

# DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE

## SEMINAIRES OPTIONNELS 2024-2025

### ECN 2017 à 2024

#### (et ECN antérieurs à 2017)

### PSYCHIATRIE D'ADULTES

#### APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE Pr PELISSOLO, Pr ETAIN

#### THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire..), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- 1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- 2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- 3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;
- 4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

#### PROGRAMME

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi matin et après-midi)

Lieu de l'enseignement : **ZOOM uniquement**

Limité à 60 participants sur inscription.

#### 1<sup>ère</sup> session – Responsable Pr Pelissolo (par zoom)

Vendredi 31 janvier 2025

14h-15h15	Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier
15h15-16h15	Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou
16h30-17h30	Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Séverine Hatif

Samedi 1<sup>er</sup> février 2025

9h30-10h30	Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
10h30-11h30	Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
11h45-12h45	Stimulation magnétique transcrânienne dans la dépression résistante. Dr Charles Laïdi

---

14h-15h Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Dr Ryad Tamouza  
 15h-16h30 Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

## 2<sup>ème</sup> session - Responsable Pr Etain (par zoom) – EN COURS DE PROGRAMMATION

### Vendredi 7 Mars 2025

14h-15h00 Diagnostics complexes et trompeurs (Dr Vincent Hennion)  
 15h00-16h00 Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictives (Dr Romain Icick)  
 ---  
 16h30-17h30 Sujet âgé et troubles bipolaires (Dr Emeline Marlinge)

### Samedi 8 Mars 2025

09h30-10h30 Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)  
 11h00-12h00 Traumatismes dans l'enfance et troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)  
 ---  
 14h00-16h00 Algorithmes de décisions thérapeutiques dans les troubles bipolaires.  
 (Pr Bellivier, Dr Delavest, Dr Pataud)  
 Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge  
 Discussion de cas.

## INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Informations et inscription auprès du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal  
**uniquement par mail : Madame KELTOUMI Nora <nora.keltoumi@aphp.fr>**  
**en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre**

**Date de clôture des inscriptions le 01/12/2024**

Limité à 60 participants sur inscription.

## MODALITES DE VALIDATION

Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

## MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

## APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Pr VINCKIER  
 Dr DEL CUL, Dr BERKOVITCH

## NOM DU OU DES RESPONSABLES

– Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Lucie Berkovitch

## THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles cognitifs et du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie...) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie est ajoutée chaque année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### Objectif général :

Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.

Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

### Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement

- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de se familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr BERKOVITCH) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22.5 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpêtrière –Faculté de Médecine Sorbonne Université Amphi B 91 boulevard de l'Hôpital Paris 13ième

### PROGRAMME

#### **Partie 1 : Lieu à définir au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

##### **Vendredi 21 mars 2025 : 14h-19h**

14h-14h15	Introduction (Dr Del Cul / Dr Berkovitch/ Pr Fossati)
14h15-15h45	Troubles Neurologiques fonctionnels (Dr B Garcin / Dr S Mouchabac)
15h45-17h15	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
17h15-18h45	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
18h45-19h	Discussion (Dr Del Cul / Pr Vinckier/ Pr Fossati)

##### **Samedi 22 mars 2025 : 09h-12h30 : Lieu à définir au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

9h00-10h30	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr L Masset)
10h30-11H00	Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Dr Berkovitch / Pr Fossati)

##### **Vendredi 13 juin 2025 : 14h-17h30 : Lieu à définir au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Vilain)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Dr Le Bouc)
17H00-18H30	Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (Dr Anne Cécile Petit / Dr D Manda)
17h00- 17h30	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

##### **Samedi 14 juin 2025: 09h-12h30 : Amphi B au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

9h-10h30	Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr Jacob Dhote)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr Simon Bertin / Dr J Capron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati)

#### **Partie 2 : Neurosciences Cognitives et cliniques**

##### **Vendredi 20 juin 2025 : 14h00-18h30 : Lieu à définir au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

14h00 -15H30	Incertitude, raisonnement bayésien et schizophrénie (Florent Meyniel / Caroline Bévalot)
15h30-17h00	Apprentissage et addiction (Maël Lebreton / Jean-Del Burdairon)
17H00-18H30	Cognition Sociale (Julie Grezes / Guillaume Gros)
18H30-18h45	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

##### **Samedi 21 juin 2025 : 09h-12h30 : Lieu à définir au 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine**

09H00-10H30	Croyance et troubles à symptomatologie somatique (Liane Schmidt / Victor Pitron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

**Contact** : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

### MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

## MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

## PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS-LIMITES

### Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

**NOM DES RESPONSABLES** : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

### THEME ET ARGUMENT

L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémiologie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

## PROGRAMME 2024-2025 EN COURS

**Pour information, voici le programme de l'année dernière :**  
**17 et 18 novembre 2023**

- Etat limite « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Techniques psychothérapeutiques ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)

**15 et 16 décembre 2023**

- Déné et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Dr O. GALES (BAPU Luxembourg)
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

**2 et 3 février 2024**

- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne & ASM 13) et N. RACINE
- Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité ; intérêt et limites des traitements psychanalytiques individuels et psychodramatiques ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Service ERP-PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme El Yahyaoui, [service.psy13@asm13.org](mailto:service.psy13@asm13.org), 01 40 77 43 17

**MODALITES DE VALIDATION**

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.

**MODALITES D'EVALUATION**

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

**PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE L'ADULTE**  
Drs P. BROKMAN & B. ODIER

**NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN & B. ODIER****THEME ET ARGUMENT**

Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilisent des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.

Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.

Les patients atteints de psychoses sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite des traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Exposés suivis de discussions

Présentations magnétoscopiques de cas

Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : en général les 1° & 3° jeudis de 14h30 à 16h30
- Nombre total de cours: 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

**PROGRAMME 2024-2025 EN COURS****Pour information, voici le programme de l'année dernière :**

16/11/2023 : Dr B. ODIER (ASM 13). Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA.

Présentation magnétoscopique I.

07/12/2023 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.

21/12/2023 : Dr L. BERKOVITCH (GHU Sainte-Anne). La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.

18/01/2024 : Dr B. ODIER (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapeutique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.

01/02/2024 : Dr I. AMADO (GHU Sainte-Anne). Remédiation cognitive: clinique, techniques, résultats.

07/03/2024 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13). L'évolution sous traitement des psychoses de l'adulte. Présentation magnétoscopique III.

21/03/2024 : Dr N. PASTOUR (Hôpital Esquirol). Entretien familial, travail avec les familles, thérapie familiale dans les psychoses.

04/04/2024 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.

25/04/2024 : Dr P. BROKMAN (ASM 13). Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique.

30/05/2024 : Dr B. ODIER (ASM 13). Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques.

06/06/2024 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne). Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

ERP PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Derique - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : [service.psy13@asm13.org](mailto:service.psy13@asm13.org)

### MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

### MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

## PSYCHIATRIE DE LIAISON Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

### NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin

### THEME ET ARGUMENT

Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à la pratique de cette discipline, mais également pour tout futur psychiatre vu la fréquence des comorbidités somatiques chez les personnes atteintes de troubles mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif, chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.

Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe de soins.

Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

### PROGRAMME

<b>Séminaire de Psychiatrie de Liaison 2023-2024</b>		
<b>Mercredi 11 décembre 2024</b>		
14h30	Définitions, principes généraux et modalités organisationnelles	Pr Cédric LEMOGNE
15h30	Dépression en milieu somatique	Pr Cédric LEMOGNE
16h30	Risque suicidaire en milieu somatique	Dr Isabelle THAUVIN
17h30	Manifestations anxieuses en milieu somatique	Dr Claire BRAC DE LA PERRIERE
<b>Mercredi 8 janvier 2025</b>		
14h30	Maniement des psychotropes en psychiatrie de liaison	Dr Béatrice CARRAUD
15h30	La liaison en gériatrie	Dr Béatrice CARRAUD
16h30	Evaluations psychiatriques pré-thérapeutiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	Psychologie de la santé à l'usage du psychiatre de liaison	Pr Cédric LEMOGNE
<b>Mercredi 12 février 2025</b>		

14h30	Manifestations psychiatriques des pathologies somatiques	Dr Diane GRILLAULT-LAROCHE
15h30	Psychiatrie de liaison et conduites addictives	Dr Diane GRILLAULT-LAROCHE
16h30	La liaison en cancérologie	Dr Victoire VINANT
17h30	La liaison en maternité	Dr Benjamin PETROVIC
<b>Mercredi 12 mars 2025</b>		
14h30	La liaison en pédiatrie I	Paola VELASQUEZ
15h30	La liaison en pédiatrie II	Paola VELASQUEZ
16h30	Impact de la dépression sur la survenue et le pronostic des affectifs somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	Troubles mentaux et perte de chance en soins somatiques	Pr Cédric LEMOGNE
<b>Mercredi 9 avril 2025</b>		
14h30	Refus de soins somatiques	Dr Khadija LAHLOU-LAFORET
15h30	Troubles somatiques fonctionnels	Pr Cédric LEMOGNE
16h30	ED préparé par les étudiants	Pr Cédric LEMOGNE
17h30	Evaluation de l'enseignement	Pr Cédric LEMOGNE

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, mise à disposition des diaporamas

### ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions

Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 19

Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2<sup>ème</sup> étage ascenseur B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS** : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne

Tél. : 01 42 34 84 35 ; e-mail : linda.baylar@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.

**MODALITES D'EVALUATION** : Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

## TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO

**Responsables principaux** : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

### THEME ET ARGUMENT

Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

4 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2024 à février 2025.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 4
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pôle G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)  
 Pôle de Psychiatrie du GH Henri-Mondor - Hôpital Albert Chenevier, 40, rue de Mesly, 94000 Créteil (Assistante Mme Chapel) : 01 49 81 30 52 ou 51

### **PROGRAMME 2024-2025 (les mercredis de 14h à 16h30)**

#### **1. Mercredi 6 novembre 2024**

TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité  
 Indications dans la dépression  
 Indications dans la schizophrénie et catatonie  
 Dr Marion PLAZE

#### **2. Mercredi 4 décembre 2024**

tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité  
 Indications dans la dépression  
 Indications dans la schizophrénie  
 Tdcs et addiction  
 Dr Rita DADI

#### **3. Mercredi 29 janvier 2025**

Electroconvulsivothérapie (ECT) : historique et indications et cas particuliers et complexes  
 Recherche cortex moteur et seuil moteur  
 Dr Nooamne Bouaziz , Mme Sofia Charef

#### **4. Mercredi 5 février 2025**

Atelier pratique 1 : Programmer TMS et démarrage appareil  
 Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblage  
 Atelier pratique 3 : Programmer tDCS et démarrage appareil  
 Dr Noomane Bouaziz, Mme Sofia Charef

### **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du Centre de recherche clinique**  
 Téléphone : **01 43 09 32 32** Mail : [crc@epsve.fr](mailto:crc@epsve.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** présence obligatoire aux cours

## **TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT CHEZ L' ADULTE**

**Dr Hélène VULSER**

**NOM DU RESPONSABLE** : Dr Hélène VULSER

### **THEME ET ARGUMENT**

Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention / hyperactivité, trouble du handicap intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, multi-dys, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur fréquence, ces troubles sont souvent méconnus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés. Pourtant, une meilleure reconnaissance de ces troubles et une sensibilisation des psychiatres aux différentes approches thérapeutiques existantes pourraient permettre d'améliorer la prise en charge des adultes avec trouble du neuro-développement.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

#### **Objectif général :**

Mieux former les internes DES au diagnostic et aux grands principes de prise en charge des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

#### **Objectifs spécifiques :**

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaître les diagnostics différentiels
- de connaître les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques

- de connaître les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- d'acquérir des connaissances de base sur les aspects cérébraux associés au trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Six fois une demi-journée (vendredi après-midi).

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

La responsable du séminaire (Dr Vulser) est présente à l'ensemble de l'enseignement et anime la discussion.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 25.5 heures.
- Jours et horaires des cours : Vendredi après-midi de 14 h 30 à 18 h 45
- Nombre total de cours : 22
- Lieux de l'enseignement : Faculté de médecine Sorbonne Université 91/105 bd de l'Hôpital 75013 Paris

### CALENDRIER :

#### Lundi 6 Janvier 2025 :

**Introduction du séminaire** 14h30-15h00 : Hélène Vulser

**Evaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) - Conduite de l'entretien, utilisation de l'AMSE et de l'ADI-R chez l'adulte** 15h00-16h45 : Hélène Vulser

**Diagnostics différentiels et comorbidités** 17h00-18h45 : Hélène Vulser

#### Lundi 13 Janvier 2025:

**Grands principes de l'accompagnement chez la personne avec TND** 14h30-15h15 : Hélène Vulser

**Témoignage** : 15h15-15h30 Candice Mollaret

**La pair aidance** 15h30- 16h30 : Candice Mollaret et personnes avec TSA

**Syndrome Gilles de la Tourette** 16h45- 17h45 : Andreas Hartmann

**Cas clinique vidéo** 17h45-18h45 : Juliette Grignard

#### Lundi 20 Janvier 2025:

**Bilan fonctionnel troubles du neurodéveloppement** 14h30-15h00: Linda Siti

**Accompagnement orthophonique** : 15h00-15h30 Héloïse Bertrand

**Accompagnement éducatif TSA** 15h30-16h00 : Pauline Delescluse

**Accompagnement sensoriel et de psychomotricité** 16h00-16h30 : Laurine Bourguelle

**Accompagnement psychologique** 16h45 – 17h30 : Ruben Miranda

**Cas cliniques et discussion de situations TSA apportées par les internes** 17h30-18h45 : Sara Bahadori

#### Lundi 27 Janvier 2025:

**Suivi psychiatrique des adultes avec troubles du neuro-développement (TND) dans le cadre d'un syndrome génétique** : 14h30-15h30 : Boris Chaumette

**Prise en charge des troubles du comportement dans les TSA/DI** 15h30-16h30 : Cora Cravero

**Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND** 16h45- 17h45 : Perrine Charles

**Obésité et TND chez l'adulte : exemple du Prader-Willi** 17h45-18h45 : Christine Poitou

#### Lundi 3 Février 2025:

**Evaluation et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDA/H) chez l'adulte** 14h30-16h30 : Anne Claret

**Cas cliniques et discussion de situations TDAH apportées par les internes** 16h45-18h45 : Anne Claret et Sara Bahadori

#### Lundi 10 Février 2025 :

**Cognition sociale** 14h30 – 16h : Jacqueline Nadel

**Recherche : Autisme, cognition sociale et cerveau** 16h15-17h45 : Ana Saitovitch

**Discussion de situations TSA/TND apportées par les internes et conclusion du séminaire** 17h45-18h45 : Hélène Vulser

### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

**Contact** : Secrétariat du Dr VULSER- Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : cna.psl@aphp.fr

### MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.

### MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

**TROUBLES SCHIZOPHRENIQUES : RESISTANCES ET COMPLEXITES**  
**Pr FALISSARD, Dr GREMION, Dr THALASSINOS, Dr MONTAGNIER et Dr SAID**  
**(NOUVEAU SEMINAIRE)**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**

- Responsable Universitaire : Pr Bruno FALISSARD Paris Saclay
- Responsables principaux : Dr Juliette GRÉMION, Dr Muriel THALASSINOS
- Autres responsables : Dr Delphine MONTAGNIER, Dr Sophie SAID

**THEME ET ARGUMENT :**

Les troubles schizophréniques sont des affections dont l'expression clinique est souvent complexe. Cette complexité peut prendre sa source dans l'existence de pathologies associées, dans le développement d'une chimiorésistance, ou être liée aux conséquences fonctionnelles de la pathologie.

Elle confronte les soignants à la nécessité de réfléchir à un parcours de soin individualisé. Interventions ciblées et prises en charge spécifiques prennent ici toute leur place.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'identifier les comorbidités et les expressions symptomatiques complexes.

Il aura connaissance des différentes stratégies chimiothérapeutiques ou psychothérapeutiques et saura recourir à l'ensemble des dispositifs de soins.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT :**

- Cours théoriques
- Cas cliniques
- Interactivité : échanges cliniques, discussions
- Remise de documents : articles, diaporamas

**ORGANISATION :**

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires des cours : Jeudi après-midi de 14h30 à 17h30
- et nombre total de cours : 7 sessions de 3 heures
- Lieu de l'enseignement : Salle de réunion du pavillon 27 ou 9, service du Dr Grémion ou Thalassinos,  
GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République  
94800 Villejuif  
(métro Villejuif Louis Aragon)

**PROGRAMME :**

<b>Jeudi 14 Novembre 2024</b>		
14H30	Introduction du séminaire : Trouble Schizophrénique résistant et complexe : définitions et rappels épidémiologiques	Dr THALASSINOS et Dr GRÉMION Praticiens hospitaliers GH Paul Guiraud
15H30	Aspects pharmacologiques des troubles schizophréniques résistants	Dr GARRIGUET Pharmacien GH Paul Guiraud
<b>Jeudi 5 décembre</b>		

14H30	Expression schizophrénique du Psycho traumatisme	Dr GRANIER Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
15H30	Psycho traumatisme chez les patients porteurs de troubles schizophréniques	Dr GRÉMION Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
16H30	Risque traumatogène du premier épisode psychotique	Dr SAID Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
<b>Jeudi 9 janvier 2025</b>		
14H30	Trouble obsessionnel compulsif et schizophrénie	Dr PIGNON Praticien hospitalier CHU Henri Mondor
16H00	Autisme et schizophrénie	Pr FALISSARD Praticien Hospitalier Professeur Paris Saclay
<b>Jeudi 6 février 2025</b>		
14H30	Tableaux atypiques sous toxique	Dr GOUSSET Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
16H00	Pathologies duelles	Dr DESCHENAU Praticien hospitalier, addictologue GH Paul Guiraud
<b>Jeudi 6 mars 2025</b>		
14H30	Construire un parcours de rétablissement pour les troubles schizophréniques complexes : réhabilitation psychosociale, pair aidance, prévention des rechutes et dispositifs de soins	Dr THALASSINOS Praticien hospitalier GH Paul Guiraud  Mme SCHOTTE Pair aidante GH Paul Guiraud
16H00	Place des thérapies complémentaires (ECT, rTMS) et des thérapeutiques adjuvantes	Dr MARULAZ Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
17H00	TCC des hallucinations et des délires	Dr LANDEL Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
<b>Jeudi 3 avril 2025</b>		
	Psychose et vieillissement : aspects cliniques et thérapeutiques	Dr MONTAGNIER Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
	Syndrome de Diogène : psychose or not psychose ?	Dr OTMANI Praticien hospitalier GH Paul Guiraud
<b>Jeudi 15 mai 2025</b>		
14H30	Travail avec les familles et les proches de patients complexes : TF, groupe multi famille, BREF...quand quoi comment ?	Dr AMAR et Dr AMIOT Praticiens hospitaliers, thérapeutes familiales GH Paul Guiraud
16H30	Conclusion et évaluation séminaire	Dr THALASSINOS et Dr GRÉMION Praticiens Hospitaliers GH Paul Guiraud

Service du Dr Thalassinos auprès de Mme Nathalie BOUDACHER  
 Tél : 01 42 11 74 31  
 Mail : nathalie.boudacher@ gh-paulguiraud.fr

### **MODALITES DE VALIDATION**

Présence à l'ensemble des sessions du séminaire (émargement)

### **MODALITES D'EVALUATION**

Questionnaire de satisfaction anonyme pour chaque cours. Le résultat de cette évaluation sera discuté avec les internes lors de la conclusion du séminaire et communiqué aux intervenants.

## **URGENCES PSYCHIATRIQUES** **Pr LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Dr GEOFFROY**

### **NOM DU OU DES RESPONSABLES**

Pr. M. LEJOYEUX – Dr A. MSELLATI – Dr P. GEOFFROY – Dr Séverine YUNG (Université Denis Diderot - AP-HP – GHU Maison Blanche)

### **THEME ET ARGUMENT**

Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.

Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapeutiques).

### **OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT**

Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapeutiques).

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Conduire un examen psychiatrique en urgence.
- Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques.
- Connaître les aspects administratifs de l'urgence.
- Connaître le maniement des psychotropes en urgence.

### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

### **ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
- Jours et horaires des cours : le **lundi de 17 h 30 à 19 h 30** - nombre total de cours : 12 cours
- Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, Site Bichat, 16 rue H. Huchard, 75 018 Paris, Salle précisée ultérieurement

### **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Par e-mail auprès du secrétariat du Pr. Michel Lejoyeux : [sylvie.dauverne@aphp.fr](mailto:sylvie.dauverne@aphp.fr)

### **MODALITES DE VALIDATION**

Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

### **DATES DES ENSEIGNEMENTS 2024-2025 :**

06 janvier 2025  
 20 janvier 2025

03 février 2025  
 03 mars 2025  
 17 mars 2025  
 31 mars 2025  
 07 avril 2025  
 28 avril 2025  
 05 mai 2025  
 12 mai 2025  
 02 juin 2025  
 16 juin 2025

## PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

### CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ? Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

#### NOM DU OU DES RESPONSABLES

– Responsables principaux: **Professeur Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE**

#### THEME ET ARGUMENT

Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.

Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.

La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : **20 heures**
- Jours et horaires des cours : **le mardi de 20h30 à 22h30** ; nombre total de cours : **10**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

#### PROGRAMME 2024-2025

19/11/ 2024 à 20h30	L'acte suicidaire à l'adolescence	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
17/12/2024 à 20h30	Identité de genre	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
14/01/2025 à 20h30	Situation de crise à l'adolescence	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
11/02/2025 à 20h30	Addictions à l'adolescence	Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE
11/03/2025 à 20h30	Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé	Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE

25/03/2025 à 20h30	Dépression à l'adolescence	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE
08/04/2025 à 20h30	Ça n'est pas ce qui était prévu... une thérapie familiale	Mme CAMARET-DURQUETY, Dr SIMAVONIAN, Dr FREJAVILLE
13/05/2025 à 20h30	Refus anxieux scolaire à l'adolescence	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
10/06/2025 à 20h30	Anorexie mentale et boulimie	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
24/06/2025 à 20h30	Etat limite ou personnalité borderline ?	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail. à Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Téléphone : 01.56.61.69.23

### MODALITES DE VALIDATION

Présence contrôlée

### MODALITES D'EVALUATION

Assiduité aux cours

## CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT Dr S. BYDLOWSKI, Dr A. LATOUR

### NOM DU OU DES RESPONSABLES :

Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 – Pédopsychiatre

Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre

Autres intervenants : Dr Françoise MOGGIO : Pédopsychiatre ; Psychanalyste SPP

Mme MF. BRESSON - Psycholinguiste (Institut Edouard Claparède)

Michèle POLLAK-CORNILLOT - Psychologue-psychanalyste (Ancien maître de conférence UFR Psychologie Paris V)

### THEME ET ARGUMENT

La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13<sup>ème</sup>) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

- 1) Technique de l'entretien
- 2) Hypothèses diagnostiques
- 3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
  - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
  - Indication et/ou orientation
  - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 4 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5) + examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET) + examen psychomoteur (Mme O. LEGRAND - psychomotricienne, Centre Alfred BINET)

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)

- Jours et horaires des cours : Le 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires) - Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle René Diatkine, 1er étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

#### **PROGRAMME:**

Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).

Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.

#### **Début le Mardi 5 novembre 2024**

19/11/24  
03/12/24  
17/12/24  
07/01/25  
21/01/25  
04/02/25  
04/03/25  
18/03/25  
01/04/25  
06/05/25  
20/05/25  
03/06/25  
17/06/25

#### **INSCRIPTIONS — INFORMATIONS :**

Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. **01 40 77 43 17** - 01 40 77 43 69

Mails : [nathalie.leroux@asm13.org](mailto:nathalie.leroux@asm13.org) ; [service.psv13@asm13.org](mailto:service.psv13@asm13.org)

**MODALITES DE VALIDATION :** Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

**MODALITES D'EVALUATION :** Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

## **DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT** **Pr GOLSE**

#### **Thème**

Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

#### **Informations :**

Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible le **mardi 08 octobre 2024**.

#### **Réunion d'organisation : Mardi 08 octobre 2024 à 16h45**

*Faculté de Médecine Descartes - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris –  
Cordeliers Pavillons 1-4 / Salles 206- 208*

**Renseignements :** Contacter le Secrétariat pour inscription aux cours : Mme DESCHAMPS à compter du 1<sup>er</sup> juillet 2024

**Courriel :** [dpsychotherapiesetpsychopatho@gmail.com](mailto:dpsychotherapiesetpsychopatho@gmail.com)

### **Cours les mardis de 16h45 à 19h30**

Dates	Enseignants	<u>Intitulé du cours</u>
-------	-------------	--------------------------

1	<b>Mardi</b> <b>8/10/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER Mme M-Claire LE GALL	<b>REUNION de Rentrée</b> <b>Premiers éléments théorico-cliniques</b>
2	<b>Mardi</b> <b>15/10/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	<b>Mardi</b> <b>5/11/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Contenants et contenus de pensée
4	<b>Mardi</b> <b>12/11/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
5	<b>Mardi</b> <b>19/11/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
6	<b>Mardi</b> <b>26/11/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale »
7	<b>Mardi</b> <b>3/12/2024</b> <i>Pavillon</i>	Dr Nathalie PRESME-STOLERU	Dépressions parentales en période périnatale
8	<b>Mardi</b> <b>10/12/2024</b> <i>Pavillon</i>	Pr S. MISSONNIER et Dr L. WOESTELANDT	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse
9	<b>Mardi</b> <b>17/12/2024</b> <i>Pavillon</i>	<u>Mme Christelle GOSME</u> <u>Dr Adèle ASSOUS</u>	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
10	<b>Mardi</b> <b>7/01/2025</b> <i>Pavillon</i>	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation

**ETUDES DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE  
EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES  
Dr BOURGIN DUCHESNAY, Dr PIONNIE-DAX**

**RESPONSABLES :**

Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax

**EQUIPE PEDAGOGIQUE :**

Dr Julie Bourgin Duchesnay ; Mme Géraldine Dorard ; Dr Justine Liewig ; Dr Nancy Pionnié-Dax.

**THEME ET ARGUMENT**

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (European Psychiatric Association), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.

L'enjeu de maîtriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent ;
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique ;
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique) ;
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Les séminaires seront dispensés par des cliniciens experts de la pédopsychiatrie, formés à différentes approches permettant de rendre compte de la pluri-dimensionnalité des approches évaluatives et thérapeutiques. En sus des présentations théoriques (supports pwp), des cas cliniques (supports papier et vidéo) et lectures critiques d'articles seront proposés. La dynamique d'enseignement favorisera les échanges entre les intervenants et les internes qui devront s'impliquer en proposant régulièrement des vignettes issues de leur pratique.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8
- Lieux de l'enseignement : Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc.92 130 Issy Les Moulineaux.  
Métro Mairie d'Issy, Ligne 12

**PROGRAMME**

**Partie 1** : Repérage, diagnostics, évaluations, approches thérapeutiques

18/11/2024

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie (Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).
- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques (Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay)

16/12/2024

- Contextualisation historique de la psychose (Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil)
- Approche phénoménologique de la psychose émergente (Dr Valeria Lucarini, GHU)

20/01/2025

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo (Dr Anton Iftimovici, Sainte- Anne)

10/02/2025

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédictifs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu (Adeline Dusanter et Romane Savatte, neuropsychologues, C'JAAD, Sainte-Anne)

17/03/2025

- Thérapies individuelles (interpersonnelles, TCC) (Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)
- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille (Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

## **Partie 2** : Particularités d'expression clinique

07/04/2025

- Dysphorie de genre, transition et santé psychologique (Dr Julie Brunelle, Pitié Salpêtrière)

19/05/2025

- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ? (Pr Bruno Falissard, Université Paris-Saclay, Fondation Vallée).
- Psychose émergente et consommation de substances psychoactives (Dr Guillaume Tanguy, GNHE Orsay)

16/06/2025

- Processus psychotique émergent, repli et scolarité (Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, psychologue, EPS Erasme)
- Premier épisode thymique avec caractéristiques psychotiques : particularités d'expression clinique (syndrome catatonique, TND) (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay)

## **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Contact : Mme Pasquereau (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay

Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : [f.pasquereau@gh-nord-essonne.fr](mailto:f.pasquereau@gh-nord-essonne.fr)

## **MODALITES DE VALIDATION**

Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs), et qualité de la participation.

## **INTRODUCTION AUX TEXTES PSYCHANALYTIQUES UTILES EN PEDOPSYCHIATRIE** **Pr FALISSARD, Dr PREVOST**

### **Thème et argument :**

Il existe de nombreux textes phares au cœur des pratiques pédopsychiatriques, mais il est souvent difficile de les aborder seul, sans accompagnement pour relier les concepts à la clinique du quotidien. Après une première séance d'introduction qui reprend les grands concepts de psychanalyse et leur définition, chaque texte est présenté et discuté ensemble, avec un binôme encadrant constitué par un pédopsychiatre et un psychologue. Le programme des textes choisis suit la chronologie du développement, du bébé jusqu'à l'adolescence.

### **Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender les principaux concepts de psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent
- Constituer une base de textes de référence

**Modalités d'enseignement :**

- Documents remis aux étudiants qui les présentent à tour de rôle à l'ensemble du groupe
- Echanges interactifs autour des concepts en les reliant à la clinique
- Références bibliographiques à chaque fin de séance pour aller plus loin

**Organisation :**

- Volume horaire : 12 séances de 2h soit 24 d'enseignement
- Jour et horaires des cours : mardi de 17h à 19h
- Lieu : Bibliothèque - Fondation Vallée, 7 rue Bensérade, Gentilly (à 5 min de l'Hôpital Bicêtre, métro 7 Kremlin-Bicêtre, RER B Gentilly)
- Inscriptions et informations : Mme Antigny : 01 41 24 13 99, [josette.antigny@ch-fondationvallee.fr](mailto:josette.antigny@ch-fondationvallee.fr)

**Modalités de validation :** présence obligatoire (émargement à chaque séance)

**PROGRAMME 2024-2025 EN COURS**

Pour information, voici le programme précédent :

Séance	Date	Thème	Texte
1	14/11/2022	Introduction et présentation du séminaire.  (Les stades de développement de l'enfant. Théorie des pulsions. Première topique. Deuxième topique)	Remise du manuel de textes
2	28/11/2022	Transferts et contre-transferts	S. Freud, 5 <sup>ème</sup> leçon de psychanalyse  D.W. Winnicott, La haine dans le contre-transfert
3	12/12/2022	Les angoisses archaïques. Symbiose et psychose	M. Mahler, La théorie symbiotique de la psychose infantile
4	09/01/2023	Les phénomènes autistiques	F. Tustin, Validations des découvertes sur l'autisme
5	23/01/2023	La phase schizo-paranoïde et la phase dépressive	M. Klein par H. Segal, la position schizo-paranoïde, la position dépressive
6	06/02/2023	L'appareil à penser les pensées et le travail de soin	W. Bion, Une théorie de l'activité de pensée
7	06/03/2023	L'espace transitionnel	D.W. Winnicott, Objets transitionnels et phénomènes transitionnels
8	20/03/2023	Le conflit œdipien et la tiercéisation	S. Freud, La disparition du complexe d'œdipe
9	03/04/2023	Théorie du trauma infantile	S. Ferenczi, La confusion de langue entre les adultes et l'enfant
10	17/04/2023	Narcissisme et relation d'objet	P.C. Racamier, la séduction narcissique
11	15/05/2023	La latence	P. Denis, De l'âge bête, la période dite de latence

12	05/06/2023	Les pathologies limites	R. Misès, Les pathologies limites
13	19/06/2023	Les remaniements psychiques à l'adolescence	F. Marty, le pubertaire
14	03/07/2023	Travail institutionnel	J. Hochmann, Sur le contre transfert avec les psychotiques
15	10/07/2023	Les consultations parents/enfants	G. Schmit, Travail avec les parents dans la consultation de pédopsychiatrie

**MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT.  
A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.  
Pr D COHEN, Pr A CONSOLI**

#### RESPONSABLES

Pr COHEN, Pr CONSOLI

#### THEME ET ARGUMENT

La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

#### ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

**Jours et horaires** : les 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> vendredis du mois (sauf exception), **de 14h à 16h** à partir de novembre

**Lieu** : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière

#### PROGRAMME 2024-2025

- 15 novembre 2024**      **Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie.**  
**La consultation thérapeutique chez l'enfant.** Marie RAFFIN<sup>1</sup>
- 29 novembre 2024**      **Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.**  
Amélie BION<sup>1</sup>
- 13 décembre 2024**      **Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents.**  
Michaël GUETTA <sup>1</sup>
- 10 janvier 2025**      **Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.**  
Manon RENOUT<sup>2</sup>, Julie BRUNELLE<sup>1</sup>
- 24 janvier 2025**      **Symptômes langagiers : le langage et son exploration.**  
Charline GROSSARD<sup>4</sup>, David COHEN<sup>1</sup>
- 14 février 2025**      **Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.**  
Ingrid ZAMMOURI<sup>3</sup>, Joana MATOS<sup>1</sup>
- 28 février 2025**      **Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.**

David COHEN<sup>1</sup>

- 14 mars 2025**                    **Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.**  
Cyril HANIN<sup>1</sup>
- 28 mars 2025**                    **Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels.**  
Astrid DE FOUCAUD<sup>2</sup>, Joana MATOS<sup>1</sup>
- 11 avril 2025**                    **Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent.**  
Jean-François RABAIN<sup>1</sup>
- 23 mai 2025**                    **Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).**  
Caroline THOMPSON<sup>2</sup>
- 13 juin 2025**                    **Diagnostic, évaluation fonctionnelle et accompagnement des enfant et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme.** Didier PERISSE<sup>1</sup>  
**Evaluation du séminaire** avec les participants

#### **INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :**

par email à [isabelle.babilaere@aphp.fr](mailto:isabelle.babilaere@aphp.fr) Secrétariat du Pr COHEN

**MODALITES DE VALIDATION :** présence (signature feuille d'émargement)

**MODALITES D'EVALUATION :** Questionnaire de satisfaction

### **PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE** **Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI**

#### **RESPONSABLES**

Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

#### **THEME ET ARGUMENT**

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide de courtes séquences pertinentes en vidéo.

Nous avons choisi les pathologies aiguës à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

#### **ORGANISATION**

**Volume horaire total de l'enseignement :** 24 heures.

**Fréquence :** les 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> vendredis du mois (sauf exception) **de 16h à 18h** à partir de novembre

**Lieu :** salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

#### **PROGRAMME 2024-2025**

15 novembre 2024	<b>Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.</b> Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
29 novembre 2024	<b>Trouble bipolaire : actualité et controverses.</b> Pr Angèle CONSOLI
13 décembre 2024	<b>Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares.</b> Dr Cora CRAVERO
10 janvier 2025	<b>Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.</b> Dr Marie RAFFIN
24 janvier 2025	<b>Problématiques de radicalisation à l'adolescence.</b> Dr Alice OPPETIT
14 février 2025	<b>Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).</b> Dr Axel BAPTISTA
28 février 2025	<b>Addictions à l'adolescence.</b> Dr Xavier BENAROUS
14 mars 2025	<b>Dépression sévère du sujet jeune.</b> Dr Marie-Laure PAILLERE
28 mars 2025	<b>Suicide et Transidentité.</b> Dr Julie BRUNELLE
11 avril 2025	<b>Schizophrénie à début précoce.</b> Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
23 mai 2025	<b>Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent.</b> Pr Nathalie GODART (Fondation Santé des Etudiants de France)
13 juin 2025	<b>Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)</b> Dr Marianna GIANNITELLI <b>Evaluation du séminaire avec les participants</b>

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

par email à [isabelle.babilaere@aphp.fr](mailto:isabelle.babilaere@aphp.fr) Secrétariat du Pr COHEN

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence (signature feuille émargement)

**MODALITES D'EVALUATION** : Questionnaire de satisfaction

**PSYCHOPATHOLOGIE DE L ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES**  
**Pr CORCOS – Dr VOTADORO**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

**THEME ET ARGUMENT**

Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnu des cliniciens.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

## MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

## ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 18h30 à 21h ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : *Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS*
- **PROGRAMME 2024-2025 :**

18/11/2024	<b>Séance introductive. Clinique et créativité.</b> Pablo Votadoro et Franck Enjolras
16/12/2024	<b>La prise en charge clinique des adolescents : entre règles et création.</b> Franck Enjolras
13/01/2025	<b>Du pouvoir à l'impuissance psychiatrique</b> Pablo Votadoro
10/02/2025	<b>Prise en charge en Open Dialogue en psychiatrie et pédopsychiatrie</b> Maeva Musso-psychiatre resp. MobiPsy des HPVEM-présidente de l'Ajpa
10/03/2025	<b>État limite : une analyse sociologique des effets de catégorisation.</b> Yvan Garrec - sociologue – Laboratoire IRIS
07/04/2025	<b>Traverser l'invisible – Essai sur les photographies de Woodman et Maier</b> Marion Grébert – historienne de l'art
12/05/2025	<b>L'enjeu des neurosciences en psychiatrie : entre inventivité et politique de santé publique.</b> Vincent Henry – psychiatre – Master en sciences sociales
16/06/2025	<b>Conclusion. Les enjeux de la créativité.</b> Olivier Taieb

Pablo VOTADORO & Franck ENJOLRAS

## INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Tél. 01.56.61.69.23

## PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES Pr CORCOS – Dr NICOLAS

### NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

**THEME ET ARGUMENT :** Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
  - aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
  - Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

#### ORGANISATION :

Volume horaire : 30 heures

Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10

**Lieu de l'enseignement** : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1<sup>er</sup> étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

#### PROGRAMME 2024-2025

14/10/2024	Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires
18/11/2024	Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques
16/12/2024	Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire Mr A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique
13/01/2025	Dr A. LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation Mme S. BRETON et Mme B. MAISON : Art thérapie
10/02/2025	Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA Dr M. GUIDOUM : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention
10/03/2025	Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte Dr A. AYROLLES : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant
07/04/2025	Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins Dr P. VOTADORO : Automutilations
12/05/2025	Mme C. BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique
02/06/2025	Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine
23/06/2025	Pr M. CORCOS : Présentation clinique et discussion à partir d'un enregistrement vidéo

#### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Adresser par mail à Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) tél : 01-56-61-69-23 une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email

MODALITES DE VALIDATION : présence

**PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT**  
Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

**THEME ET ARGUMENT** : Psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence : Des fondamentaux à la créativité des pratiques

Les psychothérapies psychanalytiques d'adolescents sont largement pratiquées et aucun spécialiste du soin psychique se référant aux modèles psychanalytiques n'en conteste l'intérêt.

L'application de la psychanalyse aux soins des adolescents a déjà suscité de nombreux aménagements et des évolutions créatives, de l'abandon du divan par exemple à la place de l'interprétation ou à l'effet du silence ; de la mise en place de thérapies bifocales, au développement de thérapies brèves, de médiations thérapeutiques, de thérapies familiales et multifamiliales. La prise en charge psychothérapique des fonctionnements et états limites graves, ainsi que plus généralement des adolescents « difficiles » a conduit à de nouveaux dispositifs et de nouvelles modalités d'écoute. Aider l'adolescent à devenir sujet de son existence, à la suite des propositions de R. Cahn et de P. Gutton, demeure un objectif central du travail psychothérapique, de même que mobiliser et soutenir le processus de création de soi porté par la métamorphose pubertaire.

Au fil des conférences et discussions, c'est par le croisement de questions théoriques, cliniques et techniques que nous tenterons de dresser un nouvel état des lieux des pratiques, des fondamentaux de leur assise jusqu'aux nouvelles approches issues de la créativité des thérapeutes face à la complexité de la clinique.

#### **INTERVENANTS (sous réserve)**

Bruno Falissard, Alain Braconnier, Bernard Golse, Lisa Ouss, Marie Rose Moro, Antoine Périer, Marion Aza, Ysé Bernateau, Mario Spéranza

#### **BIBLIOGRAPHIE**

Cahn, R. (1991). *Adolescence et folie. Les liaisons dangereuses*. PUF.

Cahn, R., Gutton, P., Robert, P., & Tisseron, S. (2013). *L'ado et son psy : nouvelles approches thérapeutiques en psychanalyse*. Inpress.

Gutton, P. (2000). *Psychothérapie et adolescence*. PUF.

Laufer, M., & Laufer, M.E. (1984). *Adolescence et rupture de développement. Une perspective psychanalytique*. PUF.

Périer, A. (2014). *Psychothérapies psychanalytiques à l'adolescence*. Armand Colin.

#### **DATES**

9 octobre 2024, 13 novembre, 11 décembre, 8 janvier 2025, 12 février, 12 mars, 9 avril, 14 mai, 11 juin

**HORAIRES** : de 19h00 à 21h00

**LIEU** : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

**VALIDATION** : présence active + note de lecture (si une absence)

**COORDINATION** : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

#### **INSCRIPTION :**

sophie.wery@aphp.fr

Il est impératif de respecter les horaires de début et de fin de séminaire et de participer à l'ensemble du cycle.

## **TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE** **Pr DELORME, Dr ELLUL**

**Objectif du séminaire** : L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.

**Dates** : Du **vendredi 6 décembre 2024 au vendredi 24 janvier 2024**

**Horaires** : Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

**Lieu** : **Hôpital Robert Debré** - Service de Psychiatrie du Professeur DELORME  
48 Bd Sérurier, 75019 Paris

**Inscriptions** : Par e-mail : [annie.chikhi@aphp.fr](mailto:annie.chikhi@aphp.fr)

**Responsables pédagogiques** : [anna.maruani@aphp.fr](mailto:anna.maruani@aphp.fr) & [pierre.ellul@aphp.fr](mailto:pierre.ellul@aphp.fr)

**1<sup>ère</sup> séance** : **Vendredi 6 décembre 2024**

**Validation** : Présence obligatoire à tous les cours

**SESSION I – CLINIQUE** / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

**Vendredi 6 décembre 2024 :**

14h00 - 14h45 : Epidémiologie et sémiologie des TSA A. Maruani  
 14h45 - 15h30 : Les signes précoces des TSA A.Beggiato  
 15h30 - 16h15 : Syndromes génétiques fréquemment associés aux TSA A.C. Tabet / J. Levy  
 16h15 - 16h30 : pause  
 16h30 - 17h15 : Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS M. Marot  
 17h15 - 18h15 : Evaluation des compétences en langage et communication dans les TSA O.Graciano

**SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 20 décembre 2024 :**

14h00 - 15h00 : Evaluation des compétences psychomotrices dans les TSA M. Allanore / C. Sbasnik  
 15h00 - 16h00 : Evaluation des compétences psychologiques dans les TSA A. Charmet  
 16h00 - 16h15 : pause  
 16h15 - 17h15 : Exploration de la cognition sociale A.Cartigy  
 17h15 - 18h15 : Modèles neuropsychologiques des TSA A.Cartigy

**SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 10 janvier 2025 :**

14h00 - 15h00 : Relations phénotypes-génotypes des TSA R. Delorme  
 15h00 - 16h00 : Biomarqueurs EEG dans les TSA A. Lefebvre  
 16h00 - 16h15 : pause  
 16h15 - 17h15 : Anomalies neuro-anatomiques des TSA Y.Elandaloussi  
 17h15 - 18h15 : Dysrégulation immunitaire dans les TSA P. Ellul

**SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 24 janvier 2025 :**

14h00 - 14h45 : Prescriptions médicamenteuses dans les TSA V. Vantalon  
 14h45 - 15h30 : Groupe d'entraînement aux habiletés sociales S. Ramos Pereira  
 15h30 - 16h15 : L'intervention précoce dans les TSA C. Testud / Hoang Ti  
 16h15 - 16h30 : pause  
 16h30 - 17h15 : ABA : Analyse appliquée du comportement C. Testud / Hoang Ti  
 17h15 - 18h15 : Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/  
**Objectif du séminaire :** L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.

**Dates :** Du vendredi 6 décembre 2024 au vendredi 24 janvier 2024**Horaires :** Vendredi après-midi (à partir de 14h00)**Lieu :** Hôpital Robert Debré - Service de Psychiatrie du Professeur DELORME  
48 Bd Sérurier, 75019 Paris**Inscriptions :** Par e-mail : [annie.chikhi@aphp.fr](mailto:annie.chikhi@aphp.fr)**Responsables pédagogiques :** [anna.maruani@aphp.fr](mailto:anna.maruani@aphp.fr) & [pierre.ellul@aphp.fr](mailto:pierre.ellul@aphp.fr)**1<sup>ère</sup> séance :** **Vendredi 6 décembre 2024****Validation :** Présence obligatoire à tous les cours**SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 6 décembre 2024 :**

14h00 - 14h45 : Epidémiologie et sémiologie des TSA A. Maruani  
 14h45 - 15h30 : Les signes précoces des TSA A.Beggiato  
 15h30 - 16h15 : Syndromes génétiques fréquemment associés aux TSA A.C. Tabet / J. Levy  
 16h15 - 16h30 : pause  
 16h30 - 17h15 : Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS M. Marot  
 17h15 - 18h15 : Evaluation des compétences en langage et communication dans les TSA O.Graciano

**SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 20 décembre 2024 :**

14h00 - 15h00 : Evaluation des compétences psychomotrices dans les TSA M. Allanore / C. Sbasnik  
 15h00 - 16h00 : Evaluation des compétences psychologiques dans les TSA A. Charmet  
 16h00 - 16h15 : pause  
 16h15 - 17h15 : Exploration de la cognition sociale A.Cartigy  
 17h15 - 18h15 : Modèles neuropsychologiques des TSA A.Cartigy

**SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0****Vendredi 10 janvier 2025 :**

14h00 - 15h00 : Relations phénotypes-génotypes des TSA

15h00 - 16h00 : Biomarqueurs EEG dans les TSA

16h00 - 16h15 : *pause*

16h15 - 17h15 : Anomalies neuro-anatomiques des TSA

17h15 - 18h15 : Dysrégulation immunitaire dans les TSA

R. Delorme

A. Lefebvre

Y.Elandaloussi

P. Ellul

**SESSION IV - THERAPEUTIQUE** / Amphithéâtre Vilmer - point bleu niveau 0

**Vendredi 24 janvier 2025 :**

14h00 - 14h45 : Prescriptions médicamenteuses dans les TSA

14h45 - 15h30 : Groupe d'entraînement aux habiletés sociales

15h30 - 16h15 : L'intervention précoce dans les TSA

16h15 - 16h30 : *pause*

16h30 - 17h15 : ABA : Analyse appliquée du comportement

17h15 - 18h15 : Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/

V. Vantalon

S. Ramos Pereira

C. Testud / Hoang Ti

C. Testud / Hoang Ti

Nesrine Hadi Bouchlaghem

# PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGEE - ADDICTOLOGIE – PSYCHIATRIE LEGALE – PSYCHIATRIE PERINATALE

## ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES DES ADDICTIONS Pr VORSPAN, Pr KARILA

### THEME ET ARGUMENT

Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.

La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- 1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac
  
- 2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool
  
- 3 – savoir dépister, mettre en œuvre une démarche diagnostique, et organiser les soins pour des patients présentant des troubles cognitifs liés à l'alcool
  
- 4 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, ...
  
- 5- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie
  
- 6- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté
  
- 7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysléptiques, opioïdes, ....
  
- 8- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle, ....

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

### PROGRAMME

- Jours et horaires de l'enseignement : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS APRES-MIDI) de NOVEMBRE A MAI

- Lieu de l'enseignement : **ENSEIGNEMENT PRESENTIEL** (sauf contrainte sanitaire) en alternance **Hôpital Fernand-Widal**, 200 rue du Fg St Denis, 75010 Paris – ALGECO ; **Hôpital Paul-Brousse**, 12 av Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif, CERTA ; **et une séance au SMR de René Muret** 52 av Doct Schaeffner, 93270 Sevran (RER B Aulnay).

**Vendredi 6 décembre 2024** de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Introduction Pr VORSPAN  
Dr CLERGUE DUVAL Virgile

- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool
- Ce que le psychiatre doit connaître en contraception

**Vendredi 10 janvier 2025** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Chem-sex – dépendance sexuelle : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian ROLLET)

**Vendredi 31 Janvier 2025** de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Dr Julien AZUAR

- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aiguës

**Vendredi 07 Mars 2025** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE: Pr Laurent KARILA

- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

**Vendredi 04 avril 2025** de 14 h à 17 h : Dr ICICK Romain

- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- Prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- TDA/H de l'adulte et addictions

**Vendredi 16 mai 2025** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),.....
- Femmes enceintes

**Vendredi 20 juin 2025** de 15 h à 17 h : **Hôpital René Muret** : Pr Florence Vorspan et Mme Angéline Maillard

- Troubles cognitifs liés à l'alcool et Troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)
- EXAMEN FINAL

**INSCRIPTIONS :**

Mme KELTOUMI Nora [nora.keltoumi@aphp.fr](mailto:nora.keltoumi@aphp.fr) et Mme BOIGUILE Assetou [assetou.boiguile@aphp.fr](mailto:assetou.boiguile@aphp.fr)

Uniquement par mail en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre et code APH

## ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES

### Dr PHAN – Pr GODART

#### NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart

Autres responsables : M. Paul Chambon - Mme Emmanuelle Lajus-Thizon - Dr Sevan Minassian

#### THEME ET ARGUMENT

Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).

Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.

Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien avec les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions « produits » et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieu spécifique (milieu judiciaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence,
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.),
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.),
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficulté dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).

Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.

Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jour et horaires des cours : le vendredi de 13h30 à 17h30
- Calendrier : Vendredi 18 octobre 2024, vendredi 13 décembre 2024, vendredi 24 janvier 2025, vendredi 28 février 2025, vendredi 21 mars 2025
- Lieu de l'enseignement : Fondation Santé des Etudiants de France – 8 rue Emile Deutsch de la Meurthe 75014 Paris

#### PROGRAMME

##### 18 octobre 2024

**Module 1** : 1ère demi-journée - généralités en addictologie

L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social

Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.

Intervenant :

- Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef de service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)

##### 13 décembre 2024

**Module 2** : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.

Présentation des différents types d'addictions « produits » à l'adolescence :

1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :

1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions et traitement.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.
5. Achats compulsifs.

Intervenants :

- Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)
- Pr Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France

### 24 janvier 2025

**Module 3** : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales

Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapeutiques, place des psychotropes, suivi médical), familiale, sociale, éducative et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.

Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.

Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.

Soin-étude adapté aux conduites addictives.

Intervenants :

- M. Paul Chambon, psychologue clinicien - Unité d'addictologie de la clinique FSEF Sceaux
- Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)

### 28 février 2025

**Module 4** : 4ème demi-journée - la prise en charge en milieu spécifique

La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.

Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Intervenante :

- Mme Emmanuelle Lajus-Thizon, Magistrate, Coordinatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants, Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux

### 21 mars 2025

**Module 5** : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle

Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.

Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.

Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Intervenants :

- Dr Sevan Minassian, pédopsychiatre - Equipe du Pr Marie-Rose Moro de la Maison des Adolescents : aspects transculturels des addictions
- Pr Olivier Phan, pédopsychiatre, addictologue, docteur en neurosciences, responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, chercheur Unité Inserm U1018 CESP, professeur associé des universités (UVSQ)

### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : [deborah.severin@fsef.net](mailto:deborah.severin@fsef.net)

### MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

### MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

**SEMINAIRE DE PSYCHIATRIE LEGALE :**  
**LES JEUDIS DE L'13P**  
**Dr MAHÉ Vincent**

**THEME ET ARGUMENT :**

Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

Les psychiatres de l'Infirmier Psychiatrique et de multiples intervenants extérieurs transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique et présentent l'ensemble des structures de soins impliquées dans la gestion des sujets souffrant de troubles mentaux et réputés médico-légaux ; chaque conférence, interactive, est précédée de deux présentations cliniques, également interactives, l'une concernant un sujet admis à l'13P, l'autre concernant une expertise pénale présentant des difficultés d'évaluation médico-légale.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Au terme de cet enseignement, l'interne connaît l'ensemble des structures impliquées dans la prise en charge des sujets réputés médicolégaux, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Il se sera familiarisé avec la question de la responsabilité pénale et saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT :**

Les enseignements se font par sessions de 2h30 (de 14h30 à 17h00), avec à chaque fois une présentation de patient admis à l'13P (0h30), puis une présentation d'expertise pénale (0h30), et enfin une conférence (1h30).

Ces sessions ont lieu en moyenne 1 à 2 fois par mois, le jeudi après-midi (hors vacances scolaires). Le programme 2024/2025 sera adressé à l'inscription.

Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

**ORGANISATION :**

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- 1<sup>ère</sup> séance : Le 17/10/2024
- Lieu de l'enseignement : Infirmier Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

**PROGRAMME 2024 -2025 : en cours de préparation**

**Pour information, le programme de l'an dernier**, qui sera reconduit pour l'essentiel :

Présentation de l'Infirmier Psychiatrique de la Préfecture de Police : (Conférenciers : Dr MAHÉ Vincent).

Usagers de crack : caractéristiques et spécificités (Conférencière : Dr Chloé LUCET).

Les perversions (Conférencier : Dr ZAGURY Daniel).

Irresponsabilité pénale, méthodologie de l'expertise psychiatrique pénale (Dr MAHÉ Vincent).

Présentation du Centre Psychiatrique d'Orientation et d'Accueil (CPOA) : (Conférencier : Dr GOUREVITCH Raphaël).

Unité pour Malades Difficiles (UMD) : (Conférencier : Dr GASMAN Ivan).

Présentation d'une Unité Médico-Judiciaire : (Conférencière : Dr DUFAYET Laurène).

Soins d'Urgence Psychiatrique en milieu hospitalier (Conférencier : Dr DOUAY Laurent).

Prise en charge des patients réputés difficiles / La contenance en psychiatrie : (Conférencière : Dr VACHERON Marie-Noëlle).

Les troubles du comportement en grande précarité et des difficultés diagnostiques : (Conférencier : Dr MERCUEL Alain).

Présentation d'une Unité Hospitalière Spécialement Aménagée (UHSA): (Conférencier : Dr TOUITOU David).

Soins psychiatriques en détention : (Conférencière : Dr JEAN Karine).

Clinique de la paranoïa / Clérambault et les psychoses passionnelles : (Conférenciers : Dr FAUCHER Luc / Dr WOHL Mathias).

**Et pour l'année 2024/2025** : La radicalisation (Conférenciers Dr ZAGURY Daniel, Dr JEAN Karine).

#### **INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :**

Inscription obligatoire par mail ([pp-ippa-affaires-medicales@interieur.gouv.fr](mailto:pp-ippa-affaires-medicales@interieur.gouv.fr))

#### **MODALITES DE VALIDATION**

Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.

#### **MODALITES D'EVALUATION**

Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmier.

## **PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE** **Dr ZAGURY**

#### **NOM DU OU DES RESPONSABLES**

- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h30 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

#### **THEME ET ARGUMENT**

Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

#### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes...

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalizations dont

nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psychodynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisation en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité. Des affaires récentes retentissantes ont montré à quel point il convenait de trouver un accord minimal sur des principes cliniques et médico-légaux guidant les éclairages que la psychiatrie doit apporter à la société.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

#### CALENDRIER

- Jeudi 21 novembre 2024
- Jeudi 19 décembre
- Jeudi 16 janvier 2025
- Jeudi 6 Février
- Jeudi 20 Mars
- Jeudi 10 Avril
- Jeudi 15 Mai
- Jeudi 19 Juin

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS** : zagury.daniel@wanadoo.fr ou sms au 0608372930

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence régulière et participation

### **PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE (UNIQUEMENT LES MERCREDIS)** **Dr GOUREVITCH, Dr YON**

#### **NOM DU OU DES RESPONSABLES :**

Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

#### **OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :**

- se familiariser avec les notions médico-légales, réglementaires, législatives et déontologiques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie, sans se tromper de mission
  - acquérir des notions de base concernant la pratique de l'expertise psychiatrique et la pratique de l'examen psychiatrique sur réquisition
  - acquérir les notions et principes nécessaires à la rédaction d'un certificat
  - acquérir le raisonnement nécessaire à la résolution des cas complexes
- Modalités de l'enseignement : **8 séances de 3h** (2 mercredis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.
- Lieu : GHU Paris Site Sainte-Anne

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence

**INSCRIPTIONS OBLIGATOIRES :**

Dr GOUREVITCH – CPOA – GHU Site Sainte-Anne – 1 rue Cabanis – 75014 Paris

Tél : 01.45.65.81.08 E-mail : [E.THULOT@ghu-paris.fr](mailto:E.THULOT@ghu-paris.fr)

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants
Dispositif juridique général et implications en psychiatrie	08/01/2025	16h00-17h30	Introduction : organisation du système judiciaire	Me E. Linval
		17h30-19h00	Questions déontologiques et médico-légales dans l'exercice quotidien en psychiatrie	R. Gourevitch
Dispositif législatif spécifique et application pratique	15/01/2025	16h00-17h30	Dispositif législatif relatif à l'admission en soins psychiatriques	R. Gourevitch et A. Bernat
		17h30-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron et A. Bernat
Exercices spécifiques	05/02/2025	16h00-17h30	Protection juridique des majeurs ; focus sur le consentement aux soins chez les majeurs protégés	M. Reverseau, B. Garnier
		17h30-19h00	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	12/02/2025	16h00-17h30	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médico-légaux	L. Yon
		17h30-19h00	Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité	L. Yon
Organisation des soins : personnes sous main de justice	05/03/2025	16h00-17h30	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire	N. Giraud
		17h30-19h00	Soins pénalement ordonnés ; UHSA	D. Touitou
Circuits médico-judiciaires	19/03/2025	16h00-17h30	Psychiatrie légale aux urgences, réquisitions	L. Yon
		17h30-19h00	UMJ, IPPP	M. Wohl
Expertise : introduction	02/04/2025	16h00-17h30	Psychiatre expert au pénal	L. Yon
		17h30-19h00	Droit des victimes. Introduction à l'expertise psychiatrique en réparation du dommage	M. Bouyssy
Protection des Mineurs	09/04/2025	16h00-17h15	Protection des mineurs : émission d'un signalement, quand, pour quoi, vers qui	M. Gorog & J. Treuillot
		17h15-18h30	Protection des mineurs : entre information préoccupante (IP) et signalement, le rôle de la CRIP	C. Orsoni (CRIP 75)
		18h30	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

**PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS**

Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX, Pr VORSPAN, Dr LUCET

**OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :**

Destiné aux *internes en psychiatrie*, ce séminaire vise à les former à la clinique et à la prise en charge des pathologies addictives et des co-morbidités psychiatrie – addiction. Il s'appuie sur un enseignement théorique et une réflexion sur les pratiques autour de ces prises en charge difficiles avec des cas cliniques présentés par les enseignants et/ou les internes.

**Jeudi 14 novembre 2024**

Clinique des addictions ( <i>X. Laqueille</i> )	14 h 00 à 16 h 00
Aspects psycho-pathologiques en addictologie ( <i>X. Laqueille</i> )	16 h 00 à 16 h 30
La neurobiologie des addictions ( <i>F. Noble</i> )	16 h 30 à 18 h 00

**Jeudi 05 Décembre 2024**

Principes thérapeutiques en addictologie ( <i>C. Lucet</i> )	14 h 00 à 15 h 00
Chemsex ( <i>A. Benyamina</i> )	15 h 00 à 16 h 00
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie ( <i>Y. Le Strat</i> )	16 h 00 à 18 h 00

**Jeudi 19 Décembre 2024**

Les addictions dans la nosographie psychiatrique ( <i>H.J Aubin</i> )	14 h 00 à 15 h 30
Traitement du trouble de l'usage d'alcool ( <i>H.J. Aubin</i> )	15 h 30 à 16 h 00
La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques ( <i>L. Karila</i> )	16 h 00 à 18 h 00

**Jeudi 09 Janvier 2025**

Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage ( <i>F. Vorspan</i> )	14 h 00 à 16 h 00
Les stratégies motivationnelles ( <i>M. Kanit</i> )	16 h 00 à 18 h 00

**Jeudi 30 Janvier 2025**

La prise en charge des patients co-morbides ( <i>C. Lucet</i> )	14 h 00 à 15 h 00
Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités ( <i>A. Dervaux</i> )	15 h 00 à 17 h 00
Bibliographie en addictologie ( <i>A. Dervaux</i> )	17 h 00 à 18 h 00

**Jeudi 13 Février 2025**

Les addictions comportementales ( <i>Pr Lejoyeux</i> )	14 h 00 à 15 h 00
Les psychodysléptiques et les nouvelles drogues de synthèse ( <i>S.Djezzar</i> )	15 h 00 à 17 h 00
Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique ( <i>G. Airagnes</i> )	17 h 00 à 18 h 00

**Jeudi 06 Mars 2025**

Adolescence et addiction ( <i>E. Peyret</i> )	14 h 00 à 16 h 00
Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens ( <i>P. Gorwood</i> )	16 h 00 à 17 h 00

**Lieu :**

GHU Sainte-Anne – CSAPA Moreau de Tours Salle de réunion, 2<sup>ème</sup> étage - 2 rue D'Alésia 75014 Paris  
Métro : ligne 6 (Glacière)

**Inscriptions :**

**Courrier :** Secrétariat du Dr. LAQUEILLE – GHU Sainte-Anne – 1 rue Cabanis 75014 PARIS

**Téléphone :** 01 45 65 80 66

**Mail :** l.minjollet@ghu-paris.fr

**PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE**  
**Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA - Dr Claire SQUIRE**

**NOM DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta - Dr Claire Squires.

**THEME ET ARGUMENT**

Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :

- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnataux : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18<sup>ème</sup> mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux. Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).

Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.

Le groupe est limité à 20 participants.

**ORGANISATION :**

- Volume horaire total de l'enseignement : **18 heures**
- Jours et horaires des cours: **un mardi par mois de 14h00 à 16h00** ; nombre total de cours : **9**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1<sup>er</sup> étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

**EQUIPE PEDAGOGIQUE**

Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*

**CALENDRIER 2024-2025**

- Mardi 15 octobre 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 19 novembre 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 17 décembre 2024 de 14h00 à 16h00
- Mardi 14 janvier 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 11 février 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 11 mars 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 8 avril 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 13 mai 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 17 juin 2025 de 14h00 à 16h00

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :**

Contact : Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Tél. 01.56.61.69.23

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

**MODALITES DE VALIDATION** : Assiduité aux cours

## PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ

### Pr LIMOSIN - Pr HOERTEL

#### NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables pédagogiques : **Professeur Frédéric LIMOSIN - Professeur Nicolas HOERTEL**

#### THEME ET ARGUMENT

Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1) Connaître les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
- 2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à l'iatrogénie.
- 3) Connaître les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement magistral

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21h30 (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées** :
  - Jueidis 23 janvier, 30 janvier, 06 février, 13 février de 14h à 17h30
  - Vendredis 24 janvier, 31 janvier, 07 février de 14h à 17h30
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salle Feuchères*

#### PROGRAMME

##### **Jeuidi 23 janvier 2025 (14h-17h30) salle Feuchères**

##### **I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé**

14h00-14h30 : Enjeux (30 mn) – Pr Nicolas Hoertel

14h30-16h00 : Dépression du sujet âgé (1h30) – Pr Nicolas Hoertel

16h00-17h30 : Ethique du soin chez le sujet âgé (1h30) – Dr Cécile Hanon

##### **Vendredi 24 janvier 2025 (14h-17h30) salle Feuchères**

##### **II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé**

14h00-15h30 : Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé (1h30) – Pr Nicolas Hoertel

15h30-17h00 : Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé (1h30) – Dr Anne-Sophie Seigneurie

##### **Jeuidi 30 janvier 2025 (14h-17h30) salle Feuchères**

##### **III] Principaux troubles psychiatriques du Sujet Âgé**

14h00-15h00 : Evaluation neuropsychologique (1h00) – Mme Lucile Cormier / M. Christophe Guerin-Langlois

15h00-16h30 : Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Rachel Pascal de Raykeer

16h30-17h30 : Syndrome Parkinsonien (1h00) – Dr Anne-Sophie Seigneurie

##### **Vendredi 31 janvier 2025 (14h-17h) salle Feuchères**

14h00-15h00 : Psychothérapie du sujet âgé (1h00) – M. Christophe Guerin-Langlois

15h00-16h00 : Catatonie (1h00) – Dr Franz Hozer

16h00-17h00 : Electroconvulsivothérapie et TMS (1h00) – Dr Franz Hozer

##### **Jeuidi 06 février 2025 (14h-17h) salle Feuchères**

##### **IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques**

14h-15h30 : Spécificités et organisation de l'offre de soins (1h30) – Pr Frédéric Limosin

15h30-17h00 : Trouble bipolaire (1h30) – Dr Pierre Lavaud

##### **Vendredi 07 février 2025 (14h-17h30) salle Feuchères**

##### **V] Principales addictions du Sujet Âgé**

14h-15h30 : Troubles anxieux (1h30) – Dr Franz Hozer

15h30-16h30 : Mésusage de l'alcool (1h00) – Dr Marie Dosquet  
 16h30-17h30 : Mésusage des benzodiazépines (1h00) – Dr Marie Dosquet

#### **Judi 13 février 2025 (14h-17h) salle Feuchères**

#### **VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé**

14h-15h00 : Psychomotricité (1h00) – Mme Saliha Guillaume

15h-16h30 : Troubles psycho-comportementaux des démences (1h30) - Dr Anne-Sophie Seigneurie

16h30-17h : Conclusion (1/2h) – Pr Limosin, Pr Hoertel, Dr Seigneurie

#### **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

– Mme ROLLAND : pascale.rolland@aphp.fr ou 01 58 00 44 21

#### **MODALITES DE VALIDATION**

Sur présence – deux demi-journées d'absences tolérées

### **SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN** **Dr GASMAN, Dr ZAJTMAN**

#### **NOM DES RESPONSABLES**

- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. David ZAJTMAN

#### **THEME ET ARGUMENT**

L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

#### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel...)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire...)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

#### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Cours magistraux à partir d'abord théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

#### **ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2024 à avril 2025.  
5 dates de cours au total : Du 4 décembre 2024 au 02 avril 2025
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

**1<sup>ère</sup> séance : 4 décembre 2024 (mercredi)**

**PROGRAMME - Liste des cours :**

Dates	Programme Année Universitaire 2024-2025	Enseignants
<p><b>Mercredi</b> <b>04/12/2024</b> 14h30 – 18h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire et évolution de l'UMD <i>Henri Colin</i></li> <li>- Les malades difficiles / Aspects diagnostiques et thérapeutiques</li> <li>- Visite de l'UMD</li> </ul>	<p><b>Dr GASMAN,</b> Chef de Pôle et médecin expert</p> <p><b>Dr ZAJTMAN,</b> Praticien Hospitalier</p>
<p><b>Mercredi</b> <b>08/01/2025</b> 14h30 – 18h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perversion ou psychopathie</li> <li>- Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès des malades difficiles</li> </ul>	<p><b>Dr BOUCHAUD,</b> Praticien Hospitalier</p> <p><b>Dr KENNOUCHE,</b> Praticien Hospitalier</p>
<p><b>Mercredi</b> <b>05/02/2025</b> 14h30 – 18h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Délinquants sexuels, évaluation expertale et soins</li> <li>- Psycho « Traumatisme du passage à l'acte homicide »</li> </ul>	<p><b>Dr BODON-BRUZEL,</b> Chef de pôle et médecin expert</p> <p><b>Mme KRASNOSHCHOK,</b> Psychologue</p> <p><b>Mr ACHOUCHE,</b> Psychologue</p>
<p><b>Mercredi</b> <b>05/03/2025</b> 14h30 – 18h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal</li> <li>- IPPP / Le grand automatisme mental de De Clérambault en pratique médico-légale</li> <li>- Crimes sexuels et auteurs de violences sexuelles</li> </ul>	<p><b>Dr MAHE,</b> Chef de Pôle et médecin expert</p> <p><b>Dr ZANEA,</b> Praticien Hospitalier</p>
<p><b>Mercredi</b> <b>02/04/2025</b> 14h30 – 18h00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paranoïa et expertises pénales dans les homicides</li> <li>- Le concept d'héboïdophrénie / Notion de dangers psychiatrique et criminologique</li> </ul>	<p><b>Dr ZAGURY,</b> Ancien Médecin Chef, Expert psychiatre</p> <p><b>Dr ZAJTMAN,</b> Praticien Hospitalier</p>

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Contact secrétariat :** Mme Stéphanie COCHERIL  
Téléphone : 01 42 11 74 56  
Mail : [stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr](mailto:stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr)

**MODALITES DE VALIDATION**

Présence (liste d'émargement à chaque cours).

**MODALITES D'EVALUATION**

En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

## **VOYAGE AU BOUT DE LA NUIT : SOMMEIL, REVES ET PSYCHIATRIE** Pr FOSSATI, Dr MASSET et Dr MARANCI (nouveau séminaire)

### **NOM DU OU DES RESPONSABLES**

– Responsables principaux : Dr Luc MASSET/ Dr Jean-Baptiste MARANCI

### **THEME ET ARGUMENT**

Malgré les liens cruciaux généralement reconnus entre sommeil et santé mentale, les psychiatres en formation bénéficient peu d'enseignements spécifiquement dédiés et approfondis sur cette thématique. Ce séminaire a pour but de combler cette lacune en s'adressant aux internes du DES de psychiatrie. Tout praticien sera en effet confronté d'une part à des symptômes de troubles psychiatriques touchant au sommeil, on citera par exemple l'insomnie ou l'hypersomnie dans les troubles de l'humeur. Il sera également confronté à des co-morbidités de maladies du sommeil chez les patients avec troubles psychiatriques qu'il devra savoir dépister et traiter ou orienter à l'image du syndrome d'apnées obstructives du sommeil pouvant être rencontré en cas de dépression résistante. Enfin le psychiatre pourra être le premier recours de patient souffrant en réalité uniquement d'une maladie du sommeil : plainte de « cauchemars » se révélant être des terreurs nocturnes ou une plainte d'hypersomnie diagnostiquée à tort comme une dépression étant en réalité d'origine narcoleptique. A cet angle clinique s'ajouteront des connaissances plus fondamentales et les dernières avancées des neurosciences sur le sommeil et ses états mentaux.

Ce séminaire est organisé par les services des pathologies du sommeil du Pr I. Arnulf et de psychiatrie adulte du Pr P. Fossati de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière (Sorbonne Université) avec la collaboration du service ChronoS (centre de psychiatrie, sommeil et chronobiologie) rattaché au GHU Paris Psychiatrie Neurosciences (Pr P.A. Geoffroy), des services de psychiatrie adulte des hôpitaux universitaires Bichat – Claude Bernard (Pr M. Lejoyeux), Lariboisière – Fernand Widal (Pr F. Bellivier) et Louis Mourier (Pr C. Dubertret), du service de Sommeil et des troubles de la vigilance du Pr D. Léger de l'hôpital universitaire Hôtel-Dieu (Université Paris Cité), et du service de pédopsychiatrie du Pr D. Cohen de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

#### Objectif général :

Former les internes du DES de Psychiatrie à la connaissance du sommeil normal et des différentes maladies du sommeil et altérations du sommeil dans les maladies psychiatriques. Initier et apporter des connaissances neuroscientifiques sur le sommeil et les rêves.

#### Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes de DES auront acquis les connaissances et compétences suivantes :

- Connaître la physiologie du sommeil normal et les différents stades de sommeil.
- Identifier les maladies du sommeil, comment les dépister et réaliser une bonne orientation : parasomnies, hypersomnies, syndrome d'apnées du sommeil, mouvements périodiques de jambes et autres.
- Rechercher et comprendre les symptômes liés au sommeil des différents pathologies psychiatriques.
- Être Initiés aux différentes avancées des neurosciences autour du sommeil et des rêves.

### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Présentation par différents intervenants, psychiatres et neurologues tous spécialistes du sommeil (somnologues) ou neuroscientifiques spécialistes du sommeil. Connaissances cliniques et neuroscientifiques avec synthèses sous forme de discussion.

Six demi-journées les lundis après-midi sous forme de cours en présentiel comprenant des cas cliniques et vidéos, temps d'échange.

Enseignement interactif avec présentations orales et vidéos de patients.

### **ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 26 heures
- Jours et horaires des cours : six lundis après-midi de 14h à 18h30, nombre de cours : 22
- Lieu de l'enseignement pour toutes les sessions à l'exception de la deuxième :  
Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière, 47-83 boulevard de l'Hôpital – Bâtiment Eole, 3<sup>ème</sup> étage, salle Savareen  
La deuxième session aura lieu dans la salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

### **PROGRAMME**

**Session 1 : Le sommeil normal et les rêves****Lundi 13 janvier 2025 : 14h-18h30**

14h-14h15	Introduction générale (Dr L. Masset / Dr J.B. Maranci)
14h15-16h	Physiologie du sommeil normal (Dr L. Masset)
16h15-17h15	Rêves (lucides) (Dr J.B. Maranci)
17h15-18h15	Fonctions du sommeil et des rêves (D. Oudiette)
18h15-18h30	Discussion (Dr J.B. Maranci / D. Oudiette)

**Session 2 : « Ne pas dormir »****Lundi 27 janvier 2025 : 14h-18h30**

Salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

14h-15h30	Chronobiologie et troubles psychiatriques (Dr J. Maruani)
15h30-17h	Insomnie et troubles psychiatriques (Pr PA. Geoffroy)
17h15-18h15	Toxiques et sommeil (Dr H. Lauriente)
18h15-18h30	Discussion (Pr P.A. Geoffroy / Dr J. Maruani / Dr H. Lauriente)

**Session 3 : « Mieux dormir »****Lundi 10 février 2025 : 14h-18h30**

14h-15h	Hypnotiques et psychotropes (Dr V. Hennion)
15h-17h15	La thérapie cognitivo-comportementale de l'insomnie en pratique (Dr L. Masset)
17h15-18h15	Psychiatrie numérique et sommeil (Dr G. Marchand)
18h15-18h30	Discussion (Dr G. Marchand / Dr L. Masset)

**Session 4 : « Trop dormir »****Lundi 03 mars 2025 : 14h-18h30**

14h-15h	Hypersomnie neurologique (Dr P. Dodet)
14h15-16h	Hypersomnie psychiatrique (Dr JB. Maranci)
16h15-17h15	TDAH et sommeil (Dr A. Claret)
17h15-18h15	Le sommeil local (T. Andrillon)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / T. Andrillon)

**Session 5 : Troubles du comportement et des états mentaux du sommeil****Lundi 17 mars 2025 : 14h-18h30**

14h-15h	Parasomnies du sommeil lent profond (Dr A. Gales)
15h-16h	Parasomnies du sommeil paradoxal (Pr I. Arnulf)
16h15-17h15	Cauchemars et hyperonirisme (Dr JB. Maranci)
17h15-18h15	Parasomnies, fenêtres sur le rêve (Dr L. Masset)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

**Session 6 : Autres troubles du sommeil****Lundi 31 mars 2025 : 14h-18h30**

14h-15h	Troubles du sommeil chez l'enfant avec et sans troubles psychiatriques (Dr C. Hanin)
15h-16h	Syndrome des jambes sans repos (Dr S. Leu)
16h15-17h15	Syndrome d'apnées obstructives du sommeil (Dr N. Mazer)
17h15-18h30	Cas cliniques, synthèse et discussion générale du séminaire (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS****Contact** : Florence RAGANEAU, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : [florence.raganeau@aphp.fr](mailto:florence.raganeau@aphp.fr)**MODALITES DE VALIDATION**

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

**MODALITES D'EVALUATION**

Évaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés pour guider les responsables dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

## FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

### Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT

#### RESPONSABLES

Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

#### THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique d'une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

#### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2025 à septembre 2025.
- **Les vendredi 16 mai 2025, 30 mai 2025, 13 juin 2025, 27 juin 2025, 5 septembre 2025, 19 septembre 2025**
- **Lieu de l'enseignement** : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304 direction Nanterre ou métro/RER La défense puis Tramway T2 direction pont de Bezons, arrêt Parc Pierre Lagravère), 2<sup>ème</sup> étage, salle de réunion.

#### PROGRAMME

##### 1<sup>ère</sup> séance : 16 mai 2025 (Pr Y. Le Strat, Pr C. Dubertret)

Présentation du séminaire.

Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.

##### 2<sup>ème</sup> séance : 30 mai 2025 (Dr Maj-Pélissier)

Qu'est-ce que l'empathie ?

Les techniques non verbales.

La résistance aux changements et la balance décisionnelle.

Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.

##### 3<sup>ème</sup> séance : 13 juin 2025 (Dr Maj-Pélissier)

Le cycle du changement.

Les différentes phases du changement.

Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.

##### 4<sup>ème</sup> séance : 27 juin 2024 (Dr Maj-Pélissier)

Aspects techniques.

La réponse à la résistance.

L'accompagnement du changement.

Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.

##### 5<sup>ème</sup> séance : 05 septembre 2025 (Dr Maj-Pélissier, Pr C. Dubertret)

L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.

L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.

Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.

**6ème séance : 19 septembre 2025 (Pr Y. Le Strat)**

Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques médicales et psychiatriques.

Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS** par e-mail uniquement : [christine.lacroix@aphp.fr](mailto:christine.lacroix@aphp.fr) en précisant vos nom, prénom, année d'ECN (nombre limité à 12 étudiants).

**MODALITES DE VALIDATION**

Présence aux 6 séances (1 absence tolérée) et participation active.

**INTRODUCTION A LA THERAPIE INTERPERSONNELLE****Dr RAHIOUI****NOM DU RESPONSABLE**

Dr H. RAHIOUI

**THEME ET ARGUMENT**

La thérapie interpersonnelle (TIP) est une approche limitée dans le temps qui a originellement été développée dans le cadre de la recherche sur le traitement de la dépression de l'adulte. Elle a ensuite été codifiée dans un manuel en 1984 (Klerman et al. 1984).

Elle est basée sur l'analyse et la correction des modes relationnels interpersonnels et elle ne se concentre pas sur les aspects intrapsychiques ou cognitifs des troubles psychiatriques.

Cette thérapie a pourtant fait l'objet de nombreuses études cliniques contrôlées ayant démontré son efficacité dans le traitement non seulement, de la dépression mais aussi d'autres troubles psychiatriques aussi bien en phase aiguë qu'en phase de maintien ainsi que dans différents formats thérapeutiques, individuel, de couple ou de groupe. On retrouve aujourd'hui, la TIP proposée à côté des thérapies cognitives et comportementales comme traitement de choix de la dépression dans de nombreux « guidelines ». Il apparaît donc nécessaire de proposer un enseignement spécifique aux internes, leur permettant la découverte de cette pratique. Son objectif sera donc limité à une introduction à la TIP qui passe, dans un premier temps, par l'abord de différents concepts ayant présidé à son apparition. Ensuite, une place importante sera accordée à l'apprentissage du développement de la relation thérapeutique. Un autre temps fort sera consacré aux applications cliniques à travers des domaines problématiques rencontrés par le patient, que l'interne sera amené à gérer dans sa pratique quotidienne. Pour ce faire, il pourra se saisir de certains outils et techniques issus de cette thérapie.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'appréhender les problématiques cliniques se posant à lui, par le truchement d'une approche interpersonnelle. Il sera également capable de créer des liens interactionnels avec son patient et ses collègues de manière à favoriser la réussite de sa prise en charge.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

L'enseignement se présentera sous la forme d'une série de cours évoquant de manière abordable les différentes dimensions constitutives de la TIP.

La méthode d'enseignement fait appel à des présentations théoriques associées à des illustrations par des cas cliniques. Le support est celui des Présentations Power Point et pour le côté pratique, ce sera des jeux de rôle.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures

- Jours et horaires de l'enseignement : **un mercredi par mois – de 17 h 00 à 19 h 00**

Lieu de l'enseignement : GHU Paris Psychiatrie & Neurosciences – site SAINTE-ANNE– Bâtiment F, salle de conférence  
– 1 rue Cabanis 75014 PARIS

**PROGRAMME (2024-2025)**

- Mercredi 20 novembre 2024. **Principes et bases de la TIP** (Dr H. RAHIOUI)
- Mercredi 11 décembre 2024. **La théorie de la communication** (Dr M.C. CABIE)
- Mercredi 8 janvier 2025. **La phase initiale** : (Mr F. FARQUHAR)
  - Évaluation symptomatique et interpersonnelle
  - Identification du domaine problématique et contractualisation
- Mercredi 29 janvier 2025. **La phase intermédiaire** : Rompre un isolement social (Mme Y. BOU NASSIF)
- Mercredi 19 février 2025. **La phase intermédiaire** : Gérer une transition de rôle et un changement de statut social (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 5 mars 2025. **La phase intermédiaire** : Résoudre un conflit interpersonnel (Dr H. RAHIOUI)

- Mercredi 2 avril 2025. **La phase intermédiaire** : Sortir d'un deuil pathologique (Mme C. BISCHEROUR)
- Mercredi 7 mai 2025. **La phase finale** (Mr F. FARQUHAR)
- Mercredi 21 mai 2025. **La TIP dans le TCA** (Mme Y. BOU NASSIF)
- Mercredi 11 juin 2025. **TIP et aménagement des rythmes sociaux (TIPARS) des troubles bipolaires** (Mme L. KHEIRALLAH)
- Mercredi 25 juin 2025 : **Présentation de la Thérapie Intégrée d'Attachement (TIA)** (Dr H. RAHIOUI)

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Secrétariat du Dr. H. RAHIOUI

Mme A. LEMAIRE [a.lemaire@ghu-paris.fr](mailto:a.lemaire@ghu-paris.fr)

Tél 01 45 65 64 02

### MODALITES DE VALIDATION

Il n'existe pas de contrôle des connaissances mais la validation se fait sur l'assiduité.

### MODALITES D'EVALUATION

Évaluation de chaque cours et évaluation globale de l'enseignement de façon anonyme. Ces évaluations servant notamment à modifier et améliorer le contenu de l'enseignement et adapter l'intervention des formateurs.

## PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE Pr SPERANZA, Dr POSTEL-VINAY

### NOMS DES RESPONSABLES

Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY

### THEME ET ARGUMENT

Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.

Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management* et qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **7 séances, le mercredi entre novembre 2024 et mars 2025 (hors vacances) - de 17H45 à 20H00**
- Le n° d'étudiants est de 25 au maximum

**Lieu de l'enseignement** : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galerie B1, 3<sup>ème</sup> étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

### PROGRAMME

- 1) **13 novembre 2024.** 1<sup>ère</sup> séance. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation
- 2) **4 décembre 2025.** 2<sup>ème</sup> séance. Principes généraux de la thérapie, structure du suivi, et outil de base (dont validation avec jeu de rôle)
- 3) **18 décembre 2024.** 3<sup>ème</sup> séance. Structure du suivi : la formulation et un cas clinique de Gunderson.
- 4) **15 janvier 2025.** 4<sup>ème</sup> séance. Structure du suivi : plan de crise : Gérer la suicidabilité et les comportements auto-dommageables
- 5) **5 février 2025.** 5<sup>ème</sup> séance. Thérapies spécifiques, postures et outils thérapeutiques issues de la thérapies basées sur la mentalisation et thérapie dialectique (les différentes postures / modes de non-mentalisation, les techniques de diversion...)
- 6) **12 février 2025.** 6<sup>ème</sup> séance. Pharmacothérapie et jeu de rôle un peu complexe de Gunderson
- 7) **19 février 2025.** 7<sup>ème</sup> séance. Accompagnement des familles et programme de Connexion Familiale

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscriptions : Secrétariat du Pr. M. SPERANZA (Mme Isabelle Pechon) [ipechon@ght78sud.fr](mailto:ipechon@ght78sud.fr)  
 Pour toute question pédagogique : [mario.speranza@uvsq.fr](mailto:mario.speranza@uvsq.fr)

### MODALITES DE VALIDATION

Une présence régulière avec une participation active aux séances et la passation d' un examen final écrit (réponses ouvertes à une vignette clinique) sont nécessaires pour la validation du séminaire.

### LECTURES CONSEILLES

- [John G. Gunderson](#), [Paul S. Links](#) Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014 (**recommandé**)
- Lois Choi-Kain, Carla Sharp. Handbook of Good Psychiatric Management for Adolescents with Borderline Personality Disorder. American Psychiatric Publishing, 2022 (traduction française, Elsevier 2024)
- [Stéphane Kolly](#), [Patrick Charbon](#), [Ueli Kramer](#) Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Therapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- [Marsha M Linehan](#) Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

## SUPERVISION A LA RELATION THERAPEUTIQUE (enfants, adolescents, adultes, familles, parents-bébé) Pr MORO et coll.

### OBJECTIFS

Supervision des différentes formes de relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :

1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. sera conscient des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

Aucun autre séminaire de supervision pratique n'est proposé aux internes dans la maquette. Séminaire spécifique pour les internes DES.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Analyse de la mise en place des alliances et de leurs aléas, analyses cliniques, analyses des contre-attitudes, et discussion de psychothérapies apportées par les internes par petits groupes, confrontation des différentes approches. Après la première séance où les différentes approches et méthodes de supervision seront présentées, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réuniront tous les 15 jours environ à un horaire, un jour et un lieu qui dépendront de l'enseignant choisi et qui sera donné à la 1<sup>ère</sup> séance.

**VALIDATION** : présence active.

**Pour ceux qui font l'option PEA**, la supervision est obligatoire en plus de la supervision dans le cadre du DES (qui elle peut être faite en PEA ou en général).

**CALENDRIER** : La première séance aura lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les autres pourront varier en fonction des groupes. Les groupes seront constitués de 5 à 8 internes et seront fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année.

→ **Lundi 4 novembre 2024** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (la MDA à Cochin)

La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes (une douzaine de séances réparties sur l'année).

**LIEU** : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal*) (pour la 1<sup>ère</sup> séance) puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Evaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

**INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)** : [sophie.werv@aphp.fr](mailto:sophie.werv@aphp.fr)

### BIBLIOGRAPHIE D'INTRODUCTION

- T. Baubet, M.R. Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*. Paris ; Masson, 2013.
- P Heimann and co. *Le contre-transfert*. Paris ; Navarin Ed. 1987 (trad. française)
- S Hefez *Quand la famille s'emmêle*. Paris ; Hachette, 2007.
- M.R. Moro, C. Lachal Ed. *Les psychothérapies. Modèles, méthodes et indications*. Armand Colin ; 2012.
- D Widlöcher. *Freud et le problème du changement*. PUF, 2001.
- Sites : [www.maisondesolenn.fr](http://www.maisondesolenn.fr) <https://aiep-transculturel.com/>

## THERAPIES FAMILIALES Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

### NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsable(s) principal(aux) : Dr MC BEAUCOUSIN, Dr N PASTOUR

### THEME ET ARGUMENT

L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.

A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.

Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.

Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.

Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1<sup>ère</sup> séance.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne connaîtra

- les principes des thérapies systémiques.
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.

Analyse de situation cliniques présentées par les internes

Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : lundis de 14h 30 à 17h 30
- Chaque session comprend de :
  - o 14h30 à 15h45 l'intervention d'un intervenant invité
  - o 15h45 à 17h30 des présentations de situations et une mise en pratique.
- Lieu de l'enseignement :  
Salle de réunion du CAP Bastille  
63 rue de la Roquette  
75011 Paris (Métro Bastille ou Voltaire)

### PROGRAMME 2024-2025 - le Lundi de 14h 30 à 17h30

- 18/11/24 « Présentation du séminaire. Concepts généraux de la systémique. » **MC Beaucousin, N Pastour.**
- 02/12/2024 « Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques » **MC Beaucousin, J. Fouson, N Pastour**
- 16/12/2024 « Thérapies stratégiques » **M.C. Cabié**
- 13/01/2025 « Intervention systémique de crise » **Laure Zeltner**
- 27/01/2025 « La thérapie du couple » **Elisabeth Bouana**
- 10/02/2025 « Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation » **Noel Pommepuy**
- 03/03/2025 « thérapie familiale et institution » **Ignacio Garcia**
- 24/03/2025 « Les thérapies narratives » **Julien Fousson**
- 07/04/2025 « Conclusions » **MC Beaucousin , N Pastour**

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscription préalable avant le novembre 2024 et sous réserve de places disponibles

Par mail auprès de la secrétaire [magali.visage@ght94n.fr](mailto:magali.visage@ght94n.fr) (01 43 96 61 10)

### MODALITES DE VALIDATION

Présence et présentation de situation cliniques

### MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme

### TYPE DE SEMINAIRE

Thématique :

- Psychiatrie générale

**TYPE DE PUBLIC HORS DES / DFMS-DFMSA** (pour les séminaires ouverts aux participants non DES)

### ANNEE D'OUVERTURE DU SEMINAIRE

- Année d'ouverture : 1994

S'il s'agit d'un séminaire déjà actif, préciser le nombre d'étudiants du DES inscrits durant l'année en cours : n = 20  
Pour l'année 2024-2025, le nombre de participants prévus est de 20.

## PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

### CINEMA ET PSYCHOPATHOLOGIE Thème de l'année « Psychotraumatismes simples et complexes » Pr GRANGER, Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

#### NOM DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr B. Granger.
- Autres responsables : Drs M. Blaise et E. Corbobbesse.

#### THEME ET ARGUMENT

Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2024 - 2025 : Psychotraumatismes simples et complexes

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film ou d'extraits de films est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

#### MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs, 7 interventions par an.

#### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 7 séances de 3 heures

- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin.

- Calendrier 2024/2025 : 18/11/2024, 16/12/2024, 20/01/2025, 17/03/2025, 28/04/2025, 19/05/2025, 23/06/2025.
- Lieu de l'enseignement : ASM 13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 Paris.

#### PROGRAMME 2023-2024

Sur le thème « Psychotraumatismes simples et complexes ». Films proposés :

- Les fragments d'Antonin de Gabriel LeBomin (2006)
- Valse avec Bachir de Ari Folman (2008)
- Mysterious Skin de Gregg Araki (2004)
- Antwone Fischer de Denzel Washington (2003)
- Taxi Driver de Martin Scorsese (1976)
- Pas de printemps pour Marnie d'Alfred Hitchcock (1964)
- Revoir Paris de Alice Winocour (2022)
- Marvel's Jessica Jones (série 2015-19)
- Shame de Steve McQueen (2011)

#### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Service du Pr Granger - Hôpital Tarnier, 89 rue d'Assas – 75006 Paris

Secrétariat : 01 58 41 33 01 – [veronique.marquillier@aphp.fr](mailto:veronique.marquillier@aphp.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence.

**MODALITES D'EVALUATION** : Par les organisateurs.

## **ETHIQUE ET PSYCHIATRIE** **Dr BENTATA, Dr DE LANVERVIN**

### **NOM DU OU DES RESPONSABLES**

Dr Bentata-Wiener, Dr De Lanversin

### **THEME ET ARGUMENT**

L'éthique est une discipline au cœur de la psychiatrie et soulève des questions très multiples et parfois dérangeantes :

Doit-on tout dire à un patient ?

Faut-il vraiment contentionner ?

L'IA est-elle une ressource ou un danger ?

L'architecture d'un lieu peut-elle faire soin ?

Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ?

Jusqu'à où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ?

Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ?

La psychiatrie, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité, interroge sur nos actions envers les patients, bien au-delà du savoir médical.

L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation et de l'explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin. Les situations cliniques en psychiatrie entraînent un questionnement éthique où différentes valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance...). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis.

La construction d'une pensée éthique apparaît fondamentale pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique.

A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, respect de l'autonomie, soigner vs traiter...) nous aborderons des problématiques nouvelles (place du design et de l'architecture dans les soins, intervention de l'intelligence artificielle en psychiatrie...).

Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique avec des intervenants de discipline diverse (design, philosophie, psychanalyse, droit...), qui permettra de nourrir un second temps de débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Connaître les bases théoriques de l'éthique. Connaître les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale.
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Les cours se déroulent en deux parties :

Une première partie théorique où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.

Puis une seconde partie de débat sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

### **ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
  - Jours et horaires des cours : un mercredi par mois de 14h à 17H
- et nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Pôle Paris centre, 116A, rue du Temple – 75003 Paris.

### **PROGRAMME**

#### **Mercredi 27 novembre 2024 : INTRODUCTION ET HISTORIQUE**

Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobilisez ces notions en psychiatrie? **Dr Bentata-Wiener, psychiatre**

**Mercredi 18 décembre 2024 : AUTONOMIE ET COMITE D'ETHIQUE**

L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Dr Rosso, Mme Houpin, membres du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**

**Mercredi 15 janvier 2025 : SOIN EN PSYCHIATRIE**

Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman. Psychiatre, psychanalyste, membre du collectif stop DSM**

**Mercredi 12 février 2025 : BASES JURIDIQUES**

Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Clarisse Barjou. Juriste, coordonnatrice de l'association Accès au droit et santé mentale**

**Mercredi 19 mars 2025 : SOINS SANS CONSENTEMENT**

Un soin peut-il être contraint ? Les soins sans consentement permettent-ils des espaces de liberté ? Quels rapports peut-on imaginer entre la contrainte et la liberté ? **Emmanuel Koerner, philosophe et psychanalyste**

**Mercredi 30 avril 2025 : DESIGN ET ARCHITECTURE**

Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Marie Coirié, designeuse et fondatrice du Lab-Ah à Sainte Anne.**

**Mercredi 21 mai 2025 : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TECHNOLOGIES**

Comment les technologies modernes et notamment l'intelligence artificielle peuvent-elles intégrer le soin en psychiatrie ? Le lien humain est-il l'essence de la psychiatrie ? Peut-on envisager une psychiatrie sans humain ? **Dr Vladimir ADRIEN, psychiatre, ingénieur et chercheur en biophysique**

**Mercredi 25 juin 2025 : CONCLUSION**

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants
- Ouverture sur les enjeux nouveaux de l'éthique

**Dr Bentata-Wiener, psychiatre**

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS****Contact :**

Mme Franciane Hortance, Secrétaire du Dr De Lanversin

Téléphone : 01 43 96 65 86

Mail : [franciane.hortance@ght94n.fr](mailto:franciane.hortance@ght94n.fr) (pour inscription) [oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr](mailto:oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr)

**MODALITES DE VALIDATION**

Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

**MODALITES D'EVALUATION**

L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.

Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

## FORMATION A LA PRATIQUE DE LA PSYCHIATRIE PSYCHODYNAMIQUE – SON ARTICULATION THEORIQUE AUX NEUROSCIENCES

**Pr SARFATI**

**THEME ET ARGUMENT**

Cet enseignement est un développement intégratif et clinique de l'articulation psychanalyse / psychiatrie / neurosciences.

Ce séminaire articule à des cas cliniques deux objets d'études irréductibles qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégré des opérations de pensée compatible avec l'état actuel des connaissances et de la science, à tisser des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse afin de mieux comprendre les processus cérébraux conscients et non conscients,

normaux et pathologiques. Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, ce séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.

La logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. Par voie de conséquence, l'enseignement de la logique psychanalytique exige, pour être accepté et assimilé, de comparer par d'incessants allers-retours les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. Ainsi se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique et l'écoute psychodynamique.

Ce séminaire propose une formation théorique et pratique au raisonnement psychodynamique avec sa permanente confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs médecins sont être à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, d'acquérir un discernement dans la prescription des psychothérapies quelle qu'en soit l'obédience, et de comprendre en quoi l'« intersychéité » est aussi vitale aux neurones que le glucose ou l'oxygène.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cet enseignement a été élaboré selon une exigence pédagogique principale : les enseignants ont tous une triple expérience psychanalytique, clinique et scientifique.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.
- Établir une comparaison entre l'acceptation neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

## MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le responsable principal d'enseignement sera présent à tous les cours, y compris aux cours des enseignants invités, afin de favoriser et d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion, conditionnée à une continuité de présence de l'enseignant référent (et, partant, des étudiants...), est une spécificité de ce séminaire optionnel. Il postule en effet que la continuité de pensée dans un langage invariable de termes bien définis est une condition *sine qua non* pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral. A fortiori une représentation intégrative qui soit immédiatement *pratique* pour aider au diagnostic et au choix d'une thérapeutique.

Les enseignants invités viendront évoquer les différents points de vue descriptifs du fonctionnement cérébral dans leur travail et présenteront en détail différentes opérations de pensée. A l'issue de leur intervention d'1h15, 45mn seront consacrées à un libre échange de questions avec les enseignants invités en présence de l'enseignant principal (Y. Sarfati) afin de rattacher les apports de chaque intervenant aux cours précédents. Cet exercice de synthèse intégrative permettra à chaque étudiant d'identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions.

Une mise en pratique des nouvelles acquisitions sera concrètement réalisée en cours à partir de l'usage du smartphone. Celui-ci offre en effet la représentation la mieux partagée de nombreuses opérations de pensées et en offre une illustration propice à une représentation collective et concrète. Se construira progressivement une double compréhension de la vie quotidienne sur les écrans : les persévérations motrices et les routines, jusqu'aux actes manqués, en passant par la contamination émotionnelle, l'imitation, les métamorphoses du langage seront ainsi étudiés. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne digitale » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

## ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : **De 15h30 à 17h30**. Les cours se déroulent tous les **2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> jeudis** du mois (sauf en novembre : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jeudi), durant le semestre d'hiver.
- Nombre total de cours : 11 cours de 2 h

Lieu de l'enseignement : Hôpital Sainte-Anne. Bibliothèque du SHU-S14, bâtiment Jean Delay, 5<sup>ème</sup> étage. Entrée 7, rue Cabanis.

## PROGRAMME

Intervenants :

- Pr. Bruno Falissard, psychiatre, professeur de Biostatistiques, Ecole de Santé publique de Paris-Sud, INSERM U669, (PSIGIM, Paris-sud Innovation Group in Mental Health).
- Franck Enjolras, psychiatre, anthropologue (EHESS), co-responsable du séminaire Psychopathologie de l'adolescent et sciences sociales, Institut Mutualiste Montsouris.
- Steeve Demazeux : agrégé de philosophie et docteur en philosophie des sciences, Université de Bordeaux Montaigne

**Dates des cours : jeudi 7 et 14 nov., 12 déc. 2024, 9 et 23 janv., 13 et 27 fév., 13 et 27 mars, 10 et 24 avril 2025.**

Programme des cours :

**7 nov. – Yves Sarfati** - Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).

**14 nov. – Yves Sarfati** - L'espace de travail global conscient et les deux inconscients (cognitif et freudien).

**12 déc. – Yves Sarfati** - L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).

**9 janv. – Bruno Falissard** - Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.

**23 janv. – Yves Sarfati** - La métacognition : vision neuroscientifique.

**13 fév.. – Yves Sarfati** - L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).

**27 fév. – Steeve Demazeux** - Le tournant des années 1950 dans la conception du symptôme psychiatrique.

**13 mars. – Yves Sarfati** - Les mécanismes biologique du rêve et l'interprétation freudienne.

**27 mars – Franck Enjolras** – Epanouissement et enfermement.

**10 avril – Yves Sarfati** – Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.

**24 avril. – Yves Sarfati** - Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

### INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

**Contact : Prof. Yves Sarfati Téléphone : 01-40-27-91-15 Mail : [yves.sarfati@free.fr](mailto:yves.sarfati@free.fr)**

Inscription uniquement par courriel en précisant vos nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours. Nombre limité à 25 participants pour privilégier le travail d'interaction et de participation dans le groupe.

**MODALITES DE VALIDATION** On comprendra aisément, dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir dans la continuité la réflexion des participants, que le premier critère de validation soit l'assiduité, attestée par signature. Un **engagement de présence à tous les cours** est donc demandé en début de semestre. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

### MODALITES D'EVALUATION

Évaluation anonyme de la satisfaction des étudiants au long du cycle, portant sur la qualité des invités, le contenu et l'organisation de l'enseignement ainsi que sur les intentions de diffusion auprès des autres internes.

## HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE

**Pr GRANGER, Dr FROMENTIN, Dr CRAUS, Dr SINZELLE**  
Avec également le concours du Pr J.-D. GUELFY et du Dr BING

### THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance réflexive donnés par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique. L'anthropologique et l'histoire des sciences ont en effet établis que les représentations et les désordres psychiques sont aussi des objets culturels et historiques. Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits, à l'image de la conception de l'Asile et de ses idéaux humanistes établis par Pinel en pleine période révolutionnaire. Il s'agit de faire l'histoire des manières de soigner mais aussi de la langue qui permet d'ordonner la sémiologie et de classer les maladies. Car derrière la permanence d'un certain vocabulaire, il faut savoir reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions nouvelles. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi analyser les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions qui traversent la clinique depuis plusieurs siècles. C'est à l'écoute de la psychiatrie comme discipline complexe, ouverte et diverse que souhaite se tenir ce séminaire.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

### ORGANISATION

Deuxième mardi de chaque mois à **20 heures**.

Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.

**Présence obligatoire dès le 1<sup>er</sup> cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.**

## PROGRAMME

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; [clement.fromentin@asm13.org](mailto:clement.fromentin@asm13.org) – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris

**Validation sur la présence aux huit soirées**

### THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance réflexive donnés par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique. L'anthropologie et l'histoire des sciences ont en effet établis que les représentations et les désordres psychiques sont aussi des objets culturels et historiques. Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits, à l'image de la conception de l'Asile et de ses idéaux humanistes par Pinel en pleine période révolutionnaire. Derrière la permanence trompeuse d'un certain vocabulaire, il faut reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions nouvelles. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi reconnaître les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions qui traversent la clinique depuis plusieurs siècles. C'est à l'écoute de cette discipline complexe, ouverte et diverse que souhaite se tenir ce séminaire.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

### ORGANISATION

Deuxième mardi de chaque mois à **20 heures**.

Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.

**Présence obligatoire dès le 1<sup>er</sup> cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.**

## PROGRAMME

5 novembre : C. Fromentin : La réforme de l'asile dans les années 1950

10 décembre : L. Dubois : Le no-restrain et l'Asile de Hanwell

7 Janvier : M. rèrejouan : Histoire des hallucinations

4 février : A. Le Bras : les aliénés au XIXe s.

4 Mars : J.F. Braunstein : La rencontre M. Foucault et G. Canguilhem

2 Avril : J. Sinzelle : Une histoire des schizophrénies

6 Mai : Craus, Histoire contemporaine des psychoses de l'enfance

3 Juin : PH Castel Histoire sociale des troubles borderline

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; [clement.fromentin@asm13.org](mailto:clement.fromentin@asm13.org) – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris

**Validation sur la présence aux huit soirées**

## INITIATION A LA RECHERCHE Pr GORWOOD

### THEME ET ARGUMENT

Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France (qui fêtera ses 20 ans cette année !)

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaître les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les

rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.

L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement...) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).

Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.

Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).

Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.

Le nombre de places est limité à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.

Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.

Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

### ORGANISATION

– Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures

– Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **15 et 16 Janvier 2025 ; 19 et 20 février 2025 ; 19 et 20 mars 2025 ; 23 et 24 avril 2025**

– Lieu de l'enseignement : CMME (bâtiment Lévy-Valensi), salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne (GHU Paris), 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

### PROGRAMME

#### Mercredi 15 janvier 2025 de 14 h à 18 h :

Professeur P. GORWOOD « *Statistiques de base en psychiatrie* » (exercices sur Excel)

#### Jeudi 15 janvier 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur Laura DI LODOVICO « *La recherche en psychiatrie en Ile de France* » Créer un protocole de recherche

#### Mercredi 19 février 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur N. HOERTEL « *Recherche en épidémiologie psychiatrique* »

#### Jeudi 20 février 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur C. DUBERTRET « *Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques* »

#### Mercredi 19 mars 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur Docteur A. IFTIMOVICI « *Analyses multimodales et machine-learning en psychiatrie : enjeux et limites* »

#### Jeudi 20 mars 2025 de 14 h à 18 h :

Professeur J. HOUENOU « *Neuro-imagerie et psychiatrie* »

#### Mercredi 23 avril 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur C. VERSTRAETE « *Sciences cognitives et psychiatrie* »

#### Jeudi 24 avril 2025 de 14 h à 18 h :

Docteur J. MARIANI « *Sommeil et psychiatrie* »

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

M. Nicolas LEBON STEGELITZ ; [n.lebon\\_stegelitz@ghu-paris.fr](mailto:n.lebon_stegelitz@ghu-paris.fr)

### MODALITES DE VALIDATION

Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

## INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE Dr GOROG, Dr FAUCHER

**NOM DU RESPONSABLE** : Dr Françoise GOROG, Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), Sainte Anne.

Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

### THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.

Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.

Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres aux principaux troubles psychiques que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

### ORGANISATION

4 week-ends (28 h) :

Vendredi de 14h à 17h30

Samedi de 9h30 à 13h

Lieu : GHU Psychiatrie & Neurosciences Hôpital Sainte Anne – Amphithéâtre Morel

**INSCRIPTIONS :** Dr Luc Faucher par mail [v.fayaud@ghu-paris.fr](mailto:v.fayaud@ghu-paris.fr)

### MODALITES DE VALIDATION

Validation par la présence

### PROGRAMME 2023-2024

> 1<sup>er</sup> week-end :

Vendredi 29 Novembre 2024

14h00-16h00

Historique et définitions (Françoise Gorog)

16h00-17h30

La Répétition (Françoise Gorog)

Samedi 30 Novembre 2024

9h30-11h30

L'Inconscient (François de Pécoulas)

11h30-13h00

Les formations de l'inconscient : Rêves, traits d'esprits, lapsus, actes manqués, symptômes (François de Pécoulas)

> 2<sup>ème</sup> week-end :

Vendredi 24 Janvier 2025

14h00-16h00

Le Désir (Françoise Gorog)

16h00-17h30

Le Transfert (Françoise Gorog)

Samedi 25 Janvier 2025

9h30-11h00

La Pulsion (Luc Faucher)

11h00-13h00

Le mythe œdipien (Luc Faucher)

> 3<sup>ème</sup> week-end:

Vendredi 21 Mars 2025

14h00-16h00

Névrose hystérique (Françoise Gorog)

16h00-17h30

Névrose obsessionnelle (François de Pécoulas)

Samedi 22 Mars 2025

9h30-13h00

Les psychoses (Luc Faucher)

> 4<sup>ème</sup> week-end :

Vendredi 13 Juin 2025

14h00-16h00

Manie et mélancolie (Françoise Gorog)

16h00-17h30

Modalités de stabilisation des psychoses (Luc Faucher)

Samedi 14 Juin 2024

9h30-13h00

Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent (Mathias Gorog)

**Responsables principaux :** Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ

### THEME ET ARGUMENT

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Familiariser les internes aux bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

3 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2024 à Janvier 2025.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pole G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

### Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :

Mercredi 27 novembre 2024	Législatives et éthiques d'un protocole de recherche Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche ...)) (Mr Youcef BENCHERIF, Mme Rusheenthira Thavaseelan)  Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 15 janvier 2025	Recherche Clinique : notions historiques et épistémologiques.  Bases méthodologiques en recherche cliniques : rappel des bonnes pratiques de recherche et illustration par des études célèbres (Dr Noomane BOUAZIZ)  Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 22 janvier 2025	Mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique (Pr Dominique Januel)  Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)

### *Programme susceptible de modifications*

### INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du centre de recherche clinique**  
Téléphone : 01 43 09 32 32 Mail : [crc@epsve.fr](mailto:crc@epsve.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** présence obligatoire aux cours

## LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES

### Pr REVAH-LEVY, Dr SIBEONI

### NOM DES RESPONSABLES

Pr Anne Révah-Lévy – Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Autres enseignants :

Dr Jordan Sibeoni - Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent - Université de Paris - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil,

Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu

### **THEME ET ARGUMENT :**

Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.

On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment naturel pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.

Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En particulier à l'appui de notre méthode de recherche IPSE Inductive Process to analyse the Structure of lived Experience

Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;
- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie
- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;
- Réaliser une étude qualitative, sera étayé, encadré pour son projet

### **DATES DES ENSEIGNEMENTS :**

Deux jours inauguraux théoriques et méthodologiques, incluant également la formation à la conduite d'entretien, et à l'analyse :

- Jeudi 10 octobre et vendredi 11 octobre 2024 de 9h30 à 17h

- Sessions mensuelles le jeudi de 14h à 16h

14 novembre, 12 décembre, 16 janvier, 13 février, 13 mars, 10 avril, 15 mai, 19 juin 2025

Les enseignements mensuels viseront à approfondir les notions théoriques et pratiques, à construire un projet de recherche, à accompagner les travaux

Les enseignements ont lieu sur le site Villemin, avenue de Verdun, métro Gare de l'Est

Validation sur la présence

**INSCRIPTIONS :** [anne.revah-levy@ch-argenteuil.fr](mailto:anne.revah-levy@ch-argenteuil.fr)

## **LITTERATURE ET PSYCHIATRIE : VERS UNE VERITE DE LA FICTION ?** Pr GAILLARD, Dr LAURINI

**ORGANISATEURS** (présents à chaque séance)

Olivier Laurini, psychiatre, normalien, agrégé de lettres classiques  
Raphaël Gaillard, psychiatre, normalien

## ARGUMENT

« *La psychiatrie est littérature* » disait Jean Delay (1907-1987), psychiatre et écrivain académicien, établissant une singulière relation d'équivalence. D'où vient que la folie fascine les écrivains, tout autant que la littérature fascine les psychiatres ? Quelle est la valeur clinique de la représentation littéraire des troubles ? Existe-t-il une vérité psychique de la fiction ?

Les œuvres littéraires, à travers le large éventail des situations humaines qu'elles peignent, mettent souvent en scène des troubles mentaux. L'apprentissage de la sémiologie psychiatrique peut ainsi s'appuyer sur la description des grandes figures de la fiction pour qualifier le vécu pathologique et ses variations, allant jusqu'à reprendre à son compte les personnages et les œuvres pour les ériger en éponymes de syndromes. Ce séminaire déclinera les liens entre fiction et psychiatrie selon plusieurs angles d'approche : le processus de création, les époques, la biographie des écrivains, des pathologies spécifiques, des genres littéraires... Chaque thème donnera lieu à l'étude d'une œuvre en particulier, qui pourra être renouvelée chaque année. Les autres supports de la fiction (le cinéma et les séries) seront également convoqués dans la mesure où ils constituent un patrimoine culturel commun et contribuent à forger un imaginaire collectif.

## OBJECTIFS

L'objectif principal de ce séminaire est de revisiter la sémiologie psychiatrique au travers de la fiction. L'attention au texte est également une éducation à entendre le récit des patients, et à leur permettre de nommer l'expérience qu'ils vivent. Il s'agit enfin d'encourager la réflexivité en décloisonnant les savoirs entre la médecine et les humanités.

## MODALITES

Organisation : 12 séances de 2 heures, service du Dr Smadja, bâtiment Jean Delay, hôpital Sainte Anne, le mardi de 18 h à 20 h.

## INSCRIPTIONS

[C.AMADIEU@ghu-paris.fr](mailto:C.AMADIEU@ghu-paris.fr) et [CA.YOUNSI@ghu-paris.fr](mailto:CA.YOUNSI@ghu-paris.fr)

01 45 65 81 02

## VALIDATION

Le séminaire est validé sur la présence des étudiants (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active dans les échanges. **4 absences sont éliminatoires**

**ÉVALUATION** : à la fin du séminaire grâce à un questionnaire anonymisé. Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

---

### 1) Mardi 12 novembre 2024

#### Séance d'ouverture

La première session présentera les enjeux et le programme du séminaire. Comment s'envisagent les humanités médicales dans le domaine psychiatrie ? Quels sont les points de convergence entre la littérature et la psychiatrie ? En quelle mesure une œuvre d'art nous en apprendrait-elle plus qu'un discours scientifique ?

### 2) Mardi 19 novembre 2024

#### Personnages et grands syndromes : le mythe de Narcisse

Les grandes œuvres littéraires ont été retenues par la tradition car elles décrivent des vérités humaines exemplaires que l'on peut appréhender de l'œil du psychiatre (ou du psychanalyste). Les personnages de la mythologie (Narcisse, Œdipe...) mais aussi la langue et la pensée de l'Antiquité gréco-romaine sont le creuset des liens entre fiction et psychiatrie.

### 3) Mardi 10 décembre 2024

#### Littérature classique : l'héroïne racinienne entre passion et folie (avec lectures)

Comment était conçue la folie à l'âge classique ? Quelles sont les limites entre passion et folie ? L'héroïne racinienne (Phèdre, Bérénice, Andromaque...) incarne le tragique de la passion, dont une expression privilégiée est la figure de l'*obsession*, située à la frontière de la clinique et de la littérature. Le motif de l'obsession traverse tout l'univers racinien : des images, des souvenirs, des sentiments s'imposent à l'esprit des personnages et les assègent, comme Phèdre poursuivie par l'image d'Hippolyte :

*"Quand ma bouche implorait le nom de la déesse,  
J'adorais Hippolyte, et le voyant sans cesse,  
Même au pied des autels que je faisais fumer,  
J'offrais tout à ce dieu, que je n'osais nommer.  
Je l'évitais partout. Ô comble de misère !  
Mes yeux le retrouvaient dans les traits de son père."*

#### 4) Mardi 7 janvier 2025

##### **Littérature et histoire de la psychiatrie : *Adieu de Balzac***

Au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, l'histoire de la psychiatrie est marquée en France par les grandes figures des aliénistes, comme Pinel et Esquirol qui ont jeté les fondements de la psychiatrie moderne. L'œuvre littéraire se fait parfois l'écho des théories de son temps, comme le traitement moral de la folie dans la nouvelle *Adieu* de Balzac.

#### 5) Mardi 28 janvier 2025

##### **La théorie de l'attachement illustrée par *La Recherche du temps perdu* de Proust**

A la question « Quel est pour vous le comble de la misère ? » Proust aurait répondu : « Être séparé de maman » Comment ne pas rapporter ces paroles à la théorie de l'attachement ? Dans *La Recherche du temps perdu*, au-delà des rapports entre le narrateur et sa mère, ce sont des relations d'attachement multiples et complexes qui s'activent entre les personnages : Madame Verdurin dont la seule crainte est de voir les fidèles de son salon la « lâcher » pour Noël ou pour Pâques, Albertine retenue prisonnière par son amant possessif, ou Charles Swann tourmenté jusqu'à la maladie par l'exclusivité de sa relation à Odette de Crécy.

#### 6) Mardi 11 février 2025

##### **L'art du crime : *De Sang froid* de Truman Capote (livre et adaptation cinématographique)**

La description fine d'une tentative de meurtre ou d'un meurtre nous éclaire sur le passage à l'acte criminel. *De sang froid : récit véridique d'un meurtre multiple et de ses conséquences*, publié en 1966 par Truman Capote, s'impose comme l'un des ouvrages de référence sur la question.

#### 7) Mardi 11 mars 2025

##### **Beckett et le théâtre de l'absurde, avec la participation de l'auteur**

Maylis Besserie, autrice du roman *Le tiers temps*.

#### 8) Mardi 25 mars 2025

##### **S'adapter Clara Dupont Monod, avec la participation de l'auteur**

Clara Dupont Monod montre comment la naissance d'un enfant porteur de handicap modifie l'équilibre de la famille, un exemple qui se prête à être éclairé et explicité à la lumière de la systémique familiale.

#### 9) Mardi 29 avril 2025

##### **La jalousie dans *La Sonate à Kreutzer* de Tolstoï (avec extraits musicaux)**

Le motif de la jalousie pathologique est connu en psychiatrie dans le cadre des délires chroniques. Ce trouble, appelé syndrome d'Othello dans les pays anglo-saxons, a été élaboré à partir d'exemples littéraires, dont *La sonate à Kreutzer* court roman de Tolstoï, qui met en scène un triangle amoureux au destin tragique.

#### 10) Mardi 13 mai 2025

##### **La plus secrète mémoire des hommes, avec la participation de l'auteur**

Mohamed Mbougar Sarr,  
Lauréat du prix Goncourt, 2021

#### 11) Mardi 27 mai 2025

##### ***Soudain l'été dernier* Tennessee Williams**

Les pièces de théâtre de Tennessee Williams mettent en scène et questionnent les troubles psychiatriques non seulement sous l'angle de la clinique mais aussi à travers une vision de leur construction sociale.

**12) Mardi 17 juin 2025****Grands classiques du cinéma américain : *Psychose* (Robert Bloch et Alfred Hitchcock)**

*Vol au-dessus d'un nid de coucou, Shutter Island, Le Silence des agneaux, Psychose, Shining...* Tous ces films étaient au départ des romans, portés à l'écran avec succès. Notre imaginaire collectif s'est largement construit à partir de la culture littéraire et cinématographique américaine. La filmographie d'Alfred Hitchcock est constellée de schémas et de références psychiatriques et psychanalytiques, dont *Psychose*, au titre si éloquent, inspiré par un roman de Robert Bloch.

**PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE**  
**Pr MORO, Pr BAUBET**

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :

- 1- sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
- 2- à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
- 3- initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

**METHODES** : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de collaborateurs du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne et de l'hôpital Cochin

**VALIDATION** : présence active + note de lecture (si une absence)

**MODE D'EVALUATION** : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

**CALENDRIER** : Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel à la Maison de Solenn

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| → Lundi 25 novembre 2024 (17h-20h)    | Introduction et bibliographie: MR Moro   |
| → Vendredi 13 décembre 2024 (14h-18h) | Théories et Technique (+ vidéo) : R Radjack  |
| → Vendredi 17 janvier 2025 (14h-19h)  | Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, M Ludot                                    |
| → Vendredi 14 février 2025 (9h-13h)   | Trauma et cultures : T Baubet  |
| → Vendredi 14 février 2025 (14h-16h)  | Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : J Rodriguez/A Simon |

**LIEU :**

Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, RER : Port-Royal ou m° St Jacques

**INSCRIPTIONS** de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)  
 Email : [sophie.wery@aphp.fr](mailto:sophie.wery@aphp.fr) Sites : [www.maisondesolenn.fr](http://www.maisondesolenn.fr) ; [www.aiep-transculturel.com](http://www.aiep-transculturel.com)

*Bibliographie d'introduction*

T. Baubet, MR Moro *Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte*, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

**RECHERCHES ET PRATIQUES EN PSYCHOTHERAPIE**  
**Pr M. CORCOS, Dr LOISEL**
**NOM DU OU DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Dr Y.Loisel, psychiatre, IMM. Dr L.Surjous, psychiatre, IMM.
- Autres responsables : Pr. M.Corcros : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

## THEME ET ARGUMENT

La recherche clinique d'évaluation de l'efficacité des psychothérapies a produit des résultats désormais robustes mais méconnus des cliniciens. L'efficacité générale, c'est-à-dire comparée à l'absence de soin, des psychothérapies est élevée et bien démontrée. Par ailleurs, s'est imposé le constat d'équivalence d'efficacité des approches psychothérapeutiques (psychanalytique, cognitiviste, systémique, hypnothérapie...) les unes par rapport aux autres. L'influence du thérapeute, via sa capacité à créer un lien de qualité avec son patient, l'« alliance thérapeutique », apparaît aujourd'hui comme le facteur mesurable le plus fortement corrélé à l'efficacité des psychothérapies. Le séminaire engagera une réflexion pluridisciplinaire, les points de vue de psychothérapeutes d'approches variées, de spécialistes de la recherche clinique pour illustrer et réfléchir à cette complexité, notamment celle de l'articulation entre relationnel et technicité et celle du statut de la psychothérapie vis-à-vis de la médecine. L'accent sera mis sur l'alliance thérapeutique : considérée comme le principal facteur commun des psychothérapies en recherche clinique, notion issue de l'engouement récent pour la dimension interpersonnelle d'après les historiens des psychothérapies, et illustrée cliniquement par des psychothérapeutes.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :

- 1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
- 2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
- 3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
- 4- L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
- 5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

**Nécessité et complémentarité vis-à-vis des autres enseignements :** Les enseignements concernant les psychothérapies proposés à ce jour aux internes présentent un abord psychothérapeutique particulier (systémie, psychanalyse, TIP...) Nécessaires, ils donnent néanmoins une vision incomplète de l'ensemble des psychothérapies et des recherches qui y sont consacrées. Le but de notre enseignement est de présenter les résultats validés, les recherches actuelles et leurs implications cliniques, au sujet des psychothérapies. De la même manière que les internes sont formés aux enjeux scientifiques (évaluation de l'efficacité par essais clinique, histoire de la pharmacologie et de la psychiatrie, débats sociologiques) portant sur la prescription médicamenteuse, ce séminaire vise à leur transmettre les connaissances scientifiques de base et leurs implications cliniques concernant le soin psychothérapeutique. Les internes seront ainsi plus à même d'informer leurs patients, et éventuellement choisir une formation psychothérapeutique.

## MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.
- Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.
- Les responsables du séminaire (Dr Y.Loisel, Dr L.Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

## ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : le premier jeudi du mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : Département de psychiatrie de l'adolescent de l'Institut Mutualiste Montsouris.

## PROGRAMME 2024-2025

- 17/10/2024- 20h Luc Surjous, Fanny Marteau-Chasserieau, Yoann Loisel : L'objet, l'enjeu, l'objeu de la psychothérapie
- 14/11/2024- 20h Bruno Falissard : facteurs communs/facteurs spécifiques des psychothérapies
- 12/12/2024- 20h Fanny Marteau-Chasserieau : les facteurs contribuant à la qualité de l'alliance thérapeutique
- 9/01/2025- 20h Ueli Kramer : Enjeu et méthodes de l'évaluation des psychothérapies
- 6/02/2025- 20h Mélanie Dupont : Éthique et droit dans la relation thérapeutique
- 6/03/2025- 20h Carole Damiani, psychologue, Emeric Saguin, psychiatre : spécificités de l'alliance dans le psychotraumatisme, le cas concret du debriefing
- 3/04/2025- 20h Yoann Loisel : alliance et psychanalyse
- 15/05/2025- 20h Bérengère Bauquier Maccotta, pédopsychiatre : la triple alliance thérapeutique chez l'enfant, exemple de la guidance interactive

12/06/2025- 20h Nicolas Despland : éloge de la pluralité des modèles

### **INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail à Mme Céline VIDAL [celine.vidal@imm.fr](mailto:celine.vidal@imm.fr) Téléphone : 01.56.61.69.23

### **MODALITES DE VALIDATION**

Par présence, émargement lors de chaque séance.  
Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire.

### **MODALITES D'EVALUATION**

Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

## **TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE Pr BAUBET, Dr REZZOUG**

### **NOM DU OU DES RESPONSABLES**

Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG  
AP-HP, Centre National de Ressources et de Résilience  
Avec la participation des praticiens du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Nord et du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Centre et Sud

### **THEME ET ARGUMENT**

Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une perspective intégrative.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aiguë et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation transculturelle et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique.

### **MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Exposés théoriques, documents Powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.

Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon (APHP); Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

### **ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
- Nombre total de cours : 6 séances

**Lieu de l'enseignement** : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

### **Programme**

**Séance 1 : vendredi 15 novembre 2024**

**14h-18h** : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles posttraumatiques et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 2 : vendredi 10 janvier 2025**

**14h-18h** : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 3 : vendredi 7 février 2025**

**14h-16h** : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Hôpital Trousseau (AP-HP)

**16h-18h** : Les effets des traumatismes sur les soignants- **à définir**

**Séance 4 : vendredi 7 mars 2025**

**14h-18h** : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 5 : vendredi 4 avril 2025**

**14h-18h** : PTSD sévères, complexes et comorbides, clinique et prise en charge

**16h-18h** : La prise en charge des troubles post-traumatiques : psychothérapies cognitivo-comportementales, 3<sup>ème</sup> vague, EMDR – **Dr Vanessa CAGNONE**, Hopital Tenon (AP-HP)

**Séance 6 : vendredi 16 mai 2025**

**14h-16h** : La prise en charge des troubles psychotraumatiques, : psychothérapie psychodynamique – Mme **Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aides aux victimes

**16h-18h** : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Contact** Audrey CHARLES - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : [audrey.fournet@aphp.fr](mailto:audrey.fournet@aphp.fr)

**MODALITES DE VALIDATION** Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

**MODALITES D'EVALUATION** Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

**Bibliographie conseillée**

Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.

Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.

Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.

Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement*. Paris : Dunod ; 2006.

Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.

Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.

Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des psychotraumatismes. Cliniques et recherches contemporaines*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.

Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces*. Paris : Dunod ; 2009.

Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

**Revues :**

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

**Site web** : [www.cn2r.fr](http://www.cn2r.fr)

## Pr CORCOS, Dr RUMEN (nouveau séminaire)

- Responsables principaux : Pr. Maurice CORCOS (I.M.M.), Dr. Céline RUMEN (ASM13)
- Autres responsables : M. Luc SIBONY (GHU Psychiatrie et Neurosciences), Dr. Rémi TEVISSSEN (ASM13), M. Thomas LEPOUTRE (Université de Paris)

### THEME ET ARGUMENT

Quelles entités décrites par la Psychiatrie Classique conservons-nous dans la clinique contemporaine ? Nous proposons de rouvrir ces questions en mettant en perspective sémiologie, épistémologie et psychopathologie à l'appui d'une étude systématique des textes classiques en regard d'une revue des différentes approches en nous appuyant sur l'étude des textes correspondants issus de la littérature scientifique et psychanalytique.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Familiariser les internes avec la psychiatrie classique et les grandes entités psychopathologiques issue de celle-ci
- Introduire à une lecture psychanalytique de la Psychiatrie Classique
- Offrir une lecture psychanalytique des psychoses

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Lecture préparée et commentée d'un corpus de textes établi et mis à disposition des internes. Chaque séance du séminaire sera conduite par un ou des intervenant(s) reconnu(s) pour leur(s) expertise(s) présentant chacun les champs qui leurs sont propres (Psychanalyse, Sciences Cognitives, Approche Systémique, Phénoménologie)

Les séances du séminaire seront captées et mise à disposition des internes sous forme de podcast disponibles sur un site internet dédié.

### ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : le mercredi de 14h à 16h  
et nombre total de cours : 10
- Lieu de l'enseignement : Polyclinique René Angelergues, 10 rue Wurtz 75013 Paris

### PROGRAMME

25/09/2024 : Introduction à la Psychiatrie Dynamique

Dr. Rémi Tévisse, Praticien Hospitalier, ASM13

16/10/2024 : Mélancolie & Manie, ce que le Syndrome de Cotard nous apprend de la mélancolie

M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences,  
Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris

20/11/2024 : Mélancolie & Manie, de la Psychose Maniaco-dépressive au trouble bipolaire

Dr. Céline Rumen, Praticien Hospitalier, Chef de Service, ASM13, Maître de stage

18/12/2024 : Paranoïa, De Kraepelin à nos jours.

M. Thomas Lepoutre, Psychologue Clinicien, Maître de Conférences, Directeur  
du Département d'Études Psychanalytiques de l'Université de Paris

15/01/2025 : Automatisme Mental, le trésor de la clinique française.

M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences,  
Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris

12/02/2025 : Le Groupe des schizophrénies : De Kraepelin à nos jours

Dr. Martine Gros, ancienne Chef de Pôle, Hôpitaux de St-Maurice

12/03/2025 : Le Groupe des schizophrénies, lecture analytique de Bleuler avec Freud

Dr. Vassilis Kapsambelis, psychiatre, ancien Directeur Général de l'ASM13

09/04/2025 : Le Groupe des schizophrénies, Dissociation et *Spaltung*

Dr. Rémi Tévisse, Praticien Hospitalier, ASM13

07/05/2024 : Le Groupe des schizophrénies, le cas de la Psychose Hallucinatoire Chronique

Dr. Thierry Gallarda, Praticien Hospitalier, Chef de Service, GHU Psychiatrie et Neurosciences

04/06/2025 : États limites, Épistémologie et clinique

Pr. Maurice Corcos, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Chef de Service, Institut Mutualiste Montsouris.

### Bibliographie :

- BALLEST G., La psychose hallucinatoire chronique *L'Encéphale* 1911
- BLEULER E., *Dementia praecox* ou Groupe des schizophrénies, Paris, EPEL GREC, 1993. [Extraits]
- CLERAMBAULT G. : L'Automatisme mental in *Œuvres Choisies*, Marseille, Les Éditions de la Conquête, 2017
- KAPSAMBELIS, V. *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte*. Presses Universitaires de France, 2012 [Extraits]
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive, Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Psychiatrie et connaissance. Essai sur les fondements de la pathologie mentale, Paris : Sciences en situation, 1991 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Recherches Psychiatriques. III. Sur la sémiologie, Chilly-Mazarin : Sciences en situation, 1994 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Introduction générale à la sémiologie en psychiatrie, *Encyclopédie médico-chirurgicale*, 1973, 91-100
- COTARD J. : Du délire hypochondriaque dans une forme grave de la mélancolie anxieuse, *Annales médico-psychologiques*, trente-huitième sixième série, tome quatrième, 1880, pp. 168-174.
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive. Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- SERIEUX P. et CAPGRAS J., Les Folies raisonnantes : le délire d'interprétation, Paris, Théraplix (coll. « Analectes »), 1979. [Extraits]
- STERN, A. (1938). Investigation psychanalytique sur le groupe borderline des névroses. Quelle thérapie engager ? *Revue française de psychanalyse*, 75, 331-348.

### **INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Contact :** Nom/Prénom : RUMEN Céline et SIBONY Luc  
Téléphone : 01 53 62 24 60  
Mail : [celine.rumen@asm13.org](mailto:celine.rumen@asm13.org) – [l.sibony@ghu-paris.fr](mailto:l.sibony@ghu-paris.fr)

### **MODALITES DE VALIDATION**

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

### **MODALITES D'ÉVALUATION**

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants