

DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE

SEMINAIRES OPTIONNELS 2025-2026

ECN 2017 à 2025

(et ECN antérieurs à 2017)

PSYCHIATRIE D'ADULTES

APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE Pr PELISSOLO, Pr ETAIN

THEME ET ARGUMENT

Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire...), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- 1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
- 2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
- 3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;
- 4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.

Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

PROGRAMME

Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi matin et après-midi)

Lieu de l'enseignement : **ZOOM uniquement**

Limité à 75 participants sur inscription.

1^{ère} session – Responsable Pr Pelissolo (par zoom) – SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS

Vendredi 30 janvier 2026

- | | |
|-------------|---|
| 14h-15h15 | Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier |
| 15h15-16h15 | Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou |
| 16h30-17h30 | Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Séverine Hatif |

Samedi 31 janvier 2026

- | | |
|-------------|---|
| 9h30-10h30 | Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu |
| 10h30-11h30 | Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu |
| 11h45-12h45 | Stimulation magnétique transcrânienne dans la dépression résistante. Dr Charles Laïdi |

14h-15h	Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Dr Ryad Tamouza
15h-16h30	Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

2^{ème} session - Responsable Pr Etain (par zoom) – SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS

Vendredi 27 Mars 2026

14h-15h00	Diagnostics complexes et trompeurs (Dr Vincent Hennion)
15h00-16h00	Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictives (Dr Romain Icick)

16h30-17h30	Sujet âgé et troubles bipolaires (Dr Emeline Marlinge)

Samedi 28 Mars 2026

09h30-10h30	Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)
11h00-12h00	Traumatismes dans l'enfance et troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)

14h00-16h00	Algorithmes de décisions thérapeutiques dans les troubles bipolaires. (Dr Delavest, Dr Pataud) Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge Discussion de cas.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Informations et inscription auprès du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal **uniquement par mail** : **Madame KELTOUMI Nora** nora.keltoumi@aphp.fr en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre

Date de clôture des inscriptions le 01/12/2025

Limité à 75 participants sur inscription.

MODALITES DE VALIDATION

Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Pr VINCKIER
Dr BERKOVITCH

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Lucie Berkovitch

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles cognitifs et du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie...) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie est ajoutée chaque année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.

Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement

- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de se familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr BERKOVITCH) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22.5 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpêtrière –Faculté de Médecine Sorbonne Université Amphi B 91 boulevard de l'Hôpital Paris 13ième

PROGRAMME

Partie 1 : 91 bd de l'hôpital Faculté de Médecine

Vendredi 20 mars 2026 : 14h-19h salle 616 (bâtiment 91)

14h-14h15	Introduction (Dr Del Cul / Dr Berkovitch/ Pr Fossati)
14h15-15h45	Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul)
15h45-17h15	Troubles Neurologiques fonctionnels (Dr B Garcin / Dr S Mouchabac)
17h15-18h45	Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld)
18h45-19h	Discussion (Dr Del Cul / Dr L Berkovitch/ Pr Fossati)

Samedi 21 mars 2026 : 09h-12h30 : salle 616 (bâtiment 91)

9h00-10h30	Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr L Masset)
10h30-11H00	Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Dr Berkovitch / Pr Fossati)

Vendredi 12 juin 2026 : 14h-17h30 : salle 511 (bâtiment 91)

14h00-15h30	Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Villain)
15h30-17h00	Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Dr Le Bouc)
17H00-18H30	Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (Dr Anne Cécile Petit /Dr Yann Nadjar)
17h00- 17h30	Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Samedi 13 juin 2026: 09h-12h30 : salle 219 (bâtiment 91)

9h-10h30	Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr Jacob Dhote)
10h30-12h00	Syndromes catatoniques (Dr Simon Bertin / Dr J Capron)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati)

Partie 2 : Neurosciences Cognitives et cliniques

Vendredi 19 juin 2026 : 14h00-18h30 : salle 219 (bâtiment 91)

14h00 -15H30	Incertitude, raisonnement bayésien et troubles psychiatriques (Florent Meyniel / Caroline Bévalot)
15h30-17h00	flux de conscience et sommeil (David Aziz / Thomas Andrillon)
17H00-18H30	Modélisation de l'Humeur (CARRILLO Pablo)
18H30-18h45	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

Samedi 20 juin 2026 : 09h-12h30 : salle 219 (bâtiment 91)

09H00-10H30	Croyances et antidépresseurs d'action rapide (Liane Schmidt / Lucie Berkovitch)
10H30-12H	Mémoire et troubles neuro-psychiatriques (Dario Saracino / P Fossati)
12h-12h30	Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS-LIMITES

Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

THEME ET ARGUMENT

L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémilogie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

PROGRAMME 2025-2026

27 et 28 mars 2026

- Etat limite, « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)

8 et 9 mai 2026

- Déni et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Dr O. GALES (BAPU Luxembourg) & N. MAMMAR (MGEM Vaugirard)
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

5 et 6 juin 2026

- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne)
- Les décompensations des états-limites à la cinquantaine. Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité et les pathologies narcissiques ; intérêt et limites des traitements psychothérapiques et psychanalytiques individuels ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Service PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Sophie Di Carlo, service.psy13@asm13.org, 01 40 77 43 17

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE L'ADULTE**Drs P. BROKMAN & B. ODIER**

NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN & B. ODIER

THEME ET ARGUMENT

Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilisent des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.

Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses dont la schizophrénie, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.

Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite de leurs traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés suivis de discussions

Présentations magnétoscopiques de cas

Plusieurs des séances sont consacrées en partie à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : un à deux jeudis par mois, de 14h30 à 16h30.
- Nombre total de cours: 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

PROGRAMME 2025-2026 :

06/11/2025 : Dr B. ODIER (ASM 13). Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA.

Présentation magnétoscopique I.

27/11/2025 : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.

18/12/2025 : Dr L. BERKOVITCH (GHU Sainte-Anne). La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.

15/01/2026 : Dr B. ODIER (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.

29/01/2026 : Dr O. CANCEIL (Clinique Dupré, Sceaux). Remédiation, réadaptation et réhabilitation dans les psychoses.

18/02/2026 : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13). Les psychoses chroniques d'expression déficitaire. Présentation magnétoscopique III.

26/03/2026 : Dr N. PASTOUR (Hôpital Esquirol). Entretien familial, travail avec les familles, thérapie familiale dans les psychoses.

16/04/2026 : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.

28/05/2026 : Dr P. BROKMAN (ASM 13). Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique.

04/06/2026 : Dr B. ODIER & L. COUDERC (ASM 13). Les psychoses émergentes & Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques.

18/06/2026 : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne). Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Derique - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : service.psy13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

PSYCHIATRIE DE LIAISON

Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à la pratique de cette discipline, mais également pour tout futur psychiatre vu la fréquence des comorbidités somatiques chez les personnes atteintes de troubles mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif, chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.

Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe de soins.

Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

PROGRAMME

Les 5 sessions auront lieu de 14h30 à 18h30 en salle de réunion de l'HEGP les mercredis suivants :

- 3 décembre 2025
- 28 janvier 2026
- 18 février 2026
- 1er avril 2026
- 13 mai 2026

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, mise à disposition des diaporamas

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions

Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 19

Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2^{ème} étage ascenseur B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : Secrétariat du Pr Cédric Lemogne - Mme Evelyne Angèle - e-mail : evelyne.angele@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION : Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.

MODALITES D'EVALUATION : Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

TECHNIQUES DE STIMULATION CERVEALE EN PSYCHIATRIE

Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

4 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2025 à février 2026.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 4
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pôle G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

PROGRAMME 2025-2026 (les mercredis de 14h à 16h30)

1. Mercredi 5 novembre 2025

TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité

Indications dans la dépression

Indications dans la schizophrénie et catatonie

Dr Marion PLAZE

2. Mercredi 3 décembre 2025

Electroconvulsivothérapie (ECT) : historique et indications et cas particuliers et complexes

Recherche cortex moteur et seuil moteur

Dr Noomane Bouaziz, Mme Sofia Charef

3. Mercredi 28 janvier 2026

tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité

Indications dans la dépression

Indications dans la schizophrénie

Tdcs et addiction

Dr Ghita DADI et Mr Alexandre Haroche

4. Mercredi 4 février 2026

Atelier pratique 1 : Programmer TMS et démarrage appareil

Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblage

Atelier pratique 3 : Programmer tDCS et démarrage appareil

Dr Noomane Bouaziz, Mme Sofia Charef

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna** – Secrétariat du Centre de recherche clinique
Téléphone : 01 43 09 32 32 Mail : drc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

TROUBLES DE LA PERSONNALITE : APPROCHES INTEGRATIVES ET ILLUSTRATIONS CLINIQUES

Pr DUBERTRET, Dr TEBEKA, Dr COUTURIER
NOUVEAU SEMINAIRE

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr COUTURIER, Dr TEBEKA, Pr DUBERTRET

THEME ET ARGUMENT

Les troubles de la personnalité représentent une part essentielle de la sémiologie psychiatrique. Ce séminaire offre l'opportunité de revenir sur les bases abordées dans le tronc commun et de les approfondir.

Son objectif est de donner aux internes des repères théoriques pour mieux reconnaître et prendre en charge ces troubles fréquents en pratique clinique. Il propose d'aborder ces troubles dans une perspective intégrative, croisant entre autres, neurosciences, approches cognitives et psychanalytiques.

Pour illustrer ces notions, cet enseignement s'appuie également sur des cas concrets issus de la pratique clinique et de la culture populaire, explorés sous différents éclairages théoriques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectifs généraux :

1. **Approfondir les connaissances fondamentales sur les troubles de la personnalité**^[1]
Acquérir une vision globale et approfondie des troubles de la personnalité en articulant les bases théoriques avec des illustrations pratiques, issues de contextes cliniques et culturels.
2. **Mettre en avant l'intérêt des approches intégratives**^[1]
Montrer comment la combinaison de plusieurs approches (neurobiologique, psychologique, psychanalytique, cognitive...) peut enrichir la compréhension et la prise en charge des troubles de la personnalité. Identifier les points communs et les spécificités des différentes approches.
3. **Sensibiliser à l'impact des représentations socioculturelles**^[1]
Analyser comment les représentations culturelles peuvent façonner la perception des troubles de la personnalité, aussi bien, chez les cliniciens que chez les patients.

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- **D'explorer les troubles de la personnalité dans toutes leur diversité**^[1]
Evaluer et accompagner les patients souffrant de troubles de la personnalité en s'appuyant sur une combinaison d'approches théoriques complémentaires.
- **D'avoir une compréhension clinique plus riche**^[1]
Mieux comprendre les troubles de la personnalité, en s'appuyant sur des descriptions cliniques détaillées et illustrées par des exemples issus de la pratique, de la littérature, du cinéma et de la culture populaire.
- **D'améliorer ses compétences thérapeutiques**^[1]
Prendre en charge ou orienter des patients souffrants de troubles de la personnalité isolées ou comorbides, vers les psychothérapies adaptés ou proposer un traitement pharmacologique d'appoint selon le contexte.
- **D'aborder la question de l'annonce diagnostique**^[1]
Analyser les implications cliniques liés à l'annonce diagnostique ou non. Évaluer l'impact potentiel sur le patient en termes de stigmatisation, d'alliance thérapeutique et de perception de son trouble.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

En dehors des cours d'introduction, 2 heures par trouble, avec à titre indicatif :

- Environ **50% de présentation** : sémiologie, plusieurs approches théoriques, diagnostics différentiels, modes d'évaluation, grandes lignes de prise en charge...
- Environ **50% d'illustrations** (vidéos, extraits de textes, vignettes cliniques...) **et de discussion** avec les étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total : 24 heures, en 6 sessions de 4h
- Jours et horaires : 1 vendredi après-midi par mois de 14h30 à 18h30
et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : Odéon (Site des Cordeliers)

PROGRAMME

Vendredi 28 novembre 2025

14h30	Dr A.COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Pourquoi s'intéresser aux troubles de la personnalité ? [1H]
--------------	---	---

15h30	Pr B. FALISSARD <i>Université Paris-Saclay, Fondation Vallée</i>	Approche intégrative de la formation de la personnalité normale [2H]
17h30	Pr J-A. MICOULAUD-FRANCHI <i>CHU de Bordeaux et Université de Bordeaux</i>	Approche catégorielle ou dimensionnelle ? [1H]
Vendredi 5 décembre 2025		
14h30	Dr J-V. BLANC <i>CHU Saint-Antoine</i>	Représentation culturelles et troubles de la personnalité [2H]
16h30	Dr A. IFTIMOVICI <i>Université de Paris, GHU Paris psychiatrie & neurosciences</i>	Trouble de la personnalité schizoïde/schizotypique [2H]
Vendredi 9 Janvier 2026		
14h30	Dr V. MAHÉ <i>Infirmier Psychiatrique de la Préfecture de Police (IPPP)</i>	Trouble de la personnalité paranoïaque [2H]
16h30	Dr M.WOHL et Dr N.MAZER <i>CHU Hôtel Dieu et Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité psychopathique [2H]
Vendredi 13 février 2026		
14h30	Dr S. MOUCHABAC <i>CHU Saint-Antoine</i>	Trouble de la personnalité histrionique [2H]
16h30	Pr M. SPERANZA <i>Université Paris-Saclay, CH Versailles</i>	Trouble de la personnalité borderline [2H]
Vendredi 13 mars 2026		
14h30	Dr A. COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité narcissique [2H]
16h30	Dr M.ARNAL <i>CHU Louis Mourier</i>	Trouble de la personnalité évitant/dépendant [2H]
Vendredi 10 Avril 2026		
14h30	Dr J.GETZEL <i>MDA 92, cabinet libéral</i>	Trouble de la personnalité obsessionnelle [2H]
16h30	Dr A.COUTURIER <i>CHU Louis Mourier</i>	Synthèse puis discussion autour de présentation d'illustrations complémentaires [2H]

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail uniquement : christine.lacroix@aphp.fr en précisant vos nom, prénom, année d'EDN ou ECN (nombre limité à 50 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION : Présence à toutes les séances, une absence tolérée sur justification.

MODALITES D'EVALUATION : Evaluation anonyme de chaque enseignement

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT CHEZ L' ADULTE

Dr Hélène VULSER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Hélène VULSER

THEME ET ARGUMENT

Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention / hyperactivité, trouble du handicap intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, multi-dys, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur fréquence, ces troubles sont souvent méconnus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés. Pourtant, une meilleure reconnaissance de ces troubles et une sensibilisation des psychiatres aux différentes approches thérapeutiques existantes pourraient permettre d'améliorer la prise en charge des adultes avec trouble du neuro-développement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Mieux former les internes DES au diagnostic et aux grands principes de prise en charge des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :

- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaître les diagnostics différentiels
- de connaître les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques
- de connaître les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- d'acquérir des connaissances de base sur les aspects cérébraux associés au trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.

Six fois une demi-journée (vendredi après-midi).

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

La responsable du séminaire (Dr Vulser) est présente à l'ensemble de l'enseignement et anime la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 25.5 heures.
- Jours et horaires des cours : Vendredi après-midi de 14 h 30 à 18 h 45
- Nombre total de cours : 22
- Lieux de l'enseignement : Faculté de médecine Sorbonne Université 91/105 bd de l'Hôpital 75013 Paris

CALENDRIER :

Lundi 5 Janvier 2026 :

Introduction du séminaire 14h30-15h00 : Hélène Vulser

Evaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) - Conduite de l'entretien, utilisation de l'AMSE et de l'ADI-R chez l'adulte 15h00-16h45 : Hélène Vulser

Diagnostics différentiels et comorbidités 17h00-18h45 : Hélène Vulser

Lundi 12 Janvier 2026 :

Grands principes de l'accompagnement chez la personne avec TND 14h30-15h15 : Hélène Vulser

Témoignage : 15h15-15h30 Candice Mollaret

Le travail de médiateur santé pair 15h30- 16h30 : Candice Mollaret et personnes avec TSA

Syndrome Gilles de la Tourette 16h45- 17h45 : Andreas Hartmann

Cas clinique vidéo 17h45-18h45 : Juliette Grignard

Lundi 19 Janvier 2026 :

Bilan fonctionnel troubles du neurodéveloppement 14h30-15h00: Ruben Miranda

Accompagnement orthophonique : 15h00-15h30 Héloïse Bertrand

Accompagnement éducatif TSA 15h30-16h00 : Pauline Delescluse

Accompagnement sensoriel et de psychomotricité 16h00-16h30 : Laurine Bourguelle

Accompagnement psychologique 16h45 – 17h30 : Ruben Miranda

Cas cliniques et discussion de situations TSA apportées par les internes 17h30-18h45 : Juliette Grignard

Lundi 26 Janvier 2026 :

Suivi psychiatrique des adultes avec troubles du neuro-développement (TND) dans le cadre d'un syndrome génétique : 14h30-15h30 : Boris Chaumette

Prise en charge des troubles du comportement dans les TSA/DI 15h30-16h30 : Cora Cravero

Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND 16h45- 17h45 : Perrine Charles

Obésité et TND chez l'adulte : exemple du Prader-Willi 17h45-18h45 : Christine Poitou

Lundi 2 Février 2026 :

Evaluation et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDA/H) chez l'adulte 14h30-16h30 : Anne Claret

Cas cliniques et discussion de situations TDAH apportées par les internes 16h45-18h45 : Stanislas Jedrecy et Guillaume Gros

Lundi 9 Février 2026 :

Cognition sociale 14h30 – 16h : Jacqueline Nadel

Recherche : Autisme, cognition sociale et cerveau 16h15-17h45 : Ana Saitovitch

Discussion de situations TSA/TND apportées par les internes et conclusion du séminaire 17h45-18h45 : Hélène Vulser

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Secrétariat du Dr VULSER- Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : cna.psl@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

TROUBLES SCHIZOPHRENIQUES : RESISTANCES ET COMPLEXITES
Pr PIGNON, Dr GREMION, Dr MONTAGNIER et Dr SAID

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

- Responsable universitaire : Pr Baptiste PIGNON, CHU Henri MONDOR
- Responsable principale : Dr Juliette GRÉMION
- Autres responsables : Dr Delphine MONTAGNIER, Dr Sophie SAID

THEME ET ARGUMENT :

Les troubles schizophréniques sont des affections dont l'expression clinique est souvent complexe. Cette complexité peut prendre sa source dans l'existence de pathologies associées, dans le développement d'une chimiorésistance, ou être liée aux conséquences fonctionnelles de la pathologie.

Elle confronte les soignants à la nécessité de réfléchir à un parcours de soin individualisé. Interventions ciblées et prises en charge spécifiques prennent ici toute leur place.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'identifier les comorbidités et les expressions symptomatiques complexes.

Il aura connaissance des différentes stratégies chimiothérapeutiques ou psychothérapeutiques et saura recourir à l'ensemble des dispositifs de soins.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

- Cours théoriques
- Cas cliniques
- Interactivité : échanges cliniques, discussions
- Remise de documents : articles, diaporamas

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : Jeudi après-midi de 14h30 à 17h30
- Nombre total de cours : 8 sessions de 3 heures
- Lieu de l'enseignement : Salle du Conseil pavillon 6
GH Fondation Vallée-Paul Guiraud, 54 avenue de la République
94800 Villejuif
Métro 7 : Villejuif Louis Aragon
Métro 14 : Villejuif Gustave Roussy

PROGRAMME :

Jeudi 13 Novembre 2025		
14H30	Introduction du séminaire : Trouble Schizophrénique résistant et complexe : définitions et rappels épidémiologiques	Dr Juliette GRÉMION Dr Delphine MONTAGNIER Praticiens hospitaliers GH FV-PG
15H00	Aspects pharmacologiques des troubles schizophréniques résistants	Dr Patrick GARRIGUET Pharmacien GH FV-PG Dr Anne HULIN Pharmacologue CHU Henri MONDOR
Jeudi 4 décembre 2025		
14H30	Prise en charge des symptômes négatifs et dépressifs dans la schizophrénie	Dr Alexandre COUTURIER Praticien hospitalier Centre Expert Schizophrénie CHU Louis MOURIER
15H15	Bilan neurologique et remédiation cognitive adaptée à la schizophrénie	M. Zaccaria MARONGIU Et Mme Maud CLERY Psychologues spécialisés en Neuropsychologie Centre expert Schizophrénie CHU Henri Mondor
16H00	Co-construction d'un parcours de soins orienté vers le rétablissement. Résistances et complexités : la nécessaire transformation des pratiques.	Dr Pierre-Alain HAUSEUX Praticien hospitalier GH FV-Paul Guiraud Mme Florence SCHOTT Médiatrice de Santé-pair GH FV-PG
Jeudi 8 janvier 2026		
14H30	Trouble obsessionnel compulsif et schizophrénie	Pr Baptiste PIGNON Praticien hospitalier CHU Henri Mondor
16H00	Autisme et schizophrénie : Données actuelles	Dr Aline LEFEBVRE MCU-Praticien Hospitalier GH Fondation Vallée-PG

16H30	Autisme et schizophrénie	Pr Bruno FALISSARD Praticien Hospitalier Professeur Paris Saclay
Jeudi 12 février 2026		
14H30	Pathologies duelles	Dr Alice DESCHENAU Praticien hospitalier, addictologue GH FV-PG
16H30	Tableaux atypiques sous toxique	Dr Léopold BYDLOWSKI Praticien hospitalier GH FV-PG
Jeudi 12 mars 2026		
14H30	Psycho traumatisme chez les patients porteurs de troubles schizophréniques. Evaluation et Prise en charge.	Dr Juliette GRÉMION Dr Sophie SAID Praticiens hospitaliers Mathilde AKIAN Psychomotricienne GH FV-PG
16h30	Expression schizophrénique du Psycho traumatisme	Dr Claire GRANIER Praticien hospitalier GH FV-PG
Jeudi 2 avril 2026		
14H30	Place des thérapies complémentaires (ECT, rTMS) et des thérapeutiques adjuvantes	Dr Laurent MARULAZ Praticien hospitalier GH FV-PG
15H30	TCC des hallucinations et des délires	Dr Cassandre LANDEL Praticien hospitalier GH FV-PG
Jeudi 28 mai 2026		
14H30	Psychose et vieillissement : aspects cliniques et thérapeutiques	Dr Delphine MONTAGNIER Praticien hospitalier GH FV-PG
16H00	Syndrome de Diogène : psychose or not psychose ?	Dr Ouardia OTMANI Praticien hospitalier GH FV-PG
Jeudi 11 juin 2026		
14H30	Travail avec les familles et les proches de patients complexes : TF, groupe multi famille, BREF...quand quoi comment ?	Dr Audrey AMAR Dr Sophie HINFRAY Praticiens hospitaliers, Thérapeutes familiales Claire GENIS Psychologue GH FV-PG
16H30	Conclusion et évaluation séminaire	Dr Juliette GRÉMION Dr Delphine MONTAGNIER Praticiens Hospitaliers GH FV-PG

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Secrétariat Séminaire auprès de Mme Nathalie BOUDACHER

Tél : 06 19 35 07 23

Mail : nathalie.boudacher@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des sessions du séminaire avec émargement.

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire de satisfaction anonyme pour chaque session. Le résultat de cette évaluation sera discuté avec les internes lors de la conclusion du séminaire et communiqué aux intervenants.

URGENCES PSYCHIATRIQUES
Pr. LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Pr. GEOFFROY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Pr. M. LEJOYEUX – Dr A. MSELLATI – Pr. P. GEOFFROY – Dr Séverine YUNG (Université Paris Cité - AP-HP – GHU Maison Blanche)

THEME ET ARGUMENT

Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.

Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Conduire un examen psychiatrique en urgence.
- Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques.
- Connaître les aspects administratifs de l'urgence.
- Connaître le maniement des psychotropes en urgence.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
- Jours et horaires des cours : le **lundi de 17 h 30 à 19 h 30** - nombre total de cours : 12 cours
- Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, Site Bichat, 16 rue H. Huchard, 75 018 Paris, Salle précisée ultérieurement

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Par e-mail auprès du secrétariat du Pr. Michel Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

DATES DES ENSEIGNEMENTS 2025-2026 :

12 janvier 2026

26 janvier 2026

09 février 2026

16 février 2026
 09 mars 2026
 23 mars 2026
 13 avril 2026
 04 mai 2026
 11 mai 2026
 1^{er} juin 2026
 15 juin 2026
 29 juin 2026

PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ? Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux: **Professeur Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE**

THEME ET ARGUMENT

Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.

Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.

La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : **20 heures**
- Jours et horaires des cours : **le mardi de 20h30 à 22h30** ; nombre total de cours : **10**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

PROGRAMME 2025-2026

18/11/ 2025 à 20h30	L'acte suicidaire à l'adolescence	Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE
16/12/2025 à 20h30	Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé	Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE
13/01/2026 à 20h30	Anxiété de performance et son expression	Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE
10/02/2026 à 20h30	Addictions à l'adolescence	Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE

10/03/2026 à 20h30	Pathologie narcissique	Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE
24/03/2026 à 20h30	Situation de crise à l'adolescence	Dr BELLONE, Dr BONNARDEL Dr FREJAVILLE
14/04/2026 à 20h30	Ça n'est pas ce qui était prévu... une thérapie familiale	Mme CAMARET-DURQUETY, Dr SIMAVONIAN, Dr FREJAVILLE
19/05/2026 à 20h30	Conduites d'allure psychopatique à l'adolescence	Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE,
09/06/2026 à 20h30	Anorexie mentale et boulimie	Dr LETRANCHANT, Dr FREJAVILLE
23/06/2026 à 20h30	Etat limite ou personnalité borderline ?	Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail.
à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Téléphone : 01.56.61.69.23

MODALITES DE VALIDATION

Présence contrôlée

MODALITES D'EVALUATION

Assiduité aux cours

CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Dr S. BYDLOWSKI, Dr A. LATOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 – Pédopsychiatre
Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre

THEME ET ARGUMENT

La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13^{ème}) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :

- 1) Technique de l'entretien
- 2) Hypothèses diagnostiques
- 3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
 - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
 - Indication et/ou orientation
 - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.

- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 3 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET, séance le 02/12/2025) + examen psychomoteur (Mme J. CURTI, psychomotricienne, séance le 03/02/2026), supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5, séance le 07/04/2026)

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1^{er} et 3^{ème} Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires) - Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle René Diatkine, 1^{er} étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

PROGRAMME:

Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).

Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.

Début le Mardi 4 novembre 2025

18/11/25

02/12/25

16/12/25

03/01/26

20/01/26

03/02/26

17/02/26

17/03/26

07/04/26

05/05/26

19/05/26

02/06/26

16/06/26

INSCRIPTIONS — INFORMATIONS :

Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. **01 40 77 43 17** - 01 40 77 43 69

Mails : nathalie.leroux@asm13.org ; service.psv13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION : Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

MODALITES D'EVALUATION : Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
Pr GOLSE, Pr MISSONNIER

THEME

Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

INFORMATIONS :

Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible le **mardi 30 septembre 2025**

REUNION D'ORGANISATION : Mardi 07 octobre 2025 à 16h45

*Faculté de Médecine Descartes - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris –
 Cordeliers Pavillons 1-4 / Salles 206- 208*

RENSEIGNEMENTS :

Contacter le Secrétariat pour inscription aux cours : Mme DESCHAMPS à compter du 15 juin 2025

Courriel : dupsychotherapiesetpsychopatho@gmail.com

Cours les mardis de 16h45 à 19h30

	Dates	Enseignants	Intitulé du cours
1	Mardi 30/9/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER	REUNION de Rentrée Premiers éléments théorico-cliniques
2	Mardi 7/10/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce
3	Mardi 14/10/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (1) : Enveloppes, liens et relations
4	Mardi 21/10/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales
5	Mardi 18/11/2025 <i>salle 208</i>	Pr Bernard GOLSE Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN	Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif
6	Mardi 25/11/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Sylvain MISSONNIER	Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale »
7	Mardi 2/12/2025 <i>Pavillon 1</i>	Dr Nathalie PRESME-STOLERU	Dépressions parentales en période périnatale
8	Mardi 9/12/2025 <i>Pavillon 3</i>	Dr L. WOESTELANDT	La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse
9	Mardi 15/12/2025 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Observation directe des bébés
10	Mardi 6/01/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr Adèle ASSOUS Mme Christelle GOSME	Théorie de l'attachement (1) Présentation générale
11	Mardi 13/01/2026 <i>Pavillon 1</i>	Mme Christelle GOSME Dr Adèle ASSOUS	Théorie de l'attachement (2) Méthodes d'évaluation
12	Mardi 20/01/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr M.-J. SOUBIEUX, Mme J. SHULZ	La situation de deuil périnatal La naissance et les accouchements traumatiques
13	Mardi 27/01/2026 <i>Par Visioconférence</i>	Pr. Alain DUCOUSSO-LACAZE	Réflexions sur l'homoparentalité à partir de recherches cliniques
14	Mardi 3/02/2026 <i>Pavillon 1</i>	Mme Judith AYOSSO Pr Bernard GOLSE Pr Sylvain MISSONNIER	L'anthropologie du bébé : histoire, enjeux contemporains, implications dans le champ de la psychologie périnatale
15	Mardi 10/02/2026 <i>Pavillon 1</i>	Pr Bernard GOLSE	Les dépressions du bébé : clinique et modèles
16	Mardi 17/02/2026 <i>salle 208</i>	Pr Lisa OUSS	Mères et bébés : Traumas et transmission Le bébé entre neurosciences et psychanalyse
17	Mardi 10/03/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr Caroline MIGNOT Pr Bernard GOLSE	La maltraitance physique, psychique et sexuelle : enfants victimes et en danger
18	Mardi 17/03/2026 <i>Pavillon 1</i>	Dr Luc GOURAND Pr Sylvain MISSONNIER	Les enjeux psycho(patho)logiques du diagnostic anténatal

19	Mardi 24/03/2026 Pavillon 1	Mme Karinne GUENICHE Pr Bernard GOLSE	Quels genres de troubles : à propos de la construction des identités (sexuée, sexuelle et de genre) et leurs avatars
20	Mardi 31/03/2026 Pavillon 1	Pr Pierre DELION Pr Bernard GOLSE	Les bébés à risque autistique ou psychotique
21	Mardi 7/04/2026 Pavillon 1	Dr Charles DI	Approches thérapeutiques transculturelles de la périnatalité
22	Mardi 14/04/2026 Pavillon 3	Mme Elsa WAYSFELD Pr Bernard GOLSE	La clinique psychosomatique de l'adulte comme voie d'accès au profond du bébé
23	Mardi 5/05/2026 Pavillon 1	Dr Paola VELASQUEZ Pr Bernard GOLSE	Les consultations thérapeutiques à l'hôpital et les guidances interactives
24	Mardi 12/05/2026 salle 208	Pr S. MISSONNIER Pr B. GOLSE Dr Romain DUGRAVIER	La consultation thérapeutique périnatale L'histoire du CPBB
25	Mardi 19/05/2026 Pavillon 1	Mme M. COURTAUX Mme C. GOSME Pr B. GOLSE	Consultations thérapeutiques prénatales et grossesses pathologiques
26	Mardi 26/05/2026 Pavillon 1	Mmes M. BLAZY, N. BOIGE, N. PRESME, Pr S. MISSONNIER, Pr B. GOLSE	A propos de la transdisciplinarité en psychiatrie périnatale : splendeurs et misères du « travailler-ensemble »
27	Mardi 2/06/2026 Pavillon 1	Dr Sarah BYDLOWSKI	La construction de la parentalité et ses aléas
28	Mardi 9/06/2026 Pavillon 1	Mme Ophélie SEGADÉ Pr Bernard GOLSE	Les familles à filiation particulière (AMP, adoption...)
29	Mardi 16/06/2026 Pavillon 1	Pr Alain BRACONNIER Dr Emmanuelle BÔE Pr Bernard GOLSE	La thématique « bébés/ados »
30	Mardi 23/06/2026 Pavillon 1	EXAMEN FINAL	à 16 h 30

**ETUDES DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE
EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES**
Dr BOURGIN DUCHESNAY, Dr PIONNIE-DAX

RESPONSABLES : Dr Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax.

EQUIPE PEDAGOGIQUE : Dr Julie Bourgin Duchesnay ; Mme Géraldine Dorard ; Dr Justine Liewig ; Dr Nancy Pionnié-Dax.

THEME ET ARGUMENT

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent

un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (*European Psychiatric Association*), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.

L'enjeu de maîtriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent ;
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique ;
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique) ;
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les séminaires seront dispensés par des cliniciens experts de la pédopsychiatrie, formés à différentes approches permettant de rendre compte de la pluri-dimensionnalité des approches évaluatives et thérapeutiques. En sus des présentations théoriques (supports pwp), des cas cliniques (supports papier et vidéo) et lectures critiques d'articles seront proposés. La dynamique d'enseignement favorisera les échanges entre les intervenants et les internes qui devront s'impliquer en proposant régulièrement des vignettes issues de leur pratique.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8
- Lieux de l'enseignement : **Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc, 92130 Issy Les Moulineaux. Métro Mairie d'Issy, Ligne 12**

PROGRAMME

Partie 1 : Repérage, diagnostics, évaluations, approches thérapeutiques

17/11/2025

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie
(Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).
- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques.
(Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay)

15/12/2025

- Contextualisation historique de la psychose
(Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil)
- Approche phénoménologique de la psychose émergente
(Dr Valeria Lucarini, CJAAD, Sainte Anne)

19/01/2026

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo (Dr Anton Iftimovici, CJAAD Sainte- Anne)

16/02/2026

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédictifs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu (Adeline Dusanter et Romane Savatte, neuropsychologues, C'JAAD, Sainte-Anne)

16/03/2026

- Thérapies individuelles & de groupes (TCC)
(Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)
- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille (Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

Partie 2 : Particularités d'expression clinique

13/04/2026

- Dysphorie de genre, transition et santé psychologique
(Dr Julie Brunelle, Pitié Salpêtrière)

18/05/2026

- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ?
(Pr Bruno Falissard, Université Paris-Saclay, Fondation Vallée).
- Psychose émergente et consommation de substances psychoactives
(Dr Guillaume Tanguy, GHNE Orsay)

15/06/2026

- Processus psychotique émergent, repli et scolarité
(Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, EPS Erasme)
- Premier épisode thymique avec caractéristiques psychotiques : particularités d'expression clinique (syndrome catatonique, TND) (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS : Contact : Fatima Benlahcen (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay
Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : f.benlahcen@ghne.fr

MODALITES DE VALIDATION : Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs) et qualité de la participation.

MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES. Pr D COHEN, Pr A CONSOLI

RESPONSABLES

Responsables : Pr A. CONSOLI, Dr X. BENAROUS, Pr D. COHEN

THEME ET ARGUMENT

La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Jours et horaires : les 2^{ème} et 4^{ème} vendredis du mois (sauf exception), **de 14h à 16h** à partir de novembre

Lieu : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière

PROGRAMME 2025-2026

14 novembre 2025

**Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie.
La consultation thérapeutique chez l'enfant. Michaël GUETTA**

28 novembre 2025	Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé. Amélie BION ¹
12 décembre 2025	Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents. Michaël GUETTA ¹
09 janvier 2026	Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT. Bérangère GUINOT, Alexandre ZAREA2, Julie BRUNELLE1
23 janvier 2026	Symptômes langagiers : le langage et son exploration. Charline GROSSARD ⁴ , David COHEN ¹
13 février 2026	Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité. Ingrid ZAMMOURI ³ , Joana MATOS ¹
27 février 2026	Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence. David COHEN ¹
13 mars 2026	Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites. Cyril HANIN ¹
27 mars 2026	Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels. Astrid DE FOUCAUD ² , Joana MATOS ¹
10 avril 2026	Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent. Jean-François RABAIN ¹
22 mai 2026	Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique). Caroline THOMPSON ²
12 juin 2026	Diagnostic, évaluation fonctionnelle et accompagnement des enfant et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme. Didier PERISSE ¹ Evaluation du séminaire avec les participants

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

MODALITES DE VALIDATION : présence (signature feuille d'émargement)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE **Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI**

RESPONSABLES

Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

THEME ET ARGUMENT

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide de courtes séquences pertinentes en vidéo.

Nous avons choisi les pathologies aiguës à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

ORGANISATION

Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.

Fréquence : les 2^{ème} et 4^{ème} vendredis du mois (sauf exception) **de 16h à 18h** à partir de novembre

Lieu : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

PROGRAMME 2025-2026

14 novembre 2025	Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie. Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
28 novembre 2025	Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques. Dr Marie RAFFIN
12 décembre 2025	Schizophrénie à début précoce. Dr Claudine LAURENT-LEVINSON
09 janvier 2026	Troubles bipolaires : enjeux diagnostiques et thérapeutiques Pr Angèle CONSOLI
23 janvier 2026	Problématiques de radicalisation à l'adolescence. Dr Alice OPPETIT et Elsa CHAMBOREDON
13 février 2026	Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives). Dr Axel BAPTISTA
27 février 2026	Troubles du comportement et addictions à l'adolescence. Dr Xavier BENAROUS
13 mars 2026	Dépression sévère du sujet jeune. Dr Marie-Laure PAILLÈRE
27 mars 2026	Suicide et Transidentité. Dr Julie BRUNELLE
10 avril 2026	Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares. Dr Cora CRAVERO
22 mai 2026	Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent. Pr Nathalie GODART (Fondation Santé des Etudiants de France)
12 juin 2026	Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison) Dr Marianna GIANNITELLI Evaluation du séminaire avec les participants

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

MODALITES DE VALIDATION : Présence (signature feuille émargement)

MODALITES D'EVALUATION : Questionnaire de satisfaction

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES
Pr CORCOS – Dr VOTADORO

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

THEME ET ARGUMENT

Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnue des cliniciens.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 18h30 à 21h ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : *Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS*

PROGRAMME 2025-2026

17/11/2025	Séance introductive. Le Corps dans la clinique Pablo Votadoro et Franck Enjolras
15/12/2025	Michel Foucault – les deux Corps du philosophe Philippe ARTIERES historien directeur de recherche au CNRS à l'IRIS EHESS (Paris).
12/01/2026	Ceci est mon corps, ceci est mon sang Pablo VOTADORO
09/02/2026	Hans Hartung- de l'inconscient à l'abstraction Yves SARFATI Professeur de Psychiatrie, neurobiologiste et psychanalyste
16/03/2026	Les Antigones- corps psychique-corps politique Franck ENJOLRAS
13/04/2026	Kaspar HAUSER -Un corps étrange et dissonnant Hervé MAZUREL Historien, MCU Université de Bourgogne
18/05/2026	Le roman du corps : parcours de questions corporelles dans le champs littéraire. Lola SIMAVONIAN pédopsychiatre IMM
22/06/2026	Corps, jeu et utopie : réflexions autour de Walter Benjamin Olivier Taieb

Pablo VOTADORO & Franck ENJOLRAS

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23

PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

Pr CORCOS – Dr NICOLAS

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

THEME ET ARGUMENT : Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
 - aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
 - Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
 - Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

ORGANISATION :

Volume horaire : 30 heures

Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10

Lieu de l'enseignement : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1^{er} étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

PROGRAMME 2025-2026

13/10/2025	Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires
17/11/2025	Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques
15/12/2025	Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique
12/01/2026	Dr A. LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation Mme Sibyl BRETON et Mme Barbara MAISON : Art thérapie
09/02/2026	Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA Dr Mouna HANACHI : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention
16/03/2026	Dr A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte Dr A. AYROLLES : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant
13/04/2026	Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum
11/05/2026	Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT : Approche familiale clinique et thérapeutique
08/06/2026	Dr P. VOTADORO : Automutilations Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine
22/06/2026	Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Adresser par mail une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email, à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23

MODALITES DE VALIDATION : présence

PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

THEME ET ARGUMENT :

Amour et sexualité à l'adolescence

Le « pansexualisme » freudien disait Laplanche, n'est pas l'affirmation que tout ce qui relatif à la vie psychique s'explique par la sexualité, mais la découverte qu'il n'est pas de cheminement dans l'exploration de la vie inconsciente qui ne recoupe sans cesse des représentations sexuelles. D'un point de vue développemental Freud soulignait l'enjeu de réunion des courants tendres (entendons quelque chose de l'amour) et sensuel (au sens génital) et ses vicissitudes. Laplanche a proposé la notion de « sexual » pour souligner en psychanalyse une sexualité au sens élargi qui dans l'enfance peut transformer n'importe quelle région ou fonction du corps en zone érogène. L'enjeu du pubertaire est de pouvoir lier le bouleversement pulsionnel dans le moi en lien avec les objets investis, et trouver en quelque sorte une forme d'équilibre entre « courant tendre et courant sensuel », enjeu ardu que Pierre Mâle a théorisé dans les années 60 avec la notion de crise pubertaire, crise d'adaptation, de croissance et d'entrée dans la vie sexuelle génitale. Nous vous proposons de reconsidérer les notions psychanalytiques importantes qui permettent de penser les articulations entre amour et sexualité à l'adolescence, à l'aune également des évolutions culturelles et sociétales qui ont fait évoluer les conduites amoureuses et sexuelles des ados. Nous envisagerons les implications pour la psychothérapie.

Intervenants et thèmes (sous réserve)

Jean Chambry (Sexualités adolescente), Isabelle Clair (Les amours adolescentes), Christine Détrez (le Crush), Vincent Estellon (désir et terreur dans l'amour et la sexualité ado), Nicolas Evzonas (Sexualité et transidentité).) Marion Haza-Pery (sexualité ado, virtuel et pornographie), Serge Hefez (Bi-sexualité à l'adolescence ?), Antoine Périer (tendresse et sexualité en régime pubertaire), Magali Ravit (L'intime et l'extime).

Bibliographie

R Cahn (2004) Subjectalité et subjectivation, Adolescence, 22, 4, p. 755-76
S. Freud (1920), Au-delà du principe de plaisir, OCF-P, XV, Paris, PUF, 2002 (2è éd.).
S. Freud (1969) La vie sexuelle. Paris, Puf.
J. Laplanche (2007) Sexual. La sexualité élargie au sens freudien. Paris, Puf.
P. Mâle (1964) Psychothérapie de l'adolescent. Paris, Puf.
P. Gutton (2000) Psychothérapie et adolescence. Paris, Puf.

Dates

08 octobre 2025, 05 novembre, 10 décembre, 14 janvier 2026, 11 février, 11 mars, 08 avril, 13 mai, 10 juin.

Horaires : de 19h00 à 21h00

Lieu : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

Validation : présence active + note de lecture (si une absence)

Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

Inscription :

brigitte.madureira@aphp.fr

TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
Pr DELORME, Dr ELLUL, Dr MARUANI

NOM DES RESPONSABLES :

Référents principaux : Dr Anna MARUANI : anna.maruani@aphp.fr et Dr Pierre ELLUL : pierre.ellul@aphp.fr

OBJECTIF DU SEMINAIRE :

L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : **Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique.**

DATES :

Du **Vendredi 5 Décembre 2025** au **Vendredi 23 janvier 2026**

HORAIRES :

Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

LIEU :

Hôpital Robert Debré – Amphi Vilmer, Point Bleu niveau 0
48 Bd Sérurier, 75019 Paris

INSCRIPTIONS :

Par e-mail à la secrétaire : Mme CHIKHI Annie : annie.chikhi@aphp.fr

1^{ère} Séance : Vendredi 5 décembre 2025

VALIDATION : Présence obligatoire à tous les cours

SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 05 Décembre 2025**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 14h45	Epidémiologie et sémiologie	A. MARUANI
14h45 / 15h30	Signes précoces	A. BEGGIATO
15h30 / 16h15	Syndromes génétiques fréquemment associés	A.C. TABEL / J. LEVY
16h15 / 16h30	PAUSE	
16h30 / 17h30	Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS	M. MAROT / A. CHARLES

SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 19 Décembre 2025**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 15h00	Evaluation des compétences psychomotrices	M. ALLANORE / C. SBASNIK
15h00 / 16h00	Exploration de la cognition sociale et modèles neuropsychologiques	S. RAMOS
16h00 / 16h15	PAUSE	
16h15 / 17h00	Evaluation des compétences en langage et communication	O. GRACIANO
17h00 / 17h45	Evaluation des compétences psychologiques	A. CHARMET

SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 09 Janvier 2026**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 15h00	Relations phénotypes-génotypes	R. DELORME
15h00 / 16h00	Biomarqueurs EEG	A. LEFEBVRE
16h00 / 16h15	PAUSE	
16h15 / 17h00	Anomalies neuro-anatomiques	Y. ELANDALOUSSI
17h00 / 17h45	Dysrégulation immunitaire	P. ELLUL

SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**Vendredi 23 Janvier 2026**

HORAIRES	INTITULE DE LA SEANCE	INTERVENANTS
14h00 / 14h45	Groupe d'entraînement aux habiletés sociales	E. MENDES
14h45 / 15h30	Prescriptions médicamenteuses	V. VANTALON
15h30 / 16h15	Intervention précoce	C. TESTUD / HOANG TI

16H15 / 16H30	PAUSE	
16h30 / 17h15	ABA : Analyse appliquée du comportement	C. TESTUD
17h15 / 18h00	Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/	N. HADI BOUCLAGHEM

PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGÉE - ADDICTOLOGIE – PSYCHIATRIE LEGALE – PSYCHIATRIE PERINATALE

ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES DES ADDICTIONS Pr VORSPAN, Pr KARILA

THEME ET ARGUMENT

Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.

La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- 1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac
- 2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool
- 3 – savoir dépister, mettre en œuvre une démarche diagnostique, et organiser les soins pour des patients présentant des troubles cognitifs liés à l'alcool
- 4 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, ...
- 5- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie
- 6- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté
- 7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysléptiques, opioïdes,
- 8- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle,

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

PROGRAMME

- Jours et horaires de l'enseignement : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS APRES-MIDI) de DECEMBRE A JUIN

- Lieu de l'enseignement : **ENSEIGNEMENT PRESENTIEL** (sauf contre indication) en alternance **Hôpital Fernand-Widal**, 200 rue du Fg St Denis, 75010 Paris – Grande salle réunion sous-sol ; **Hôpital Paul-Brousse**, 12 av Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif, CERTA ; **et une séance au SMR de René Muret** 52 av Doct Schaeffner, 93270 Sevran (RER B Aulnay).

Vendredi 5 décembre 2025 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Introduction Pr VORSPAN
Dr CLERGUE DUVAL Virgile

- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool
- Ce que le psychiatre doit connaître en contraception

Vendredi 16 janvier 2026 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Chem-sex – dépendance sexuelle : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian ROLLET)

Vendredi 20 février 2026 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Dr Julien AZUAR

- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aiguës

Vendredi 13 mars 2026 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE - Pr Laurent KARILA

- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

Vendredi 17 avril 2026 de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL- Pr ICICK Romain

- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- Prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- TDA/H de l'adulte et addictions

Vendredi 29 mai 2026 de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),.....
- Femmes enceintes

Vendredi 19 juin 2026 de 15 h à 17 h : **Hôpital René Muret** : Pr Florence VORSPAN

- Troubles cognitifs liés à l'alcool et Troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)
- EXAMEN FINAL

INSCRIPTIONS :

Mme KELTOUMI Nora nora.keltoumi@aphp.fr et Mme BOIGUILE Assetou assetou.boiguile@aphp.fr

Uniquement par mail en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre et code APH

ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES
Pr PHAN – Pr GODART

NOM DES RESPONSABLES

Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart

Autres responsables : Mme Violaine Frumin - Dr Sevan Minassian

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).

Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.

Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien avec les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions « produits » et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieu spécifique (milieu judiciaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence,
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.),
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.),
- déclinier les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficulté dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).

Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.

Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jour et horaires des cours : le vendredi de 13h30 à 17h30
- Calendrier : Vendredi 7 novembre 2025, vendredi 19 décembre 2025, vendredi 23 janvier 2026, vendredi 6 mars 2026, vendredi 3 avril 2026
- Lieu de l'enseignement : Fondation Santé des Etudiants de France – 8 rue Emile Deutsch de la Meurthe 75014 Paris

PROGRAMME

7 novembre 2025

Module 1 : 1ère demi-journée - généralités en addictologie

L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social

Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.

Intervenant :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef de service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

19 décembre 2025

Module 2 : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.

Présentation des différents types d'addictions « produits » à l'adolescence :

1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.

2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.

3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).

Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :

1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions et traitement.

2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.

3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.

4. Sexualité.

5. Achats compulsifs.

Intervenants :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

- Pr Nathalie Godart, Pédiopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France

23 janvier 2026

Module 3 : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales

Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapeutiques, place des psychotropes, suivi médical), familiale, sociale, éducative et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.

Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.

Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.

Soin-étude adapté aux conduites addictives.

Intervenant :

- Pr Olivier Phan, Pédiopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

6 mars 2026

Module 4 : 4ème demi-journée - la prise en charge en milieu spécifique

La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.

Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Intervenante :

- Mme Violaine Frumin, Magistrate, Coordinatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants, Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux

3 avril 2026

Module 5 : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle

Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.

Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.

Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.

Intervenants :

- Dr Sevan Minassian, Pédiopsychiatre - Equipe du Pr Marie-Rose Moro de la Maison des Adolescents : aspects transculturels des addictions

- Pr Olivier Phan, Pédopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : deborah.severin@fsef.net

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

ADDICTOLOGIE DE LIAISON : REPERER ET PRENDRE EN CHARGE LES CONDUITES ADDICTIVES EN SITUATIONS COMPLEXES

Dr AIRAGNES

NOM DES RESPONSABLES

Dr Guillaume Airagnes

THEME ET ARGUMENT

Tout interne de psychiatrie est amené à repérer et à prendre en charge les conduites addictives lors de son cursus, notamment compte-tenu de la fréquence élevée de la co-occurrence entre les troubles addictifs et les autres troubles psychiatriques. Cependant, en dehors du contexte particulier du patient consultant de lui-même en addictologie, le repérage et la prise en charge des troubles addictifs par le psychiatre hospitalier s'effectue souvent dans un cadre difficile, peu propice à une rencontre de bonne qualité (patient non demandeur, douloureux, encore intoxiqué ou en sevrage, installé dans un lieu ouvert, ...). L'évaluation addictologique dans ce contexte nécessite donc l'acquisition d'un savoir-faire spécifique. Il s'agit notamment d'être à même d'explicitier de façon pédagogique, tant auprès du patient que de l'équipe soignante, le rôle de l'évaluation et de la prise en charge addictologique durant un séjour hospitalier et ce qu'il est possible d'en attendre.

Les stratégies de réduction des risques et des dommages se heurtent souvent aux contraintes du cadre hospitalier et peuvent être comprises à tort comme une incitation à consommer, lorsque le psychiatre n'est pas en mesure d'en expliciter clairement les bénéfices.

De plus, le psychiatre doit savoir gérer des situations d'intrications complexes entre les troubles addictifs et les troubles psychiatriques occurrents, telles que la gestion d'une décompensation bipolaire chez un patient dépendant à la cocaïne, l'aide au sevrage tabagique du patient souffrant de schizophrénie ou la dépendance aux benzodiazépines dans les troubles anxio-dépressifs.

Par ailleurs, dans certaines pathologies organiques, la prise en charge addictologique peut constituer le principal traitement à mettre en œuvre, par exemple en ce qui concerne l'hypertension artérielle dans le trouble de l'usage de l'alcool, la neuropathie liée à l'usage chronique de protoxyde d'azote, le syndrome confusionnel du sujet âgé dans le cadre d'un mésusage en benzodiazépines, ...

Enfin, le psychiatre doit faire face à des demandes complexes de la part de l'équipe soignante, telles que la gestion de la douleur aiguë chez un patient traité par agonistes opioïdes, l'évaluation addictologique pré-thérapeutique, par exemple chez les patients candidats à une greffe d'organe, ou encore le traitement des dépendances pharmacologiques chez les patients douloureux chroniques ou présentant des épisodes douloureux itératifs, comme dans la drépanocytose.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Réaliser une évaluation addictologique d'un patient hospitalisé pour un motif autre qu'addictologique ;
- Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé ;
- Prendre en charge les troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères ;
- Mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier ;
- Réaliser un bilan addictologique pré-thérapeutique ;
- Ajuster le traitement antalgique d'un patient présentant une dépendance aux opioïdes ;
- Transférer des compétences addictologiques auprès des équipes soignantes ;
- Traiter les conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères ;
- Diagnostiquer les situations de sevrage complexe, de pharmacopsychose et d'autres troubles psychiatriques induits.

Tous les internes sont amenés à prendre en charge les troubles addictifs co-occurents de leurs patients. La plupart des objectifs pédagogiques peuvent donc concerner tous les internes, quelle que soit leur pratique future. Pour ceux qui se destinent à une activité hospitalière, ils seront concernés par l'ensemble des objectifs pédagogiques proposés.

A notre connaissance, ces objectifs pédagogiques ne sont pas couverts par d'autres séminaires.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement en présentiel sous forme de :

- 1) Présentations PowerPoint pour l'acquisition des savoir-faire théoriques, délivrées aux étudiants à l'issue du cours, avec quizz de compréhension des connaissances à l'issue de chaque cours
- 2) Simulation sous la forme de jeux de rôle pour l'acquisition des savoir-faire cliniques (évaluation addictologique en MCO, intervention brève, transmissions aux équipes soignantes...)

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 23 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
 - Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : à définir
- et nombre total de cours : 12
- Lieu de l'enseignement : HEGP

PROGRAMME

Date du cours	Heure de début du cours	Durée du cours (heures)	Titre du cours	Enseignant
04/09	15h	2	Mise en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier	Dr Dorian Rollet
11/09	15h	2	Sevrages complexes, pharmacopsychose et autres troubles psychiatriques induits	Dr Louise Basquin
18/09	15h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 1	Dr Jean-Baptiste Trabut
18/09	16h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 2	Dr Anne-Laurence Le Faou
25/09	15h	1	Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 3	Dr Julien Azuar
25/09	16h	1	Spécificités de l'intervention addictologique aux urgences	Dr Victoria Paulus
02/10	15h	2	Spécificités de l'intervention addictologique chez le sujet âgé	Dr Valentin Scheer
09/10	15h	2	Spécificités de l'intervention addictologique en maternité	Dr Sarah Coscas
16/10	15h	2	Evaluation addictologique pré-thérapeutique	Dr Lisa Ferrand
23/10	15h	2	Réaliser un entretien addictologique d'un patient hospitalisé pour un autre motif	collectif
30/10	15h	2	Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé	collectif
06/11	15h	2	Transfert de compétences addictologiques auprès des équipes soignantes, lutte contre la stigmatisation et la perte de chance	Dr Romain Sicot
13/11	15h	2	Prise en charge des troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères	Dr Chloé Lucet
20/11	15h	2	Prise en charge addictologique du patient douloureux	Dr Guillaume Airagnes

Les cours ont tous lieu à l'HEGP (20 rue Leblanc, 75015 Paris).

Le nom de la salle sera communiqué aux étudiants lors de l'inscription.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contactez Lydie Cheval, assistante médico-administrative : lydie.cheval@aphp.fr

En mettant systématiquement en copie le responsable de la formation : guillaume.airagnes@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Validation par la présence à chaque cours, attestée par la signature d'une feuille d'émargement.

Deux absences maximums aux cours théoriques sont autorisées pour valider le SO.

La participation aux simulations est obligatoire pour valider le SO.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme à l'issue de chaque cours, via un lien Google Form, avec trois questions sur des échelles de Likert allant de 1 à 10 concernant : 1) L'intérêt général du cours ; 2) La qualité pédagogique ; 3) La mise en œuvre possible du savoir-faire acquis dans la pratique clinique. Le cours sera remanié à l'année n+1 si la satisfaction moyenne à au moins l'un des 3 indicateurs est inférieure à 80%.

Evaluation anonyme à l'issue du SO, via un lien Google Form, avec une échelle de Likert de 1 à 10 évaluant la qualité globale de la formation et un champ de commentaires libres pour y suggérer des améliorations.

TYPE DE SEMINAIRE

Thématique :

Addictologie

Enseignement exclusivement construit comme SO dédié aux internes en psychiatrie

TYPE DE PUBLIC HORS DES / DFMS-DFMSA (pour les séminaires ouverts aux participants non DES) : séminaire ouvert uniquement aux étudiants du DES

**SEMINAIRE DE PSYCHIATRIE LEGALE :
LES JEUDIS DE L'I3P
Dr MAHÉ Vincent**

THEME ET ARGUMENT :

Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.

Les psychiatres de l'Infirmier Psychiatrique et de multiples intervenants extérieurs transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique et présentent l'ensemble des structures de soins impliquées dans la gestion des sujets souffrant de troubles mentaux et réputés médico-légaux ; chaque conférence, interactive, est précédée de deux présentations cliniques, également interactives, l'une concernant un sujet admis à l'I3P, l'autre concernant une expertise pénale présentant des difficultés d'évaluation médico-légale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Au terme de cet enseignement, l'interne connaît l'ensemble des structures impliquées dans la prise en charge des sujets réputés médico-légaux, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Il se sera familiarisé avec la question de la responsabilité pénale et saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT :

Les enseignements se font par sessions de 2h30 (de 14h30 à 17h00), avec à chaque fois une présentation de patient admis à l'I3P (0h30), puis une présentation d'expertise pénale (0h30), et enfin une conférence (1h30).

Ces sessions ont lieu en moyenne 1 à 2 fois par mois, le jeudi après-midi (hors vacances scolaires). Le programme 2024/2025 sera adressé à l'inscription.

Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- Rythme : un jeudi par mois en moyenne, 10 conférences
- Lieu de l'enseignement : Infirmier Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

PROGRAMME 2025 -2026 EN COURS

- 1^{ère} séance : le 16/10/2025

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Inscription obligatoire par mail (pp-ipp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)

MODALITES DE VALIDATION

Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.

MODALITES D'EVALUATION

Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmier.

PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE

Dr ZAGURY

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h30 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

THEME ET ARGUMENT

Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes...

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisation dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisation en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité. Des affaires récentes retentissantes ont montré à quel point il convenait de trouver un accord minimal sur des principes cliniques et médico-légaux guidant les éclairages que la psychiatrie doit apporter à la société.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de discussion sur leur déroulement.

CALENDRIER

Jeudi 20 Novembre 2025
 Jeudi 11 Décembre 2025
 Jeudi 22 Janvier 2026
 Jeudi 12 Février 2026
 Jeudi 19 Mars 2026
 Jeudi 30 Avril 2026
 Jeudi 21 Mai 2026
 Jeudi 18 Juin 2026

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : zagury.daniel@wanadoo.fr ou sms au 0608372930

MODALITES DE VALIDATION : Présence régulière et participation

PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE (UNIQUEMENT LES MERCREDIS)
Dr GOUREVITCH, Dr YON

NOM DU OU DES RESPONSABLES :

Responsables principaux : Dr R. Gourevitch, Dr L. Yon

OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :

- se familiariser avec les notions médico-légales, réglementaires, législatives et déontologiques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie, sans se tromper de mission
 - acquérir des notions de base concernant la pratique de l'expertise psychiatrique et la pratique de l'examen psychiatrique sur réquisition
 - acquérir les notions et principes nécessaires à la rédaction d'un certificat
 - acquérir le raisonnement nécessaire à la résolution des cas complexes
- Modalités de l'enseignement : **8 séances de 3h** (2 mercredis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.
- Lieu : GHU Paris Site Sainte-Anne

MODALITES DE VALIDATION : Présence

INSCRIPTION OBLIGATOIRE :

Dr GOUREVITCH et Dr L. YON, Pôle CPOA, GHU Paris Site Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris

☎ 01.45.65.81.08 @ E.THULOT@ghu-paris.fr

Blocs thématiques	Date	Heure	Intitulés	Intervenants
Généralités	07/01/2026	16h00-17h30	Introduction : organisation du système judiciaire	Me E. Linval
		17h30-19h00	Questions déontologiques et médico-légales dans l'exercice quotidien en psychiatrie	R. Gourevitch
Soins contraints	21/01/2026	16h00-17h30	Dispositif législatif relatif à l'admission en soins psychiatriques	R. Gourevitch et L. Barbot
		17h30-19h00	Contention et isolement en psychiatrie	M.-N. Vacheron et L. Barbot
Modalités spécifiques	04/02/2026	16h00-17h30	Protection juridique des majeurs ; focus sur le consentement aux soins chez les majeurs protégés	M. Bélot, B. Garnier

		17h30-19h00	Spécificités de l'organisation des soins en addictologie	X. Laqueille
Dangerosité : envers soi-même, envers autrui	18/02/2026	16h00-17h30	Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médico-légaux	L. Yon
		17h30-19h00	Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité	L. Yon
Organisation des soins à destination des personnes sous main de justice	11/03/2026	16h00-17h45	Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire et UHSA	N. Giraud et D. Touitou
		17h45-19h00	Soins pénalement ordonnés	W. Albardier
Circuits médico-judiciaires	18/03/2026	16h00-17h30	Psychiatrie légale aux urgences, réquisitions	L. Yon
		17h30-19h00	UMJ, IPPP	M. Wohl
Expertise : introduction	01/04/2026	16h00-17h30	Psychiatre expert au pénal	L. Yon
		17h30-19h00	Droit des victimes. Introduction à l'expertise psychiatrique en réparation du dommage	M. Bouyssy
Protection des Mineurs	08/04/2026	16h00-17h15	Protection des mineurs : émission d'un signalement, quand, pour quoi, vers qui	M. Gorog & J. Treuillot
		17h15-18h30	Protection des mineurs : entre information préoccupante (IP) et signalement, le rôle de la CRIP	C. Orsoni (CRIP 75)
		18h30	Conclusions	R. Gourevitch, L. Yon

PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS

Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX, Pr VORSPAN, Dr LUCET

OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :

Destiné aux **internes en psychiatrie**, ce séminaire vise à les former à la clinique et à la prise en charge des pathologies addictives et des co-morbidités psychiatrie – addiction. Il s'appuie sur un enseignement théorique et une réflexion sur les pratiques autour de ces prises en charge difficiles avec des cas cliniques présentés par les enseignants et/ou les internes.

Jeudi 13 Novembre 2025

Aspects psycho-pathologiques en addictologie (<i>X. Laqueille</i>)	14 h 00 à 15 h 30
Clinique des addictions (<i>X. Laqueille</i>)	15 h 30 à 17 h 30
Les stratégies motivationnelles (<i>M. Kanit</i>)	16 h 30 à 18 h 00

Jeudi 27 Novembre 2025

Principes thérapeutiques en addictologie (<i>C. Lucet</i>)	14 h 00 à 16 h 00
La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (<i>Y. Le Strat</i>)	16 h 00 à 18 h 00

Jeudi 11 Décembre 2025

Traitement du trouble de l'usage d'alcool (<i>H.J. Aubin</i>)	14 h 00 à 16 h 00
La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques (<i>L. Karila</i>)	16 h 00 à 18 h 00

Jeudi 08 Janvier 2026

Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage (<i>F. Vorspan</i>)	14 h 00 à 16 h 00
Chemsex (<i>A. Benyamina</i>)	16 h 00 à 17 h 00
La neurobiologie des addictions (<i>F. Noble</i>)	17 h 00 à 18 h 00

Jeudi 29 Janvier 2026

Les addictions comportementales (<i>Pr Lejoyeux</i>)	14 h 00 à 15 h 00
Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités (<i>A. Dervaux</i>)	15 h 00 à 17 h 00
Bibliographie en addictologie (<i>A. Dervaux</i>)	17 h 00 à 18 h 00

Jeudi 12 Février 2026

La prise en charge des patients co-morbides (<i>C. Lucet</i>)	14 h 00 à 15 h 00
Les psychodysléptiques et les nouvelles drogues de synthèse (<i>S. Djeddar</i>)	15 h 00 à 17 h 00
Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique (<i>G. Airagnes</i>)	17 h 00 à 18 h 00

Jeudi 12 Mars 2026

Adolescence et addiction (<i>E. Peyret</i>)	14 h 00 à 16 h 00
Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens (<i>P. Gorwood</i>)	16 h 00 à 17 h 00

Lieu :

GHU Sainte-Anne – CSAPA Moreau de Tours, Salle de réunion, 2^{ème} étage - 2 rue d'Alésia 75014 Paris
Métro : ligne 6 (Glacière), BUS 62

Inscriptions :

Courrier : Secrétariat du Dr. LAQUEILLE – GHU Sainte-Anne – 1 rue Cabanis 75014 PARIS
Téléphone : 01 45 65 80 66
Mail : l.minjollet@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence des internes au séminaire, 2 autorisations d'absences justifiées par mail à la secrétaire

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation de chaque enseignant par demi-journée
Evaluation globale du séminaire

PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE

Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA - Dr Claire SQUIRE

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta - Dr Claire Squires.

THEME ET ARGUMENT

Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :

- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;

- des interactions diverses avec les intervenants périnataux : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18^{ème} mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux. Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).

Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.

Le groupe est limité à 20 participants.

ORGANISATION :

- Volume horaire total de l'enseignement : **18 heures**
- Jours et horaires des cours: **un mardi par mois de 14h00 à 16h00** ; nombre total de cours : **9**
- Lieu de l'enseignement : **Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1^{er} étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS**

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*

Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*

CALENDRIER 2025-2026

- Mardi 14 octobre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 18 novembre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 16 décembre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 13 janvier 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 10 février 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 17 mars 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 14 avril 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 12 mai 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 16 juin 2026 de 14h00 à 16h00

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :

Contact : Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription

MODALITES DE VALIDATION : Assiduité aux cours

PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ
Pr LIMOSIN - Pr HOERTEL

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables pédagogiques : **Professeur Frédéric LIMOSIN - Professeur Nicolas HOERTEL**

THEME ET ARGUMENT

Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1) Connaître les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
- 2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à l'iatrogénie.
- 3) Connaître les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement magistral

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 23h30 (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées** :
 - Jeudis 22 janvier, 29 janvier, 05 février, 12 février de 14h à 18h00
 - Vendredis 23 janvier, 30 janvier, 06 février de 14h à 18h00
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salle Feuchères*

PROGRAMME

Jeudi 22 janvier 2026 (14h-17h00) salle Puzin

I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé

14h00-15h30 : Enjeux, spécificités et organisation de l'offre de soins en PPA (1h30) – Pr Frédéric Limosin

15h30-17h00 : Ethique du soin chez le sujet âgé (1h30) – Dr Cécile Hanon

Vendredi 23 janvier 2026 (14h-17h30) salle Puzin

II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé

14h00-15h30 : Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé (1h30) – Dr Anne-Sophie Seigneurie

15h30-17h00 : Evaluation neuropsychologique (1h30) – Mme Lucile Cormier / M. Christophe Guerin-Langlois

Jeudi 29 janvier 2026 (14h-18h00) salle Puzin

III] Principaux troubles psychiatriques et addictologiques du Sujet Âgé

14h00-15h00 : Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé (1h00) – Pr Nicolas Hoertel

15h00-16h30 : Dépression du sujet âgé (1h30) – Pr Nicolas Hoertel

16h30-18h00 : Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Emmanuel Leleu

Vendredi 30 janvier 2026 (14h-17h30) salle Puzin

14h00-15h30 : Troubles anxieux (1h30) – Dr Franz Hozer

15h30-16h30 : Catatonie (1h00) – Dr Franz Hozer

16h30-17h30 : Electroconvulsivothérapie et TMS (1h00) – Dr Franz Hozer

Jeudi 05 février 2026 (14h-17h30) salle Puzin

14h00-15h30 : Trouble bipolaire (1h30) – Dr Pierre Lavaud

15h30-16h30 : Mésusage de l'alcool (1h00) – Dr Marie Dosquet

16h30-17h30 : Mésusage des benzodiazépines (1h00) – Dr Marie Dosquet

Vendredi 06 février 2026 (14h-17h30) salle Puzin

IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques

14h00-15h30 : Troubles psycho-comportementaux des démences (1h30) - Dr Anne-Sophie Seigneurie

15h30-17h30 : Maladie de Parkinson et maladie à Corps de Lewy (2h00) – Dr Emmanuel Cognat

Jeudi 12 février 2026 (14h-17h) salle Puzin

VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé

14h00-15h00 : Psychomotricité (1h00) – Mme Julia Huet

15h00-16h30 : Psychothérapie du sujet âgé (1h30) – M. Christophe Guerin-Langlois

16h30-17h00 : Conclusion (30 mn) – Pr Limosin, Pr Hoertel, Dr Seigneurie, Dr Hanon

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

- Mme ROLLAND : pascale.rolland@aphp.fr ou 01 58 00 44 21

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des enseignements.

SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN

Dr GASMAN, Dr ZAJTMAN

NOM DES RESPONSABLES

- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. David ZAJTMAN

THEME ET ARGUMENT

L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :

- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel...)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire...)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cours magistraux à partir d'abord théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2025 à avril 2026.
5 dates de cours au total : Du 3 décembre 2025 au 01 avril 2026
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

1^{ère} séance : 3 décembre 2025 (mercredi)

PROGRAMME - Liste des cours :

Dates	Programme Année Universitaire 2024-2025	Enseignants
Mercredi 03/12/2025 14h30 – 18h00	- Histoire et évolution de l'UMD <i>Henri Colin</i> - Les malades difficiles / Aspects diagnostiques et thérapeutiques - Visite de l'UMD	Dr GASMAN, Chef de Pôle et médecin expert Dr ZAJTMAN, Praticien Hospitalier
Mercredi 07/01/2026 14h30 – 18h00	- Perversion ou psychopathie - Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès	Dr BOUCHAUD, Praticien Hospitalier Dr KENNOUCHE,

	des malades difficiles	Praticien Hospitalier
Mercredi 04/02/2026 14h30 – 18h00	- Délinquants sexuels, évaluation expertale et soins - Psycho « Traumatisme du passage à l'acte homicide »	Dr BODON-BRUZEL, Chef de pôle et médecin expert Mme KRASNOSHCHOK, Psychologue Mr ACHOUCHE, Psychologue
Mercredi 11/03/2026 14h30 – 18h00	- Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal - IPPP / Le grand automatisme mental de De Clérambault en pratique médico-légale - Crimes sexuels et auteurs de violences sexuelles	Dr MAHE, Chef de Pôle et médecin expert Dr ZANEA, Praticien Hospitalier
Mercredi 01/04/2026 14h30 – 18h00	- Criminologie théorique et crimes violents (modèles français et anglo-saxons) - Le concept d'héboïdophrénie / Notion de dangersités psychiatrique et criminologique	PH.D. Mme RENNER, Dr ZAJTMAN, Praticien Hospitalier

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact secrétariat : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence (liste d'émargement à chaque cours).

MODALITES D'EVALUATION

En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

VOYAGE AU BOUT DE LA NUIT : SOMMEIL, REVES ET PSYCHIATRIE

Pr FOSSATI, Dr MASSET et Dr MARANCI

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Luc MASSET/ Dr Jean-Baptiste MARANCI

THEME ET ARGUMENT

Malgré les liens cruciaux généralement reconnus entre sommeil et santé mentale, les psychiatres en formation bénéficient peu d'enseignements spécifiquement dédiés et approfondis sur cette thématique. Ce séminaire a pour but de combler cette lacune en s'adressant aux internes du DES de psychiatrie. Tout praticien sera en effet confronté d'une part à des symptômes de troubles psychiatriques touchant au sommeil, on citera par exemple l'insomnie ou l'hypersomnie dans les troubles de l'humeur. Il sera également confronté à des co-morbidités de maladies du sommeil chez les patients avec troubles psychiatriques qu'il devra savoir dépister et traiter ou orienter à l'image du syndrome d'apnées obstructives du sommeil pouvant être rencontré en cas de dépression résistante. Enfin le psychiatre pourra être le premier recours de patient souffrant en réalité uniquement d'une maladie du sommeil : plainte de « cauchemars » se révélant être des terreurs nocturnes ou une plainte d'hypersomnie diagnostiquée à tort comme une dépression étant en réalité d'origine

narcoleptique. A cet angle clinique s'ajouteront des connaissances plus fondamentales et les dernières avancées des neurosciences sur le sommeil et ses états mentaux.

Ce séminaire est organisé par les services des pathologies du sommeil du Pr I. Arnulf et de psychiatrie adulte du Pr P. Fossati de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière (Sorbonne Université) avec la collaboration du service ChronoS (centre de psychiatrie, sommeil et chronobiologie) rattaché au GHU Paris Psychiatrie Neurosciences (Pr P.A. Geoffroy), des services de psychiatrie adulte des hôpitaux universitaires Bichat – Claude Bernard (Pr M. Lejoyeux), Lariboisière – Fernand Widal (Pr F. Bellivier) et Louis Mourier (Pr C. Dubertret), du service de Sommeil et des troubles de la vigilance du Pr D. Léger de l'hôpital universitaire Hôtel-Dieu (Université Paris Cité), et du service de pédopsychiatrie du Pr D. Cohen de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif général :

Former les internes du DES de Psychiatrie à la connaissance du sommeil normal et des différentes maladies du sommeil et altérations du sommeil dans les maladies psychiatriques. Initier et apporter des connaissances neuroscientifiques sur le sommeil et les rêves.

Objectifs spécifiques :

A l'issue de ce séminaire les internes de DES auront acquis les connaissances et compétences suivantes :

- Connaître la physiologie du sommeil normal et les différents stades de sommeil.
- Identifier les maladies du sommeil, comment les dépister et réaliser une bonne orientation : parasomnies, hypersomnies, syndrome d'apnées du sommeil, mouvements périodiques de jambes et autres.
- Rechercher et comprendre les symptômes liés au sommeil des différentes pathologies psychiatriques.
- Être Initiés aux différentes avancées des neurosciences autour du sommeil et des rêves.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentation par différents intervenants, psychiatres et neurologues tous spécialistes du sommeil (somnologues) ou neuroscientifiques spécialistes du sommeil. Connaissances cliniques et neuroscientifiques avec synthèses sous forme de discussion.

Six demi-journées les lundis après-midi sous forme de cours en présentiel comprenant des cas cliniques et vidéos, temps d'échange.

Enseignement interactif avec présentations orales et vidéos de patients.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 26 heures
- Jours et horaires des cours : six lundis après-midi de 14h à 18h30, nombre de cours : 20
- Lieu de l'enseignement pour toutes les sessions à l'exception de la deuxième :
Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière, 47-83 boulevard de l'Hôpital – Bâtiment Eole, 3^{ème} étage, salle Savareen
La deuxième session aura lieu dans la salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

PROGRAMME

Session 1 : Le sommeil normal et les rêves

Lundi 12 janvier 2026 : 14h-18h30

- | | |
|-------------|--|
| 14h-14h15 | Introduction générale (Dr L. Masset / Dr J.B. Maranci) |
| 14h15-16h | Physiologie du sommeil normal (Dr L. Masset) |
| 16h15-17h15 | Sémiologie clinique en médecine du sommeil (Dr H. Lauriente) |
| 17h15-18h15 | Fonctions du sommeil et des rêves (D. Oudiette) |

Session 2 : « Ne pas dormir »

Lundi 26 janvier 2026 : 14h-18h30

Salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

- | | |
|-----------|---|
| 14h-15h30 | Chronobiologie et troubles psychiatriques (Dr J. Maruani) |
| 15h30-17h | Insomnie et troubles psychiatriques (Pr P.A. Geoffroy) |
| 17h-18h30 | Discussion (Pr P.A. Geoffroy / Dr J. Maruani / Dr H. Lauriente) |

Session 3 : « Mieux dormir »

Lundi 9 février 2026 : 14h-18h30

- | | |
|-------------|--|
| 14h-15h | Hypnotiques et psychotropes (Dr V. Hennion) |
| 15h-17h15 | La thérapie cognitivo-comportementale de l'insomnie en pratique (Dr L. Masset) |
| 17h15-18h15 | Psychiatrie numérique et sommeil (Dr G. Marchand) |
| 18h15-18h30 | Discussion (Dr G. Marchand / Dr L. Masset) |

Session 4 : « Trop dormir »

Lundi 9 mars 2026 : 14h-18h30

14h-15h	Hypersomnies neurologiques (Dr P. Dodet)
14h15-16h	Hypersomnies psychiatriques (Dr L. Masset)
16h15-17h15	TDAH et sommeil (Dr A. Claret)
17h15-18h15	Le sommeil local (T. Andrillon)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / T. Andrillon)

Session 5 : Troubles du comportement et des états mentaux du sommeil

Lundi 23 mars 2026 : 14h-18h30

14h-15h	Parasomnies du sommeil lent profond (Dr A. Gales)
15h-16h	Parasomnies du sommeil paradoxal (Pr I. Arnulf)
16h15-17h15	Cauchemars et hyperonirisme (Dr JB. Maranci)
17h15-18h15	Parasomnies, fenêtres sur le rêve (Dr L. Masset)
18h15-18h30	Discussion (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

Session 6 : Autres troubles du sommeil

Lundi 6 avril 2026 : 14h-18h30

14h-16h	Troubles du sommeil chez l'enfant avec et sans troubles psychiatriques (Dr C. Hanin)
16h15-17h15	Syndrome des jambes sans repos (Dr S. Leu)
17h15-18h15	Syndrome d'apnées obstructives du sommeil (Dr N. Mazer)
18h15-18h30	Discussion générale du séminaire (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Florence RAGANEAU, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

Séminaire limité à 25 personnes

MODALITES DE VALIDATION

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

MODALITES D'EVALUATION

Évaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés pour guider les responsables dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

PSYCHOTHERAPIE

FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL **Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT**

RESPONSABLES

Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique d'une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les

internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2025 à septembre 2025.
- **Les vendredi 29 mai 2026, 12 juin 2026, 26 juin 2026, 5 septembre 2026, 19 septembre 2026, 03 octobre 2026**
- **Lieu de l'enseignement** : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304 direction Nanterre ou métro/RER La défense puis Tramway T2 direction pont de Bezons, arrêt Parc Pierre Lagravère), 2^{ème} étage, salle de réunion.

PROGRAMME

1^{ère} séance : 29 mai 2026 (Pr Y. Le Strat, Pr C. Dubertret)

Présentation du séminaire.

Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.

2^{ème} séance : 12 juin 2026 (Dr Maj-Pélissier)

Qu'est-ce que l'empathie ?

Les techniques non verbales.

La résistance aux changements et la balance décisionnelle.

Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.

3^{ème} séance : 26 juin 2026 (Dr Maj-Pélissier)

Le cycle du changement.

Les différentes phases du changement.

Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.

4^{ème} séance : 04 septembre 2026 (Dr Maj-Pélissier)

Aspects techniques.

La réponse à la résistance.

L'accompagnement du changement.

Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.

5^{ème} séance : 18 septembre 2026 (Dr Maj-Pélissier, Pr C. Dubertret)

L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.

L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.

Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.

6^{ème} séance : 02 octobre 2026 (Pr Y. Le Strat)

Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques médicales et psychiatriques.

Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS par e-mail uniquement : christine.lacroix@aphp.fr en précisant vos nom, prénom, année d'ECN (nombre limité à 12 étudiants).

MODALITES DE VALIDATION

Présence aux 6 séances (1 absence tolérée) et participation active.

**PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT
UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE
Pr SPERANZA, Dr POSTEL-VINAY**

NOMS DES RESPONSABLES

Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY

THEME ET ARGUMENT

Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les

taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.

Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management* et qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **7 séances, le mercredi entre novembre 2025 et février 2026 (hors vacances) – de 17H45 à 20H00**
- Le n° d'étudiants est de 25 au maximum

Lieu de l'enseignement : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galerie B1, 3^{ème} étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

PROGRAMME

- 1) **26 novembre 2025.** 1^{ère} séance. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation.
- 2) **17 décembre 2025.** 2^{ème} séance. Principes généraux de la thérapie, structure du suivi, et outil de base (dont validation avec jeu de rôle)
- 3) **7 janvier 2026.** 3^{ème} séance. Structure du suivi : la formulation et un cas clinique de Gunderson.
- 4) **21 janvier 2026.** 4^{ème} séance. Structure du suivi : plan de crise : Gérer la suicidalité et les comportements auto-dommageables.
- 5) **28 janvier 2026.** 5^{ème} séance. Thérapies spécifiques, postures et outils thérapeutiques issues de la thérapies basées sur la mentalisation et thérapie dialectique (les différentes postures / modes de non-mentalisation, les techniques de diversion...)
- 6) **4 février 2026.** 6^{ème} séance. Pharmacothérapie et jeu de rôle un peu complexe de Gunderson
- 7) **18 février 2026.** 7^{ème} séance. Accompagnement des familles et programme de Connexion Familiale.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscriptions : Secrétariat du Pr. M. SPERANZA (Mme Isabelle Pechon) ipechon@ght78sud.fr
 Pour toute question pédagogique : mario.speranza@uvsq.fr

MODALITES DE VALIDATION

Une présence régulière avec une participation active aux séances et la passation d'un examen final écrit (réponses ouvertes à une vignette clinique) sont nécessaires pour la validation du séminaire.

LECTURES CONSEILLES

- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014 (**recommandé**)
- Lois Choi-Kain, Carla Sharp. Handbook of Good Psychiatric Management for Adolescents with Borderline Personality Disorder. American Psychiatric Publishing, 2022 (traduction française, Elsevier 2024)
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Thérapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

SUPERVISION CLINIQUE EN PETITS GROUPES (adultes, enfants, adolescents, familles, parents-bébé) Pr MORO et coll.

OBJECTIFS

Il s'agit du **seul séminaire de supervision pratique** proposé aux internes dans la maquette.

Présentation individuelle de cas et discussion en petit groupe : **supervision clinique conçue spécifiquement pour les internes DES** (hors de leurs services).

Supervision des relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :

1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. prendra conscience des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

ENSEIGNANTS : Pr Y SARFATI, Dr T MOUHOUD, Dr S BYDLOWSKI, Dr J BUFNOIR, Pr B GOLSE, Dr C RAPPAPORT, MJ DURIEUX, Dr A LANGLOIS, Dr W MORICE, Dr A HOMER KOFFI, Dr L DELHOMMEAU

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Répartition en petits groupes de 5 à 8 internes au décours d'une séance inaugurale en novembre à la Maison des adolescents (MDA) de Cochin (séance obligatoire pour choisir son groupe).

Après présentation des différentes approches et méthodes de supervision, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réunissent tous les 15 jours environ. L'horaire, le jour et le lieu dépendront du groupe choisi.

Analyse par présentation de cas de la relation thérapeutique : les alliances et leurs aléas, l'analyse des contre-attitudes, le rôle de l'institution.

CALENDRIER : La première séance a lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les suivantes en fonction des groupes. Les groupes sont constitués de 5 à 8 internes et sont fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année, réparties sur une douzaine de séances. Les groupes sont présentés le jour du choix.

→ **Lundi 17 novembre 2025** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (MDA à Cochin). La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes. En cas d'impossibilité majeure, il convient de donner plusieurs possibilités (groupe, jour, heure...)

LIEU : Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal*) (pour la 1ère séance) puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Évaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance à cette première séance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) : sophie.wery@aphp.fr

THERAPIES FAMILIALES

Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsable(s) principal(aux) : Dr MC BEAUCOUSIN, Dr N PASTOUR

THEME ET ARGUMENT

L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.

A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.

Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.

Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.

Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1^{ère} séance.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne connaîtra

- les principes des thérapies systémiques.
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.

Analyse de situation cliniques présentées par les internes

Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 30 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : lundis de 14h 30 à 17h 30
- Chaque session comprend de :
 - o Présentation d'un intervenant, des présentations de situations et une mise en situation (discussion clinique, jeu de rôle ou vidéo).
- Lieu de l'enseignement :
Salle de réunion du CAP Bastille
63 rue de la Roquette
75011 Paris (Métro Bastille ou Voltaire)

PROGRAMME 2025-2026 - le Lundi de 14h 30 à 17h30

- **24/11/2025** : Présentation du séminaire et concepts généraux de la systémique. **MC Beaucousin, N Pastour.**
- **01/12/2025** : « Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques » **MC Beaucousin, J. Fouson, N Pastour**
- **15/12/2025** : « intervention en équipe mobile, qu'est qu'un système en crise ? » **L. Zeltner**
- **19/01/2026** : « Thérapies brèves orientées solutions » : **M.C. Cabié**
- **26/01/2026** : « Les thérapies narratives » **J. Fousson**
- **02/02/2026** : « thérapie familiale et institution » **I. Garcia**
- **16/02/2026** : « Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation » **N. Pommepuy**
- **16/03/2026** : « La thérapie du couple » **E. Bouana**
- **30/03/2026** : « jeux avec les familles et sculpturations systémiques » **J. Desmarquet**
- **13/04/2026** : « Séance de M. Andolfi et Conclusions du séminaire » **MC Beaucousin , N Pastour**

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Inscription préalable avant le novembre 2025 et sous réserve de places disponibles

Par mail auprès de la secrétaire magali.visage@ght94n.fr (01 43 96 61 10)

MODALITES DE VALIDATION

Présences (3 absences max) et présentation de situation cliniques

ANNEE D'OUVERTURE DU SEMINAIRE

- Année d'ouverture : 1994

S'il s'agit d'un séminaire déjà actif, préciser le nombre d'étudiants du DES inscrits durant l'année en cours : n = 20

Pour l'année 2025-2026, le nombre de participants prévus est de 20 max.

Bibliographie :

Le creuset Familial : Augutus Napier et Carl Whitaker

La compétence des familles G Auloos

Une Logique de la communication : P Watzlawick, J Helmick, D Jackson

Panorama des Thérapies familiales : sous la direction de Mony Elkaim

La thérapie Multigénérationnelle : M Andolfi

PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

APPRENTISSAGE DE L'ENTRETIEN PSYCHIATRIQUE ET DES COMPETENCES NON TECHNIQUES PAR LA SIMULATION

Dr HENNION, Dr OUAZANA-VEDRINES, Dr ATTALI
(mercredi après-midi)

NOUVEAU SEMINAIRE

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Dr HENNION (PHU - Centres Experts Troubles Bipolaires et Dépressions Résistantes, Hôpital fernand Widal - Simtraining 2024/2025)
- Dr OUAZANA-VEDRINES (PHU - Service de Psychiatrie de l'Hôtel Dieu - Simtraining 2024-2025)
- Dr ATTALI (CCA - Pôle Neuro Sainte-Anne & Secteur de psychiatrie 17-18 - GHU Paris - Simtraining 2024-2025)

THEME ET ARGUMENT

Malgré la diversité des compétences nécessaires pour devenir psychiatre, l'acquisition des qualités cliniques, relationnelles, empathiques et éthiques nécessaires à cet exercice repose beaucoup sur les stages en milieu hospitalier, exposant directement les médecins en devenir aux patients à prendre en charge. De nombreuses situations cliniques spécifiques ou non à l'exercice de la psychiatrie sont par ailleurs peu enseignées lors de l'externat, telles que l'annonce diagnostique d'un trouble chronique sévère et invalidant à un patient jeune, le travail en équipe, l'approche motivationnelle pour accompagner une prise de traitement au long cours, ou encore la gestion relationnelle d'un patient opposant aux soins...

Le développement de ces compétences dites non-techniques, encore nécessairement à mener après l'externat, se fait donc bien souvent directement face au patient, ce qui peut être source au mieux d'inconfort, au pire d'erreurs préjudiciables pour les patients, les internes ou la relation thérapeutique.

Le bénéfice de la simulation est aujourd'hui largement démontré pour développer ces compétences, grâce à l'apprentissage par l'erreur dans un environnement bienveillant et sécurisant sans risque de nuire à un patient, et par les échanges horizontaux avec ses pairs lors de séances de feedbacks conduites par des enseignants formés. Bien qu'un grand effort ait été déployé pour que les externes en médecine puissent bénéficier de cet outil pédagogique, il est encore trop peu proposé aux internes, alors même que le niveau d'exigence vis à vis de la mobilisation de ces compétences augmente drastiquement durant le 3^{ème} cycle.

Nous souhaitons donc par cet enseignement proposer aux internes du DES de psychiatrie d'Ile de France de s'entraîner à gérer des situations complexes mais fréquemment rencontrées lors du métier de psychiatre.

Développer des compétences relationnelles devant des patients aux troubles psychiatriques divers et variés, transmettre de façon adaptée son empathie au patient, gérer ses émotions face à des situations alarmantes, travailler en équipe face à l'urgence sont autant de compétences nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et qui seront entraînées lors de ce séminaire.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectif principal :

Accompagner les internes, par la simulation, dans le développement des compétences non-techniques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et dans l'utilisation de leurs connaissances médicales à bon escient.

Objectifs spécifiques :

- Développer les compétences cliniques, relationnelles nécessaires à la prise en charge de situations cliniques complexes fréquemment associées à la prise en charge des troubles psychiatriques les plus fréquents
- Développer ses capacités de communication interprofessionnelle et interdisciplinaire en milieu hospitalier
- S'entraîner à l'annonce diagnostique et à la psychoéducation en psychiatrie
- Se confronter à des enjeux éthiques rencontrés en psychiatrie et aux échanges avec ses pairs les concernant

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Cet enseignement sera dispensé sous la forme de séances de simulation en petit groupe (8 internes). Chaque demi-journée (4h) sera composée de 3 séances de simulations d'1h composé d'un temps de briefing sur la situation, un temps de simulation du scénario par l'interne, et un temps de feedback permettant un échange sur la situation proposée.

Les séances seront systématiquement encadrées par des enseignants formés à la simulation. Lors de certaines séances, des intervenants extérieurs (acteur, membre d'associations de patients) pourront intervenir en tant que patient simulé.

Six demi-journées, sur des mercredis après-midi (14h - 18h).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24h heures
- Jours et horaires des cours : mercredi après-midi, 14h-17h30
- Nombre total de cours : 6 demi-journées, 3 situations cliniques par demi-journée, répartition des internes en deux demi-groupes afin de maximiser le nombre de simulations par interne
- Lieu de l'enseignement : Plateforme iLumens site Saint Germain, 45 rue des Saints Pères, 75006 Paris

PROGRAMME

Chaque séance sera composée :

- d'un temps d'accueil des internes en groupe complet et de préparation aux séances de simulation (30 mins)
- de 2 ou 3 séances de simulation en demi-groupes, d'1h chacune, composées d'un temps de briefing (5-10mins), d'un temps de jeu (10-20mins), et d'un temps de feedback (30/45mins)
- d'un temps de débriefing général en groupe complet (30mins)

Dates et Thématique des séances :

- 07/01/2026 : S1 : Situations cliniques complexes associées aux troubles de l'humeur
- 11/02/2026 : S2 : Situations cliniques complexes associées aux troubles psychotiques
- 25/03/2026 : S3 : Situations cliniques complexes associés aux troubles du comportement alimentaire / en addictologie
- 22/04/2026 : S4 : Annonce diagnostique et psychoéducation en psychiatrie
- 13/05/2026 : S5 : Communication, relation interprofessionnelle et interdisciplinaire en psychiatrie
- 24/06/2026 : S6 : Enjeux éthiques et d'inclusivité en psychiatrie

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nora Keltoumi, Téléphone : 01.40.05.44.17, Mail : nora.keltoumi@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION

Présence à l'ensemble des 6 1/2 journées, participation à au moins deux séances de simulation en tant qu'apprenant, participation active aux échanges lors des séances de débriefing.

MODALITES D'EVALUATION

Retour des internes lors des feedbacks sur le déroulé des séances de simulations et évaluation anonyme sur chaque séance de simulation sur la pertinence des séances, la qualité des feedbacks, afin de guider les enseignants vers l'amélioration de ce séminaire.

CINEMA ET PSYCHOPATHOLOGIE
Thème de l'année « Psychotraumatismes simples et complexes »
Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE

NOM DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Drs M. Blaise et E. Corbobbese

THEME ET ARGUMENT

Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2025 - 2026 : Psychopathologie du groupe : Institution, famille et foule

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film ou d'extraits de films est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs, 7 interventions par an.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 7 séances de 3 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin en dehors des vacances scolaires.
- Calendrier 2025/2026 : 17/11/2025, 15/12/2025, 05/01/2026, 02/02/2026, 23/03/2026, 04/05/2026, 15/06/2026.
- Lieu de l'enseignement : ASM13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 Paris.

PROGRAMME 2025-2026 :

Sur le thème de l'année. Films pressentis :

Je verrai toujours vos visages (2023) - Réalisatrice : Jeanne Herry.

Polisse (2011) - Réalisatrice : Maïwenn.

Little Miss Sunshine (2006) - Réalisateurs : Jonathan Dayton et Valerie Faris.

Volver (2006) - Réalisateur : Pedro Almodóvar.

Get on the Bus (1996) - Réalisateur : Spike Lee.

Un air de famille (1996) - Réalisateur : Cédric Klapisch.

Entre les murs (2008) - Réalisateur : Laurent Cantet.

Ressources humaines (1999) - Réalisateur : Laurent Cantet.

Les éblouis (2019) - Réalisatrice : Sarah Suco.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS : département formation de l'ASM13 : service.psy13@asm13.org

MODALITES DE VALIDATION : Présence.

MODALITES D'EVALUATION : Par les organisateurs.

ETHIQUE ET PSYCHIATRIE

Dr BENTATA, Dr ADRIEN, Dr DE LANVERVIN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Dr Bentata-Wiener, Dr Adrien, Dr De Lanversin

THEME ET ARGUMENT

L'éthique est une discipline au cœur de la psychiatrie et soulève des questions très multiples et parfois dérangeantes :

Doit-on tout dire à un patient ?

Faut-il vraiment contenir ?

L'IA est-elle une ressource ou un danger ?

L'architecture d'un lieu peut-elle faire soin ?

Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ?

Jusqu'où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ?

Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ?

La psychiatrie, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité, interroge sur nos actions envers les patients, bien au-delà du savoir médical.

L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation et de l'explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin. Les situations cliniques en psychiatrie entraînent un questionnement éthique où différentes valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance...). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis.

La construction d'une pensée éthique apparaît fondamentale pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique.

A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, respect de l'autonomie, soigner vs traiter...) nous aborderons des problématiques nouvelles (place du design et de l'architecture dans les soins, intervention de l'intelligence artificielle en psychiatrie...).

Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique avec des intervenants de discipline diverse (design, philosophie, psychanalyse, droit...), qui permettra de nourrir un second temps de débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les bases théoriques de l'éthique. Connaître les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Les cours se déroulent en deux parties :

Une première partie théorique où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.

Puis une seconde partie de débat sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
 - Jours et horaires des cours : un mercredi par mois de 14h à 17H
- et nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Pôle Paris centre, 116A, rue du Temple – 75003 Paris.

PROGRAMME

Mercredi 19 novembre 2025 : INTRODUCTION ET HISTORIQUE

Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobiliser ces notions en psychiatrie ? **Dr Bentata-Wiener et Dr Adrien, psychiatres**

Mercredi 3 décembre 2025 : AUTONOMIE ET COMITE D'ETHIQUE

L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Dr Rosso, Mme Houpin, membres du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**

Mercredi 14 janvier 2026: SOIN EN PSYCHIATRIE

Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman. Psychiatre, psychanalyste, membre du collectif stop DSM**

Mercredi 18 février 2026 : BASES JURIDIQUES

Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Mathilde Lagane, Juriste, coordonnatrice de l'association Droits d'urgence**

Mercredi 18 mars 2026 : SOINS SANS CONSENTEMENT

Un soin peut-il être contraint ? Les soins sans consentement permettent-ils des espaces de liberté ? Quels rapports peut-on imaginer entre la contrainte et la liberté ? **Emmanuel Koerner, philosophe et psychanalyste**

Mercredi 15 avril 2025 : DESIGN ET ARCHITECTURE

Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Marie Coirié, designeuse et fondatrice du Lab-Ah à Sainte Anne.**

Mercredi 27 mai 2025 : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TECHNOLOGIES

Comment les technologies modernes et notamment l'intelligence artificielle peuvent-elles intégrer le soin en psychiatrie ? Le lien humain est-il l'essence de la psychiatrie ? Peut-on envisager une psychiatrie sans humain ? **Dr Vladimir ADRIEN, psychiatre, ingénieur et chercheur en biophysique**

Mercredi 17 juin 2025 : CONCLUSION

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants
- Ouverture sur les enjeux nouveaux de l'éthique

Dr Bentata-Wiener et Dr Adrien, psychiatres

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact :

Mme Franciane Hortance, Secrétaire du Dr De Lanversin

Téléphone : 01 43 96 65 86

Mail : franciane.hortance@ght94n.fr (pour inscription) oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr

MODALITES DE VALIDATION

Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.

Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE

Pr GRANGER, Dr FROMENTIN, Dr CRAUS, Dr SINZELLE

Avec également le concours du Dr BING

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance

réflexive offerts par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique contemporaine. Les apports conjoints de l'anthropologie et de l'histoire des sciences ont montré que les désordres psychiques, tout comme les représentations destinées à les comprendre, constituent des constructions à la fois culturelles et historiques.

Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits. L'invention du traitement moral et la médicalisation des soins de l'aliénation mentale par Pinel, au cœur de la Révolution française et d'une nouvelle conception du citoyen, en sont un exemple éclairant.

Il s'agit de parcourir la diversité des causes des troubles mentaux autant que celle des manières de les soigner, mais aussi d'interroger les mots et les représentations qui les gouvernent. Car derrière la permanence d'un certain vocabulaire, il faut savoir reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions originales. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi analyser les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions traversant la clinique depuis plusieurs siècles.

C'est donc à l'écoute de la psychiatrie comme discipline complexe et plurielle que souhaite se tenir ce séminaire, à travers une série de huit conférences données par des psychiatres et des historien.ne.s.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

ORGANISATION

Premier mardi de chaque mois à **20 heures**.

Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.

Présence obligatoire dès le 1^{er} cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.

PROGRAMME (Preliminaire)

4 NOVEMBRE / Elisabeth Antoine-König : L'Iconographie de la folie à la Renaissance

2 DECEMBRE / Clément Fromentin : Histoire et structure de la sémiologie psychiatrie

6 JANVIER / Laure Murat : Improvisations sur l'histoire de la psychiatrie

10 FEVRIER / Anouck Cape : Les frontières du délire. Ecrivains et fous au temps des avant-gardes

3 MARS / Sylvie Chaperon : Histoire de la sexologie.

7 AVRIL / Michel Caire : Pinel et le traitement moral

5 MAI / Denis Forest : Histoire(s) des addictions et du concept d'addiction.

2 JUIN / Jérémie Sinzelle : K. Kahlbaum : pionnier de la psychiatrie de l'adolescent

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; clement.fromentin@asm13.org – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris

Validation sur la présence aux huit soirées

INITIATION A LA RECHERCHE

Pr GORWOOD, Dr DI LODOVICO

THEME ET ARGUMENT

Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France (qui fêtera ses 20 ans cette année !)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaître les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.

L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement...) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).

Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.

Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).

Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.

Le nombre de places est limitées à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'île de France.

Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.
Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **15 et 16 Janvier 2026 ; 19 et 20 février 2026 ; 19 et 20 mars 2026 ; 23 et 24 avril 2026**
- Lieu de l'enseignement : CMME (bâtiment Lévy-Valensi), salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne (GHU Paris), 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

PROGRAMME

Mercredi 14 janvier 2026 de 14 h à 18 h :

Professeur Philip GORWOOD « *Statistiques de base en psychiatrie* » (exercices sur Excel)

Jeudi 15 janvier 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur Laura DI-LODOVICO « *La recherche en psychiatrie en Ile de France* » Créer un protocole de recherche

Mercredi 18 février 2026 de 14 h à 18 h :

Professeur Nicolas HOERTEL « *Recherche en épidémiologie psychiatrique* »

Jeudi 19 février 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur Sarah TEBEKA « *Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques* »

Mercredi 18 mars 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur Anton IFTIMOVICI « *Analyses multimodales et machine-learning en psychiatrie : enjeux et limites* »

Jeudi 19 mars 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur Charles LAIDI « *Neuro-imagerie et psychiatrie* »

Mercredi 15 avril 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur C. VERSTRAETE « *Sciences cognitives et psychiatrie* »

Jeudi 16 avril 2026 de 14 h à 18 h :

Docteur Julia MARIANI « *Sommeil et psychiatrie* »

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact Secrétariat PU - PH : Mme BIWOLE Géraldine : g.biwole@ghu-paris.fr – GHU PARIS - CMME – Site Hospitalier Sainte Anne sis 1 rue Cabanis 75014 – Par courriel en précisant nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours

MODALITES DE VALIDATION

Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE Dr GOROG, Dr FAUCHER

NOM DU RESPONSABLE : Dr Françoise GOROG, Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), GHU Psychiatrie & Neurosciences site Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.

Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.

Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres aux principaux troubles psychiques que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

ORGANISATION : 8 demi-journées (28 h) : Vendredi de 14h à 17h30

Lieu : GHU Psychiatrie & Neurosciences Site Sainte Anne – Amphithéâtre Morel et salle du conseil de surveillance

PROGRAMME 2025-2026 :

- **Vendredi 28 Novembre 2025 - Amphithéâtre Morel**
14h00-16h00 **Historique et définitions** Françoise Gorog
16h00-17h30 **La Répétition** Françoise Gorog
- **Vendredi 05 Décembre 2025 - Salle Morel**
14h00-16h00 **L'Inconscient** François de Pécoulas
16h00-17h30 **Les formations de l'inconscient : Rêves, traits d'esprits, lapsus, Actes manqués, symptômes** François de Pécoulas
- **Vendredi 20 Février 2026 - Amphithéâtre Morel**
14h00-16h00 **Le désir** Françoise Gorog
16h00-17h30 **Le transfert** Françoise Gorog
- **Vendredi 27 Mars 2026 - Salle du conseil de surveillance**
14h00-16h00 **La Pulsion** Luc Faucher
16h00-17h30 **Le mythe oedipien** Luc Faucher
- **Vendredi 03 Avril 2026 - Salle du conseil de surveillance**
14h00-16h00 **Névrose hystérique** Françoise Gorog
16h00-17h30 **Névrose obsessionnelle** François de Pécoulas
- **Vendredi 17 Avril 2026 - Amphithéâtre Morel**
14h00-17h30 **Les psychoses** Luc Faucher
- **Vendredi 05 Juin 2026 - Salle du conseil de surveillance**
14h00-16h00 **Manie et mélancolie** Françoise Gorog
16h00-17h30 **Modalités de stabilisation des psychoses** Luc Faucher
- **Vendredi 12 Juin 2026 - Salle du conseil de surveillance**
14h00-17h30 **Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent** Mathias Gorog

INSCRIPTIONS : Dr Luc Faucher par mail v.fayaud@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION : Validation par la présence

LA PSYCHIATRIE CLASSIQUE A L'EPREUVE DE LA CLINIQUE CONTEMPORAINE

Pr CORCOS, Dr RUMEN

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Pr. Maurice CORCOS (I.M.M.), Dr. Céline RUMEN (ASM13)
- Autres responsables : M. Luc SIBONY (GHU Psychiatrie et Neurosciences), Dr. Rémi TEVISSEN (ASM13), M. Thomas LEPOUTRE (Université de Paris)

THEME ET ARGUMENT

Quelles entités décrites par la Psychiatrie Classique conservons-nous dans la clinique contemporaine ? Nous proposons de rouvrir ces questions en mettant en perspective sémiologie, épistémologie et psychopathologie à l'appui d'une étude systématique des textes classiques en regard d'une revue des différentes approches. Pour ce faire, nous nous appuierons sur l'étude des textes correspondants issus de la littérature scientifique et psychanalytique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Familiariser les internes avec la psychiatrie classique et les grandes entités psychopathologiques issue de celle-ci
- Introduire à une lecture psychanalytique de la Psychiatrie Classique
- Ouvrir à l'horizon d'une lecture psychanalytique des psychoses

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Lecture préparée et commentée d'un corpus de textes établi et mis à disposition des internes.

Chaque séance du séminaire sera conduite par un ou des intervenant(s) reconnu(s) pour leur(s) expertise(s) présentant chacun les champs qui leurs sont propres (Psychanalyse, Sciences Cognitives, Approche Systémique, Phénoménologie)
Les séances du séminaire seront captées et mise à disposition des internes sous forme de podcast disponibles sur un site internet dédié.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : le mercredi de 14h à 16h
Et nombre total de cours : 10
- Lieu de l'enseignement : Polyclinique René Angelergues, 10 rue Wurtz 75013 Paris

PROGRAMME

PROGRAMME 2025/2026		
24/09/2025	Introduction à la Psychiatrie Dynamique	Dr. Rémi Tévisse, Praticien Hospitalier, ASM13
15/10/2025	Mélancolie & Manie, ce que le Syndrome de Cotard nous apprend de la mélancolie	M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris-Cité
19/11/2025	Mélancolie & Manie, de la Psychose Maniaco-dépressive au trouble bipolaire	Dr. Céline Rumen, Praticien Hospitalier, Chef de Service, ASM13, Maître de stage
17/12/2025	Paranoïa, De Kraepelin à nos jours	M. Thomas Lepoutre, Psychologue Clinicien, Maître de Conférences, Directeur du Département d'Études Psychanalytiques de l'Université de Paris-Cité
14/01/2026	Syndrome de Sérieux et Capgras, Folie Raisonnable : la persécution dans la clinique française	Dr. Vincent Boillet, Praticien Hospitalier, ASM13
11/02/2026	Hallucinations et Automatisme mental	M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris-Cité
11/03/2026	Le Groupe des schizophrénies, lecture analytique de Bleuler avec Freud	Dr. Vassilis Kapsambelis, ancien Directeur Général de l'ASM13, psychiatre, psychanalyste
08/04/2026	Le Groupe des schizophrénies, Dissociation et Spaltung	Dr. Rémi Tévisse, Praticien Hospitalier, ASM13
06/05/2026	Le cas de la Psychose Hallucinatoire Chronique	Dr. Thierry Gallarda, Praticien Hospitalier, Chef de Service, GHU Psychiatrie et Neurosciences
03/06/2026	États limites, Épistémologie et clinique	Pr. Maurice Corcos, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Chef de Service, Institut Mutualiste Montsouris.

Bibliographie :

- BALLEST G., La psychose hallucinatoire chronique *L'Encéphale* 1911
- BLEULER E., *Dementia praecox* ou Groupe des schizophrénies, Paris, EPEL GREC, 1993. [Extraits]
- CLERAMBAULT G. : L'Automatisme mental in *Œuvres Choisies*, Marseille, Les Éditions de la Conquête, 2017
- KAPSAMBELIS, V. *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte*. Presses Universitaires de France, 2012 [Extraits]

- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive, Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Psychiatrie et connaissance. Essai sur les fondements de la pathologie mentale, Paris : Sciences en situation, 1991 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Recherches Psychiatriques. III. Sur la sémiologie, Chilly-Mazarin : Sciences en situation, 1994 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Introduction générale à la sémiologie en psychiatrie, *Encyclopédie médico-chirurgicale*, 1973, 91-100
- COTARD J. : Du délire hypochondriaque dans une forme grave de la mélancolie anxieuse, *Annales médico-psychologiques*, trente-huitième sixième série, tome quatrième, 1880, pp. 168-174.
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive. Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- SERIEUX P. et CAPGRAS J., Les Folies raisonnantes : le délire d'interprétation, Paris, Théraplix (coll. « Analectes »), 1979. [Extraits]
- STERN, A. (1938). Investigation psychanalytique sur le groupe borderline des névroses. Quelle thérapie engager? *Revue française de psychanalyse*, 75, 331-348.

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : RUMEN Céline et SIBONY Luc
Téléphone : 01 53 62 24 60
Mail : celine.rumen@asm13.org – l.sibony@ghu-paris.fr

MODALITES DE VALIDATION

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

MODALITES D'EVALUATION

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants

LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE

Dr JANUEL, Dr BOUAZIZ

Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ

THEME ET ARGUMENT

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Familiariser les internes aux bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

3 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2025 à Janvier 2026.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1^{er} et 3^{ème} mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pole G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :

Mercredi 26 novembre 2025	Législatives et éthiques d'un protocole de recherche Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche ...)) (Mr Youcef BENCHERIF, Mme Rusheenthira Thavaseelan)
------------------------------	--

	Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 14 janvier 2026	Recherche Clinique : notions historiques et épistémologiques. Bases méthodologiques en recherche cliniques : rappel des bonnes pratiques de recherche et illustration par des études célèbres (Dr Noomane BOUAZIZ) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)
Mercredi 21 janvier 2026	Mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique (Pr Dominique Januel) Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne)

Programme susceptible de modifications

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du centre de recherche clinique**
Téléphone : 01 43 09 32 32 Mail : drc@epsve.fr

MODALITES DE VALIDATION présence obligatoire aux cours

LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES **Pr REVAH-LEVY, Pr SIBEONI**

NOM DES RESPONSABLES

Pr Anne Révah-Lévy, Pr Jordan Sibeoni - Service Universitaire KAIROS - Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Autres enseignants :

Dr Augustin Behaghel - Service Universitaire KAIROS - Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu

THEME ET ARGUMENT :

Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.

On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment naturel pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.

Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En particulier à l'appui de notre méthode de recherche IPSE Inductive Process to analyse the Structure of lived Experience

Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;
- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie
- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;
- Réaliser une étude qualitative, sera étayé, encadré pour son projet

DATES DES ENSEIGNEMENTS :

Les enseignements mensuels viseront à introduire et approfondir les notions théoriques et pratiques, à construire un projet de recherche, à accompagner les travaux
 Les enseignements ont lieu sur le site Villemin, avenue de Verdun, métro Gare de l'Est
 Validation sur la présence

INSCRIPTIONS : nathalie.szymkowiak@ch-argenteuil.fr

Un jeudi par mois de 14h30 à 16h30

1. Jeudi 16 octobre 2025
2. Jeudi 13 novembre 2025
3. Jeudi 18 décembre 2025
4. Jeudi 22 janvier 2026
5. Jeudi 19 février 2026
6. Jeudi 19 mars 2026
7. Jeudi 16 avril 2026
8. Jeudi 21 mai 2026
9. Jeudi 18 juin 2026

LITTERATURE ET PSYCHIATRIE : VERS UNE VERITE DE LA FICTION ?

Pr GAILLARD, Dr LAURINI

ORGANISATEURS (présents à chaque séance)

Olivier Laurini, psychiatre, normalien, agrégé de lettres classiques
 Raphaël Gaillard, psychiatre, normalien

ARGUMENT

« *La psychiatrie est littérature* » disait Jean Delay (1907-1987), psychiatre et écrivain, établissant une singulière relation d'équivalence. D'où vient que la folie fascine les écrivains, tout autant que la littérature fascine les psychiatres ? Quelle est la valeur clinique de la représentation littéraire des troubles ? Existe-t-il une vérité psychique de la fiction ?

Les œuvres littéraires, à travers le large éventail des situations humaines qu'elles peignent, mettent souvent en scène des troubles mentaux. L'apprentissage de la sémiologie psychiatrique peut ainsi s'appuyer sur la description des grandes figures de la fiction pour qualifier le vécu pathologique et ses variations, allant jusqu'à reprendre à son compte les personnages et les œuvres pour les ériger en éponymes de syndromes. Ce séminaire déclinera les liens entre fiction et psychiatrie selon plusieurs angles d'approche : le processus de création, les époques, la biographie des écrivains, des pathologies spécifiques, des genres littéraires...

OBJECTIFS

L'objectif principal de ce séminaire est de revisiter la sémiologie psychiatrique au travers de la fiction. L'attention au texte est également une éducation à entendre le récit des patients, et à leur permettre de nommer l'expérience qu'ils vivent. Il s'agit enfin d'encourager la réflexivité en décloisonnant les savoirs entre la médecine et les humanités.

MODALITES

Organisation : 8 séances (durée 1h30), regroupées sur deux fins de semaine en novembre et mars
Bibliothèque (5^e étage)
Service du Dr Smadja, bâtiment Jean Delay, hôpital Sainte Anne.

INSCRIPTIONS

Carole Younsi et Dounia Chadli (secrétariat du Pr Gaillard) Tél : 01 45 65 81 02
CA.YOUNSI@ghu-paris.fr DOUNIA.CHADLI@ghu-paris.fr

VALIDATION

Le séminaire est validé sur la présence des étudiants (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active dans les échanges. **Trois absences sont éliminatoires**

ÉVALUATION : à la fin du séminaire grâce à un questionnaire anonymisé. Une partie de la séance de conclusion sera également consacrée à une réflexion collective sur les thèmes abordés pendant l'année.

1) Vendredi 28 novembre 2025 14h30-16h00

Séance d'ouverture

La première session présentera les enjeux et le programme du séminaire. Comment se déclinent les humanités médicales dans le domaine psychiatrie ? Quels sont les points de convergence entre les disciplines ? Une œuvre d'art peut-elle enseigner autant qu'un discours scientifique ?

2) Vendredi 28 novembre 2025 16h15-17h45

La médecine narrative

Née dans les années 1990, la médecine narrative met les techniques littéraires au service de la médecine : l'anamnèse est conçue et analysée comme un authentique récit de soi. Dans quelle mesure l'étude des textes et l'écriture créative permettent-elle de mieux écouter les patients en consultation ?

3) Samedi 29 novembre 2025 9h30-11h00

Histoire et représentations de la mélancolie

La mélancolie, notion diversement conçue selon les époques, permet d'appréhender l'histoire de la psychiatrie depuis la théorie des humeurs de l'Antiquité, jusqu'au traitement moral de la folie pratiqué par les aliénistes au début du XIX^e siècle.

4) Samedi 29 novembre 2025 11h15-12h45

La figure du psychiatre dans la littérature

A partir du roman de F. Scott Fitzgerald *Tendre est la nuit*, une découverte de cette figure souvent rassurante, mais parfois aussi inquiétante.

5) Vendredi 13 mars 2026 14h30-16h00

Littérature et neurosciences

Storytelling, biais cognitifs, circuits corticaux de la lecture... Neurosciences et littérature dialoguent et se nourrissent mutuellement. Et si les écrivains étaient les premiers chercheurs dans le champ de la psychologie ?

6) Vendredi 13 mars 2026 16h15-17h45**Littérature et addictions**

Depuis les *Confessions d'un mangeur d'opium anglais* de Thomas de Quincey jusqu'à *La Connaissance par les gouffres* d'Henri Michaux, en passant par Baudelaire ou Cocteau, la relation incandescente entre les écrivains et les substances psychoactives : expérimentation, création, perte ?

7) Samedi 14 mars 2026 9h30-11h00**Grands classiques du cinéma : *Vol au-dessus d'un nid de coucou* de Milos Forman**

De nombreux films sont inspirés de romans, portés à l'écran avec succès. Notre imaginaire collectif s'est largement construit à partir de la cinématographie américaine. Avec *Vol au-dessus d'un nid de coucou*, c'est un regard incisif porté sur l'hôpital psychiatrique. Au-delà de la simple caricature, que dit ce film de notre institution ?

8) Samedi 14 mars 2026 11h15-12h45***S'adapter* de Clara Dupont-Monod, avec la participation de l'auteur (sous réserve)**

Clara Dupont-Monod montre comment la naissance d'un enfant porteur de handicap modifie l'équilibre de la famille : un exemple qui se prête à être éclairé et explicité à la lumière de la systémique familiale.

PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE
Pr MORO, Pr BAUBET

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :

sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.

à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.

initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

METHODES : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de praticiens et chercheurs de la Maison de Solenn (Hôpital Cochin) et du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne

VALIDATION : présence active + note de lecture (si une absence)

MODE D'EVALUATION : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

CALENDRIER : Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel à la Maison de Solenn

☐ Lundi 24 novembre 2025 (17h-20h)	Introduction et bibliographie: MR Moro
☐ Vendredi 12 décembre 2025 (14h-18h)	Théories et Technique (+ vidéo) : R Radjack
☐ Vendredi 16 janvier 2026 (14h-19h)	Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, M Ludot
☐ Vendredi 13 février 2026 (9h-13h)	Trauma et cultures : T Baubet
☐ Vendredi 13 février 2026 (14h-16h)	Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : J Rodriguez/A Simon

LIEU :

Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, RER : Port-Royal ou m° St Jacques

INSCRIPTIONS de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)
 Email : sophie.wery@aphp.fr Sites : www.maisondesolenn.fr ; www.aiep-transculturel.com

Bibliographie d'introduction

T. Baubet, MR Moro Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

RECHERCHES ET PRATIQUES EN PSYCHOTHERAPIE

Pr M. CORCOS, Dr LOISEL

NOM DU OU DES RESPONSABLES

- Responsables principaux : Dr Y.Loisel, psychiatre, IMM. Dr L.Surjous, psychiatre, IMM.
- Autres responsables : Pr. M.Corcros : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

THEME ET ARGUMENT

Le but de ce séminaire est de présenter, sans jamais s'éloigner des pratiques et de leur diversité, les résultats validés des recherches actuelles sur les psychothérapies où l'importance de la dynamique relationnelle, notamment via le concept d'« alliance », se trouve très argumentée.

Tandis que les enseignements concernant les psychothérapies suivent, généralement, un abord particulier (systémie, psychanalyse, TIP... ce qui suppose, de la part de l'étudiant, un choix déjà éclairé), la mise en exergue scientifique de l'alliance donne l'opportunité de relever l'efficacité liée à des principes communs, donc de discuter, de façon non partisane, le pluralisme des orientations théoriques et même de mieux cerner ce qui contribue à la valeur thérapeutique de la relation interhumaine.

Les points de différenciation entre les divers modèles (relation médicale, relation psychothérapeutique, orientation théorique de la psychothérapie), seront bien sûr abordés, mais secondairement et selon les pratiques des uns et des autres, ceci sans mésestimer les perspectives historique et sociologique d'avènement et de choix de ces modèles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :

- 1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
- 2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
- 3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
- 4- L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
- 5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

- Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.
- Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.
- Les responsables du séminaire (Dr Y.Loisel, Dr L.Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : le premier jeudi du mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : Département de psychiatrie de l'adolescent de l'Institut Mutualiste Montsouris.

PROGRAMME 2025-2026

16/10/ 2025 à 20h	Modèle médical/modèle (s) psychothérapeutique(s) : des relations différentes ? (réflexions et résultats de la recherche)	, F. MARTEAU-CHASSERIEAU, Dr L. SURJOUS, Y. LOISEL (psychologue, psychiatre, psychanalyste)
-------------------	--	---

20/11/2025 à 20h	Les facteurs constitutifs de la triple alliance thérapeutique chez l'enfant : enjeux développementaux et intersubjectifs	F. MARTEAU-CHASSERIEAU (psychologue, Ec. Psycho. Prat.)
11/12/2025 à 20h	Les auto-récits de maladie mentale ce qu'ils nous enseignent de la relation aux "thérapeutes" : perspective sociologique	F. CHAMPION (sociologue)
08/01/2026 à 20h	L'écoute : d'une impuissance primordiale à une résonnance ?	B. HUMBERT (philosophe, ICP, Collège des Bernardins)
05/02/2026 à 20h	Ce que les soins dits « non conventionnels » peuvent apprendre aux soins conventionnels	Pr B. FALISSARD (psychiatre, mathématicien, CESP)
12/03/2026 à 20h	La conceptualisation de l'alliance thérapeutique : non pas dévitaliser, mais revitaliser la psychanalyse	Y. LOISEL (psychiatre, psychanalyste)
09/04/2026 à 20h	L'alliance dans les thérapies du psychotrauma : l'abord du psychotraumatisé entre mythes, fascination et réalité	C. DAMIANI, Dr E. SAGUIN (psychologue, Paris Aide aux Victimes, psychiatre)
21/05/2026 à 20h	Intervision : un cas clinique discuté selon trois modèles de psychothérapie	L. SURJOURS, F. MARTEAU-CHASSERIEAU, M. ROMANOS, Y. LOISEL
11/06/2026 à 20h	Les ruptures d'alliance comme moteur d'un changement	Pr Y. de ROTEN (psychologue, Univ. Lausanne)

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Téléphone : 01.56.61.69.23

MODALITES DE VALIDATION

Par présence, émargement lors de chaque séance.
Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE Pr BAUBET, Dr REZZOUG

NOM DU OU DES RESPONSABLES

Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG
AP-HP, Centre National de Ressources et de Résilience
Avec la participation des praticiens du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Nord et du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Centre et Sud

THEME ET ARGUMENT

Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une

perspective intégrative.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aiguë et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation transculturelle et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Exposés théoriques, documents Powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.

Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon (APHP); Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
- Nombre total de cours : 6 séances

Lieu de l'enseignement : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

Programme :

Séance 1 : vendredi 14 novembre 2025

14h-18h : Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles posttraumatiques et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 2 : vendredi 12 décembre 2025

14h-18h : Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 3 : vendredi 16 janvier 2026

14h-16h : Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Hôpital Trousseau (AP-HP)

16h-18h : Les effets des traumatismes sur les soignants- **Pr Thierry BAUBET**

Séance 4 : vendredi 13 février 2026

14h-18h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

Séance 5 : vendredi 13 mars 2026

14h-18h : TSPT sévères, complexes et comorbides, clinique et prise en charge - **Dr Vanessa CAGNONE**, Hôpital Tenon (AP-HP)

Séance 6 : vendredi 3 avril 2026

14h-16h : La prise en charge des troubles psychotraumatiques, : psychothérapie psychodynamique – Mme **Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aides aux victimes

16h-18h : Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

INSCRIPTIONS - INFORMATIONS

Contact Audrey CHARLES - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : audrey.fournet@aphp.fr

MODALITES DE VALIDATION Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

MODALITES D'EVALUATION Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

Bibliographie conseillée

Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.
 Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.
 Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.
 Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement*. Paris : Dunod ; 2006.
 Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.
 Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.
 Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des psychotraumatismes. Cliniques et recherches contemporaines*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.
 Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces*. Paris : Dunod ; 2009.
 Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

Revues :

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

Site web : www.cn2r.fr

UN MODELE INTEGRATIF ET ACTUALISE DE L'ESPRIT / CERVEAU : ARTICULER PSYCHIATRIE - PSYCHANALYSE – NEUROSCIENCES EN 2025

Pr SARFATI

e-séminaire

en direct par Zoom depuis la Faculté de Médecine de Strasbourg

THEME ET ARGUMENT

Ce séminaire s'adresse aux internes en psychiatrie adulte et PEA et tisse des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse. C'est une formation théorique **et pratique** au raisonnement psychodynamique avec une confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs psychiatres sont à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, d'acquiescer un discernement dans les processus engagés dans la dyade enfant/adulte, et de comprendre l'actualité des « connaissances du cerveau à tous les niveaux ».

Cet enseignement propose une synthèse du développement cérébral avec articulation permanente de trois niveaux descriptifs : psychanalyse / psychiatrie / neurosciences. Grâce à quoi ce séminaire intègre, via des cas cliniques, *deux objets d'études irréductibles* qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma, le tout dans leur lien avec l'environnement. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégratif de la genèse des opérations de pensée selon l'état actuel des connaissances en sciences humaines et cérébrales. Ils finissent par mieux distinguer les processus cérébraux conscients et non conscients, normaux et pathologiques, et les enjeux des interactions en dyades.

Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, ce séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.

- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

Le responsable d'enseignement sera le même à tous les cours afin d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion est conditionnée à une continuité de présence : l'homogénéité du discours est la condition pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral.

Des tours de parole sont organisés pour vérifier que la progression se fait collectivement : une participation active est donc prévue et encouragée. Par cet exercice de synthèse intégrative collectif, chaque étudiant saura identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

L'enseignement tient compte du fait que la logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. La logique psychanalytique exige, pour être assimilé, d'incessants allers-retours entre les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. A cette condition, se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique et l'écoute psychodynamique.

ORGANISATION

- Volume horaire total de l'enseignement : 15 heures : 5 cours de 3 heures
- Jours et horaires des cours :

5 Vendredis (regroupés au trimestre de rentrée) de 16 à 19h. Les 19 + 26 sept. ; 10 oct. ; 7 + 21 nov.

- Lieu de l'enseignement : Amphithéâtre de la clinique psychiatrique aux Hôpitaux universitaires de Strasbourg
- Relai Zoom : pour les étudiants externes à l'académie et les absences justifiées. La caméra devra être ouverte.

Chapitres du programme d'enseignement :

1. Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
2. Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
3. La genèse de l'espace de travail global conscient / Les trois inconscients (moteur / cognitif / freudien).
4. L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
5. L'identification, l'introjection, la projection : version développementale et version neuroscientifique.
6. L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
7. Les mécanismes biologiques du rêve et l'interprétation freudienne.
8. Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
9. Nouvelle psychopathologie de la vie quotidienne
10. La sexualité : anatomique, biologique, sociale et inconsciente
11. Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

INSCRIPTIONS – INFORMATIONS

Contact : Prof. Yves Sarfati ,Mail : yves.sarfati@free.fr

Inscription en précisant vos nom, prénom, n° de tél., adresse mail et semestre en cours.

MODALITES DE VALIDATION Dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir dans la continuité la réflexion des participants, le premier critère de validation est l'assiduité. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

MODALITES D'EVALUATION

Évaluation anonyme du progrès des étudiants sous forme de questionnaire QCM avant / après.