personne âgée, ainsi que la sémiologie de la douleur, la sémiologie quantitative et la sémiologie radiologique de l'enfant et de l'adulte.

Commenté [U4]: DFGSM2 – Semestre 1

<sup>5</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>6</sup> DP : Dossiers Progressifs

## UE6 : Cardiovasculaire

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 30h de cours magistraux (CM) (10 séminaires de 3h), 9h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, x3 sous-épreuves de QI<sup>7</sup> et/ou DP<sup>8</sup> (sémiologie, physiologie pharmacologie, anatomie radiologie HAE)

Ce module dédié au fondamentaux du système cardiovasculaire et ses principales pathologies permettra d'acquérir l'ensemble des connaissances nécessaires pour la compréhension du fonctionnement « normal » et « pathologique » du système cardiovasculaire. Cet enseignement se fera sous forme de séminaires, permettant une approche intégrative et transversale de la physiologie et de la pathologie cardiovasculaire à travers l'enseignement des bases de l'anatomie, l'embryologie, l'histologie, de la physiologie mais aussi de la sémiologie clinique et radiologique ainsi que la pharmacologie. La première partie de l'enseignement est consacré au fonctionnement « normal » avec des séminaires sur la structure cardiaque, la physiologie cardiovasculaire et son adaptation à l'effort, la physiologie de la pression artérielle et les bases de l'électrophysiologie et de l'électrocardiogramme (ECG) avec à chaque fois une vue globale intégrant les différentes sous-disciplines.

La compréhension de l'interaction cœur-vasseaux au repos et à l'effort est une des notions qui est mise au « cœur » de l'enseignement. La deuxième partie de l'enseignement se consacrera aux principales pathologies cardiovasculaires comme l'hypertension artérielle, l'athéromatose coronaire et vasculaire, l'insuffisance cardiaque ou encore les valvulopathies. Dans chaque séminaire, les notions fondamentales pour comprendre les mécanismes, les signes sémiologiques cliniques, ECG, ou radiologiques, les principales explorations fonctionnelles et les principes pharmacologiques seront enseignés. Enfin, une attention toute particulière a été consacrée aux enseignements dirigés afin de rendre encore plus concrète l'application de toutes ces notions fondamentales. Ce module permettra d'avoir les bases nécessaires et indispensables lors de l'enseignement en deuxième cycle de la pathologie cardiovasculaire et des principes thérapeutiques. Cet enseignement se veut innovant et dynamique avec une application pratique et concrète des mécanismes physiopathologiques. Nous espérons que ce programme riche et interactif apportera un enseignement de qualité qui vous sera nécessaire pour toute votre carrière professionnelle et cela quelle que soit votre spécialité future.

## UE7 : Pneumologie

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 21,75h de cours magistraux (dont 2h15 en capsules) et 12h d'ED (8x1,5h)

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, x3 sous-épreuves de QI et/ou DP (sémiologie, physiologie pharmacologie, anatomie radiologie HAE)

L'objectif est de fournir l'ensemble des connaissances fondamentales anatomiques, physiologiques, histologiques et radiologiques de l'appareil respiratoire. Cet enseignement sur l'appareil respiratoire normal est complété par un enseignement général sur l'appareil respiratoire pathologique: principales modifications anatomo-pathologiques observées, sémiologie clinique et radiologique des maladies

<sup>7</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>8</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [U5]: DFGSM2 – Semestre 1

Commenté [U6]: DFGSM2 – Semestre 1

respiratoires et principes pharmacologiques de leur traitement. L'ensemble des connaissances acquises permettra l'étude des maladies respiratoires et de leurs traitements lors du 2ème cycle des études médicales.

### UE9 : Pharmacologie générale

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 12h de cours magistraux (CM), 4h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h, épreuve unique de QI<sup>9</sup> et/ou DP<sup>10</sup>

L'enseignement est en présentiel, organisé en 4 séminaires de 3 heures chacun et 2 séances d'ED de 2h chacune.

L'objectif de cette UE est de faire connaître les cibles pharmacologiques des différents systèmes physiologiques, afin de raisonner sur l'action des principales classes de médicaments. Dans cette UE, seront également abordées les notions de variabilité dans la réponse au médicament (notions de pharmacocinétique, sécurité liée à l'usage du médicament, populations particulières, pharmacogénétique etc...), ce qui vous permettra d'acquérir le raisonnement pharmacologique indispensable à une prescription médicamenteuse sûre et adaptée.

Commenté [U7]: DFGSM2 – Semestre 1

<sup>9</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>10</sup> DP : Dossiers Progressifs

## SEMESTRE 2

### UE3 : Hématologie

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 11h de cours magistraux (CM), 10h ED (4x2h30)

Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, 1h, épreuve unique de QI<sup>11</sup> et/ou DP<sup>12</sup>

Commenté [U8]: DFGSM2 – Semestre 2

11 heures d'enseignement en présentiel (3 séminaires de 3 heures, 1 de 2 heures), et 4 séances d'ED de 2H30 chacune.

L'enseignement de l'Hématologie est composé de séminaires et de séances d'ED. L'objectif de cette UE est de vous faire connaître la physiologie de l'hématologie en abordant des notions fondamentales comme l'hématopoïèse et sa régulation, l'onco-hématologie et l'hémostase. Un référentiel a été rédigé par les enseignants de chaque cours. La première partie de l'UE concerne l'hématopoïèse (myélopoïèse, lymphopoïèse et érythropoïèse), les grands axes d'orientation étiologique devant une anomalie de l'hémogramme et la physiologie du globule rouge permettant d'appréhender le concept et le raisonnement devant une anémie qui seront revus lors des deux premiers ED et bien sûr plus tard lors de vos études. Une deuxième partie de l'UE concerne des modèles de dérégulation de l'hématopoïèse conduisant aux grands cadres nosologiques en onco-hématologie (leucémies myéloïdes et lymphoïdes, lymphomes).

Cette deuxième partie fait également l'objet d'un ED et est à la frontière avec l'oncologie que vous verrez lors de la troisième année. La troisième partie concerne un autre aspect de l'hématologie : l'hémostase. Un séminaire et un ED lui sont également consacrés pour commencer à appréhender les situations pathologiques que sont les hémorragies et, à son opposé, celle des thromboses.

Comprendre la fonction des cellules sanguines est important pour toutes les disciplines médicales, par exemple:

- les risques thrombotiques en cardiologie, médecine vasculaire, obstétrique et chirurgie
- les anémies en médecine générale
- les cancers hématologiques et leur traitement par les greffes de cellules souche hématopoïétiques, ...

L'ensemble des connaissances acquises au cours de cette UE permettra d'aborder plus sereinement l'étude des pathologies hématologiques et des pathologies de l'hémostase, ainsi que de leurs traitements, lors du 2ème cycle des études médicales.

<sup>11</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>12</sup> DP : Dossiers Progressifs

### UE8 : Psychologie médicale

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : 12h de cours magistraux (CM)*

*Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, 30min, épreuve unique de QI<sup>13</sup> et/ou DP<sup>14</sup>*

Présentiel, 4 séminaires de 3 heures.

L'UE vise à apporter quelques notions indispensables pour améliorer la communication avec les patients et comprendre les enjeux de la relation.

En effet, la qualité de la relation soignant-soigné permet un recueil d'information efficace et la mise en place d'une relation adaptée, juste et éclairée entre ces deux intervenants qui va marquer la qualité de la prise en charge.

Commenté [U9]: DFGSM2 – Semestre 2

### UE15 : Médecine et santé environnementale

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : 5,5h capsules*

*Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, validation du visionnage des capsules sur la plateforme dédiée avant la fin des évaluations du demi-semestre 2*

Le but de cet UE est de fournir les bases d'une approche de santé globale et planétaire, nécessaire pour la prévention et la compréhension des maladies auxquelles vous êtes et serez confrontés demain.

#### 1- La forme et le déroulé

Il s'agit d'un module pédagogique numérique national :

- Format : une vingtaine de capsules vidéo de 15 à 20 minutes regroupées en 4 blocs
- Volume horaire : environ 6 heures hébergées sur la plateforme nationale de l'UNESS (Université Numérique en Santé et Sport)

#### Format :

- Présentations d'experts de différentes filières sous forme de power points commentés
- Des tables rondes
- Annexes : interviews d'experts par des étudiants pilotes du module
- Outil en ligne avec annexes thématiques d'approfondissement, forum de discussion

Chaque capsule vidéo donne lieu à une évaluation en ligne (1 QCM) avec badges de progression à la fin de chaque bloc.

→ A la fin de la formation, une attestation de réussite vous sera délivrée : elle fera office de validation du module.

Commenté [U10]: DFGSM2 – Semestre 2

<sup>13</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>14</sup> DP : Dossiers Progressifs

- Au début et à la fin du module vous aurez un questionnaire à réaliser concernant vos attentes et vos connaissances, qui n'aura pas pour but de vous évaluer
- Un tutoriel expliquant le fonctionnement du module sera accessible en ligne dans la partie introduction.

## 2- Contexte et objectifs pédagogiques

La complexité de la crise environnementale actuelle nécessite une compréhension globale des enjeux. En adoptant une vision systémique et transdisciplinaire, ce module pédagogique numérique s'articule autour de plusieurs axes tels que :

- Les approches non-anthropocentrées de la santé comme le « One Health »
- L'étude du lien entre la santé humaine et le dépassement des limites planétaires (par exemple le changement climatique)
- Les leviers d'actions individuels et collectifs, en considérant entre autres le rôle clef du soignant dans la sensibilisation de la population générale

Thèmes abordés :

<b>Approches de la santé</b>
Histoire de la santé humaine
Santé Planétaire, des enjeux à la pratique
Approches intégrées de la santé
Approche biologie de l'évolution
<b>Limites planétaires et santé</b>
Perspectives géologiques, relations climat environnement biodiversité
Energie et changement climatique
Santé et fonctionnement des écosystèmes
Biodiversité des sols et santé humaine
Biodiversité et causes de son effondrement, évolution et épistémologie
Emergences de pandémie, perte de biodiversité, One Health
Eau, extrêmes climatiques et conséquences sanitaires
Dépendance énergétique du secteur de la santé
Impact carbone du système de la santé
<b>Environnement, santé et société</b>
Philosophie de l'environnement
Rapport au progrès et aux technologies en sciences
Environnement et santé, causalité, principe de précaution
La systémique, une grille d'analyse pour penser une action cohérente
<b>Leviers d'action</b>

Table ronde : réduction impact environnemental du citoyen - engagement
Table ronde : les métiers de demain
Table ronde : diminuer l'impact environnemental du système de la santé
<b>Conclusion</b>
Freins neurocognitifs au changement face à la crise environnementale

### UE10 : Digestif

ECTS : 5

*Durée d'enseignement : 29h de cours magistraux (CM), 16,5h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h30, x3 sous-épreuves de QI<sup>15</sup> et/ou DP<sup>16</sup> (sémiologie, physiologie-pharmacologie, anatomie radiologie HAE)*

Enseignement présentiel.

L'objectif est de vous fournir l'ensemble des connaissances fondamentales anatomiques, physiologiques, histologiques et radiologiques de l'appareil digestif. Cet enseignement sur l'appareil digestif normal est complété par un enseignement général sur l'appareil digestif pathologique: principales modifications anatomo-pathologiques observées, sémiologie clinique, endoscopique et radiologique des maladies œso-gastriques, intestinales, hépatiques et pancréatiques et principes pharmacologiques de leurs traitements.

L'ensemble des connaissances acquises permettra l'étude des maladies digestives et de leurs traitements lors du 2ème cycle des études médicales.

Commenté [U11]: DFGSM2 – Semestre 2

### UE11 : Endocrinologie, diabétologie, nutrition

ECTS : 4

*Durée d'enseignement : 43h de cours magistraux (CM), 4,5h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h30, x3 sous-épreuves de QI et/ou DP (endocrinologie, diabétologie, nutrition)*

L'UE comprend 3 grands domaines dont les cours ont pour but de décrire les mécanismes fondamentaux, et la sémiologie de pathologies dont les mécanismes sont largement dépendants les uns des autres. Dans cet enseignement, nous vous montrerons comment des mécanismes physiologiques fondamentaux sont contrôlés par des systèmes hormonaux et des boucles métaboliques complexes. Vous apprendrez également la richesse de la sémiologie clinique et radiologique mais également l'importance de la biologie dans le diagnostic des maladies de la Nutrition et Endocriniennes.

Commenté [U12]: DFGSM2 – Semestre 2

<sup>15</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>16</sup> DP : Dossiers Progressifs

La compréhension de cette sémiologie nécessite d'avoir compris plusieurs mécanismes fondamentaux dont certains ont été enseignés au 1er trimestre du DFGSM2. Lorsque ce sera nécessaire, nous apporterons les détails à la compréhension de mécanismes spécifiques.

Après un cours d'introduction générale, l'enseignement est organisé en bloc. Le 1er bloc est centré sur la nutrition. Les mécanismes fondamentaux qui participent au contrôle de la prise alimentaire et de la dépense énergétique et la sémiologie des maladies associées seront décrits. Le bloc 2 est consacré au Diabète. Les mécanismes fondamentaux du contrôle de la glycémie et la sémiologie des diabètes seront enseignés.

Finalement, le 3ème bloc abordera les mécanismes fondamentaux de la synthèse hormonale et la pathologie des glandes endocrines telles que la thyroïde, les surrénales, la fonction endocrine des gonades mais également l'anté-hypophyse et la post-hypophyse.

Un référentiel qui comprend l'ensemble des données à connaître en DFGSM2 et par conséquent pour l'examen a été préparé et sera mis à jour chaque année. Nous vous conseillons vivement d'assister aux cours qui aident à mieux comprendre des notions fondamentales parfois complexes mais également la sémiologie par la présentation de cas cliniques.

Des séances "Questions-Réponses" seront organisées. L'examen final sera structuré par bloc de questions sur les trois domaines.

Des forums pourront être ouverts sur MOODLE. Nous poursuivons notre apprentissage des outils numériques comme chacun d'entre vous. Nous allons donc apprendre ensemble la maîtrise de ces nouvelles techniques d'enseignement.

### **UE12 : Développement, reproduction, gynécologie**

ECTS : 3

*Durée d'enseignement : 27h de cours magistraux (CM), 4,5h ED (3x1h30)*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h, x3 sous-épreuves de QI<sup>17</sup> et/ou DP<sup>18</sup> (anatomie-histologie, physiologie-pharmacologie, sémiologie)*

Enseignement présentiel, en 9 séminaires de 3 heures. Ces cours magistraux seront complétés par 3 ED de 1H30 chacun.

Cette UE est destinée à présenter le fonctionnement normal du système reproducteur, et à présenter le développement normal pendant la grossesse et jusqu'à la naissance.

Elle aborde les notions d'anatomie et d'histologie de l'appareil reproducteur, ainsi que les principales notions de physiologie permettant de comprendre le phénomène de la reproduction dans l'espèce humaine.

**Commenté [U13]:** DFGSM2 – Semestre 2

<sup>17</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>18</sup> DP : Dossiers Progressifs

Elle présente ensuite les éléments de sémiologie propres à la grossesse et au développement foetal normal, ainsi que les étapes d'adaptation à la vie extra-utérine. Quelques notions de pharmacologie sont également abordées.

### UE13 : Immunologie

ECTS : 4

Durée d'enseignement : 11h de cours magistraux (CM), 9h ED (4x1h30)

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h, épreuve comprenant examen terminal QI<sup>19</sup> et/ou DP<sup>20</sup> (60%) et contrôle continu (CC) en ED ou problem-based learning (PBL) (40%)

L'enseignement de l'Immunologie est composé de cours magistraux et de séances d'ED. Un référentiel a été rédigé par les enseignants de chaque cours. Il constitue les connaissances que nous souhaitons que vous maîtrisiez en fin d'enseignement pour aborder sereinement l'examen final.

Des capsules vidéo de courte durée sont de plus déposées sur la page Moodle de notre enseignement afin d'illustrer les points importants ou de difficulté particulière du cours. Des quizz d'entraînements, des annales corrigées, et des jeux (mots croisés, qui veut gagner des millions en Immunologie) sont présents sur notre espace Moodle afin de vous aider à vous familiariser avec notre discipline.

La première partie de l'UE concerne les concepts fondamentaux de l'immunologie, offrant un socle de connaissances dans la discipline. Seront abordés les mécanismes conduisant à la mise en place des réponses immunitaires innée et adaptative. Ensuite sont enseignées les situations de mise en jeu de l'immunité ; infections virales et bactériennes, mais aussi lors des réponses anti-tumorales. Les situations pathologiques, tels que les déficits immunitaires, l'allergie, l'auto-immunité seront abordées. L'acquisition de ces connaissances vous permettra de comprendre les stratégies thérapeutiques immuno- modulatrices, des substances chimiques aux immunothérapies à type d'immunoglobulines ou de transfert de cellules.

L'enseignement sera clôturé par un séminaire de prestige portant sur un thème d'actualité. Le programme est dense, aussi nous vous conseillons fortement de travailler régulièrement.

### UE14 : Anglais

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 20h ED (10x2h)

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h, épreuve comprenant oral (40%) et écrit (60%)

L'enseignement est dispensé sous forme d'ED (10 séances), et d'une séance interrogatoire patient (qui donne lieu à une note d'oral).

<sup>19</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>20</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [U14]: DFGSM2 – Semestre 2

Commenté [U15]: DFGSM2 – Semestre 2

Dispensés sous la forme de TD interactifs, les cours d'anglais médical s'articulent autour des grandes notions étudiées au début de vos études de médecine (interrogatoire médical, systèmes de santé anglo-saxons, bases d'anatomie et de physiologie en anglais, système cardiovasculaire, etc.) afin d'avoir un ancrage concret et d'être utiles à votre pratique future. S'appuyant sur une brochure et des ressources Moodle, les cours visent à favoriser la pratique de l'oral et les échanges entre étudiants.

Certains points grammaticaux essentiels seront revus, mais des cours de Remise à Niveau s'adressant aux étudiants rencontrant plus de difficultés seront également proposés.

## DFGSM3

La formation obligatoire comprend des Unités d'Enseignement (UE du tronc commun et UE libres obligatoires).

Les notes prises en cours par les étudiants et distribuées sont sous la seule responsabilité des étudiants et n'ont pas de caractère opposable. Les étudiants doivent respecter les droits d'auteurs, et obtenir des enseignants les autorisations requises, le cas échéant.

La formation obligatoire comprend également :

- des stages hospitaliers (stage médico-technique et stage d'immersion)
- un apprentissage sur les plateformes de simulation iLumens (Atelier Relation Medecin Malade « Atelier 1<sup>er</sup> contact » et « Atelier Jeux de Rôle », AFGSU, gestes techniques : ponction pleurale, d'ascite, articulaire, veineuse, artérielle, lombaire ; suture)

Les enseignements dirigés (ED) se font par groupes d'étudiants, qui sont constitués par la scolarité en début de semestre. **Tout changement de groupe doit faire l'objet d'une demande préalable à la scolarité, avec présentation de justificatifs. Aucune modification de groupe ne peut se faire au moment des ED par décision propre de l'étudiant.**

**Tout justificatif d'absence en stage, aux ateliers de simulation ou en ED doit parvenir à la scolarité, au plus tard dans les 48 heures suivant l'absence, pour être prise en compte (certificats médicaux...).**

## SEMESTRE 1

### UE1 : Neuro-sensoriel

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 20h de cours magistraux (CM), 2h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30 (45min « Ophtalmologie », 45min « ORL »), x2 sous-épreuves de Q<sup>21</sup> et/ou DP<sup>22</sup> (ophtalmologie, ORL)

Vision, audition, équilibration, perception des goûts et des odeurs, phonation et déglutition : L'objectif est de permettre aux étudiants de mieux connaître le fonctionnement de ces grandes fonctions et d'en comprendre la sémiologie.

Les enseignements d'une durée totale de 22 heures, incluent des cours magistraux mais aussi des séances plus appliquées de questions/réponses et de cas cliniques intégrés, ainsi que 2 webinaires de révision.

<sup>21</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>22</sup> DP : Dossiers Progressifs

## UE2 : Revêtement cutané

ECTS : 2

Durée d'enseignement : 12h de cours magistraux (CM), 3h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h, validation en un seul bloc de QJ<sup>23</sup> et/ou DP<sup>24</sup>

La peau est un organe aisément accessible à l'examen clinique et à des explorations paracliniques simples (biopsie, prélèvements microbiologiques ou cytologiques).

L'observation du revêtement cutané, des muqueuses externes et des phanères doit faire partie de tout examen clinique.

### Objectifs pédagogiques :

- Connaître l'organe peau dans sa structure et ses principales fonctions,
- Connaître la sémiologie dermatologique afin de savoir décrire et reconnaître les lésions élémentaires qui peuvent être primitives, traduisant le processus lésionnel initial ou secondaires représentant l'évolution de ce processus. Une dermatose peut être constituée d'un seul type ou de l'association simultanée ou non de plusieurs lésions,
- Comprendre les mécanismes d'apparition et d'évolution des lésions cutanées et du principe de leur traitement à partir des connaissances d'anatomopathologie, d'embryologie, de physiologie, d'immunologie et de pharmacologie,
- Savoir les principes de l'examen dermatologique : interrogatoire, examen de la peau, des muqueuses et des annexes,
- Savoir réaliser et interpréter les principaux examens complémentaires dont la biopsie cutanée et les prélèvements à visée infectieuse,
- Connaître les particularités d'un traitement topique en termes d'absorption cutanée, les avantages et les risques.

### L'enseignement est composé de :

- Cours magistraux (de 1h30)  
Cours 1 : Sémiologie cutanée et phanères  
Cours 2 : Structure de la peau normale et pathologique
- Séminaire (cours de 1h30)  
Cours 1 : Système de jonction, microbiome  
Cours 2 : Mélanogénèse, vieillissement cutané  
Cours 3 : Système immunitaire cutané  
Cours 4 : Cancérogénèse  
Cours 5 : Cicatrisation et brûlure  
Cours 6 : Pharmacologie cutanée
- ED (de 1h30)  
ED 1 : 5 cas cliniques interactifs  
ED 2 : 5 cas cliniques interactifs

Le référentiel est le document édité par le Collège des Enseignants de dermatologie.

<sup>23</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>24</sup> DP : Dossiers Progressifs

### UE3 : Cancérologie

ECTS : 3

*Durée d'enseignement : 20h de cours magistraux (CM)*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, validation en un seul bloc de QI<sup>25</sup> et/ou DP<sup>26</sup>*

L'UE de cancérologie a pour objectif de d'apporter une initiation à la cancérologie en explorant les aspects diagnostiques de la sémiologie clinique, la caractérisation de la maladie en imagerie, la caractérisation de la tumeur d'un point de vue histologique et moléculaire, aspects conditionnant fortement la prise en charge aujourd'hui, jusqu'à l'évaluation de l'extension de la maladie.

L'objectif pédagogique est d'enseigner la stratégie de diagnostic des cancers et d'illustrer le parcours de soin du patient atteint de cancer.

Ces aspects seront approfondis ultérieurement en UE de cancérologie en DFASM1 (coordination : Pr Quéro et Leroy).

#### Organisation des enseignements :

L'équipe pédagogique est multidisciplinaire et l'enseignement est dispensé sous forme de séquences vidéo d'une vingtaine de minutes regroupées par grandes thématiques disponibles sur la page Moodle de l'UE. Cours magistraux (de 1h30) :

- Sémiologie, épidémiologie et découverte de la maladie par l'imagerie
- L'anatomopathologie du cancer
- Impact de l'oncologie moléculaire en diagnostic (pronostic, prédispositions), en thérapeutique et suivi
- Le bilan d'extension de la maladie

Les grands chapitres se terminent par des séances interactives sous forme de cas cliniques et de questions/réponses enseignants/étudiants. Le contenu du cours et les notions attendues sont résumés dans le référentiel de l'UE, également accessible sur Moodle. L'ensemble de l'UE est clôturé par une séance multidisciplinaire de révision et d'entraînement à l'évaluation finale. L'enseignement peut être complété, pour ceux qui le souhaitent, par le suivi du MOOC "Stratégies diagnostiques des cancers" sur la plateforme FUN (France Université Numérique), même partiellement.

### UE4 : Epidémiologie biomédicale LCA

ECTS : 4

*Durée d'enseignement : 12h de cours magistraux (CM), 6h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h, validation en un seul bloc de DP et/ou QI*

Aujourd'hui, la pratique médicale est fondée sur les données de la science. Un médecin doit donc savoir appréhender les études scientifiques, et en particulier les études de recherche clinique, sur lesquelles sont fondées les connaissances médicales actuelles.

<sup>25</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>26</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [U18]: DFGSM3 – Semestre 1

Commenté [U19]: DFGSM3 – Semestre 1

L'UE « Epidémiologie et Biomédecine quantitative pour la Lecture Critique d'Articles (LCA) » couvre l'ensemble des bases mathématiques, statistiques et méthodologiques nécessaires pour aborder ces sujets. Elle forme une introduction aux UEs de lecture critique d'articles en DFASM et à l'examen de LCA.

L'enseignement est décomposé en quatre grands thèmes avec chacun deux cours magistraux et un ED.

### **UE5 : Anglais**

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 20h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, présentation d'un cas clinique à l'oral (30min, 40%) et examen terminal (1h, 60%)

L'enseignement d'anglais médical se situe dans le prolongement de celui de DFGSM2. L'objectif demeure de consolider les acquis linguistiques et médicaux et d'élargir les compétences de communication.

En termes de thématiques, l'enseignement suivra le programme de médecine : Éthique Médicale, Système Locomoteur, Système Nerveux et Neurologie, Infectiologie et Santé Mentale.

Quant aux compétences, plusieurs axes vous seront proposés : compréhensions orales et écrites des documents médicaux, lecture d'articles, interrogatoire clinique (ECOS), présentation d'un cas clinique obligatoire en classe, débats sur des sujets médicosociaux.

Des médecins britanniques viendront compléter les cours en classe et aussi par le biais de conférences.

**Commenté [U20]:** DFGSM3 – Semestre 1

### **UE6 : Génétique médicale**

ECTS : 2

Durée d'enseignement : 6h de cours magistraux (CM), 4,5h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h, validation en un seul bloc de Q<sup>27</sup> et/ou DP<sup>28</sup>

La médecine génomique prend de plus en plus de place dans le diagnostic et la prise en charge des patients et de leurs apparentés, quel que soit le domaine de la pathologie concerné.

Les objectifs principaux de cette UE sont de fournir aux futurs médecins généralistes et spécialistes les concepts et les outils dont ils auront besoin dans leur pratique quotidienne.

#### Organisation des enseignements :

Les 8 cours magistraux centrés sur des maladies emblématiques, mendéliennes, chromosomiques ou polygéniques, qui ont été choisies pour illustrer les bases de ces affections, avec pour chacune d'entre elles des objectifs pédagogiques bien définis tels que par exemple :

- Connaître les différents modes d'hérédité mendéliens;
- La notation d'hérédité dans une maladie à composante génétique;

<sup>27</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>28</sup> DP : Dossiers Progressifs

- Les principaux tests génétiques, leurs indications, leur encadrement éthique et juridique;
- Les dispositifs de prise en charge sur le plan psychologique et social des patients atteints d'une maladie génétique, mais aussi les différences entre altérations génétiques constitutionnelles et somatiques;
- La notion de mosaïcisme et leurs implications.

Trois enseignements dirigés basés sur l'étude de cas cliniques viendront compléter les cours pour vous exercer à raisonner et acquérir les bases d'une bonne démarche diagnostique.

### **UE7 : Uro-Néphrologie**

ECTS : 4

Durée d'enseignement : 31h de cours magistraux (CM), 9h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h30, x3 sous-épreuves DP<sup>29</sup> ou QI<sup>30</sup> (sémiologie, physio-pharmacologie, HAE Anat Radio)

L'objectif de l'enseignement « Rein et voies urinaires » du DFGSM est d'apporter aux étudiants de premier cycle les connaissances de bases en sémiologie, anatomie, physiologie, pharmacologie, histologie, anatomopathologie et embryologie, dans une approche syndromique, physiologique et physiopathologique. Cet enseignement s'entend comme propédeutique à celui du module néphrologique du DFASM, qui aborde les aspects étiologiques et thérapeutiques. Les aspects de prise en charge thérapeutique ne sont pas abordés en DFGSM.

#### Organisation des enseignements :

La formation théorique s'organise en 23 cours magistraux thématiques en présentiel, complété de 6 Enseignements Dirigés, en lien avec l'enseignement de la sémiologie urologique, et cinq en lien avec les enseignements de physiologie rénale. L'ensemble des cours théoriques fera l'objet d'un support écrit faisant office de référentiel.

Les ED ont pour seul objectif d'explicitier et d'appliquer les connaissances théoriques présentées en cours, sous forme d'exercice ou de cas cliniques, mais n'apportent pas de contenu pédagogique supplémentaire. Les étudiants bénéficieront en ED de tests d'évaluation dématérialisés qui n'entreront pas dans la note finale au module mais permettront à l'étudiant de s'autoévaluer. Les ED de physiologie seront complétés de tests d'entraînement sur la plateforme Moodle, d'autres offres de formation complémentaires pourront être diversement proposées pour chaque discipline (révisions, tests...).

#### Cours :

##### **ANATOMIE**

COURS N°1 et 2 PAROI LOMBALE - SURRENALES - REINS - VOIES EXCRETRICES

##### **HISTOLOGIE EMBRYOLOGIE**

COURS N°1 DEVELOPPEMENT DU SYSTEME URINAIRE

COURS N°2 HISTOLOGIE DES REINS ET VOIES URINAIRES

##### **ANATOMOPATHOLOGIE**

<sup>29</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>30</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

COURS N°1 LESIONS ANATOMOPATHOLOGIQUES RENALES ELEMENTAIRES  
COURS N°2 TUMEURS DU REIN, VOIES URINAIRES, PROSTATE ET TESTICULE

**PHYSIOLOGIE**

COURS N°1 FILTRATION GLOMERULAIRE  
COURS N°2 BILAN DU Na<sup>+</sup>  
COURS N°3 BILAN DE L'EAU  
COURS N°4 TROUBLES HYDRO-ELECTROLYTIQUES  
COURS N°5 BILAN ACIDE BASE  
COURS N°6 BILAN DU POTASSIUM  
COURS N°7 BILAN DU CALCIUM  
COURS N°8 BILAN DU PHOSPHATE

**SEMILOGIE NEPHROLOGIQUE**

COURS N°1 HEMATURIE - PROTEINURIE SYNDROMES NEPHROLOGIQUES  
COURS N°2 INSUFFISANCE RENALE ET ELEVATION DE LA CREATININE

**SEMILOGIE UROLOGIQUE**

COURS N°1 DOULEURS - HEMATURIE - ANOMALIES DU CONTENU SCROTAL  
COURS N°2 ORIENTATION DIAGNOSTIQUE DEVANT DES ANOMALIES DE LA MICTION

**PHARMACOLOGIE**

COURS N°1 DIURETIQUES  
COURS N°2 NEPHROTOXICITE

**RADIOLOGIE**

COURS N°1 et 2 RADIOLOGIE DU REIN ET DES VOIES URINAIRES

**UE8a : Neuro-psychiatrie S1 (Physio Pharmaco, HAE Anat Radio)**

ECTS : 4

*Durée d'enseignement : 36,5h de cours magistraux, 4h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 2h, x2 sous-épreuves DP<sup>31</sup> ou QI<sup>32</sup> (physio pharmaco, HAE Anat Radio)*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires à l'enseignement des maladies neurologiques et psychiatriques enseignées en DFASM2.

La partie sémiologie est vue dans l'UE8b durant le semestre 2 de DFGSM3.

- Le développement et l'hystologie du système nerveux central et périphérique
- L'anatomie et la radio-anatomie du système nerveux central et périphérique
- La physiologie du système nerveux
- La pharmacologie du système nerveux (antiépileptiques, antipsychotiques, hypnotiques, anxiolytiques, pharmacodépendance...)

<sup>31</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>32</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

### UE15 : Santé Numérique

ECTS : 2

Durée d'enseignement : 12h

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, 1h, validation en un seul bloc de QJ<sup>33</sup> et/ou DP<sup>34</sup>

Détails des enseignements :

- e-santé, marché, programmes
- doctrine du numérique, référentiels, services
- e-parcours
- Intelligence artificielle : cadre technique
- Intelligence artificielle : enjeux et biais
- Cadre légale et RGPD
- Cybersécurité : risques et types d'attaque
- Cybersécurité : exemples pratiques
- Cybersécurité : mesures préventives
- Cybersécurité : retour d'expérience de la cyberattaque du Centre Hospitalier Sud Francilien

Commenté [u24]: DFGSM3 – Semestre 1

### Stage médico technique

ECTS : 3

Durée d'enseignement : x5 séances demi-journées

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 1, validation par la présence obligatoire aux séances

**Objectifs : stage de « découverte et sensibilisation »**

- 1 – Découvrir la discipline et les principaux examens réalisés
- 2 – Apprendre à interpréter certains de ces examens en tenant compte des conditions de bonne interprétation et des critères de qualité des mesures réalisées (sans entrer dans les détails techniques de fonctionnement des machines)
- 3 – Analyser en quoi ces examens paracliniques contribuent à la prise en charge des patients
- 4 – Mieux connaître les métiers exercés dans les services médico-techniques et les parcours pour y parvenir

**Modalités d'acquisition des objectifs :**

- Prise en charge par les AHU/MCU/PU-PH et/ou PH (=enseignants)
- Visites de laboratoire
- Mise en situation clinico-biologique avec travaux pratiques et interprétation des résultats de patients

**Organisation :**

Le stage médico-technique est organisé par rotation dans des structures exerçant des disciplines non uniquement cliniques (Microbiologie – Biochimie – Génétique – Immunologie – Hématologie – EFS –

<sup>33</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>34</sup> DP : Dossiers Progressifs

Pharmacie – Radiologie – Médecine Nucléaire – Explorations fonctionnelles – Hormonologie – Biologie de la reproduction – Anatomie Pathologique...).

Les étudiants sont répartis en groupes de 6-7 personnes. Souhaites des stages effectués par un questionnaire.

Dates du stage : du 11 octobre 2023 au 6 décembre 2023 (x8 matinées, 5 matinées par étudiant, informations par l'hôpital).

Evaluation :

- La validation du stage se fait sur la seule présence.
- A chaque séance, faire signer et tamponner le carnet de présence par l'enseignant responsable des séances de formation.
- Une copie des feuilles de validation du carnet de stage remplies, signées et tamponnées doit être transmis selon les modalités indiquées par le Service Scolarité, pour validation en session 1 au plus tard en décembre 2023.
- Rattrapage organisé en juin 2024

## SEMESTRE 2

### UE8b : Neuro-psychiatrie S2 (Sémiologie)

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : 16,5h*

*Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, 1h20, x2 sous-épreuves de DP<sup>35</sup> ou QI<sup>36</sup> (sémiologie neurologique, sémiologie psychiatrique)*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires à l'enseignement des maladies neurologiques et psychiatriques enseignées en DFASM2.

La partie Physio Pharmaco, HAE Anat Radio est vue dans l'UE8a durant le semestre 1 de DFGSM3.

- La sémiologie neurologique et les principaux syndromes (pyramidal, sensitif, médullaire, cérébelleux, neurogène périphérique, extra-pyramidal, méningé, démentiel, la sémiologie des nerfs crâniens et de l'hypertension et de l'hypotension intracrânienne)
- La sémiologie psychiatrique : examen normal, le système de gestion de l'humeur et des émotions, la sémiologie des syndromes délirants, les troubles de l'alimentation et de l'addiction)

Commenté [u26]: DFGSM3 – Semestre 2

### UE9 : Ethique et Humanités

ECTS : 4

*Durée d'enseignement : 20h de cours magistraux (CM) à deux voix (médecin et spécialiste de philosophie ou de sciences humaines et sociales)*

*Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, 1h, validation en un seul bloc (questions isolées type QROL)*

L'enseignement contribue à l'acquisition des compétences suivantes (principaux objectifs) :

1. Exercer sa réflexion, son questionnement et son esprit critique
2. Reconnaître une situation clinique, scientifique, sanitaire, institutionnelle etc. présentant un problème éthique
3. Identifier et définir les principes et valeurs éthiques en jeu (autonomie, vulnérabilité, bienfaisance, justice, distinction soin/traitement) ; savoir reconnaître, expliciter et interroger ses propres valeurs
4. Comprendre et respecter le point de vue, les besoins et valeurs du patient et de son entourage ; savoir les rencontrer et les accompagner ; mettre en œuvre les compétences morales liées au soin : attention, responsabilité, empathie, etc. ; appréhender les dimensions psychologiques et sociales des situations de maladie et de soin ; reconnaître les stigmatisations et discriminations dans les soins
5. Comprendre et maîtriser le raisonnement clinique et la décision médicale
6. Savoir collaborer de façon interprofessionnelle, élaborer une décision partagée, savoir mettre en œuvre un projet de soins coordonné et individualisé

Commenté [U27]: DFGSM3 – Semestre 2

<sup>35</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>36</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

7. Se situer comme acteur responsable du système de santé dans les évolutions de la médecine et de la société.

Programme :

1. Comment parler avec les malades
2. Erreur médicale : éléments éthiques et juridiques
3. Enjeux éthiques liés aux maladies chroniques
4. Enjeux éthiques en soins palliatifs
5. Tensions éthiques dans le syndrome démentiel
6. Prescription au cœur des interactions médicales
7. Quelle place pour le toucher « technique » en médecine au XXIème siècle
8. Enjeux éthiques du partage des données de santé
9. Le concept d'autonomie en médecine
10. Justice et priorisation en santé

**UE12 : Appareil locomoteur**

ECTS : 3

*Durée d'enseignement : 20h de cours magistraux (CM), 4,5h ED*

*Examen terminal : évaluation au demi-semestre 2, 1h30, x3 sous-épreuves de DP<sup>37</sup> et/ou Q<sup>38</sup> (anatomie radio-anatomie, sémiologie, histologie physio pharmacologie)*

L'appareil locomoteur est un élément essentiel à la fonction de l'être humain et à ses interactions avec l'environnement. Au cours de cette UE, l'acquisition des connaissances essentielles de l'anatomie et la radiologie vous permettra de bien comprendre les bases indispensables de la sémiologie de l'appareil locomoteur.

En complément, la physiologie, l'histologie et la pharmacologie de l'appareil locomoteur seront abordées.

Organisation des enseignements :

Les cours magistraux en amphithéâtre seront complétés d'enseignements dirigés et d'une séance de révision.

**Commenté [U28]:** DFGSM3 – Semestre 2

<sup>37</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>38</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

## UE10 : Urgence - AFGSU

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 20h de cours magistraux (CM), 4,5h ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h, mises en situation, validation en un seul bloc QI et/ou DP, certificat de fin de session remis aux étudiants (CESU)<sup>39</sup>

**Important** : présence obligatoire (émargement).

Dates fixes, répartition des étudiants par groupes :

- Groupe 1 : 10, 11, 12 janvier 2024

- Groupe 2 : 20, 21, 22 mars 2024

- Groupe 3 : 24, 25, 26 avril 2024

Dates d'enseignement aux étudiants (CSG) : du 10 au 14 juin 2024

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) de niveau 2 s'obtient à l'issue d'une formation permettant à l'apprenant de pouvoir diagnostiquer simplement et d'effectuer des gestes non invasifs de prise en charge de victimes, en attendant l'arrivée des secours professionnels que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur de l'hôpital.

Depuis 2006, elle doit être obtenue par les professionnels de santé et par les étudiants travaillant dans une structure médicale. Elle était délivrée au départ par les centres d'enseignement de soins d'urgence (CESU) affiliés à chaque réglementation de SAMU départemental. La forte demande de formation a fait élargir cette possibilité d'enseignement à d'autres structures, notamment les universités. Ainsi, l'université Paris Cité a la possibilité d'assurer ces formations par délégation, même si l'attestation de formation doit être co-signée par le CESU départemental à savoir le CESU75 pour les étudiants à Université Paris Cité.

A UPCité, cette formation est assurée par les chefs de clinique de Médecine d'Urgence, d'Anesthésie-Réanimation et de Réanimation Médicale pour l'UFR de Médecine. Elle se fait sur une journée avec des groupes de 12 étudiants pour un chef de clinique. Ils travaillent sur la reconnaissance et les premiers gestes à effectuer devant une hémorragie, de l'obstruction des voies aériennes (fausses routes) chez l'adulte et chez l'enfant, de la personne inconsciente, de l'arrêt cardiaque, de personnes brûlées ou qui ont des plaies.

Associée à cette formation très pratique, il y a une série de cours théorique s'intéressant aux mêmes items sur une dizaine d'heures au total.

Il y a une évaluation finale de la journée pour chacun des étudiants afin de le valider sur un ou deux gestes à effectuer. Cependant, cette formation n'est pas du tout sanctionnante, la validation se faisant par ces gestes et donc par la présence à l'enseignement. C'est donc une formation formative et non sommative. Elle est obligatoire pour les étudiants français avant l'ECN.

Commenté [U29]: DFGSM3 – Semestre 2

<sup>39</sup> CESU = Centres d'Enseignement de Soins d'Urgence

### UE11 : Agents infectieux

ECTS : 4

*Durée d'enseignement : 11,5h de cours magistraux (CM), 13h capsules, 20h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 2h, x3 sous-épreuves de QI<sup>40</sup> et/ou DP<sup>41</sup> (bactériologie-hygiène, virologie, parasito-mycologie)*

L'UE Agents Infectieux comporte l'enseignement de quatre disciplines : la bactériologie, la virologie, la myco-parasitologie et l'hygiène. L'objectif pédagogique principal est l'acquisition des connaissances indispensables sur les microorganismes pouvant être responsables d'infections en clinique.

En dehors des spécificités propres à chacune de ces disciplines et compte tenu de leur évolution, l'enseignement comporte également une approche syndromique mixant les connaissances en bactériologie, myco-parasitologie et virologie.

#### Organisation des enseignements :

Cet enseignement est dispensé sous forme de cours magistraux, d'ED interactifs et de capsules qui illustreront un Référentiel.

### UE13 : Ateliers relation médecin malade

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : 4,5h ED*

*Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 4,5h, validation à la présence aux ateliers de simulation en session 1*

**Attention, la validation de cet enseignement est obligatoire et exclusivement en présentiel (pas de distanciel possible).**

Cet UE concerne les « simulations à la relation médecin-malade », à ne pas confondre avec la psychologie médicale (enseignée en DFGSM2).

L'UE aborde la relation centrée sur le patient, entre empathie et bienveillance. Le but est d'apprendre à structurer un entretien et construire une relation.

#### Organisation des enseignements :

Série de 3 ateliers de simulation (à Ilumens<sup>42</sup>) de 1h30 chacun :

- ateliers 1<sup>er</sup> contact (janvier 2024) avec scénarios simples
- 2 x 1h30 ateliers jeux de rôle (en une demi-journée, février 2024) avec annonce de mauvaise nouvelle et gestion des conduites agressives

<sup>40</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>41</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>42</sup> Ilumens : Département de simulation en santé, plus d'informations : <https://ilumens.fr/>

Commenté [u30]: DFGSM3 – Semestre 2

Commenté [u31]: DFGSM3 – Semestre 2

### UE14 : Anatomie et Cytologie Pathologique Pratique (ACPP)

ECTS : 2

Durée d'enseignement : x1 cours magistral (CM) de 12,5h, x7 ED

Examen terminal : évaluation en fin de semestre 2, 1h, validation en un seul bloc QI<sup>43</sup> et/ou DP<sup>44</sup>

**Important** : du fait de sa transversalité avec d'autres UE de DFGSM2 et DFGSM3, il peut être difficile de faire correspondre cet UE avec le programme d'autres universités étrangères !

**Attention** : l'ancien UE14 « Module de synthèse TAPH » présent dans le programme de DFGSM3 2022-2023 est remplacé par cet UE. La seule différence est que cet UE ne comprend plus les x3 ED d'anatomie !

Enseignement **transversal et complémentaire** de l'UE « Biopathologie Cellulaire et Tissulaire (BCT) Anatomopathologie et Biologie Cellulaire » (UE2, S1, **DFGSM2**) + UE « Cancérologie (UE3, S1, **DFGSM3**) !

Les connaissances acquises en histologie et anatomie pathologique permettent aux étudiants de mieux appréhender la sémiologie des maladies déjà abordées au cours des autres UE et qui seront approfondies au cours au 2ème cycle.

#### Organisation des enseignements :

L'enseignement est organisé autour de cas anatomo-cliniques avec enseignement sur lames virtuelles de tissu sain (histologie) et pathologique (anatomie et cytologie pathologique).

Les ED sont obligatoires :

- 1 ED d'histologie de 1H30
- 6 ED d'anatomie et cytologie pathologique

### Stage d'immersion

ECTS : 4

Durée d'enseignement : x2 stages de 8 semaines à mi-temps (soit x5 demi-journées par semaine, tous les matins du lundi au vendredi)

Examen terminal : présence aux stages et carnet de stage de l'étudiant signé

#### Objectif général :

- consolider l'interrogatoire et l'examen physique
- rédiger des observations médicales
- faire une synthèse des problèmes sémiologiques

<sup>43</sup> QI : Questions isolées (question à réponses multiples (QRM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC) – question à réponse ouverte et longue (QROL))

<sup>44</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [u32]: DFGSM3 – Semestre 2

Commenté [U33]: DFGSM3 – Semestre 2

Commenté [u34]: DFGSM3 – Semestre 2

Les stages d'immersion sont des stages de pré-externat, sous la forme de **2 stages de 8 semaines tous les matins** (x5 demi-journées par semaine, horaires = 9h-12h30) :

- Stage d'immersion 1 : du 9 janvier au 23 février 2024
- Stage d'immersion 2 : du 11 mars au 3 mai 2024

Les stages sont à chaque fois différents. Les étudiants sont en groupe de 2 à 4 avec un chef de clinique-assistant (CCA). Le CCA devra relire x1 observation par semaine par étudiant.

Evaluation :

- Présence obligatoire
- Note pour chaque stage par le CCA (investissement +++, qualité des observations, du raisonnement)
- Une copie des feuilles de validation du carnet de stage remplies, signées et tamponnées doit être transmis au service de la scolarité au plus tard le premier jour des examens du S2 pour validation en session 1.

Choix du stage :

- les étudiants reçoivent un questionnaire en ligne (Limesurvey) vers le 15 novembre où ils peuvent faire leur choix d'hôpitaux (pas de services !)
  - au minimum un des stages sera dans le choix 1 ou le choix 2
  - si chirurgie, pédiatrie, anesthésie/réanimation en 1<sup>er</sup> stage → médecine en 2<sup>ème</sup> stage
- La répartition des stages est ensuite connue des étudiants vers le 15 décembre 2023.  
Attention : les étudiants doivent donc être vigilants sur les emails qu'ils reçoivent !

Matériel pédagogique disponible :

- référentiel de pédagogie disponible sur le Moodle
- carnet de stage (DFGSM2, DFGSM3) avec les objectifs
- cours de sémiologie dans chaque module
- vidéos de sémiologie en ligne
- incitation à se former à l'échographie durant les stages. Suivre ses patients en radiologie !

## DFASM1

### Organisation de la formation théorique

L'apprentissage théorique en DFASM1 comprend 3 types d'enseignement :

- des Unités d'Enseignement (UE) regroupées au sein de 3 pôles trimestrialisés
- des UE hors pôles annualisées
- une UE libre obligatoire (module obligatoire d'approfondissement (MOA), UE libre, UE engagement)

**Les pôles reviennent tous les trimestres.**

Les étudiants internationaux sont autorisés à sélectionner les matières de leur choix quel que soit le pôle afin de réaliser leur Learning Agreement. Aucune obligation de sélectionner un pôle en entier.

Pour les étudiants français : chaque étudiant est affecté en début d'année à un parcours correspondant à un pôle par trimestre et doit par ailleurs s'inscrire pédagogiquement à une UE libre obligatoire par an.

**Examens** : les examens facultaires comprennent deux sessions d'examens. La première session s'organise en trois trimestres. **Chaque étudiant est évalué dans le pôle auquel il est inscrit pédagogiquement pour le trimestre correspondant.**

### Organisation de la formation pratique

Pour les étudiants internationaux : la formation pratique (stages) en séjour d'études est obligatoire et à intégrer au Learning Agreement. Les étudiants peuvent choisir parmi une liste de stages communiquée par le Bureau des Relations Internationales. Les étudiants sont libres de choisir un stage différent d'une matière étudiée.

Pour les étudiants français : la formation pratique (stages) se fait suivant un parcours permettant une affectation sur des terrains correspondant à l'une des disciplines enseignées dans le pôle de formation où il est affecté. Elle pourra comporter des séances sur plateforme de simulation.

Organisation des pôles de **DFASM1** avec rotation par trimestres :

PÔLE 1	
UE trimestrielle	ECTS
UE Cardiologie	2
UE Pneumologie	2
UE Néphrologie, Urologie	2
UE Maladies infectieuses	2
LCA pôle	

PÔLE 2	
UE trimestrielle	ECTS
UE Endocrinologie-Nutrition	2
UE Hépatogastro-Entérologie	2
UE Cancérologie	2
UE Hématologie	2
LCA pôle	

PÔLE 3	
UE trimestrielle	ECTS
UE Dermatologie	2
UE Gériatrie	2
UE Appareil locomoteur	2
UE Handicap	2
LCA pôle	

HORS PÔLE – DFASM1	
UE annualisées	ECTS
UE LCA transversale	4
UE Médecine Légale	3
UE Société/Humanités	3
UE Déontologie	3
UE Santé Numérique	1
UE Imagerie/Radiologie	1

## PÔLE 1

PÔLE 1	
UE trimestrielle	ECTS
UE Cardiologie	2
UE Pneumologie	2
UE Néphrologie, Urologie	2
UE Maladies infectieuses	2
LCA pôle	

### Pôle 1 : UE **Cardiologie**

ECTS : 2

*Durée d'enseignement* : x7 séminaires interactifs (20h) + x1 e-learning

*Examen terminal* : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>45</sup> et/ou DP<sup>46</sup> de 2 ou 8 questions

Commenté [U35]: DFASM1

Cet enseignement répond à l'ensemble des objectifs de cardiologie pour le DFASM.

#### Objectifs :

- Rappels des principales notions de sémiologie et de physiologie utiles dans la compréhension et la prise en charge des maladies cardiovasculaires
- Bases et mise en pratique de l'interprétation de l'ECG
- Bases des principales explorations à visée cardiovasculaire (lors d'un séminaire commun avec la radiologie)
- Bases et prescription des traitements anti-thrombotiques
- Maîtrise des principales pathologies cardiovasculaire
- Facteurs de risque, dyslipidémie, prévention cardiovasculaire
- Hypertension artérielle de l'adulte
- Syndromes coronaires aigu et chronique
- Fibrillation atriale et autres arythmies
- Troubles conductifs
- Insuffisance cardiaque
- Valvulopathies
- Endocardite (en commun avec l'UE maladies infectieuses)
- Péricardite
- Anévrisme aortique, artériopathie oblitérante

<sup>45</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>46</sup> DP : Dossiers Progressifs

## Pôle 1 : UE Pneumologie

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : séminaires interactifs (24h) et de capsules vidéo (6 heures en 18 capsules)*

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>47</sup> et/ou DP<sup>48</sup> de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement répond à l'ensemble des objectifs de pneumologie pour le DFASM.

### Objectifs :

- Rappels des principales notions de sémilogie et de physiologie utiles dans la compréhension et la prise en charge des maladies respiratoires
- Bases et mise en pratique de l'interprétation de l'imagerie thoracique
- Bases et mise en pratique de l'interprétation des explorations fonctionnelles respiratoires
- Maîtrise des principales pathologies respiratoires
- Insuffisance respiratoire chronique
- Maladies bronchiques: asthme, BPCO, dilatations des bronches
- Allergies
- Maladies interstitielles, atteintes respiratoires de la sarcoïdose et des connectivites
- Affections respiratoires du sommeil
- Cancérologie thoracique
- Plèvre: pneumothorax, pleurésie
- Maladie veineuse thromboembolique
- Infectiologie : infections respiratoires basses, tuberculose
- Tabagisme
- Aspects professionnels

## Pôle 1 : UE Néphrologie-Urologie

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI et/ou DP de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires à l'enseignement d'Urologie et Néphrologie.

### Objectifs :

- Prise en charge des principaux troubles hydro-électrolytiques (natrémie, kaliémie, acide/base)
- Prise en charge de l'insuffisance rénale aiguë et de la maladie rénale chronique
- Néphropathies interstitielles chroniques et polykystose rénale
- Principales néphropathies glomérulaires et syndromes néphrotiques
- Aspects médicaux et chirurgicaux de la lithiase urinaire
- Troubles de l'érection et de la fertilité, andrologie
- Tumeurs du rein et des voies urinaires
- Troubles de la statique pelvienne, troubles mictionnels et incontinence

<sup>47</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>48</sup> DP : Dossiers Progressifs

Commenté [U36]: DFASM1

Commenté [U37]: DFASM1

- Pathologie génito-scrotale
- Transplantation rénale

### Pôle 1 : UE Maladies infectieuses

ECTS : 2

Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>49</sup> et/ou DP<sup>50</sup> de 2 ou 8 questions

Cet enseignement a pour objectif de donner aux DFASM1 les clés du raisonnement en Maladies Infectieuses au travers de connaissances et de compétences cliniques, microbiologiques, radiologiques et thérapeutiques. Discipline transversale par essence, l'enseignement des Maladies Infectieuses a été élaboré en lien avec le 1er cycle (Microbiologie, Hygiène Hospitalière, Pharmacologie) et avec les autres disciplines connexes de 2ème cycle (Pneumologie, ORL, Urologie, etc...).

L'enjeu majeur de cet enseignement est que tout médecin sera confronté aux Maladies Infectieuses dans sa pratique future, quel que soit son orientation professionnelle.

#### Objectifs :

- Hiérarchiser une démarche diagnostique (clinique, biologique, radiologique) devant un patient fébrile, en fonction de son terrain et de ses comorbidités
- Savoir évaluer la gravité et l'urgence devant une suspicion d'infection
- Connaître les principaux agents bactériens, viraux, parasitaires et fongiques pathogènes chez l'homme
- Comprendre et savoir appliquer les principaux outils diagnostiques microbiologiques
- Connaître et savoir appliquer les principes thérapeutiques des Maladies Infectieuses les plus graves et les plus fréquentes

Commenté [U38]: DFASM1

<sup>49</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>50</sup> DP : Dossiers Progressifs

## PÔLE 2

PÔLE 2	
UE trimestrielle	ECTS
UE Endocrinologie-Nutrition	2
UE Hépatogastro-Entérologie	2
UE Cancérologie	2
UE Hématologie	2
LCA pôle	

### Pôle 2 : UE Endocrinologie-nutrition

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>51</sup> et/ou DP<sup>52</sup> de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement aborde les connaissances nécessaires en Endocrinologie, Diabétologie et Nutrition dans le cadre des connaissances exigibles en fin de 2ème cycle (connaissances de rang A et B).

#### Objectifs :

- Physiopathologie et définitions des principaux diabètes
- Complications aiguës et chroniques du diabète et principes de prise en charge
- Principes de prise en charge du diabète de type 1 et de type 2 et classes pharmacologiques
- Physiopathologie et principes de prise en charge de l'obésité et de ses complications
- Dépistage et principes de prise en charge de la dénutrition
- Besoins nutritionnels dans diverses situations physiologiques (sport, grossesse, sujet âgé)
- Principes de fonctionnement et de régulation de la sécrétion hormonale endocrine
- Identification des principales anomalies de sécrétion hormonales (hypophyse, surrénales, thyroïde et parathyroïdes)

Commenté [U39]: DFASM1

### Pôle 2 : UE Hépatogastro-entérologie

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI et/ou DP de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement comprend l'ensemble des connaissances fondamentales relatives aux pathologies digestives enseignées en DFASM1.

#### Objectifs :

- Diagnostic et prise en charge thérapeutique des hépatites virales
- Démarche diagnostique devant une pathologie du fer
- Démarche diagnostique devant une dysphagie, des vomissements, une douleur abdominale aiguë ou chronique, une hémorragie digestive, une hépatomégalie, un ictère, une ascite, une diarrhée

Commenté [U40]: DFASM1

<sup>51</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>52</sup> DP : Dossiers Progressifs

- Diagnostic et prise en charge des principales pathologies digestives: reflux gastro-oesophagien, ulcère gastro-duodénal, lithiase biliaire, cirrhose, pancréatites aiguës et chroniques, maladies inflammatoires chroniques intestinales, constipation, syndrome de l'intestin irritable, diverticulose colique, pathologie hémorroïdaire
- Démarche diagnostique et principes de la prise en charge des tumeurs de l'œsophage, de l'estomac, du foie, du pancréas, du colon et du rectum

## Pôle 2 : UE **Cancérologie**

ECTS : 2

Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>53</sup> et/ou DP<sup>54</sup> de 2 ou 8 questions

Cet enseignement permettra, à l'étudiant du DFASM1, de connaître les mécanismes biologiques du développement des cancers, les stratégies de prévention, de dépistage et de diagnostic des cancers, ainsi que les stratégies thérapeutiques utilisées aux différents stades de la maladie dans les principales localisations cancéreuses (sein, prostate, poumon, colon/rectum).

### Objectifs :

- Cancérogénèse / Oncogénétique
- Epidémiologie des cancers
- Facteurs de risque, prévention, dépistage des cancers
- Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations para-cliniques ; caractérisation du stade ; pronostic
- Principes des différentes approches thérapeutiques en cancérologie
- Stratégies de prise en charge thérapeutique des cancers les plus fréquents au stade localisé et métastatique
- Complications thérapeutiques / Urgences thérapeutiques
- Parcours personnalisé de soins / Soins de supports

Commenté [U41]: DFASM1

## Pôle 2 : UE **Hématologie**

ECTS : 2

Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>55</sup> et/ou DP<sup>56</sup> de 2 ou 8 questions

Cet enseignement délivre les connaissances d'Hématologie du niveau du 2ème cycle nécessaire à la préparation des épreuves dématérialisées nationales.

### Objectifs :

<sup>53</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>54</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>55</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>56</sup> DP : Dossiers Progressifs

- Connaître les principes de la régulation de l'hématopoïèse et notamment de l'érythropoïèse, la physiologie de l'hémostase et de la coagulation,
- Savoir diagnostiquer les principales anomalies de la numération formule sanguine chez l'adulte et chez l'enfant et connaître la démarche pour porter les principaux diagnostics étiologiques,
- Savoir prendre en charge une anémie carencielle,
- Connaître la démarche diagnostique devant un syndrome hémorragique d'origine hématologique,
- Connaître les caractéristiques des produits sanguins labiles et leur spécificité,
- Connaître les facteurs favorisants des principales hémopathies malignes,
- Connaître les symptômes et les anomalies biologiques qui évoquent le diagnostic des principales hémopathies malignes (leucémie lymphoïde chronique, myélome multiple, lymphomes, syndromes myéloprolifératifs et myélodysplasiques, leucémies aiguës),
- Savoir établir le diagnostic des principales hémopathies malignes (leucémie lymphoïde chronique, myélome multiple, lymphomes, syndromes myéloprolifératifs et myélodysplasiques, leucémies aiguës),
- Savoir diagnostiquer et mener une démarche diagnostique devant un syndrome mononucléosique, des adénopathies, une splénomégalie.

## POLE 3

PÔLE 3	
UE trimestrielle	ECTS
UE Dermatologie	2
UE Gériatrie	2
UE Appareil locomoteur	2
UE Handicap	2
LCA pôle	

### Pôle 3 : UE Dermatologie

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>57</sup> et/ou DP<sup>58</sup> de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires au programme de dermatologie du second cycle des études médicales.

#### Objectifs :

- L'UE de dermatologie est organisée en 4 séminaires interactifs de 3h autour des dermatoses inflammatoires, infectieuses, tumorales et de situations diagnostiques devant des symptômes comme phénomène de Raynaud, purpura, exanthème et érythrodermie de l'enfant et de l'adulte, ainsi que les hémangiomes et malformations vasculaires. Une séance de révision d'1h complète ce programme.
- Le but de cet enseignement est de guider les étudiants de DFASM1 dans leur démarche sémiologique, diagnostique et exploratrice des dermatoses fréquentes ainsi que de leur présenter brièvement les principes thérapeutiques qui ne seront pas étudiés dans les détails.

Commenté [U43]: DFASM1

### Pôle 3 : UE Gériatrie

ECTS : 2

*Durée d'enseignement : e-learning, x5 ED (3hx5)*

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI et/ou DP de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement, destiné aux étudiants en DFASM1, aborde l'ensemble des connaissances du nouveau programme de gériatrie, en conformité avec la réforme du Deuxième Cycle des Etudes Médicales, en vue de l'Epreuve Nationale d'Evaluation des Connaissances de fin de DFASM2.

Le e-learning traite toutes les questions du programme (à l'exception de celles déjà enseignées en parallèle par des spécialités d'organe ex : arthrose) et couvre l'ensemble des items de rang A et de rang B à connaître. Il sera complété par cinq séances d'enseignement dirigé, de trois heures chacune,

Commenté [U44]: DFASM1

<sup>57</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>58</sup> DP : Dossiers Progressifs

qui aborderont les points les plus importants du programme, sous forme de questions / réponses corrigées de façon interactive, regroupées par thématiques.

Objectifs :

- Connaître les modifications physiologiques associées au vieillissement normal et au vieillissement pathologique
- Connaître les grands syndromes gériatriques : troubles neurocognitifs, confusion, dépression, dénutrition, troubles de la marche et chutes
- Comprendre les notions de polypathologie et de polymédication et leurs implications en pratique clinique
- Connaître les spécificités de prise en charge de la personne âgée malade : balance bénéfiques / risques personnalisée, iatrogénie, prise en charge multidisciplinaire
- Comprendre les enjeux éthiques qui sous-tendent les décisions thérapeutiques relatives aux patients âgés

**Pôle 3 : UE Appareil locomoteur**

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>59</sup> et/ou DP<sup>60</sup> de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires à l'apprentissage de la Rhumatologie et de la Chirurgie Orthopédique conformément au programme de DFASM et aux référentiels des 2 spécialités.

Objectifs :

- Connaître la définition des principales maladies de l'Appareil Locomoteur
- Connaître les signes cliniques et radiologiques des maladies de l'Appareil Locomoteur
- Connaître la démarche diagnostique et la place des différents examens complémentaires biologiques et radiographiques
- Savoir reconnaître les principales situations d'urgence
- Connaître la place des traitements médicamenteux, non médicamenteux et de la chirurgie dans la prise en charge des Maladies de l'Appareil Locomoteur
- Connaître les principales modalités de suivi des maladies et des traitements

Commenté [U45]: DFASM1

<sup>59</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>60</sup> DP : Dossiers Progressifs

### Pôle 3 : UE Handicap

ECTS : 2

*Examen terminal : sous-épreuve de 30 questions dont au moins 10 de rang A, type QI<sup>61</sup> et/ou DP<sup>62</sup> de 2 ou 8 questions*

Cet enseignement permet d'avoir l'ensemble des connaissances nécessaires à l'évaluation et à la mise en œuvre des moyens de rééducation et de réadaptation utiles à l'accompagnement multidisciplinaire des personnes en situation de handicap, conformément au programme de DFASM et au référentiel du Médecine Physique et de Réadaptation.

#### Objectifs :

- Connaître la définition et le cadre conceptuel du fonctionnement et du handicap selon l'OMS et la législation française
- Savoir prescrire et évaluer l'efficacité et la tolérance des principales techniques de rééducation et de réadaptation en fonction de la situation de handicap
- Savoir évaluer et accompagner les adultes en situation de handicap d'origine neurologique
- Savoir évaluer et accompagner les adultes en situation de handicap d'origine orthopédique
- Savoir évaluer et accompagner les enfants en situation de handicap

Commenté [U46]: DFASM1

<sup>61</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>62</sup> DP : Dossiers Progressifs

## UE HORS POLE

HORS PÔLE – DFASM1	
UE annualisées	ECTS
UE LCA transversale	4
UE Médecine Légale	3
UE Société/Humanités	3
UE Déontologie	3
UE Santé Numérique	1
UE Imagerie/Radiologie	1

Examen en fin d'année uniquement (trimestre 3) !

### UE Hors pôle : Médecine légale

ECTS : 3

Durée d'enseignement : 3 x 3h

Examen terminal : au trimestre 3 uniquement, 2h30, 35 questions type QI<sup>63</sup> et/ou DP<sup>64</sup>

L'enseignement aborde l'exercice de la médecine légale clinique, thanatologie et de déontologie médicale. L'exposé de cas concrets permet d'illustrer le propos des enseignants et de souligner les notions importantes à retenir pour l'exercice médical en général.

Commenté [U47]: DFASM1

### UE Hors pôle : Société/humanité

ECTS : 3

Examen terminal : au trimestre 3 uniquement, 2h30, 35 questions type QI et/ou DP

Enseignement présentiel abordant les sujets suivants :

- Le corps :

- Corps et philosophie : la médecine entre corps-objet et corps sujet ; le corps malade, épreuve de l'identité ; Des corps qui comptent inégalement
- Corps et techniques en médecine : reconfiguration des pratiques médicales ; essor de la médecine clinique ; imagerie médicale : un nouveau regard sur le corps ; quantification et pathologisation
- Le corps, la médecine et les données : les données médicales : représentation historique ; l'objectivation en médecine ; l'avènement des statistiques en médecine ; rapports anciens et étroits entre données et progrès de la médecine ; les données biomédicales ; production des données médicales dans le cadre du soin ; le besoin d'informatisation des données ; Big Data en santé et protection des personnes ; les outils informatiques du Big Data en santé

- Discriminations et santé :

- Articuler éthique du soin et efficacité clinique
- Plusieurs facteurs de discrimination : stigmatisation et culpabilisation
- Déontologie
- Déterminants sociaux de la trajectoire et de la prise en charge du malade

<sup>63</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>64</sup> DP : Dossiers Progressifs

- Catégorisations, mobilisations différenciées, discriminations aux urgences : l'état de santé comme critère de discrimination, le système de soins/santé à l'origine de discriminations, une discrimination ayant un effet négatif sur l'état de santé

- Savoir et controverses vaccinales :

- Etat des lieux, perspectives historiques, éléments sociologiques et évolutions récentes

- Réalités scientifiques, « vérités » sur les controverses.

- Eléments de communication de la crise : divergence des messages, place de l'action politique, publicité autour de la pharmacovigilance, nouveaux outils épidémiologiques

- Efficacités et tolérance des vaccins et controverses.

### UE Hors pôle : **Déontologie**

ECTS : 3

Durée d'enseignement : séminaire unique de 3h

Examen terminal : 2h30, 20 questions type QJ<sup>65</sup> et/ou DP<sup>66</sup>

Sensibiliser les étudiants au problème des relations avec l'industrie. Une grande partie de l'exposé a trait à l'explication de ce qu'est un conflit d'intérêt financier, de ses conséquences sur l'intégrité scientifique et sur la santé publique ainsi que sur les dépenses de santé. Sont aussi détaillées les solutions destinées à prévenir et remédier aux conflits d'intérêt. La charte d'éthique et de déontologie édictée par les Doyens y est largement commentée en particulier les aspects ayant trait aux relations avec l'industrie et l'interdiction pour ses représentants de rencontrer les étudiants dans les locaux universitaires et hospitaliers et de leur procurer des avantages.

Commenté [U49]: DFASM1

### UE Hors pôle : **Santé numérique**

ECTS : 1

Durée d'enseignement : présentiel, cours magistraux (séminaires de 2 à 3h chacun)

Examen terminal : en cours, 2h30, 20 questions type QI et/ou DP

L'objectif est d'acquérir des compétences en santé numérique utiles pour la pratique clinique. Plusieurs thèmes seront abordés, notamment : l'architecture des systèmes d'informations; les techniques d'intelligence artificielle; les enjeux techniques, juridiques et éthiques liés aux données de santé; les sources de connaissances et les médias sociaux; les systèmes d'aide à la décision; la santé mobile et l'automesure numérique; la télémédecine et la télésanté.

Chaque notion sera dispensée avec un versant à la fois théorique et pratique, de manière à préparer les étudiants à leur futur exercice, et aux nouvelles modalités d'évaluation de la R2C (ex: ECOS).

Les étudiants intéressés par ce module pourront approfondir leur connaissance via deux ECO optionnels dispensés en DFASM intitulé « L'IA pour l'aide à la décision clinique » et « la médecine des 3P ».

Commenté [U50]: DFASM1

<sup>65</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>66</sup> DP : Dossiers Progressifs

UE Hors pôle : **Imagerie/radiologie**

ECTS : 1

*Examen terminal : en cours, 2h30, 25 questions type QI<sup>67</sup> et/ou DP<sup>68</sup>*

Les objectifs de l'enseignement d'imagerie en DFASM1 et DFASM2 sont de préparer les étudiants à l'EDN et à leur future vie professionnelle de médecins.

L'enseignement d'imagerie recouvre 540 items de rang A et B. **Compte tenu du nombre important d'items cet enseignement a été réparti sur 2 années (DFASM1 et DFASM2).**

Les items de rang A sont enseignés dans des UE obligatoires (UEL) alors que les items de rang B seront enseignés dans des UE optionnels (ECO).

Ainsi, en DFASM1 le programme de l'UE obligatoire portant sur les items de rang A inclut :

- imagerie cardiovasculaire (2h)
- imagerie urologique (3h)
- imagerie thoracique (3h)
- imagerie abdominale (4h)
- imagerie ostéoarticulaire (3h)

L'enseignement se veut interactif se basant sur des cas cliniques présenter et discuter avec les étudiants en amphithéâtre en présentiel.

Toutes les UE obligatoires et optionnelles sont sanctionnées par un examen en fin d'année.

Commenté [U51]: DFASM1

<sup>67</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>68</sup> DP : Dossiers Progressifs

## DFASM2

### Organisation de la formation théorique

L'apprentissage théorique en DFASM2 comprend 4 types d'enseignement :

- des Unités d'Enseignement (UE) regroupées en 3 pôles
- une UE transversale obligatoire d'enseignement de la lecture d'article (LCA)
- 4 UE transversales annuelles non regroupées en pôle
- des Unités d'Enseignements Libres Obligatoires comportant des UE libres et/ou des modules obligatoires d'approfondissement (MOA)

Ils peuvent prendre différentes formes d'enseignements (présentiel ou distanciel : cours magistraux (CM), enseignements dirigés (ED), ateliers de questions/réponses, etc.), de e-learning ou de formations sur la plateforme de simulation.

**Les pôles reviennent tous les trimestres.**

Les étudiants internationaux sont autorisés à sélectionner les matières de leur choix quel que soit le pôle afin de réaliser leur Learning Agreement. Aucune obligation de sélectionner un pôle en entier.

Pour les étudiants français : étudiant est affecté en début d'année à un parcours correspondant à un pôle par trimestre et doit par ailleurs s'inscrire pédagogiquement à une UE libre obligatoire par an. La formation pratique (stages) se fait suivant un parcours permettant une affectation sur des terrains correspondant aux disciplines enseignées dans le pôle de formation où il est affecté. Elle pourra comporter des séances sur plateforme de simulation.

**Examens** : les examens facultaires comprennent deux sessions d'examens. La première session s'organise en trois trimestres. **Chaque étudiant est évalué dans le pôle auquel il est inscrit pédagogiquement pour le trimestre correspondant.**

### Organisation de la formation pratique

Pour les étudiants internationaux : la formation pratique (stages) en séjour d'études est obligatoire et à intégrer au Learning Agreement. Les étudiants peuvent choisir parmi une liste de stages communiquée par le Bureau des Relations Internationales. Les étudiants sont libres de choisir un stage différent d'une matière étudiée.

Pour les étudiants français : la formation pratique (stages) se fait suivant un parcours permettant une affectation sur des terrains correspondant à l'une des disciplines enseignées dans le pôle de formation où il est affecté. Elle pourra comporter des séances sur plateforme de simulation.

Organisation des pôles de **DFASM2** avec rotation par trimestres :

PÔLE 4	
UE trimestrielle	ECTS
UE Pédiatrie	2
UE Conception	2
UE Immuno-inflammation	2
LCA pôle	

PÔLE 5	
UE trimestrielle	ECTS
UE Neurologie	2
UE Psychiatrie et pédopsychiatrie	2
UE CMF-Ophthalmologie-ORL	2
LCA pôle	

PÔLE 6	
UE trimestrielle	ECTS
UE Urgences-Réanimation	2
UE Thérapeutique	2
UE Soins Palliatifs / Douleur / Anesthésie / Accompagnement	2
LCA pôle	

HORS PÔLE – DFASM2	
UE transversales annuelles	ECTS
UE Médecine Légale	2
UE Médecine du travail	2
UE Société/Humanités	2
UE Imagerie/Radiologie	2

## PÔLE 4

PÔLE 4	
UE trimestrielle	ECTS
UE Pédiatrie	2
UE Conception	2
UE Immuno-inflammation	2
LCA pôle	

### Pôle 4 : UE Pédiatrie

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>69</sup> et/ou DP<sup>70</sup> ou KFP<sup>71</sup> de 2 ou 8 questions

Commenté [U52]: DFASM2

Enseignement	Détails enseignements	Durée
<b>Chirurgie viscérale</b>	Douleur abdominale, appendicite, péritonite, invagination	1h30
<b>Endocrinologie</b>	Croissance normale et pathologique, puberté	1h
	Diabète et hypoglycémie	1h
<b>Gastro-entérologie</b>	RGO, vomissements du nourrisson et syndrome occlusif, purpura rhumatoïde	1h
	Cassure pondérale, diarrhée chronique, obésité	1h
<b>Hématologie</b>	Anémie, Purpura thrombopénique, déficit immunitaire	1h30
<b>Infectiologie</b>	Vaccination, fièvre du nourrisson, infection urinaire	1h
	Infections respiratoires basses, coqueluche, tuberculose	1h
	Diarrhée bactérienne, Fièvre de retour de voyage	1h
	Infection respiratoires hautes, ORL	1h
	Exanthèmes fébriles	1h
	Méningites	1h
<b>Néonatalogie</b>	Nouveau-né à terme, risques fœtaux, ictère, allaitement	2h
<b>Neurologie</b>	Développement psychomoteur normal et signes d'appel	1h
	Convulsions chez le nourrisson et chez l'enfant, Epilepsie West et absence	1h30
	Protéinurie et syndrome néphrotique de l'enfant, insuffisance rénale aiguë, maladie rénale	1h30
<b>Oncologie</b>	Cancérologie pédiatrique, douleur	1h30
<b>Orthopédie/dépistage (LCH, scoliose), boiterie, fractures, Traumatisme crânien</b>		1h30
<b>Pédiatrie Générale</b>	Alimentation du nourrisson, Suivi du nourrisson et de l'enfant	1h
	Malaise, mort inattendue du nourrisson, maltraitance	1h
<b>Pneumologie</b>	Bronchiolite (myocardite/souffle); dyspnée aiguë, détresse respiratoire aiguë « basse », p.	1h
	Asthme aigu et chronique	2h
<b>Réanimation</b>	Arrêt cardiaque et état de choc (TSV)	1h

<sup>69</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>70</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>71</sup> KFP : Key-feature-problem

	Détresse respiratoire aigüe haute et basse, détresse neurologique, purpura fébrile	1h
<b>Urgences</b>	Diarrhée aiguë, déshydratation	1h
Fin de Pôle : CONFERENCE PEDIATRIE		4h
<i>Durée totale d'enseignements « Pédiatrie »</i>		<i>35h</i>

**Pôle 4 : UE Conception**

ECTS : 2

*Examen terminal : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>72</sup> et/ou DP<sup>73</sup> ou KFP<sup>74</sup> de 2 ou 8 questions*

Commenté [U53]: DFASM2

Enseignements	Durée
Grossesse normale, accouchement normal, allaitement, suites de couches	4h
Complications grossesse, DI abdo grossesse, préma, RCIU, DG, Prééclampsie	3h
Risques fœtaux, infections urinaires, risques professionnels, besoins nutritionnels	4h
Anomalies du cycle, contraception, aménorrhée, ménopause	3h
GEU, hémorragie génitale, tuméfaction pelvienne, IST	3h
IVG, Infertilité, AMP, Algies pelviennes, endométriose	4h
K col et corps utérus, K ovaire, K sein	3h
Fin de Pôle : CONFERENCE CONCEPTION	4h
<i>Durée totale d'enseignements « Conception »</i>	<i>28h</i>

**Pôle 4 : UE Immuno-inflammation**

ECTS : 2

*Examen terminal : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI et/ou DP ou KFP de 2 ou 8 questions*

Commenté [U54]: DFASM2

Enseignements	Durée
Réactions inflammatoires	1h
Fièvre prolongée inexpliquée	1h30
Hypersensibilité et allergies	1h30
Déficits immunitaires	1h30
Vascularites systémiques	1h30
ACG, PPR, Takayasu	1h30
Pathologies auto-immunes	1h
Lupus et SAPL	2h
Sarcoïdose	1h
Eosinophilie	1h
Cytopénies auto-immunes	1h
Transplantation d'organes	1h30

<sup>72</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC)

<sup>73</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>74</sup> KFP : Key-feature-problem

Amyloses	1h30
MGUS	1h
Fin de pôle : CONFERENCE IMMUNO-INFLAMMATION	4h
<i>Durée totale d'enseignements « Immuno-inflammation »</i>	<i>22h30</i>

## PÔLE 5

PÔLE 5	
UE trimestrielle	ECTS
UE Neurologie	2
UE Psychiatrie et pédopsychiatrie	2
UE CMF-Ophthalmologie-ORL	2
LCA pôle	

### Pôle 5 : UE Neurologie

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>75</sup> et/ou DP<sup>76</sup> ou KFP<sup>77</sup> de 2 ou 8 questions

Commenté [U55]: DFASM2

Enseignements	Durée
Conférence d'entrée - Raisonement clinique	3h
Système nerveux central	3h
AVC	3h
Pathologie neurodégénérative	3h
Neurologie, neurochirurgie, neuroradiologie	3h
Système nerveux périphérique	3h
Conférence de sortie - Révision des items de rang A et rang B	3h
Fin de pôle : CONFERENCE NEUROLOGIE	4h
Durée totale d'enseignements « Neurologie »	25h

### Pôle 5 : UE Psychiatrie et pédopsychiatrie

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI et/ou DP ou KFP de 2 ou 8 questions

Commenté [U56]: DFASM2

Enseignements	Durée
Développement psychique du nourrisson et de l'enfant et trouble du neuro.	1h
Troubles envahissants du développement	1h
Troubles du comportement alimentaire chez l'adolescent et l'adulte	1h
Troubles du comportement, Conduite suicidaire de l'adolescent	1h
Troubles dépressifs de l'enfant	1h
Trouble de l'adaptation, Trouble anxieux, Trouble du sommeil de l'enfant	1h

<sup>75</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>76</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>77</sup> KFP : Key-feature-problem

Trouble anxieux, Trouble de l'adaptation , Troubles obsessionnels compulsifs	1h
Trouble du sommeil	1h
Troubles somatoforme	1h
Trouble schizophrénique, délire chroniques persistants, Agitation et délire	2h
Trouble dépressif, Deuil	2h
Risque et conduites suicidaires	1h
Trouble bipolaire	1h30
Troubles psychiques de la grossesse et du post-par	1h30
Troubles psychiques du sujet âgé	1h
Sexualité normale et ses troubles	1h
Addiction comportementale	1h
Addiction aux psychotropes et aux substances illicite	1h
Addiction au tabac	1h
Addiction à l'alcool	1h
Fin de pôle : CONFERENCE PSYCHIATRIE	4h
<i>Durée totale d'enseignements « Psychiatrie et pédopsychiatrie »</i>	<i>27h</i>

**Pôle 5 : UE CMF, Ophtalmologie, ORL**

ECTS : 2

*Examen terminal : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>78</sup> et/ou DP<sup>79</sup> ou KFP<sup>80</sup> de 2 ou 8 questions*

*« CMF » = chirurgie maxillo faciale*

Commenté [U57]: DFASM2

Enseignements	Durée
Otoneurologie	1h30
Cancérologie et pathologies cervicales	1h30
Segment antérieur et Rétine	3h
Traumatologie faciale	3h
Rhinologie	1h30
ORL pédiatrique	1h30
Neuro-ophtalmologie, pédiatrie, strabismes, paupières et annexes	3h
GI salivaire/infection/muqueuse	1h30
Pathologies infectieuses en ORL	1h30
Fin de pôle : CONFERENCES CMF-OPH-ORL	8h
<i>Durée totale d'enseignements « CMF, Ophtalmologie, ORL »</i>	<i>26h</i>

<sup>78</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>79</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>80</sup> KFP : Key-feature-problem

## PÔLE 6

PÔLE 6	
UE trimestrielle	ECTS
UE Urgences-Réanimation	2
UE Thérapeutique	2
UE Soins Palliatifs / Douleur / Anesthésie / Accompagnement	2
LCA pôle	

### Pôle 6 : UE Urgences-Réanimation

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>B1</sup> et/ou DP<sup>B2</sup> ou KFP<sup>B3</sup> de 2 ou 8 questions

Commenté [U58]: DFASM2

Enseignements	Durée
Etats de choc	2h
Insuffisance respiratoire aiguë	2h
Atteinte cardiovasculaire aiguë	2h
Coma et troubles de conscience	2h
Infections aiguës	2h
Troubles métaboliques	2h
Hépto-gastro-entérologie aiguë	2h
Intoxications + pathologies circonstancielles	2h
Traumatologie	2h
Fin de pôle : CONFERENCE URGENCE REANIMATION	4h
Durée totale d'enseignements « Urgences, réanimations »	22h

### Pôle 6 : UE Thérapeutique

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI et/ou DP ou KFP de 2 ou 8 questions

Commenté [U59]: DFASM2

Enseignements	Durée
Anti-cancéreux	2h
AINS, antalgiques	2h
Bon usage des anti-infectieux	2h
Terrains à risque	3h
Antiviraux, antifongiques, antiparasitaires	3h
Tt cardiovasculaires, hypolipémiensts et antidiabétique	3h
Développement, évaluation médicament	2h30
Contraception, ménopause, troubles sexuels	1h30

<sup>B1</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>B2</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>B3</sup> KFP : Key-feature-problem

Fin de pôle : CONFERENCE PREPARATION EDN	4h
Durée totale d'enseignements « Thérapeutique »	23h

**Pôle 6 : UE Soins palliatifs / Douleur / Anesthésie Accompagnement**

ECTS : 2

*Examen terminal* : présentiel, sous-épreuves 40 questions dont au moins 15 de rang A, type QI<sup>84</sup> et/ou DP<sup>85</sup> ou KFP<sup>86</sup> de 2 ou 8 questions

Commenté [U60]: DFASM2

Enseignements	Durée
Repères cliniques en soins palliatif, Repères éthiques	1h30
Repères cliniques, SP pédiatriques	1h30
Bases neurophysiologiques, mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur.	2h30
Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses	3h30
Anesthésie locale, locorégionale et générale	1h
Douleur chez l'enfant : évaluation et traitements antalgique	1h
Douleur chez la personne vulnérable	1h
Introduction éthique médicale, Repères éthiques, sédation et souhait de mort, SP en réanimation	3h
Fin de pôle : CONFERENCE SOINS PALLIATIFS-DOULEUR-ACCOMPAGNEMENT	4h
Durée totale d'enseignements « Soins palliatifs, douleur, anesthésie, accompagnement »	19h

<sup>84</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zone – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>85</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>86</sup> KFP : Key-feature-problem

## UE HORS POLE

HORS PÔLE – DFASM2	
UE transversales annuelles	ECTS
UE Médecine Légale	2
UE Médecine du travail	2
UE Société/Humanités	2
UE Imagerie/Radiologie	2

### UE Hors pôle : Médecine légale

ECTS : 2

Durée de l'enseignement : 3 x 3h

Examen terminal : examen commun autres UE Hors pôle, évaluation au trimestre 1 de DFASM2, 1h30, 60 questions type QI<sup>87</sup> et/ou DP<sup>88</sup> ou KFP<sup>89</sup> de 2 à 8 questions

L'enseignement aborde l'exercice de la médecine légale clinique, thanatologie et de déontologie médicale. L'exposé de cas concrets permet d'illustrer le propos des enseignants et de souligner les notions importantes à retenir pour l'exercice médical en général.

Commenté [U61]: DFASM2

### UE Hors pôle : Médecine du travail

ECTS : 2

Durée de l'enseignement : 3h

Examen terminal : examen commun autres UE Hors pôle, évaluation au trimestre 1 de DFASM2, 1h30, 60 questions type QI et/ou DP ou KFP de 2 à 8 questions

Enseignement qui comprend trois parties intégrées Rang A dans le programme ECN de Médecine du Travail repris en dernière année en conférence ECN pendant 3 heures.

Commenté [U62]: DFASM2

Sujets abordés :

- 1) Les accidents du travail: définition, déclaration, réparation
- 2) Les Maladies professionnelles: définition, déclaration, réparation
- 3) L'exercice de la médecine du travail, la relation avec le médecin traitant, la reconnaissance de travailleur handicapé, l'invalidité, le maintien dans l'emploi

Cet enseignement est validé par des QCM.

<sup>87</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>88</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>89</sup> KFP : Key-feature-problem

UE Hors pôle : **Société/humanités**

ECTS : 2

*Examen terminal : examen commun autres UE Hors pôle, évaluation au trimestre 1 de DFASM2, 1h30, 60 questions type QI<sup>90</sup> et/ou DP<sup>91</sup> ou KFP<sup>92</sup> de 2 à 8 questions*

Commenté [U63]: DFASM2

Enseignement présentiel abordant les sujets suivants :

Le corps :

- Corps et philosophie : la médecine entre corps-objet et corps sujet ; le corps malade, épreuve de l'identité ; Des corps qui comptent inégalement
- Corps et techniques en médecine : reconfiguration des pratiques médicales ; essor de la médecine clinique ; imagerie médicale : un nouveau regard sur le corps ; quantification et pathologisation
- Le corps, la médecine et les données : les données médicales : représentation historique ; l'objectivation en médecine ; l'avènement des statistiques en médecine ; rapports anciens et étroits entre données et progrès de la médecine ; les données biomédicales ; production des données médicales dans le cadre du soin ; le besoin d'informatisation des données ; Big Data en santé et protection des personnes ; les outils informatiques du Big Data en santé

Discriminations et santé :

- Articuler éthique du soin et efficacité clinique
- Plusieurs facteurs de discrimination : stigmatisation et culpabilisation
- Déontologie
- Déterminants sociaux de la trajectoire et de la prise en charge du malade
- Catégorisations, mobilisations différenciées, discriminations aux urgences : l'état de santé comme critère de discrimination, le système de soins/santé à l'origine de discriminations, une discrimination ayant un effet négatif sur l'état de santé

Savoir et controverses vaccinales :

- Etat des lieux, perspectives historiques, éléments sociologiques et évolutions récentes
- Réalités scientifiques, « vérités » sur les controverses.
- Eléments de communication de la crise : divergence des messages, place de l'action politique, publicité autour de la pharmacovigilance, nouveaux outils épidémiologiques

Efficacités et tolérance des vaccins et controverses.

<sup>90</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>91</sup> DP : Dossiers Progressifs

<sup>92</sup> KFP : Key-feature-problem

UE Hors pôle : **Imagerie/radiologie**

ECTS : 2

Examen terminal : évaluation au trimestre 3 de DFASM2, 1h, 40 questions type QI<sup>93</sup> et/ou DP<sup>94</sup> de 2 à 8 questions

Commenté [U64]: DFASM2

Les objectifs de l'enseignement d'imagerie en DFASM1 et DFASM2 sont de préparer les étudiants à l'EDN et à leur future vie professionnelle de médecins.

L'enseignement d'imagerie recouvre 540 items de rang A et B. Compte tenu du nombre important d'items cet enseignement a été réparti sur 2 années (DFASM1 et DFASM2).

Les items de rang A sont enseignés dans des UE obligatoires (UEL) alors que les items de rang B seront enseignés dans des UE optionnels (ECO).

En DFASM2 le programme de l'UE obligatoire inclut :

- radio pédiatrie (4h)
- imagerie neurologique (4h)
- imagerie ORL (2h)
- imagerie gynécologique et sénologique (2h)

L'UE optionnelle portant sur les mêmes spécialités inclut 15h de cours.

L'enseignement se veut interactif se basant sur des cas cliniques présenter et discuter avec les étudiants en amphithéâtre en présentiel.

<sup>93</sup> QI : Questions isolées (question à choix multiples (QCM) – question à réponse unique (QRU) – question à meilleure réponse (QMR) - Zonage – test de concordance de script (TCS) – question à réponse ouverte et concise (QROC))

<sup>94</sup> DP : Dossiers Progressifs

## Français Langue Etrangère (FLE)

*ECTS : 3*

*Durée de l'enseignement : cours = 2h par semaine*

Les étudiants internationaux peuvent suivre des cours de Français Langue Etrangère (FLE) grâce au LANSAD (LANGues pour les Spécialistes d'Autres Disciplines) situé sur le Campus des Grands Moulins. Ces cours sont adaptés à votre niveau (5 niveaux d'enseignement de A1 à C1) et permettent d'améliorer vos compétences en langue française pour vivre et étudier en France.

Vous pouvez bénéficier :

- de cours semestriels (11 semaines) : 1 cours de grammaire : A1, A2, B1, B2, C1 (et/ou)
- d'un atelier : écrit (B1, B2), oral (B1,B2), civilisation (B1, B2), argumentation (C1), cinéma (B2/C1)

L'atelier « culture & Civilisation » est destiné aux étudiants de niveau B1/B2 de tous les départements. L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les outils nécessaires pour mieux comprendre les différents aspects de la culture française.

Contacts et INSCRIPTIONS OBLIGATOIRE auprès du LANSAD (places limitées) : [lansad.eila@u-paris.fr](mailto:lansad.eila@u-paris.fr)

**Attention :** l'inscription au FLE n'est **pas géré par le bureau des relations internationales de l'UFR de Médecine**. Vous devez **contacter le LANSAD** directement à l'adresse indiquée.