# DES DE PSYCHIATRIE D'ILE-DE-FRANCE
# SEMINAIRES OPTIONNELS 2025-2026
# ECN 2017 à 2025
# (et ECN antérieurs à 2017)

## PSYCHIATRIE D'ADULTES

### APPROCHES CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE APPROFONDIES DES TROUBLES DE L'HUMEUR : DE LA DEPRESSION AU TROUBLE BIPOLAIRE
**Pr PELISSOLO, Pr ETAIN**

**THEME ET ARGUMENT**
Quel que soit le type de pratique envisagé (hospitalier, libéral ...), la dépression et l'ensemble des troubles de l'humeur constituent un domaine majeur de l'activité d'évaluation et de soins en psychiatrie, avec une grande diversité de situations cliniques à appréhender et de compétences à mettre en œuvre. Les troubles de l'humeur sont très fréquents (épisode dépressif majeur, dépression uni ou bipolaire..), variables dans leur forme clinique et imposent après un diagnostic approfondi, de mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques et personnalisées. La formation des internes à ces pathologies fréquentes et graves est un enjeu majeur et doit aborder de nombreux aspects psychopathologiques, cliniques et thérapeutiques très spécifiques, qui justifient un enseignement structuré et approfondi. Ceci d'autant plus que les connaissances dans ce champ évoluent rapidement, avec la nécessité d'intégrer ces avancées aux compétences de base acquises par les internes durant leur cursus. Les deux services universitaires qui coordonnent cet enseignement disposent d'une expérience reconnue dans les différents niveaux d'intervention auprès de patients présentant des troubles de l'humeur (organisation des soins ambulatoires et intra-hospitaliers, centres experts bipolaires et dépression résistante, recours thérapeutiques, recherche, etc.).

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**.
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
1 - savoir diagnostiquer les troubles de l'humeur dans toute leur diversité, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.) ;
2 – Savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique multidisciplinaire personnalisé à court et long terme, dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) ;
3 - connaître les possibilités de recours dans les situations complexes, notamment dans les formes résistantes ;
4 - connaître les avancées des recherches physiopathologiques et thérapeutiques en cours, et les possibilités d'application à la pratique clinique.
Ces objectifs sont complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère étendu et approfondi (par rapport aux cours sur les compétences de base) et de la continuité d'approche pédagogique autour d'une thématique clinique commune (par rapport à certains séminaires optionnels existant dont aucun ne porte spécifiquement sur les troubles de l'humeur).

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Cours dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants, en particulier au travers de cas cliniques progressifs.

**PROGRAMME**
Jours et horaires de l'enseignement : 2 sessions d'un jour et demi (vendredi après-midi et samedi matin et après-midi)
Lieu de l'enseignement : **ZOOM uniquement**
Limité à 75 participants sur inscription.

**1ère session – Responsable Pr Pelissolo (par zoom) – SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS**
**Vendredi 30 janvier 2026**
14h-15h15 Diagnostic et évaluation des troubles de l'humeur. Dr Sevan Hotier
15h15-16h15 Imagerie cérébrale dans les troubles de l'humeur. Pr Josselin Houenou
16h30-17h30 Troubles cognitifs, bilans neuropsychologiques, remédiation cognitive. Séverine Hatif

**Samedi 31 janvier 2026**
9h30-10h30 Stratégies thérapeutiques dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
10h30-11h30 Les urgences et les ECT dans les troubles de l'humeur. Dr Corentin Rabu
11h45-12h45 Stimulation magnétique transcrânienne dans la dépression résistante. Dr Charles Laïdi
---

14h-15h Neuro-inflammation et facteurs immunitaires dans les troubles de l'humeur. Dr Ryad Tamouza
15h-16h30 Psychothérapies et psycho-éducation dans les troubles de l'humeur. Pr Antoine Pelissolo

**2ème session - Responsable Pr Etain (par zoom) – SOUS RESERVE DE MODIFICATIONS**

**Vendredi 27 Mars 2026**
14h-15h00 Diagnostics complexes et trompeurs (Dr Vincent Hennion)
15h00-16h00 Comorbidités psychiatriques et somatiques, comorbidités addictives (Dr Romain Icick)
---
16h30-17h30 Sujet âgé et troubles bipolaires (Dr Emeline Marlinge)

**Samedi 28 Mars 2026**
09h30-10h30 Anomalie des rythmes circadiens et du sommeil dans les troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)
11h00-12h00 Traumatismes dans l'enfance et troubles bipolaires (Pr Bruno Etain)
---
14h00-16h00 Algorithmes de décisions chimiothérapiques dans les troubles bipolaires.
(Dr Delavest, Dr Pataud)
Elaboration d'un programme personnalisé de prise en charge
Discussion de cas.

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
Informations et inscription auprès du secrétariat de l'enseignement de l'hôpital Fernand Widal **uniquement par mail : Madame KELTOUMI Nora nora.keltoumi@aphp.fr en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre**
**Date de clôture des inscriptions le 01/12/2025**
Limité à 75 participants sur inscription.

**MODALITES DE VALIDATION**
Validation sur la présence à l'ensemble des enseignements

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluation anonyme de la satisfaction des étudiants.

## APPROCHE NEURO-PSYCHIATRIQUE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT
**Pr FOSSATI, Dr DEL CUL, Pr VINCKIER**
**Dr BERKOVITCH**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux : Pr Philippe FOSSATI / Dr Antoine DEL CUL / Dr Lucie Berkovitch

**THEME ET ARGUMENT**
Il s'agit d'un séminaire destiné aux internes DES des spécialités psychiatrique et neurologique et portant sur les troubles cognitifs et du comportement aux limites des deux spécialités (Syndrome de Capgras et apparenté, agressivité, encéphalopathie, maladies métaboliques, catatonie…) pour lesquelles les deux spécialités apportent des réponses complémentaires. Une nouvelle partie est ajoutée chaque année sur les grands concepts des neurosciences cognitives et leurs contributions à la clinique et à la physiopathologie des troubles psychiatriques.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
Objectif général :
Mieux former les internes DES à certains troubles du comportement abordés souvent sous un seul angle de vue alors qu'une compréhension meilleure de ces comportements pathologiques nécessite le regard croisé des deux spécialités neurologiques et psychiatriques.
Sensibiliser les internes DES aux grands concepts des neurosciences cognitives qui peuvent être transposés à la physiopathologie et à la clinique des troubles psychiatriques.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif et différentiel des troubles du comportement
- de faire un diagnostic étiologique dans le domaine de la neurologie et de la psychiatrie (ex. démence versus dépression)
- de décrire les Bases neurales, la physiopathologie et la psychopathologie des troubles du comportement

- de prendre en charge ces troubles du comportement par des approches complémentaires (remédiation cognitive, stimulation cérébrale, pharmacologie..)
- de se familiariser avec les grands concepts des neurosciences cognitives et d'acquérir des connaissances de base sur le cerveau
- de promouvoir l'intégration des neurosciences dans la clinique psychiatrique

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques**.**

Trois fois deux demi-journées consécutives (vendredi après-midi et un samedi matin) Pour chaque thème abordé, deux intervenants (un psychiatre et un neurologue) ou un psychiatre et un chercheur en neurosciences

Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.

Les responsables du séminaire (Pr FOSSATI /Dr DEL CUL/Dr BERKOVITCH) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 22.5 heures
- Jours et horaires des cours: Vendredi Après-midi et samedi matin et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : GH Pitié Salpétrière –Faculté de Médecine Sorbonne Université Amphi B 91 boulevard de l'Hôpital Paris 13ième

**PROGRAMME**

***Partie 1 : 91 bd de l'hopital Faculté de Médecine***

**Vendredi 20 mars 2026 : 14h-19h salle 616 (bâtiment 91)**

| | |
|---|---|
| 14h-14h15 | Introduction (Dr Del Cul / Dr Berkovitch/ Pr Fossati) |
| 14h15-15h45 | Encéphalopathie auto-immunes (Dr Psimaras / Dr Del Cul) |
| 15h45-17h15 | Troubles Neurologiques fonctionnels (Dr B Garcin / Dr S Mouchabac) |
| 17h15-18h45 | Epilepsie et psychiatrie (Dr Masson / Dr Huberfeld) |
| 18h45-19h | Discussion (Dr Del Cul / Dr L Berkovitch/ Pr Fossati) |

**Samedi 21 mars 2026 : 09h-12h30 : *salle 616 (bâtiment 91)***

| | |
|---|---|
| 9h00-10h30 | Troubles du sommeil (Pr I Arnulf / Dr L Masset) |
| 10h30-11H00 | Discussion & Conclusions (Dr Del Cul / Dr Berkovitch / Pr Fossati) |

**Vendredi 12 juin 2026 : 14h-17h30 : salle 511 (bâtiment 91)**

| | |
|---|---|
| 14h00-15h30 | Expression psychiatrique des démences (Dr Del Cul / Dr N Villain) |
| 15h30-17h00 | Les syndromes de misidentification (Capgras, Fregoli) et apparentés (Dr Mouchabac / Dr Le Bouc) |
| 17H00-18H30 | Examens complémentaires en neuro-psychiatrie (Dr Anne Cécile Petit /Dr Yann Nadjar) |
| 17h00- 17h30 | Discussion (Dr Del Cul / Pr Fossati) |

**Samedi 13 juin 2026: 09h-12h30 : salle 219 (bâtiment 91)**

| | |
|---|---|
| 9h-10h30 | Syndromes extra-pyramidaux et troubles psychiatriques (Pr D Grabli / Dr Jacob Dhote) |
| 10h30-12h00 | Syndromes catatoniques (Dr Simon Bertin / Dr J Capron) |
| 12h-12h30 | Discussion & Synthèse (Dr Del Cul / Pr Fossati) |

***Partie 2 : Neurosciences Cognitives et cliniques***

**Vendredi 19 juin 2026 : 14h00-18h30 : salle 219 (bâtiment 91)**

| | |
|---|---|
| 14h00 -15H30 | Incertitude, raisonnement bayésien et troubles psychiatriques (Florent Meyniel / Caroline Bévalot) |
| 15h30-17h00 | flux de conscience et sommeil (David Aziz / Thomas Andrillon) |
| 17H00-18H30 | Modélisation de l'Humeur (CARRILLO Pablo) |
| 18H30-18h45 | Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch) |

**Samedi 20 juin 2026 : 09h-12h30 : salle 219 (bâtiment 91)**

| | |
|---|---|
| 09H00-10H30 | Croyances et antidépresseurs d'action rapide (Liane Schmidt / Lucie Berkovitch) |
| 10H30-12H | Mémoire et troubles neuro-psychiatriques (Dario Saracino / P Fossati) |
| 12h-12h30 | Discussion & Synthèse (Dr Del Cul/ Pr Fossati / Dr Berkovitch) |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**

**Contact** : RAGANEAU FLORENCE, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION**

Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider les responsables dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

## PSYCHOPATHOLOGIE ET THERAPEUTIQUE DES ETATS-LIMITES
## Drs P. JEANNEAU-TOLILA, B. ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

**NOM DES RESPONSABLES :** Docteurs P. JEANNEAU-TOLILA, B ODIER, A. BRACONNIER & V. KAPSAMBELIS

**THEME ET ARGUMENT**
L'analyse psychopathologique des états limites de l'adulte est à même d'éclairer un certain nombre d'aspects de la thérapeutique (relation médecin-malade, rôle de la prescription dans celle-ci, impact des options institutionnelles...) dans des situations cliniques rencontrées quotidiennement. Les différentes options psychothérapeutiques sont présentées. Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
La pathologie « états-limites » est fréquente dans le monde contemporain. La pratique clinique en SAU, en psychiatrie de liaison, et en CMP y confronte souvent. Sa clinique est protéomorphe, variable avec l'âge. Des présentations cliniques choisies, des exposés décrivant cette problématique clinique aux différents âges de la vie, munissent l'interne d'une sémiologie et d'éléments diagnostics permettant le repérage de ces troubles et des principaux mouvements évolutifs chez ces personnalités.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Chaque demi-journée comporte une présentation magnétoscopique d'un cas et de son traitement, ainsi qu'un exposé. Une des séances est consacrée à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures.
- Jours et horaires de l'enseignement : Trois « fins de semaine » dans l'année, le vendredi de 14h30 à 18h et le samedi de 9h30 à 13h.
- Enseignement présentiel : ASM 13, Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie) ou distanciel en fonction des contraintes sanitaires du moment.

**PROGRAMME 2025-2026**
**9 et 10 janvier 2026**
- Etat limite, « border line » : définitions ; Dr A. BRACONNIER
- Techniques psychothérapiques ; Dr A. BRACONNIER
- Les évolutions des états limites, amélioration et/ ou maturation et présentation magnétoscopique I ; Dr B. ODIER
- Données récentes de la recherche clinique ; Dr M. ROBIN (IMM)

**30 et 31 janvier 2026**
- Déni et clivage. Présentation magnétoscopique II et discussion ; Dr P. JEANNEAU-TOLILA
- Tentatives de suicide et suicides ; Dr O. GALES (BAPU Luxembourg) & N. MAMMAR (MGEN Vaugirard)
- Dépression, dépression anaclitique, dépressivité ; Dr C. JOUBERT
- L'enfance et l'adolescence des états- limites ; Dr D. BOCHEREAU (IMM & Centre Claude Bernard)

**20 et 21 mars 2026**
- Les traitements psychotropes et leur place dans l'alliance thérapeutique ; Drs N. GLUCK (Sainte-Anne)
- Les décompensations des états-limites à la cinquantaine. Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques ; Dr B. ODIER
- Etats limites et fonctionnement psychotiques ; Dr V. KAPSAMBELIS
- La psychothérapie dans les troubles graves de la personnalité et les pathologies narcissiques ; intérêt et limites des traitements psychothérapiques et psychanalytiques individuels ; Dr A. FREJAVILLE

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Service PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Sophie Di Carlo, service.psy13@asm13.org , 01 40 77 43 17

**MODALITES DE VALIDATION**
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation.

**MODALITES D'EVALUATION**

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

## CLINIQUE ET THERAPEUTIQUE DES PSYCHOSES DE l'ADULTE
## Drs P. BROKMANN & B. ODIER

**NOM DES RESPONSABLES : Docteurs P. BROKMAN & B. ODIER**

**THEME ET ARGUMENT**
Les psychoses de l'adulte sont des affections sévères dont le traitement et la prise en charge mobilisent des moyens importants. Les progrès thérapeutiques obtenus dans la période contemporaine s'accompagnent de changements importants dans les modalités de traitement, de prise en charge, et d'accompagnement.
Le traitement de ces affections complexes s'inscrit dans une stratégie thérapeutique dont la clinique est le socle.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne aura pris connaissance de façon détaillée des ressources de la clinique des psychoses dont la schizophrénie, et il aura une vision d'ensemble de la palette des traitements disponibles.
Les patients atteints de psychose sont nombreux parmi les patients hospitalisés dont doivent s'occuper les internes. En ambulatoire, la conduite de leurs traitements exige de disposer de repères cliniques sûrs.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Exposés suivis de discussions
Présentations magnétoscopiques de cas
Plusieurs des séances sont consacrées en partie à l'analyse de situations cliniques et de cas apportés par les participants.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 22 heures
- Jours et horaires des cours : un à deux jeudis par mois, de 14h30 à 16h30.
- Nombre total de cours: 11
- Enseignement présentiel Centre Philippe Paumelle, Salle d'enseignement du premier étage, 76 avenue Edison, 75013 PARIS (M° Place d'Italie)

**PROGRAMME 2025-2026 :**

**06/11/2025** : Dr B. ODIER (ASM 13). Historique, définitions cliniques, diagnostics CIM 10-11, DSM 5, & CFTMA. Présentation magnétoscopique I.
**27/11/2025** : Dr S. GAUTHIER (ASM 13), La psychopathologie des psychoses et sa contribution à la compréhension des thérapeutiques institutionnelles.
**18/12/2025** : Dr L. BERKOVITCH (GHU Sainte-Anne). La recherche en thérapeutique dans le domaine des psychoses.
**15/01/2026** : Dr B. ODIER (ASM 13), Aperçu des possibilités de travail psychothérapique dans les psychoses. La question de l'indication. Présentation clinique magnétoscopique II.
**29/01/2026** : Dr O. CANCEIL (Clinique Dupré, Sceaux). Remédiation, réadaptation et réhabilitation dans les psychoses.
**19/02/2026** : Dr A. MERCIER & B. ODIER (ASM 13). Les psychoses chroniques d'expression déficitaire. Présentation magnétoscopique III.
**26/03/2026** : Dr N. PASTOUR (Hôpital Esquirol). Entretien familial, travail avec les familles, thérapie familiale dans les psychoses.
**16/04/2026** : Dr R. MALGAT (ASM 13), Autisme et psychose. Présentation magnétoscopique IV.
**28/05/2026** : Dr P. BROKMAN (ASM 13). Les situations cliniques dangereuses dans les psychoses. Prévention, prise en charge et thérapeutique.
**04/06/2026** : Dr B. ODIER & L. COUDERC (ASM 13). Les psychoses émergentes & Cas cliniques et situations cliniques présentés par les internes. Discussion collective et apports théorico-cliniques.
**18/06/2026** : Dr N. VAN LAER-GLUCK (GHU Sainte-Anne & ASM 13) & M. PLAZE (GHU Sainte-Anne). Traitements psychotropes et place de la sismothérapie.

La participation à ce séminaire ouvre en outre la possibilité d'assister aux présentations magnétoscopiques des psychiatres du Département de Psychiatrie Adulte de l'ASM 13

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
PSY13 (Enseignement, Recherche, Formation), auprès de Mme Derique - Tél : 01 40 77 43 18 Mail : service.psy13@asm13.org

**MODALITES DE VALIDATION**
Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

**MODALITES D'EVALUATION**
Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants.

## PSYCHIATRIE DE LIAISON
## Pr LEMOGNE, Pr LIMOSIN

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsable principal : Pr Cédric Lemogne
- Autre responsable : Pr Frédéric Limosin

**THEME ET ARGUMENT**
Il s'agit du seul séminaire sur le thème de la Psychiatrie de liaison proposé aux internes du DES de Psychiatrie de la Région Ile-de-France. Ce thème est fondamental, non seulement pour les internes qui se destinent à la pratique de cette discipline, mais également pour tout futur psychiatre vu la fréquence des comorbidités somatiques chez les personnes atteintes de troubles mentaux et l'importance d'une prise en charge pluridisciplinaire. Il s'agit également d'un thème privilégié pour l'apprentissage de bonnes règles de communication avec des partenaires de soins qui ne travaillent pas dans le domaine de la santé mentale.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de dépister un trouble mental, notamment un trouble dépressif, chez des patients suivis pour une pathologie somatique, maîtriser la prescription de psychotropes sur un terrain somatique précaire ou du fait des interactions médicamenteuses, connaître la valeur pronostique de certains troubles mentaux ou de certaines variables psychologiques sur le plan somatique, connaître le risque de perte de chance associé à la comorbidité psychiatrique en milieu somatique et être plus performant dans sa tâche de transmission, orale ou écrite, aux équipes de soins somatiques.
Il s'agit pour l'interne d'être capable d'une appréciation pondérée et d'un respect des enjeux et des objectifs complémentaires de la prise en charge somatique en médecine ou chirurgie et du traitement de la souffrance psychique ou du trouble mental comorbide. Il s'agit aussi de parvenir à résoudre les situations de conflit en milieu médical, sans prendre le parti exclusif du patient ou de l'équipe de soins.
Ces objectifs et ces savoir-faire sont complémentaires des contenus d'enseignements des autres séminaires proposés aux étudiants en DES de psychiatrie.

**PROGRAMME**

Les 5 sessions auront lieu de 14h30 à 18h30 en salle de réunion de l'HEGP les mercredis suivants :
- 3 décembre 2025
- 28 janvier 2026
- 18 février 2026
- 1er avril 2026
- 13 mai 2026

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Supports pédagogiques : cours théoriques, laissant place à l'interaction, travaux dirigés sur des situations concrètes, discussion d'entretiens enregistrés en vidéo, mise à disposition des diaporamas

**ORGANISATION**
Volume horaire total de l'enseignement : 20h répartis en 5 sessions
Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : le Mercredi de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 19
Lieu de l'enseignement : Hôpital Européen Georges-Pompidou, UF de Psychologie et Psychiatrie de Liaison et d'Urgence, salle de staff (2ème étage ascenseur B), 20 rue Leblanc, 75015 Paris

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :** Secrétariat du Pr Cédric Lemogne - Mme Evelyne Angèle - e-mail : evelyne.angele@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION :** Présence à au moins quatre des cinq sessions, ou, si présence seulement à trois sessions, rédaction d'un mini-mémoire de 4 à 8 pages.

**MODALITES D'EVALUATION :** Evaluation globale à la fin du dernier cours de la dernière session et relevé des recommandations des étudiants pour moduler le programme et les modalités pédagogiques de l'année suivante

## TECHNIQUES DE STIMULATION CEREBRALE EN PSYCHIATRIE
**Pr JANUEL, Dr BOUAZIZ, Pr PELISSOLO**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**
Responsables principaux : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane Bouaziz, Professeur Antoine PELISSOLO.

**THEME ET ARGUMENT**
Le séminaire optionnel ouvert aux DES en psychiatrie a pour objectif d'initier les internes aux techniques de stimulation cérébrale en psychiatrie.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de connaître les différentes techniques de stimulation cérébrale utilisée en psychiatrie et leurs principales indications thérapeutiques.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
4 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2025 à février 2026.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : mercredis après-midi
- et nombre total de cours : 4
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pôle G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

**PROGRAMME 2025-2026 (les mercredis de 14h à 16h30)**

**1. Mercredi 5 novembre 2025**
TMS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
Indications dans la dépression
Indications dans la schizophrénie et catatonie
Dr Marion PLAZE

**2. Mercredi 3 décembre 2025**
Electroconvulsivotherapie (ECT) : historique et indications et cas particuliers et complexes
Recherche cortex moteur et seuil moteur
Dr Nooamne Bouaziz , Mme Sofia Charef

**3. Mercredi 28 janvier 2026**
tDCS : historique, mécanisme d'action et règles de sécurité
Indications dans la dépression
Indications dans la schizophrénie
Tdcs et addiction
Dr Ghita DADI et Mr Alexandre Haroche

**4. Mercredi 4 février 2026**
Atelier pratique 1 : Programmer TMS et démarrage appareil
Atelier pratique 2 : Méthodes de ciblages
Atelier pratique 3 : Programmer tDCS et démarrage appareil
Dr Noomane Bouaziz, Mme Sofia Charef

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Contact** : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du Centre de recherche clinique**
**Téléphone : 01 43 09 32 32** **Mail :** drc@epsve.fr

**MODALITES DE VALIDATION** présence obligatoire aux cours

# TROUBLES DE LA PERSONNALITE : APPROCHES INTEGRATIVES ET ILLUSTRATIONS CLINIQUES

**Pr DUBERTRET, Dr TEBEKA, Dr COUTURIER**

**NOUVEAU SEMINAIRE**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Dr COUTURIER, Dr TEBEKA, Pr DUBERTRET

**THEME ET ARGUMENT**

Les troubles de la personnalité représentent une part essentielle de la sémiologie psychiatrique. Ce séminaire offre l'opportunité de revenir sur les bases abordées dans le tronc commun et de les approfondir.

Son objectif est de donner aux internes des repères théoriques pour mieux reconnaître et prendre en charge ces troubles fréquents en pratique clinique. Il propose d'aborder ces troubles dans une perspective intégrative, croisant entre autres, neurosciences, approches cognitives et psychanalytiques.

Pour illustrer ces notions, cet enseignement s'appuie également sur des cas concrets issus de la pratique clinique et de la culture populaire, explorés sous différents éclairages théoriques

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

**Objectifs généraux :**

1. **Approfondir les connaissances fondamentales sur les troubles de la personnalité**
   Acquérir une vision globale et approfondie des troubles de la personnalité en articulant les bases théoriques avec des illustrations pratiques, issues de contextes cliniques et culturels.
2. **Mettre en avant l'intérêt des approches intégratives**
   Montrer comment la combinaison de plusieurs approches (neurobiologique, psychologique, psychanalytique, cognitive…) peut enrichir la compréhension et la prise en charge des troubles de la personnalité. Identifier les points communs et les spécificités des différentes approches.
3. **Sensibiliser à l'impact des représentations socioculturelles**
   Analyser comment les représentations culturelles peuvent façonner la perception des troubles de la personnalité, aussi bien, chez les cliniciens que chez les patients.

**À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :**

- **D'explorer les troubles de la personnalité dans toutes leur diversité**
  Evaluer et accompagner les patients souffrant de troubles de la personnalité en s'appuyant sur une combinaison d'approches théoriques complémentaires.
- **D'avoir une compréhension clinique plus riche**
  Mieux comprendre les troubles de la personnalité, en s'appuyant sur des descriptions cliniques détaillées et illustrées par des exemples issus de la pratique, de la littérature, du cinéma et de la culture populaire.
- **D'améliorer ses compétences thérapeutiques**
  Prendre en charge ou orienter des patients souffrants de troubles de la personnalité isolées ou comorbides, vers les psychothérapies adaptés ou proposer un traitement pharmacologique d'appoint selon le contexte.
- **D'aborder la question de l'annonce diagnostique**
  Analyser les implications cliniques liés à l'annonce diagnostique ou non. Évaluer l'impact potentiel sur le patient en termes de stigmatisation, d'alliance thérapeutique et de perception de son trouble.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

En dehors des cours d'introduction, 2 heures par trouble, avec à titre indicatif :

- Environ **50% de présentation** : sémiologie, plusieurs approches théoriques, diagnotics différentiels, modes d'évaluation, grandes lignes de prise en charge…
- Environ **50% d'illustrations** (vidéos, extraits de textes, vignettes cliniques…) **et de discussion** avec les étudiants.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total : 24 heures, en 6 sessions de 4h
- Jours et horaires : 1 vendredi après-midi par mois de 14h30 à 18h30 et nombre total de cours : 13
- Lieu de l'enseignement : Odéon (Site des Cordeliers)

**PROGRAMME**

| Vendredi 28 novembre 2025 | | |
|---|---|---|
| **14h30** | **Dr A.COUTURIER**<br>*CHU Louis Mourier* | **Pourquoi s'interesser aux troubles de la personnalité ? [1H]** |
| **15h30** | **Pr B. FALISSARD**<br>*Université Paris-Saclay,* | **Approche intégrative de la formation de la personnalité normale [2H]** |

| | | |
|---|---|---|
| | *Fondation Vallée* | |
| **17h30** | **Pr J-A. MICOULAUD-FRANCHI**<br>*CHU de Bordeaux et Université de Bordeaux* | **Approche catégorielle ou dimensionnelle ? [1H]** |
| **Vendredi 5 décembre 2025** | | |
| **14h30** | **Dr J-V. BLANC**<br>*CHU Saint-Antoine* | **Représentation culturelles et troubles de la personnalité [2H]** |
| **16h30** | **Dr A. IFTIMOVICI**<br>Université de Paris, *GHU Paris psychiatrie & neurosciences* | **Trouble de la personnalité schizoïde/schizotypique [2H]** |
| **Vendredi 9 Janvier 2026** | | |
| **14h30** | **Dr V. MAHÉ**<br>*Infirmerie Psychiatrique de la Préfecture de Police (IPPP)* | **Trouble de la personnalité paranoïaque [2H]** |
| **16h30** | **Dr M.WOHL** et **Dr N.MAZER**<br>*CHU Hôtel Dieu et Louis Mourier* | **Trouble de la personnalité psychopathique [2H]** |
| **Vendredi 13 février 2026** | | |
| **14h30** | **Dr S. MOUCHABAC**<br>*CHU Saint-Antoine* | **Trouble de la personnalité histrionique [2H]** |
| **16h30** | **Pr M. SPERANZA**<br>*Université Paris-Saclay,CH Versailles* | **Trouble de la personnalité borderline [2H]** |
| **Vendredi 13 mars 2026** | | |
| **14h30** | **Dr A. COUTURIER**<br>*CHU Louis Mourier* | **Trouble de la personnalité narcissique [2H]** |
| **16h30** | **Dr M.ARNAL**<br>*CHU Louis Mourier* | **Trouble de la personnalité évitant/dépendant [2H]** |
| **Vendredi 10 Avril 2026** | | |
| **14h30** | **Dr J.GETZEL**<br>*MDA 92, cabinet libéral* | **Trouble de la personnalité obsessionnelle [2H]** |
| **16h30** | **Dr A.COUTURIER**<br>*CHU Louis Mourier* | **Synthèse puis discussion autour de présentation d'illustrations complémentaires [2H]** |

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS par e-mail uniquement :** christine.lacroix@aphp.fr en précisant vos nom, prénom, année d'EDN ou ECN (nombre limité à 50 étudiants).

**MODALITES DE VALIDATION :** Présence à toutes les séances, une absence tolérée sur justification.

**MODALITES D'EVALUATION :** Evaluation anonyme de chaque enseignement

**NOM DU RESPONSABLE :** Dr Hélène VULSER

**THEME ET ARGUMENT**
Il s'agit d'un séminaire destiné à sensibiliser les internes DES de Psychiatrie aux troubles du neuro-développement chez l'adulte (trouble du spectre de l'autisme, trouble déficit de l'attention / hyperactivité, trouble du handicap intellectuel, troubles de la communication, troubles spécifiques des apprentissages, troubles moteurs dont le syndrome Gilles de la Tourette, multi-dys, autres troubles du neuro-développement). En effet, malgré leur fréquence, ces troubles sont souvent méconnus des psychiatres d'adulte, malgré une fréquence très importante de troubles mentaux associés. Pourtant, une meilleure reconnaissance de ces troubles et une sensibilisation des psychiatres aux différentes approches thérapeutiques existantes pourraient permettre d'améliorer la prise en charge des adultes avec trouble du neuro-développement.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
**Objectif général :**
Mieux former les internes DES au diagnostic et aux grands principes de prise en charge des troubles du neurodéveloppement chez l'adulte.

**Objectifs spécifiques :**
A l'issue de ce séminaire les internes DES seront capables :
- de faire un diagnostic positif des troubles du neuro-développement chez l'adulte
- de connaitre les diagnostics différentiels
- de connaitre les indications d'un bilan diagnostic et fonctionnel de trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte
- de connaître les principales comorbidités médicales psychiatriques et non psychiatriques
- de connaitre les grands principes de prise en charge des troubles du neuro-développement chez l'adulte sur le plan médical et psycho-socio-éducatif, selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- d'acquérir des connaissances de base sur les aspects cérébraux associés au trouble du spectre de l'autisme chez l'adulte

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Présentation de la question par différents intervenants, illustrations cliniques, discussion, apport de références bibliographiques.
Six fois une demi-journée (vendredi après-midi).
Enseignement interactif avec présentation orale et vidéos de patients.
La responsable du séminaire (Dr Vulser) est présente à l'ensemble de l'enseignement et anime la discussion.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 25.5 heures.
- Jours et horaires des cours : Vendredi après-midi de 14 h 30 à 18 h 45
- Nombre total de cours : 22
- Lieux de l'enseignement : Faculté de médecine Sorbonne Université 91/105 bd de l'Hôpital 75013 Paris

**CALENDRIER :**
**Lundi 5 Janvier 2026 :**
**Introduction du séminaire** 14h30-15h00 : Hélène Vulser
**Evaluation diagnostique du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) - Conduite de l'entretien, utilisation de l'AMSE et de l'ADI-R chez l'adulte** 15h00-16h45 : Hélène Vulser
**Diagnostics différentiels et comorbidités** 17h00-18h45 : Hélène Vulser

**Lundi 12 Janvier 2026 :**
**Grands principes de l'accompagnement chez la personne avec TND** 14h30-15h15 : Hélène Vulser
**Témoignage :** 15h15-15h30 Candice Mollaret
**Le travail de médiateur santé pair** 15h30- 16h30 : Candice Mollaret et personnes avec TSA
**Syndrome Gilles de la Tourette** 16h45- 17h45 : Andreas Hartmann
**Cas clinique vidéo** 17h45-18h45 : Juliette Grignard

**Lundi 19 Janvier 2026 :**
**Bilan fonctionnel troubles du neurodéveloppement** 14h30-15h00: Ruben Miranda
**Accompagnement orthophonique :** 15h00-15h30 Héloise Bertrand
**Accompagnement éducatif TSA** 15h30-16h00 : Pauline Delescluse
**Accompagnement sensoriel et de psychomotricité** 16h00-16h30 : Laurine Bourguelle
**Accompagnement psychologique** 16h45 – 17h30 : Ruben Miranda
**Cas cliniques et discussion de situations TSA apportées par les internes** 17h30-18h45 : Juliette Grignard

**Lundi 26 Janvier 2026 :**
**Suivi psychiatrique des adultes avec troubles du neuro-développement (TND) dans le cadre d'un syndrome génétique :** 14h30-15h30 : Boris Chaumette

**Prise en charge des troubles du comportement dans les TSA/DI** 15h30-16h30 : Cora Cravero
**Prise en charge médicale non psychiatrique des adultes avec TND** 16h45- 17h45 : Perrine Charles
**Obésité et TND chez l'adulte : exemple du Prader-Willi** 17h45-18h45 : Christine Poitou

**Lundi 2 Février 2026 :**
**Evaluation et prise en charge du Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDA/H)** chez l'adulte 14h30-16h30 : Anne Claret
**Cas cliniques et discussion de situations TDAH apportées par les internes** 16h45-18h45 **:** Stanislas Jedrecy et Guillaume Gros

**Lundi 9 Février 2026 :**
**Cognition sociale** 14h30 – 16h : Jacqueline Nadel
**Recherche : Autisme, cognition sociale et cerveau** 16h15-17h45 : Ana Saitovitch
**Discussion de situations TSA/TND apportées par les internes et conclusion du séminaire** 17h45-18h45 : Hélène Vulser

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
**Contact** : Secrétariat du Dr VULSER- Téléphone : 01.42.16.28.61 Mail : cna.psl@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire. Autorisation d'une absence.

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés. Ces évaluations permettent de guider la responsable dans le choix des thèmes et enseignants choisis chaque année.

## TROUBLES SCHIZOPHRENIQUES : RESISTANCES ET COMPLEXITES
**Pr PIGNON, Dr GREMION, Dr MONTAGNIER et Dr SAID**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**
- Responsable universitaire : Pr Baptiste PIGNON, CHU Henri MONDOR
- Responsable principale : Dr Juliette GRÉMION
- Autres responsables : Dr Delphine MONTAGNIER, Dr Sophie SAID

**THEME ET ARGUMENT :**

Les troubles schizophréniques sont des affections dont l'expression clinique est souvent complexe. Cette complexité peut prendre sa source dans l'existence de pathologies associées, dans le développement d'une chimiorésistance, ou être liée aux conséquences fonctionnelles de la pathologie.
Elle confronte les soignants à la nécessité de réfléchir à un parcours de soin individualisé. Interventions ciblées et prises en charge spécifiques prennent ici toute leur place.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'identifier les comorbidités et les expressions symptomatiques complexes.
Il aura connaissance des différentes stratégies chimiothérapeutiques ou psychothérapeutiques et saura recourir à l'ensemble des dispositifs de soins.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT :**

- Cours théoriques
- Cas cliniques
- Interactivité : échanges cliniques, discussions
- Remise de documents : articles, diaporamas

**ORGANISATION :**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures

- Jours et horaires des cours : Jeudi après-midi de 14h30 à 17h30
- Nombre total de cours : 8 sessions de 3 heures
- Lieu de l'enseignement : Salle du Conseil pavillon 6
  GH Fondation Vallée-Paul Guiraud, 54 avenue de la République
  94800 Villejuif
  Métro 7 : Villejuif Louis Aragon
  Métro 14 : Villejuif Gustave Roussy

**PROGRAMME :**

| | | |
|---|---|---|
| **Jeudi 13 Novembre 2025** | | |
| 14H30 | Introduction du séminaire : Trouble Schizophrénique résistant et complexe : définitions et rappels épidémiologiques | Dr Juliette GRÉMION<br>Dr Delphine MONTAGNIER<br>Praticiens hospitaliers<br>GH FV-PG |
| 15H00 | Aspects pharmacologiques des troubles schizophréniques résistants | Dr Patrick GARRIGUET<br>Pharmacien<br>GH FV-PG<br>Dr Anne HULIN<br>Pharmacologue<br>CHU Henri MONDOR |
| **Jeudi 4 décembre 2025** | | |
| 14H30 | Prise en charge des symptômes négatifs et dépressifs dans la schizophrénie | Dr Alexandre COUTURIER<br>Praticien hospitalier<br>Centre Expert Schizophrénie<br>CHU Louis MOURIER |
| 15H15 | Bilan neurologique et remédiation cognitive adaptée à la schizophrénie | M. Zaccaria MARONGIU<br>Et Mme Maud CLERY<br>Psychologues spécialisés en Neuropsychologie<br>Centre expert Schizophrénie<br>CHU Henri Mondor |
| 16H00 | Co-construction d'un parcours de soins orienté vers le rétablissement. Résistances et complexités : la nécessaire transformation des pratiques. | Dr Pierre-Alain HAUSEUX<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-Paul Guiraud<br>Mme Florence SCHOTT<br>Médiatrice de Santé-pair<br>GH FV-PG |
| **Jeudi 8 janvier 2026** | | |
| 14H30 | Trouble obsessionnel compulsif et schizophrénie | Pr Baptiste PIGNON<br>Praticien hospitalier<br>CHU Henri Mondor |
| 16H00 | Autisme et schizophrénie : Données actuelles | Dr Aline LEFEBVRE<br>MCU-Praticien Hospitalier<br>GH Fondation Vallée-PG |
| 16H30 | Autisme et schizophrénie | Pr Bruno FALISSARD<br>Praticien Hospitalier<br>Professeur Paris Saclay |

| | | |
|---|---|---|
| **Jeudi 12 février 2026** | | |
| 14H30 | Pathologies duelles | Dr Alice DESCHENAU<br>Praticien hospitalier, addictologue<br>GH FV-PG |
| 16H30 | Tableaux atypiques sous toxique | Dr Léopold BYDLOWSKI<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| **Jeudi 12 mars 2026** | | |
| 14H30 | Psycho traumatisme chez les patients porteurs de troubles schizophréniques. Evaluation et Prise en charge. | Dr Juliette GRÉMION<br>Dr Sophie SAID<br>Praticiens hospitaliers<br>Mathilde AKIAN<br>Psychomotricienne<br>GH FV-PG |
| 16h30 | Expression schizophrénique du Psycho traumatisme | Dr Claire GRANIER<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| **Jeudi 2 avril 2026** | | |
| 14H30 | Place des thérapies complémentaires (ECT, rTMS) et des thérapeutiques adjuvantes | Dr Laurent MARULAZ<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| 15H30 | TCC des hallucinations et des délires | Dr Cassandre LANDEL<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| **Jeudi 28 mai 2026** | | |
| 14H30 | Psychose et vieillissement : aspects cliniques et thérapeutiques | Dr Delphine MONTAGNIER<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| 16H00 | Syndrome de Diogène : psychose or not psychose ? | Dr Ouardia OTMANI<br>Praticien hospitalier<br>GH FV-PG |
| **Jeudi 11 juin 2026** | | |
| 14H30 | Travail avec les familles et les proches de patients complexes : TF, groupe multi famille, BREF…quand quoi comment ? | Dr Audrey AMAR<br>Dr Sophie HINFRAY<br>Praticiens hospitaliers, Thérapeutes familiales<br>Claire GENIS<br>Psychologue<br>GH FV-PG |
| 16H30 | Conclusion et évaluation séminaire | Dr Juliette GRÉMION<br>Dr Delphine MONTAGNIER<br>Praticiens Hospitaliers<br>GH FV-PG |

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Secrétariat Séminaire auprès de Mme Nathalie BOUDACHER
Tél : 06 19 35 07 23
Mail : nathalie.boudacher@ gh-paulguiraud.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence à l'ensemble des sessions du séminaire avec émargement.

**MODALITES D'EVALUATION**

Questionnaire de satisfaction anonyme pour chaque session. Le résultat de cette évaluation sera discuté avec les internes lors de la conclusion du séminaire et communiqué aux intervenants.

## URGENCES PSYCHIATRIQUES
## Pr. LEJOYEUX, Dr MSELLATI, Pr. GEOFFROY

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Pr. M. LEJOYEUX – Dr A. MSELLATI – Pr. P. GEOFFROY – Dr Séverine YUNG (Université Paris Cité - AP-HP – GHU Maison Blanche)

**THEME ET ARGUMENT**
Aspects diagnostiques et thérapeutiques des urgences psychiatriques.
Ce séminaire se propose d'évoquer, à partir de cas cliniques, les principales situations d'urgence en psychiatrie dans leurs différents aspects (diagnostiques, relationnels, administratifs, chimiothérapiques).

**OBJECTIFS GENERAUX DE L'ENSEIGNEMENT**
Rappel des différentes situations cliniques de la psychiatrie d'urgence. Description des traitements utilisés en psychiatrie d'urgence (approches relationnelles, questions administratives, réseaux de soins, traitements chimiothérapiques).

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
· Conduire un examen psychiatrique en urgence.
· Adapter l'approche psychiatrique en urgence aux différentes situations cliniques.
· Connaître les aspects administratifs de l'urgence.
· Connaître le maniement des psychotropes en urgence.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Enseignements dirigés en petits groupes, supports pédagogiques sous forme de diapositives et de listes de textes de référence.

**ORGANISATION**
· Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
· Jours et horaires des cours : le **lundi de 17 h 30 à 19 h 30** - nombre total de cours : 12 cours
· Lieu de l'enseignement : UFR de Médecine Paris 7, Site Bichat, 16 rue H. Huchard, 75 018 Paris, Salle précisée ultérieurement

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Par e-mail auprès du secrétariat du Pr. Michel Lejoyeux : sylvie.dauverne@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence à toutes les séances. Autorisation d'une absence.

**DATES DES ENSEIGNEMENTS 2025-2026 :**

12 janvier 2026
26 janvier 2026
09 février 2026

16 février 2026
09 mars 2026
23 mars 2026
13 avril 2026
04 mai 2026
11 mai 2026
1er juin 2026
15 juin 2026
29 juin 2026

# PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

## CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE DE L'ADOLESCENT : QUELLES SPECIFICITES ?
**Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux: **Professeur Maurice CORCOS – Dr Annette FREJAVILLE**

**THEME ET ARGUMENT**
Est abordé au cours de ce séminaire l'ensemble des psychopathologies émergeant ou décompensant à l'adolescence. Nous retrouverons ainsi une symptomatologie variée, comprenant les troubles des conduites alimentaires, les addictions, les dépressions, les troubles bipolaires ou la crise suicidaire, sous-jacente à des fonctionnements névrotiques, psychotiques ou limites.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
Ces cas vidéo sont relativement longs puisqu'ils comprennent les échanges avec l'adolescent et avec sa famille, et qu'ils développent le mode spécifique de traitement proposé.
Ces consultations exposent différentes situations cliniques, aiguës ou plus chroniques.
La discussion qui suit cette diffusion vidéo est proposée de manière conjointe par un psychiatre et un psychanalyste. Le public est invité à prendre une part active à cette élaboration, notamment en commentant le diagnostic et le suivi engagé.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
La forme retenue par ce séminaire est celle d'une présentation vidéo de premiers entretiens de patients adolescents, aboutissant à l'organisation d'un projet de soins.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : ***20 heures***
- Jours et horaires des cours : ***le mardi de 20h30 à 22h30*** ; nombre total de cours : ***10***
- Lieu de l'enseignement : ***Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

PROGRAMME 2025-2026

| | | |
|---|---|---|
| 18/11/ 2025 à 20h30 | L'acte suicidaire à l'adolescence | Dr GIRARDON, Dr FREJAVILLE |
| 16/12/2025 à 20h30 | Actualités sur les thérapies conjointes Parents-Bébé | Pr GOLSE, Dr FREJAVILLE |
| 13/01/2026 à 20h30 | Anxiété de performance et son expression | Dr VOTADORO, Dr FREJAVILLE |
| 10/02/2026 à 20h30 | Addictions à l'adolescence | Dr SHADILI, Dr FREJAVILLE |

| | | |
|---|---|---|
| 10/03/2026 à 20h30 | Pathologie narcissique | Pr CORCOS, Dr FREJAVILLE |
| 24/03/2026 à 20h30 | Situation de crise à l'adolescence | Dr BELLONE, Dr BONNARDEL Dr FREJAVILLE |
| 14/04/2026 à 20h30 | Ça n'est pas ce qui était prévu… une thérapie familiale | Mme CAMARET-DURQUETY, Dr SIMAVONIAN, Dr FREJAVILLE |
| 19/05/2026 à 20h30 | Conduites d'allure psychopatique à l'adolescence | Dr BOCHEREAU, Dr FREJAVILLE, |
| 09/06/2026 à 20h30 | Anorexie mentale et boulimie | Dr LETRANCHANT, Dr FREJAVILLE |
| 23/06/2026 à 20h30 | Etat limite ou personnalité borderline ? | Dr ROBIN, Dr FREJAVILLE |

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail.**
***à Mme Céline VIDAL*** celine.vidal@imm.fr Téléphone : ***01.56.61.69.23***

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence contrôlée

**MODALITES D'EVALUATION**
Assiduité aux cours

## CONSULTATIONS PSYCHIATRIQUES DU BEBE, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT
**Dr S. BYDLOWSKI, Dr A. LATOUR**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**
Dr Sarah BYDLOWSKI : Directeur Général Adjoint, Chef de Service du Département de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'ASM13 – Pédopsychiatre
Dr Agnès LATOUR : Pédopsychiatre

**THEME ET ARGUMENT**
La première consultation pédopsychiatrique : le cadre est celui d'une consultation de CMP sectorisée (Paris 13ème) : différents âges et différentes pathologies sont présentées.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
Permettre à l'étudiant de s'approprier les différents temps d'une consultation pédopsychiatrique. :
1) Technique de l'entretien
2) Hypothèses diagnostiques
3) Stratégies thérapeutiques et conduite à tenir au décours d'une consultation :
   - Usage des outils d'évaluation habituels : tests cognitifs, tests de personnalité, bilans orthophoniques et psychomoteurs
   - Indication et/ou orientation
   - Utilisation des principales classifications diagnostiques (CIM, CFTMEA)

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Consultations en direct ou en différé, présentées au groupe et discutées par l'ensemble des participants, avec les intervenants cités ci-dessus.
- Au décours de cet entretien clinique, l'enseignant le commente en recherchant le plus possible l'interactivité avec les étudiants qui seront sollicités en particulier sur les 3 points décrits dans les objectifs pédagogiques.
- Dans le cours de l'année, 3 séances sont consacrées à l'introduction des concepts essentiels pour aborder la consultation en pédopsychiatrie et aux principaux bilans, examen orthophonique (Mme I. PRAT, Centre Alfred BINET, séance le 02/12/2025) + examen psychomoteur (Mme J. CURTI, psychomotricienne, séance le 03/02/2026), supports de la compréhension clinique (Mme T. VERVELLE - psychologue Paris 5, séance le 07/04/2026)

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui-ci doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours : Le 1 er et 3éme Mardi de 17 H à 18 H 30 (sauf durant les vacances scolaires) - Lieu de l'enseignement : ASM 13, salle René Diatkine, 1er étage, 76 avenue Edison, 75013 Paris

**PROGRAMME:**

Les cas discutés vont du bébé à l'adolescent et sont choisis par les animateurs en fonction de leur intérêt pour le public concerné (diversité des psychopathologies, des problématiques familiales).
Le premier trimestre est consacré à la présentation des situations les plus fréquemment rencontrées en pédopsychiatrie : phobie de l'enfant, dépression de l'adolescent, agitation, troubles des apprentissages, troubles du sommeil du bébé.

**Début le Mardi 4 novembre 2025**

18/11/25
02/12/25
16/12/25
06/01/26
20/01/26
03/02/26
17/02/26
17/03/26
07/04/26
05/05/26
19/05/26
02/06/26
16/06/26

**INSCRIPTIONS — INFORMATIONS :**

Contact : Secrétariat Enseignement Recherche et Publication : Tél. **01 40 77 43 17** - 01 40 77 43 69
Mails : nathalie.leroux@asm13.org ; service.psv13@asm13.org

**MODALITES DE VALIDATION :** Présence (absences motivées) attestée par la signature sur un registre.

**MODALITES D'EVALUATION :** Globale, sous forme d'un questionnaire de satisfaction : « quels enseignements avez-vous principalement retenus dans la conduite à tenir en consultation pédopsychiatrique ? »

## DEVELOPPEMENT PSYCHIQUE DU TRES JEUNE ENFANT
## Pr GOLSE, Pr MISSONNIER

**THEME**

Cet enseignement présente les bases du développement psychique de l'enfant, ainsi que la clinique des différentes organisations psychopathologiques susceptibles de l'entraver. L'accent est principalement porté sur la prévention et les aspects thérapeutiques.

**INFORMATIONS :**

Des groupes de travail mensuels sont proposés aux étudiants en articulation avec cet enseignement hebdomadaire. La liste avec les thèmes, lieux et horaires des différents groupes de travail sera disponible le **mardi 30 septembre 2025**

**REUNION D'ORGANISATION : Mardi 07 octobre 2025 à 16h45**

*Faculté de Médecine Descartes - 15, rue de l'Ecole de Médecine 75006 Paris –*
Cordeliers Pavillons 1-4 / Salles 206- 208

**RENSEIGNEMENTS :**

Contacter le Secrétariat pour inscription aux cours : Mme DESCHAMPS à compter du 15 juin 2025
**Courriel :** dupsychotherapiesetpsychopatho@gmail.com

## Cours les mardis de 16h45 à 19h30

| | Dates | Enseignants | Intitulé du cours |
|---|---|---|---|
| 1 | **Mardi 30/9/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE<br>Pr Sylvain MISSONNIER | **REUNION de Rentrée**<br>**Premiers éléments théorico-cliniques** |
| **2** | **Mardi 7/10/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE | Introduction à la psychologie du premier développement et à la psychopathologie précoce |
| **3** | **Mardi 14/10/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE | Ontogenèse de la personne (1) : Enveloppes, liens et relations |
| **4** | **Mardi 21/10/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE | Ontogenèse de la personne (2) : naissance des représentations mentales |
| **5** | **Mardi 18/11/2025**<br>***salle 208*** | Pr Bernard GOLSE<br>Dr Marie TOUATI-PELLEGRIN | Ontogenèse de la personne (3) : Transmission inter et transgénérationnelle<br>Le concept de stade de développement au regard de la psychopathologie précoce – Le développement cognitif |
| **6** | **Mardi 25/11/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Sylvain MISSONNIER | Introduction à la psychopathologie périnatale et à la « psychiatrie fœtale » |
| **7** | **Mardi 2/12/2025**<br>***Pavillon 1*** | Dr Nathalie PRESME-STOLERU | Dépressions parentales en période périnatale |
| **8** | **Mardi 9/12/2025**<br>***Pavillon 3*** | Dr L. WOESTELANDT | La dynamique psychique de la grossesse – Le concept d'attachement prénatal – La problématique du déni de grossesse |
| **9** | **Mardi 15/12/2025**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE | Observation directe des bébés |
| **10** | **Mardi 6/01/2026**<br>***Pavillon 1*** | Dr Adèle ASSOUS<br>Mme Christelle GOSME | Théorie de l'attachement (1)<br>Présentation générale |
| **11** | **Mardi 13/01/2026**<br>***Pavillon 1*** | Mme Christelle GOSME<br>Dr Adèle ASSOUS | Théorie de l'attachement (2)<br>Méthodes d'évaluation |
| **12** | **Mardi 20/01/2026**<br>***Pavillon 1*** | Dr M.-J. SOUBIEUX,<br>Mme J. SHULZ | La situation de deuil périnatal<br>La naissance et les accouchements traumatiques |
| **13** | **Mardi 27/01/2026**<br>***Par Visioconférence*** | Pr. Alain DUCOUSSO-LACAZE | Réflexions sur l'homoparentalité à partir de recherches cliniques |
| **14** | **Mardi 3/02/2026**<br>***Pavillon 1*** | Mme Judith AYOSSO<br>Pr Bernard GOLSE<br>Pr Sylvain MISSONNIER | L'anthropologie du bébé : histoire, enjeux contemporains, implications dans le champ de la psychologie périnatale |
| **15** | **Mardi 10/02/2026**<br>***Pavillon 1*** | Pr Bernard GOLSE | Les dépressions du bébé : clinique et modèles |
| **16** | **Mardi 17/02/2026**<br>***salle 208*** | Pr Lisa OUSS | Mères et bébés : Traumas et transmission<br>Le bébé entre neurosciences et psychanalyse |
| **17** | **Mardi 10/03/2026**<br>***Pavillon 1*** | Dr Caroline MIGNOT<br>Pr Bernard GOLSE | La maltraitance physique, psychique et sexuelle : enfants victimes et en danger |
| **18** | **Mardi 17/03/2026**<br>***Pavillon 1*** | Dr Luc GOURAND<br>Pr Sylvain MISSONNIER | Les enjeux psycho(patho)logiques du diagnostic anténatal |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **19** | **Mardi 24/03/2026** ***Pavillon 1*** | Mme Karinne GUENICHE<br>Pr Bernard GOLSE | Quels genres de troubles : à propos de la construction des identités (sexuée, sexuelle et de genre) et leurs avatars |
| **20** | **Mardi 31/03/2026** ***Pavillon 1*** | Pr Pierre DELION<br>Pr Bernard GOLSE | Les bébés à risque autistique ou psychotique |
| **21** | **Mardi 7/04/2026** ***Pavillon 1*** | Dr Charles DI | Approches thérapeutiques transculturelles de la périnatalité |
| **22** | **Mardi 14/04/2026** ***Pavillon 3*** | Mme Elsa WAYSFELD<br>Pr Bernard GOLSE | La clinique psychosomatique de l'adulte comme voie d'accès au profond du bébé |
| **23** | **Mardi 5/05/2026** ***Pavillon 1*** | Dr Paola VELASQUEZ<br>Pr Bernard GOLSE | Les consultations thérapeutiques à l'hôpital et les guidances interactives |
| **24** | **Mardi 12/05/2026** ***salle 208*** | Pr S. MISSONNIER<br>Pr B. GOLSE<br>Dr Romain DUGRAVIER | La consultation thérapeutique périnatale<br>L'histoire du CPBB |
| **25** | **Mardi 19/05/2026** ***Pavillon 1*** | Mme M. COURTAUX<br>Mme C. GOSME<br>Pr B. GOLSE | Consultations thérapeutiques prénatales et grossesses pathologiques |
| **26** | **Mardi 26/05/2026** ***Pavillon 1*** | Mmes M. BLAZY, N. BOIGE,<br>N. PRESME,<br>Pr S. MISSONNIER,<br>Pr B. GOLSE | A propos de la transdisciplinarité en psychiatrie périnatale : splendeurs et misères du « travailler-ensemble » |
| **27** | **Mardi 2/06/2026** ***Pavillon 1*** | Dr Sarah BYDLOWSKI | La construction de la parentalité et ses aléas |
| **28** | **Mardi 9/06/2026** ***Pavillon 1*** | Mme Ophélie SEGADE<br>Pr Bernard GOLSE | Les familles à filiation particulière (AMP, adoption…) |
| **29** | **Mardi 16/06/2026** ***Pavillon 1*** | Pr Alain BRACONNIER<br>Dr Emmanuelle BÖE<br>Pr Bernard GOLSE | La thématique « bébés/ados » |
| **30** | **Mardi 23/06/2026** ***Pavillon 1*** | ***EXAMEN FINAL*** | à 16 h 30 |

## ETUDES DES PARTICULARITES PEDOPSYCHIATRIQUES LIEES A UN PROCESSUS PSYCHOTIQUE EMERGENT : ASPECTS CLINIQUES, NEURODEVELOPPEMENTAUX ET THERAPEUTIQUES

**Dr BOURGIN DUCHESNAY, Dr PIONNIE-DAX**

**RESPONSABLES :** Dr Julie Bourgin Duchesnay & Dr Nancy Pionnié-Dax.

**EQUIPE PEDAGOGIQUE** : Dr Julie Bourgin Duchesnay ; Mme Géraldine Dorard ; Dr Justine Liewig ; Dr Nancy Pionnié-Dax.

**THEME ET ARGUMENT**

Les troubles psychiatriques, et plus particulièrement les troubles de l'humeur et la psychose, représentent la première cause de handicap chez les adolescents. La psychose émergente est une notion relativement récente dans la littérature sur les psychoses, mais faisant l'objet d'une attention croissante en tant que processus distinct de par ses caractéristiques cliniques et intrications développementales. En comparaison avec l'état mental à risque du jeune adulte, les enfants et les adolescents (8-15 ans) avec un état à risque de transition psychotique présentent une forte prévalence de symptômes psychotiques (atténués), comme des hallucinations, que ce soit dans la population générale ou chez les demandeurs d'aide (help seekers), soulignant ainsi les particularités liées à l'âge des symptômes cliniques qui reflètent

un état mental à risque. Les symptômes psychotiques atténués semblent diminuer tout au long de l'adolescence et régressent spontanément dans environ 75% des situations dites cliniquement à risque. Par ailleurs, les taux de transition psychotique à un an sont inférieurs à ceux observés dans la population adulte. Aussi, en accord avec les recommandations de l'EPA (*European Psychiatric Association*), les critères permettant de définir un état mental à risque chez un enfant ou adolescent d'âge inférieur à 15 ans nécessitent une adaptation et une réflexion propre à cette étape de développement cérébral.
L'enjeu de maitriser ce corpus, tant sur le plan théorico-clinique que thérapeutique, est majeur dans l'objectif notamment de réduire les durées de psychoses non traitées, stratégie clé pour améliorer le devenir à l'issue d'un premier épisode psychotique.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

En plus de l'acquisition de connaissances théorico-cliniques sur les états mentaux à risque de transition psychotique et les premiers épisodes psychotiques lors de l'adolescence, à l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1. Conduire une démarche diagnostique des troubles psychotiques émergents dans toute leur diversité d'expression chez l'enfant et l'adolescent ;
2. Réaliser une évaluation clinique standardisée multiaxiale et comprendre les éléments issus du bilan psychologique ;
3. Connaître les principales modalités de prises en charges et élaborer une stratégie thérapeutique multidisciplinaire personnalisée et adaptée selon le lieu de soins (consultation, hospitalisation, urgences, psychiatrie de liaison, etc.) en intégrant l'approche familiale (information, guidance, éducation thérapeutique) ;
4. Développer une réflexion autour des enjeux éthiques liés au repérage précoce et aux caractéristiques évolutives.

Ces objectifs centrés sur la clinique pédopsychiatrique apparaissent complémentaires des autres enseignements du DES de psychiatrie et portent sur une thématique clinique non abordée de manière approfondie dans les autres séminaires optionnels.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Les séminaires seront dispensés par des cliniciens experts de la pédopsychiatrie, formés à différentes approches permettant de rendre compte de la pluri-dimensionnalité des approches évaluatives et thérapeutiques. En sus des présentations théoriques (supports pwp), des cas cliniques (supports papier et vidéo) et lectures critiques d'articles seront proposés. La dynamique d'enseignement favorisera les échanges entre les intervenants et les internes qui devront s'impliquer en proposant régulièrement des vignettes issues de leur pratique.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : le lundi entre 14h30 et 17h30
- Nombre total de cours : 8
- Lieux de l'enseignement : ***Espace Andrée CHEDID, 60 rue du Général Leclerc, 92130 Issy Les Moulineaux.*** *Métro Mairie d'Issy, Ligne 12*

**PROGRAMME**

**<u>Partie 1</u> : Repérage, diagnostics, évaluations, approches thérapeutiques**

**17/11/2025**

- Repères diagnostiques, stades évolutifs de la maladie
  (Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay).
- Pharmacothérapie des premiers épisodes psychotiques.
  (Dr Justine Liewig & Dr Julie Bourgin Duchesnay, GHNE, Orsay)

**15/12/2025**

- Contextualisation historique de la psychose
  (Dr Jordan Sibeoni, Argenteuil)
- Approche phénoménologique de la psychose émergente
  (Dr Valeria Lucarini, CJAAD, Sainte Anne)

**19/01/2026**

- Evaluation diagnostique standardisée auto- et hétéro-évaluative des états psychotiques : PQ16, CAARMS, jeux de rôle et études de cas vidéo (Dr Anton Iftimovici, CJAAD Sainte- Anne)

**16/02/2026**

- Focus sur les troubles cognitifs comme éléments prédicteurs de la transition psychotique : évaluation et compte-rendu (Adeline Dusanter et Romane Savatte, neuropsychologues, C'JAAD, Sainte-Anne)

**16/03/2026**

- Thérapies individuelles & de groupes (TCC)
  (Sophie Monvoisin, psychologue, GHNE, Orsay)
- Prises en charge familiales : annonces diagnostiques aux familles, alliance thérapeutique, guidance parentale, psychoéducation centrée sur la famille (Dr Nancy Pionnié-Dax, EPS Erasme)

**Partie 2 : Particularités d'expression clinique**

**13/04/2026**
- Dysphorie de genre, transition et santé psychologique
(Dr Julie Brunelle, Pitié Salpêtrière)

**18/05/2026**
- Les hommes seraient plus vulnérables aux troubles psychotiques que les femmes : réalité biologique ou construction sociale ?
(Pr Bruno Falissard, Université Paris-Saclay, Fondation Vallée).
- Psychose émergente et consommation de substances psychoactives
(Dr Guillaume Tanguy, GNHE Orsay)

**15/06/2026**
- Processus psychotique émergent, repli et scolarité
(Dr Justine Liewig, GHNE, Orsay, Dr Nancy Pionnié-Dax & Géraldine Dorard, EPS Erasme)
- Premier épisode thymique avec caractéristiques psychotiques : particularités d'expression clinique (syndrome catatonique, TND) (Dr Gilles Martinez, GHU, Paris, Dr Guillaume Tanguy, GHNE, Orsay)

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS : Contact** : Fatima Benlahcen (secrétariat CEPIA Centre d'Evaluation Précoce et d'Intervention pour Adolescents), GHNE, Orsay
Téléphone : 01 69 29 76 27 ; Mail : f.benlahcen@ghne.fr

**MODALITES DE VALIDATION :** Validation des présences à l'ensemble des enseignements par émargement (2 absences tolérées sur justificatifs) et qualité de la participation.

## MULTIDISCIPLINARITE EN PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT. A PARTIR DE SITUATIONS CLINIQUES.

**Pr D COHEN, Pr A CONSOLI**

**RESPONSABLES**
Responsables : Pr A. CONSOLI, Dr X. BENAROUS, Pr D. COHEN

**THEME ET ARGUMENT**
La psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent n'est pas l'application à l'enfance et à l'adolescence de la Psychiatrie d'adultes. Loin d'une théorie "adultomorphe", les spécificités de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se déclinent selon des modalités d'approche diverses et complémentaires, cliniques, psychologiques, cognitives, orthophoniques et psychomotrices, et par des interventions individuelles, familiales, en groupe, en consultation ou en hospitalisation, adaptées aux spécificités des différents âges du bébé à l'adolescent. A partir de situations cliniques rapportées par les intervenants le plus souvent avec support vidéo, ce séminaire propose une introduction sur les diverses modalités d'évaluation et d'intervention en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

**ORGANISATION**
Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures.
**Jours et horaires** : les 2ème et 4ème vendredis du mois (sauf exception), **de 14h à 16h** à partir de novembre
**Lieu** : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière

**PROGRAMME 2025-2026**

**14 novembre 2025** **Introduction et entretien clinique en pédopsychiatrie.**
**La consultation thérapeutique chez l'enfant.** Michaêl GUETTA

| | |
|---|---|
| **28 novembre 2025** | **Le travail de consultation thérapeutique et de thérapie parents-bébé.**<br>Amélie BION[1] |
| **12 décembre 2025** | **Apport des thérapies familiales à la prise en charge des adolescents.**<br>Michaël GUETTA [1] |
| **09 janvier 2026** | **Bilan psychologique : Présentation des épreuves projectives Rorschach, TAT, CAT.**<br>Bérangère GUINOT, Alexandre ZAREA2, Julie BRUNELLE1 |
| **23 janvier 2026** | **Symptômes langagiers : le langage et son exploration.**<br>Charline GROSSARD[4], David COHEN[1] |
| **13 février 2026** | **Du symptôme à l'approche clinique en psychomotricité.**<br>Ingrid ZAMMOURI[3], Joana MATOS[1] |
| **27 février 2026** | **Place des médicaments : l'exemple de la dépression à l'adolescence.**<br>David COHEN[1] |
| **13 mars 2026** | **Hospitalisation en psychiatrie de l'adolescent : l'exemple des états limites.**<br>Cyril HANIN[1] |
| **27 mars 2026** | **Evaluation cognitive de l'enfant et de l'adolescent - Troubles attentionnels.**<br>Astrid DE FOUCAUD [2], Joana MATOS[1] |
| **10 avril 2026** | **Psychodrame psychanalytique chez l'enfant et l'adolescent.**<br>Jean-François RABAIN[1] |
| **22 mai 2026** | **Psychothérapies de l'enfant et de l'adolescent (exemple clinique).**<br>Caroline THOMPSON[2] |
| **12 juin 2026** | **Diagnostic, évaluation fonctionnelle et accompagnement des enfant et adolescents avec Troubles du Spectre de l'Autisme.** Didier PERISSE[1]<br>**Evaluation du séminaire** avec les participants |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS** : par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

**MODALITES DE VALIDATION :** présence (signature feuille d'émargement)

**MODALITES D'EVALUATION :** Questionnaire de satisfaction

## PATHOLOGIES SEVERES DE L'ADOLESCENCE : CONTRIBUTION DE LA RECHERCHE CLINIQUE
**Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI**

**RESPONSABLES**
Pr COHEN, Dr LAURENT-LEVINSON, Dr CONSOLI

**THEME ET ARGUMENT**

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline principalement clinique. Les travaux de recherches dans différents domaines, en particulier épidémiologie, génétique, neurosciences, pharmacologie ou psychopathologie, doivent apporter un éclairage tant sur la clinique du sujet que sur sa prise en charge. Ce séminaire a pour objectif de faire le lien entre les recherches les plus récentes et la pratique clinique. Pour cela un accent particulier sera mis sur la présentation de données de recherches originales, ainsi que sur la présentation de cas cliniques à l'aide de courtes séquences pertinentes en vidéo.
Nous avons choisi les pathologies aigues à l'adolescence. En effet, si l'adolescence est une période de grande vulnérabilité pour des pathologies psychiatriques en général, c'est aussi une période de transformation de l'expression clinique des troubles où les aspects développementaux jouent un rôle important. Nous aborderons, en particulier, les pathologies borderlines, les schizophrénies précoces, les troubles bipolaires, les décompensations des TED et certains symptômes rares dont l'abord thérapeutique peut être complexe.

**ORGANISATION**
**Volume horaire total de l'enseignement** : 24 heures.
**Fréquence** : les 2ème et 4ème vendredis du mois (sauf exception) **de 16h à 18h** à partir de novembre
**Lieu** : salle de cours, service Du Pr D. Cohen, Rch du bâtiment HEUYER, Hôpital Pitié-Salpêtrière.

**PROGRAMME 2025-2026**

| | |
|---|---|
| **14 novembre 2025** | **Introduction. Episode psychotique aigu de l'adolescent : sa place dans la nosographie.**<br>**Dr Claudine LAURENT-LEVINSON** |
| **28 novembre 2025** | **Catatonie chez le sujet jeune : enjeux diagnostiques et thérapeutiques.**<br>**Dr Marie RAFFIN** |
| **12 décembre 2025** | **Schizophrénie à début précoce.**<br>**Dr Claudine LAURENT-LEVINSON** |
| **09 janvier 2026** | **Troubles bipolaires : enjeux diagnostiques et thérapeutiques**<br>**Pr Angèle CONSOLI** |
| **23 janvier 2026** | **Problématiques de radicalisation à l'adolescence.**<br>**Dr Alice OPPETIT et Elsa CHAMBOREDON** |
| **13 février 2026** | **Pathologies borderline et conduites à risque (suicidaires, addictives).**<br>**Dr Axel BAPTISTA** |
| **27 février 2026** | **Troubles du comportement et addictions à l'adolescence.**<br>**Dr Xavier BENAROUS** |
| **13 mars 2026** | **Dépression sévère du sujet jeune.**<br>**Dr Marie-Laure PAILLERE** |
| **27 mars 2026** | **Suicide et Transidentité.**<br>**Dr Julie BRUNELLE** |
| **10 avril 2026** | **Décompensation des troubles envahissants du développement (TED), des déficiences intellectuelles, des maladies rares. Dr Cora CRAVERO** |
| **22 mai 2026** | **Abord institutionnel et rescolarisation dans les pathologies chroniques de l'adolescent. Pr Nathalie GODART (Fondation Santé des Etudiants de France)** |
| **12 juin 2026** | **Thérapeutiques d'exception (ECT, enveloppements, combinaison)**<br>**Dr Marianna GIANNITELLI**<br>**Evaluation du séminaire avec les participants** |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :** par email à olivier.kaouk@aphp.fr Secrétariat du Pr COHEN

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence (signature feuille émargement)

**MODALITES D'EVALUATION** : Questionnaire de satisfaction

## PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT ET SCIENCES SOCIALES
**Pr CORCOS – Dr VOTADORO**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux : Dr Pablo Votadoro, Pr Maurice Corcos
- Autres responsables : Dr Franck Enjolras ; Dr Olivier Taïeb

**THEME ET ARGUMENT**

Dans sa pratique quotidienne le clinicien est sans cesse aux prises avec des questions concernant des aspects collectifs, qu'ils soient d'ordre social, culturel ou bien politique. Tenter d'y répondre le confronte tout d'abord au rôle social de la psychiatrie et au champ dans lequel elle s'inscrit, à savoir la santé mentale. Ce qui l'amène ensuite à se rendre compte que c'est avant tout dans son objet d'étude, dans son outil fondamental, lui-même, que résident les premières interrogations. Que celles-ci se focalisent sur la plasticité symptomatique, en fonction des variables historiques et culturelles, de l'apparition de formes cliniques nouvelles, ou bien sur les syndromes liés à la culture, ce sont les déterminations collectives concourant à la morphologie symptomatique qui ouvrent à des conceptions issues des sciences sociales. S'il est admis depuis les années soixante-dix, que la psychiatrie se réfère à un champ intriquant le biologique, le psychologique et le social, il est de constat courant que ce troisième aspect reste la plus méconnu des cliniciens.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Il s'agira dans ce séminaire d'approcher l'intérêt des travaux de sciences sociales, telle que l'anthropologie ou la sociologie, pour penser la clinique psychiatrique auprès des adolescents. Deux aspects prioritaires seront envisagés. Tout d'abord, d'un point de vue psychopathologique, il sera question de mettre en évidence l'inscription des troubles des adolescents dans la dynamique sociale actuelle, en insistant sur l'intrication des dimensions individuelles et collectives, d'emprise et de pouvoir, de rapport aux autres et de rapport à son propre corps. Ensuite, sera abordée la place de la psychiatrie auprès des adolescents dans la société actuelle, au travers de travaux anthropologiques ou sociologiques. Il sera question d'appréhender, pour partie, les aspects sociaux des missions confiées à la psychiatrie, en les analysant et en les critiquant. La dimension politique des enjeux de prise en charge psychiatrique des adolescents, à la frontière du social, du juridique et de l'éducatif, sera particulièrement abordée. Il s'agira d'insister sur ces questions avec le public reçu, pour envisager ensemble des aspects d'engagement et d'éthique.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Une présentation sera proposée par un des enseignants sur un aspect clinique pour mettre en discussion les aspects sociaux afférents, sur le plan des déterminations sociales, des interactions ou sur les problématiques posées liées à la prise en charge. Un des étudiants participant au séminaire, présentera un texte proposé parmi une série composant la bibliographie, permettant d'alimenter la réflexion sur le thème de la séance. Un invité, psychiatre ou chercheur en sciences sociales, viendra apporter un éclairage sur les travaux les plus récents. Son intervention sera ensuite suivie d'une discussion avec le public.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un lundi par mois de 18h30 à 21h ; nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : *Institut Mutualiste Montsouris – Hall d'accueil – Salle de conférence – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS*

## PROGRAMME 2025-2026

| | |
|---|---|
| 17/11/2025 | Séance introductive. Le Corps dans la clinique<br>Pablo Votadoro et Franck Enjolras |
| 15/12/2025 | Michel Foucault – les deux Corps du philosophe<br>Philippe ARTIERES historien directeur de recherche au CNRS à l'IRIS EHESS (Paris). |
| 12/01/2026 | Ceci est mon corps, ceci est mon sang<br>Pablo VOTADORO |
| 09/02/2026 | Hans Hartung- de l'inconscient à l'abstraction<br>Yves SARFATI Professeur de Psychiatrie, neurobiologiste et psychanalyste |
| 16/03/2026 | Les Antigones- corps psychique-corps politique<br>Franck ENJOLRAS |
| 13/04/2026 | Kaspar HAUSER -Un corps étrange et dissonnant<br>Hervé MAZUREL Historien, MCU Université de Bourgogne |
| 18/05/2026 | Le roman du corps : parcours de questions corporelles dans le champs littéraire.<br>Lola SIMAVONIAN pédopsychiatre IMM |
| 22/06/2026 | Corps, jeu et utopie : réflexions autour de Walter Benjamin<br>Olivier Taieb |

Pablo VOTADORO & Franck ENJOLRAS

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

Mme Céline VIDAL céline.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23

## PSYCHOPATHOLOGIE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES
**Pr CORCOS – Dr NICOLAS**

**NOM DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux : Pr Maurice Corcos, Dr Isabelle Nicolas

**THEME ET ARGUMENT :** Le département de Psychiatrie de l'Adolescent dirigé par Pr M. Corcos à l'Institut Mutualiste Montsouris a développé depuis vingt ans une expérience et une pratique concernant les troubles des conduites alimentaires. Ce séminaire vise pour l'essentiel à partager celles-ci avec les internes confrontés à la prise en charge des T.C.A., tout en faisant état des données scientifiques les plus récentes dans le domaine.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**
- A l'issue de ce séminaire, l'interne :
- aura une compréhension de ces troubles d'origine plurifactorielle avec plusieurs axes psychopathologiques abordés
- Cette compréhension sera articulée avec la clinique et la complémentarité des axes thérapeutiques, constituant un exemple paradigmatique de la pluridisciplinarité des soins, par exemple du fait de l'intrication somato-psychiatrique
- Spécificités de ce séminaire : approche des TCA à partir de la clinique adolescente.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT :**
Exposés théoriques et cliniques. Présentation de documents audiovisuels (10 demi-journées -30 heures). Cet enseignement constitue un ensemble cohérent. La régularité de la participation au séminaire est vivement recommandée.

**ORGANISATION :**
Volume horaire : 30 heures
Jours et horaires des cours : **un lundi par mois de 14h à 17h** ; nombre total de cours : 10
**Lieu de l'enseignement** : Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion (1er étage du bâtiment de Psychiatrie) – 42 bd Jourdan-75014 Paris – M° Porte d'Orléans, RER Cité Universitaire, Tram : Montsouris

**PROGRAMME 2025-2026**

| | |
|---|---|
| 13/10/2025 | Dr I. NICOLAS : Accueil - Approches cliniques et psychanalytiques des Troubles des Conduites Alimentaires |
| 17/11/2025 | Dr P. VOTADORO : Approche culturelle des troubles des comportements alimentaires<br>Dr Y. LOISEL : Approche psychanalytique : les TCA, ou comment penser l'émotion et la sensation dans les pathologies psychiatriques |
| 15/12/2025 | Dr C. LAMAS : Prise en charge ambulatoire<br>A. MOREL : Modalités de la prise en charge Psychothérapeutique |
| 12/01/2026 | Dr A.LETRANCHANT : Traitement institutionnel, hospitalisation : modalités pratiques et réflexion approfondie sur la question de la séparation<br>Mme Sibyl BRETON et Mme Barbara MAISON : Art thérapie |
| 09/02/2026 | Dr R. de TOURNEMIRE : La première consultation auprès d'un adolescent présentant un TCA<br>Dr Mouna HANACHI : Prise en charge somatique. Complications organiques. Traitement. Prévention |
| 16/03/2026 | Dr. A. GUY-RUBIN : Devenir à l'âge adulte<br>Dr A AYROLLES : Troubles du Comportement Alimentaire chez l'enfant |
| 13/04/2026 | Dr F. PERDEREAU : Etude, vie professionnelle et soins<br>Dr G. BALSAN : Troubles du Comportement Alimentaire, grossesse et post-partum |
| 11/05/2026 | Mme Cécile BOUSKELA et Dr B. CARROT: Approche familiale clinique et thérapeutique |
| 08/06/2026 | Dr P. VOTADORO : Automutilations<br>Dr J. CHAMBRY : L'anorexie masculine |
| 22/06/2026 | Pr M. CORCOS : Présentation clinique avec enregistrement vidéo |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
**Adresser par mail une demande d'inscription en précisant : nom, prénom, adresse, tel, email, à Mme Céline VIDAL** celine.vidal@imm.fr tél : 01-56-61-69-23

**MODALITES DE VALIDATION :** présence

## PSYCHOTHERAPIES PSYCHANALYTIQUES DE L'ADOLESCENT
## Pr MORO, Mr PERIER, Dr BENOIT

**THEME ET ARGUMENT :**
Amour et sexualité à l'adolescence

Le « pansexualisme » freudien disait Laplanche, n'est pas l'affirmation que tout ce qui relatif à la vie psychique s'explique par la sexualité, mais la découverte qu'il n'est pas de cheminement dans l'exploration de la vie inconsciente qui ne recoupe sans cesse des représentations sexuelles. D'un point de vue développemental Freud soulignait l'enjeu de réunion des courants tendres (entendons quelque chose de l'amour) et sensuel (au sens génital) et ses vicissitudes. Laplanche a proposé la notion de « sexual » pour souligner en psychanalyse une sexualité au sens élargi qui dans l'enfance peut transformer n'importe quelle région ou fonction du corps en zone érogène. L'enjeu du pubertaire est de pouvoir lier le bouleversement pulsionnel dans le moi en lien avec les objets investis, et trouver en quelque sorte une forme d'équilibre entre « courant tendre et courant sensuel », enjeu ardu que Pierre Mâle a théorisé dans les années 60 avec la notion de crise pubertaire, crise d'adaptation, de croissance et d'entrée dans la vie sexuelle génitale. Nous vous proposons de reconsidérer les notions psychanalytiques importantes qui permettent de penser les articulations entre amour et sexualité à l'adolescence, à l'aune également des évolutions culturelles et sociétales qui ont fait évoluer les conduites amoureuses et sexuelles des ados. Nous envisagerons les implications pour la psychothérapie.

**Intervenants et thèmes (sous réserve)**
Jean Chambry (Sexualités adolescente), Isabelle Clair (Les amours adolescentes), Christine Détrez (le Crush), Vincent Estellon (désir et terreur dans l'amour et la sexualité ado), Nicolas Evzonnas (Sexualité et transidentité). ) Marion Haza-Pery (sexualité ado, virtuel et pornographie), Serge Hefez (Bi-sexualité à l'adolescence ?), Antoine Périer (tendresse et sexualité en régime pubertaire), Magali Ravit (L'intime et l'extime).

**Bibliographie**
R Cahn (2004) Subjectalité et subjectivation, Adolescence, 22, 4, p. 755-76
S. Freud (1920), Au-delà du principe de plaisir, OCF-P, XV, Paris, PUF, 2002 (2è éd.).
S. Freud (1969) La vie sexuelle. Paris, Puf.
J. Laplanche (2007) Sexual. La sexualité élargie au sens freudien. Paris, Puf.
P. Mâle (1964) Psychothérapie de l'adolescent. Paris, Puf.
P. Gutton (2000) Psychothérapie et adolescence. Paris, Puf.

**Dates**
08 octobre 2025, 05 novembre, 10 décembre, 14 janvier 2026, 11 février, 11 mars, 08 avril, 13 mai, 10 juin.

**Horaires** : de 19h00 à 21h00

**Lieu** : Salle Lebovici, Maison des adolescents de Cochin, 97 boulevard de port royal, 75014 Paris

**Validation** : présence active + note de lecture (si une absence)
Coordination : Antoine Périer, Jean Pierre Benoit

**Inscription** :
brigitte.madureira@aphp.fr

## TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE : DE LA CLINIQUE A LA NEUROBIOLOGIE
## Pr DELORME, Dr ELLUL, Dr MARUANI

**NOM DES RESPONSABLES :**
Référents principaux : Dr Anna MARUANI : anna.maruani@aphp.fr et Dr Pierre ELLUL : pierre.ellul@aphp.fr

## OBJECTIF DU SEMINAIRE :

L'objectif de ce séminaire est de donner aux étudiants une vision précise des progrès réalisés ces dernières années dans le domaine de l'autisme. Ce séminaire sera divisé en quatre sessions : **Clinique, Neuropsychologie, Neurobiologie et Thérapeutique**.

## DATES :
**Du Vendredi 5 Décembre 2025 au Vendredi 23 janvier 2026**

## HORAIRES :
Vendredi après-midi (à partir de 14h00)

## LIEU :
**Hôpital Robert Debré** – Amphi Vilmer, Point Bleu niveau 0
48 Bd Sérurier, 75019 Paris

## INSCRIPTIONS :
Par e-mail à la secrétaire : Mme CHIKHI Annie : annie.chikhi@aphp.fr

**1ère Séance : Vendredi 5 décembre 2025**

**VALIDATION :** Présence obligatoire à tous les cours

**SESSION I – CLINIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**

**Vendredi 05 Décembre 2025**

| HORAIRES | INTITULE DE LA SEANCE | INTERVENANTS |
|---|---|---|
| **14h00 / 14h45** | Epidémiologie et sémiologie | A. MARUANI |
| **14h45 / 15h30** | Signes précoces | A. BEGGIATO |
| **15h30 / 16h15** | Syndromes génétiques fréquemment associés | A.C. TABET / J. LEVY |
| **16h15 / 16h30** | **PAUSE** | |
| **16h30 / 17h30** | Instruments diagnostiques des TSA : ADI-R et ADOS | M. MAROT / A. CHARLES |

**SESSION II – NEUROPSYCHOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**

**Vendredi 19 Décembre 2025**

| HORAIRES | INTITULE DE LA SEANCE | INTERVENANTS |
|---|---|---|
| **14h00 / 15h00** | Evaluation des compétences psychomotrices | M. ALLANORE / C. SBASNIK |
| **15h00 / 16h00** | Exploration de la cognition sociale et modèles neuropsychologiques | S. RAMOS |
| **16h00 / 16h15** | **PAUSE** | |
| **16h15 / 17h00** | Evaluation des compétences en langage et communication | O. GRACIANO |
| **17h00 / 17h45** | Evaluation des compétences psychologiques | A. CHARMET |

**SESSION III - NEUROBIOLOGIE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**

**Vendredi 09 Janvier 2026**

| HORAIRES | INTITULE DE LA SEANCE | INTERVENANTS |
|---|---|---|
| **14h00 / 15h00** | Relations phénotypes-génotypes | R. DELORME |
| **15h00 / 16h00** | Biomarqueurs EEG | A. LEFEBVRE |
| **16h00 / 16h15** | **PAUSE** | |
| **16h15 / 17h00** | Anomalies neuro-anatomiques | Y. ELANDALOUSSI |
| **17h00 / 17h45** | Dysrégulation immunitaire | P. ELLUL |

**SESSION IV - THERAPEUTIQUE / Amphithéâtre Vilmer - Point Bleu Niveau 0**

**Vendredi 23 Janvier 2026**

| HORAIRES | INTITULE DE LA SEANCE | INTERVENANTS |
|---|---|---|
| **14h00 / 14h45** | Groupe d'entraînement aux habiletés sociales | E. MENDES |
| **14h45 / 15h30** | Prescriptions médicamenteuses | V. VANTALON |
| **15h30 / 16h15** | Intervention précoce | C. TESTUD / HOANG TI |

| | | |
|---|---|---|
| **16H15 / 16H30** | **PAUSE** | |
| **16h30 / 17h15** | ABA : Analyse appliquée du comportement | C. TESTUD |
| **17h15 / 18h00** | Utilisation des fiches pratiques : clepsy.fr/ | N. HADI BOUCHLAGHEM |

# PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGEE - ADDICTOLOGIE – PSYCHIATRIE LEGALE – PSYCHIATRIE PERINATALE

## ACTUALITES DANS LA PRISE EN CHARGE MEDICALE ET EN REDUCTION DES RISQUES DES ADDICTIONS

**Pr VORSPAN, Pr KARILA**

**THEME ET ARGUMENT**

Tous les psychiatres sont confrontés à la prise en charge de patients présentant des addictions, que ce soit des patients dont le principal motif de venue est un trouble psychique, ou des patients consultant spécifiquement pour un trouble addictif.

La comorbidité des troubles psychiatriques et des troubles addictifs est la règle. De plus les psychiatres sont souvent les seuls médecins en première ligne pour ces patients. Aussi il nous paraît essentiel que tous les psychiatres, en particulier ceux qui ne suivront pas l'enseignement de la FST d'addictologie, aient une formation minimale en addictologie, notamment en ce qui concerne les connaissances concernant la prise en charge médicale des addictions. Tous les psychiatres devraient savoir dépister, mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques, et traiter les complications immédiates qui peuvent mettre en jeu le pronostic vital ou causer des dommages aux patients. Une attention particulière sera portée à l'enseignement des conduites à tenir dans les situations d'urgence.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**.

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

1 - savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance au tabac

2 – savoir diagnostiquer et organiser les soins en fonction du degré d'urgence pour des patients présentant des complications médicales de la dépendance à l'alcool

3 – savoir dépister, mettre en œuvre une démarche diagnostique, et organiser les soins pour des patients présentant des troubles cognitifs liés à l'alcool

4 - connaître la présentation clinique du chemx-sex, savoir mettre en œuvre les principes de réduction des risques, savoir organiser les soins ou orienter dans les soins les patients présentant des complications médicales de ce comportement : Prep, traitement de l'infection à VIH, hépatites virales, …

5- savoir repérer et mettre en œuvre les traitements immédiats face aux situations d'urgence : urgences addictologiques, urgences médicales en addictologie, urgences psychiatriques en addictologie

6- connaître la fréquence et l'importance des antécédents de traumatismes de l'enfance dans la clinique des addictions, impact sur la sévérité des conduites addictives et les comorbidités psychiatriques, en particulier les tentatives de suicide, savoir mettre en œuvre les interventions de réduction des risques et de traitement addictologique et psychiatrique adapté

7- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge de réduction des risques adaptée pour des patients présentant des addictions à des substances telles que : cocaïne et nouveaux psychostimulants, antiépileptiques et produits utilisés comme psychodysleptiques, opioïdes, ….

8- savoir mettre en œuvre le dépistage des complications et la prise en charge des conduites à risque en santé sexuelle des patients avec addictions aux substances ou addictions comportementales : contraception, femmes enceintes, troubles de la sexualité et recherche de performance, dépendance sexuelle, ….

Ces objectifs nous semblent complémentaires du premier séminaire du DES de psychiatrie consacré à l'addictologie, en développant davantage l'approche médicale et de réduction des risques.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Les cours seront dispensés uniquement par des cliniciens experts du sujet abordé, psychiatres et médecins issus des spécialités « somatiques », en se basant sur des « KEY FEATURE PROBLEMS » des cas cliniques avec exercice de prescription.

**PROGRAMME**
- Jours et horaires de l'enseignement : 7 sessions d'une après-midi (VENDREDIS APRES-MIDI) de DECEMBRE A JUIN

- Lieu de l'enseignement : **ENSEIGNEMENT PRESENTIEL** (sauf contre indication) en alternance **Hôpital Fernand-Widal,** 200 rue du Fg St Denis,75010 Paris – Grande salle réunion sous-sol ; **Hôpital Paul-Brousse**, 12 av Paul Vaillant Couturier, 94800 Villejuif, CERTA ; **et une séance au SMR de René Muret** 52 av Doct Schaeffner, 93270 Sevran (RER B Aulnay).

**Vendredi 5 décembre 2025** de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Introduction Pr VORSPAN
Dr CLERGUE DUVAL Virgile

- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales du tabac
- Ce que le psychiatre doit connaître des complications médicales de l'alcool

- Ce que le psychiatre doit connaître en contraception

**Vendredi 16 janvier 2026** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Chem-sex – dépendance sexuelle : savoir dépister, savoir adresser
- Les produits consommés
- Comorbidités psychiatriques
- Principes de RDR
- PREP, VIH, hépatites : les réseaux de soins (Dr Dorian ROLLET)

**Vendredi 20 février 2026** de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL : Dr Julien AZUAR

- Urgences addictologiques et urgences médicales en addictologie
- Quand faut-il substituer en urgence ?
- Quand faut-il sevrer en urgence ?
- Ce que le psychiatre doit connaître des intoxications aigues

**Vendredi 13 mars 2026** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE - Pr Laurent KARILA

- Urgences psychiatriques en addictologie
- Sphère anxieuse
- Etat délirant aigu
- Décompensation de trouble préexistant

**Vendredi 17 avril 2026** de 14 h à 17 h : FERNAND WIDAL- Pr ICICK Romain

- Traumatismes et adversité dans l'enfance : poids dans la clinique des addictions de l'adulte
- Tentatives de suicide des patients avec addictions
- Prise en charge thérapeutique des traumatismes et des conduites suicidaires dans le contexte des addictions
- TDA/H de l'adulte et addictions

**Vendredi 29 mai 2026** de 14 h à 17 h : PAUL BROUSSE : Pr Laurent KARILA

- Key feature problems : cas clinique avec exercice de prescription
- Cocaïne, méthamphétamine, prégabaline (Lyrica), trihexyphenidyle (Artane),…..
- Femmes enceintes

**Vendredi 19 juin 2026** de **15 h à 17 h : Hôpital René Muret : Pr Florence VORSPAN**

- Troubles cognitifs liés à l'alcool et Troubles du spectre de l'alcoolisation fœtale (TSAF)

- EXAMEN FINAL

**INSCRIPTIONS** :

Mme KELTOUMI Nora nora.keltoumi@aphp.fr et Mme BOIGUILE Assetou assetou.boiguile@aphp.fr

**Uniquement par mail en indiquant Nom, Prénom, téléphone, adresse email, semestre et code APH**

## ADDICTIONS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES
## Pr PHAN – Pr GODART

**NOM DES RESPONSABLES**
Responsables principaux : Pr Olivier Phan – Pr Nathalie Godart
Autres responsables : Mme Violaine Frumin - Dr Sevan Minassian

**THEME ET ARGUMENT**
Le séminaire « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes » se propose de sensibiliser et former les internes en psychiatrie aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substances (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur Internet).
Ce séminaire est orienté sur l'étude et le traitement de ces troubles en vue de renforcer les connaissances et l'expertise des futurs psychiatres/pédopsychiatres dans le domaine particulier des addictions chez les jeunes, et dans le cadre d'une démarche diagnostique rigoureuse et de l'élaboration d'un projet thérapeutique personnalisé dans des situations pouvant être complexes.
Cette formation est construite autour de cinq modules : (1) les généralités en addictologie (histoire et définition, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence et implications dans le développement de l'adolescent en lien avec les processus de l'adolescence), (2) les supports des addictions (particularités des addictions « produits » et des addictions sans substances, incluant les troubles des conduites alimentaires), (3) les prises en charge à la fois individuelles et familiales, (4) les prises en charge en milieu spécifique (milieu judiciaire) et (5) la prise en charge transculturelle (particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives).

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre les mécanismes psychopathologiques à l'origine des conduites addictives chez l'adolescent ou le jeune adulte et leurs conséquences cognitivo-comportementales et psycho-sociales, en lien avec les processus d'adolescence,
- savoir reconnaître les conduites addictives dans toute leur diversité, avec ou sans substances, des formes les plus typiques aux plus complexes (formes atypiques, comorbidités, différentes évolutions, populations particulières, etc.),
- savoir élaborer et mettre en place un programme thérapeutique adapté (entretien motivationnel, prises en charge individuelles et familiales systémiques) dans les différentes situations cliniques rencontrées (consultation, hospitalisation dont soins-études, urgences, psychiatrie de liaison, etc.),
- décliner les outils thérapeutiques appliqués aux conduites addictives en fonction des particularismes des populations concernées (jeunes soumis à des obligations judiciaires, jeunes en difficulté dans le milieu scolaire, problématiques transculturelles des populations en errance).
Ces objectifs s'inscrivent en complémentarité des autres enseignements du DES de psychiatrie, du fait de leur caractère spécifique et approfondi induit par une problématique clinique relativement récente, encore peu prise en charge et dont les enjeux en termes de santé publique sont croissants.
Cette formation spécifique aux conduites addictives chez les adolescents et jeunes adultes permet d'offrir aux internes en psychiatrie une possibilité de spécialisation ultérieure dans un domaine où la demande d'aide de la part des familles est de plus en plus pressante.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Cours dispensés par des praticiens experts (médecins, psychologues, magistrats) du sujet abordé, intégrant des connaissances théoriques, des situations cliniques, et des interactions avec les étudiants.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 5 demi-journées de 4 heures, soit 20 heures au total
- Jour et horaires des cours : le vendredi de 13h30 à 17h30
- Calendrier : Vendredi 7 novembre 2025, vendredi 19 décembre 2025, vendredi 23 janvier 2026, vendredi 6 mars 2026, vendredi 3 avril 2026
- Lieu de l'enseignement : Fondation Santé des Etudiants de France – 8 rue Emile Deutsch de la Meurthe 75014 Paris

**PROGRAMME**
**7 novembre 2025**

**Module 1** : 1ère demi-journée - généralités en addictologie
L'adolescence et le début de l'âge adulte contexte Bio-Psycho-Social
Concepts : histoire et définition du concept d'addiction, à quoi peut-on être addict, bases neurosciences du cerveau de l'adolescent, particularités des conduites addictives à l'adolescence, implications dans le développement de l'adolescent.
Intervenant :
- Pr Olivier Phan, Pédopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef de service d'addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

**19 décembre 2025**
**Module 2** : 2ème demi-journée - les supports des addictions du produit au comportement Particularités des addictions aux produits et des addictions sans substances incluant les troubles des conduites alimentaires.
Présentation des différents types d'addictions « produits » à l'adolescence :
1. Le tabac : enjeux de santé publique, épidémiologie, particularités à l'adolescence, impacts des campagnes publicitaires, etc.
2. Le cannabis : épidémiologie, cannabis et adolescence, psychopathologies, effets du cannabis sur le développement cérébral de l'adolescent, troubles psychiatriques induits et/ou déclenchés par la prise de cannabis, description des différents produits et des modes de consommation, enjeux de santé publique.
3. Le binge drinking : épidémiologie, description des phénomènes et prise en charge, description des programmes DOKA V (manga sur les alcoolisations ponctuelles importantes) et PEER CARE (repérage et prise en charge par les pairs).
Présentation des différents types d'addictions sans substances à l'adolescence :
1. Troubles des Conduites Alimentaires : en quoi sont-ils une addiction ? Epidémiologie, données des neurosciences, lien avec les autres addictions et traitement.
2. Ecrans, réseaux sociaux, jeux en ligne : épidémiologie, données des neurosciences.
3. Sport : épidémiologie, données des neurosciences.
4. Sexualité.
5. Achats compulsifs.
Intervenants :
- Pr Olivier Phan, Pédopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)
- Pr Nathalie Godart, Pédopsychiatre, HDR, Spécialiste des adolescents et jeunes adultes et des troubles des conduites alimentaires, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Fondation santé des étudiants de France

**23 janvier 2026**
**Module 3** : 3ème demi-journée - les prises en charge à la fois individuelles et familiales
Grandes lignes de la prise en charge globale (place des approches individuelles psychothérapiques, place des psychotropes, suivi médical), familiale, sociale, éducative et justice, et illustration par des modalités d'approches spécifiques aux adolescents ou à certains types d'addictions. Les référentiels et les recommandations.
Entretien motivationnel, particularité des prises en charge cognitives des addictions à l'adolescence, prise en charge familiale multidimensionnelle systémique.
Description du modèle MDFT : Multidimensional Family Therapy : thérapie familiale systémique stratégique adaptée aux conduites addictives à l'adolescence.
Soin-étude adapté aux conduites addictives.
Intervenant :
- Pr Olivier Phan, Pédopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

**6 mars 2026**
**Module 4** : 4ème demi-journée - la prise en charge en milieu spécifique
La prise en charge en milieu judiciaire : le juge pour enfants, l'adolescent et les conduites addictives : particularité des prises en charge dans le milieu judiciaire et la position du juge pour enfants dans sa vocation éducative.
Description de la prise en charge des conduites addictives au sein de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
Intervenante :
- Mme Violaine Frumin, Magistrate, Coordonnatrice de formation - Fonctions Juge des Enfants, Animatrice du Pôle Environnement Judiciaire à l'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux

**3 avril 2026**
**Module 5** : 5ème demi-journée - addictions et prise en charge transculturelle
Particularité des prises en charge des populations migrantes présentant des conduites addictives, notamment MNA.
Description du programme FAME (Formation Addiction Mineurs en Errance) : soutien aux équipes de rue pour les migrants en errance sur Paris.
Description du programme SAVING (Short Adapted to Vietnam Intervention Guidelines) : Programme de formation pour les professionnels en charge des mineurs sous méthamphétamines.
Intervenants :
- Dr Sevan Minassian, Pédopsychiatre - Equipe du Pr Marie-Rose Moro de la Maison des Adolescents : aspects transculturels des addictions

- Pr Olivier Phan, Pédopsychiatre, Addictologue, Docteur en neurosciences, Responsable CJC St Jacques de la Croix Rouge Française, Chef du service addictologie à l'adolescence de la Clinique FSEF Sceaux, Chercheur Unité Inserm U1018 CESP, Professeur associé des universités (UVSQ)

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
Contact : deborah.severin@fsef.net

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence à l'ensemble des cours du séminaire.

**MODALITES D'EVALUATION**
L'évaluation est globale au moyen d'un questionnaire de satisfaction.

## ADDICTOLOGIE DE LIAISON : REPERER ET PRENDRE EN CHARGE LES CONDUITES ADDICTIVES EN SITUATIONS COMPLEXES
**Dr AIRAGNES**

**NOM DES RESPONSABLES**
Dr Guillaume Airagnes

**THEME ET ARGUMENT**
Tout interne de psychiatrie est amené à repérer et à prendre en charge les conduites addictives lors de son cursus, notamment compte-tenu de la fréquence élevée de la co-occurrence entre les troubles addictifs et les autres troubles psychiatriques. Cependant, en dehors du contexte particulier du patient consultant de lui-même en addictologie, le repérage et la prise en charge des troubles addictifs par le psychiatre hospitalier s'effectue souvent dans un cadre difficile, peu propice à une rencontre de bonne qualité (patient non demandeur, douloureux, encore intoxiqué ou en sevrage, installé dans un lieu ouvert, …). L'évaluation addictologique dans ce contexte nécessite donc l'acquisition d'un savoir-faire spécifique. Il s'agit notamment d'être à même d'expliciter de façon pédagogique, tant auprès du patient que de l'équipe soignante, le rôle de l'évaluation et de la prise en charge addictologique durant un séjour hospitalier et ce qu'il est possible d'en attendre.
Les stratégies de réduction des risques et des dommages se heurtent souvent aux contraintes du cadre hospitalier et peuvent être comprises à tort comme une incitation à consommer, lorsque le psychiatre n'est pas en mesure d'en expliciter clairement les bénéfices.
De plus, le psychiatre doit savoir gérer des situations d'intrications complexes entre les troubles addictifs et les troubles psychiatriques occurrents, telles que la gestion d'une décompensation bipolaire chez un patient dépendant à la cocaïne, l'aide au sevrage tabagique du patient souffrant de schizophrénie ou la dépendance aux benzodiazépines dans les troubles anxio-dépressifs.
Par ailleurs, dans certaines pathologies organiques, la prise en charge addictologique peut constituer le principal traitement à mettre en œuvre, par exemple en ce qui concerne l'hypertension artérielle dans le trouble de l'usage de l'alcool, la neuropathie liée à l'usage chronique de protoxyde d'azote, le syndrome confusionnel du sujet âgé dans le cadre d'un mésusage en benzodiazépines, …
Enfin, le psychiatre doit faire face à des demandes complexes de la part de l'équipe soignante, telles que la gestion de la douleur aigüe chez un patient traité par agonistes opioïdes, l'évaluation addictologique pré-thérapeutique, par exemple chez les patients candidats à une greffe d'organe, ou encore le traitement des dépendances pharmaco-induites chez les patients douloureux chroniques ou présentant des épisodes douloureux itératifs, comme dans la drépanocytose.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- Réaliser une évaluation addictologique d'un patient hospitalisé pour un motif autre qu'addictologique ;
- Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé ;
- Prendre en charge les troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères ;
- Mettre en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier ;
- Réaliser un bilan addictologique pré-thérapeutique ;
- Ajuster le traitement antalgique d'un patient présentant une dépendance aux opioïdes ;
- Transférer des compétences addictologiques auprès des équipes soignantes ;
- Traiter les conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères ;
- Diagnostiquer les situations de sevrage complexe, de pharmacopsychose et d'autres troubles psychiatriques induits.

Tous les internes sont amenés à prendre en charge les troubles addictifs co-occurrents de leurs patients. La plupart des objectifs pédagogiques peuvent donc concerner tous les internes, quelle que soit leur pratique future. Pour ceux qui se destinent à une activité hospitalière, ils seront concernés par l'ensemble des objectifs pédagogiques proposés.
A notre connaissance, ces objectifs pédagogiques ne sont pas couverts par d'autres séminaires.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Enseignement en présentiel sous forme de :

| Date du cours | Heure de début du cours | Durée du cours (heures) | Titre du cours | Enseignant |
|---|---|---|---|---|
| 21/05 | 15h | 2 | Mise en œuvre des stratégies de réduction des risques et des dommages au sein du cadre hospitalier | Dr Dorian Rollet |
| 04/06 | 15h | 2 | Sevrages complexes, pharmacopsychose et autres troubles psychiatriques induits | Dr Louise Basquin |
| 11/06 | 15h | 1 | Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 1 | Dr Jean-Baptiste Trabut |
| 11/06 | 16h | 1 | Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 2 | Dr Anne-Laurence Le Faou |
| 18/06 | 15h | 1 | Conduites addictives chez les patients présentant des comorbidités physiques sévères - partie 3 | Dr Julien Azuar |
| 18/09 | 16h | 1 | Spécificités de l'intervention addictologique aux urgences | Dr Victoria Paulus |
| 25/09 | 15h | 2 | Spécificités de l'intervention addictologique chez le sujet âgé | Dr Valentin Scheer |
| 10/09 | 15h | 2 | Spécificités de l'intervention addictologique en maternité | Dr Sarah Coscas / PICHOT-CHARRON Emmanuelle |
| 17/09 | 15h | 2 | Evaluation addictologique pré-thérapeutique | Dr Lisa Ferrand |
| 24/09 | 15h | 2 | Réaliser un entretien addictologique d'un patient hospitalisé pour un autre motif | collectif |
| 01/10 | 15h | 2 | Réaliser une intervention brève et organiser un parcours de soins personnalisé | collectif |
| 08/10 | 15h | 2 | Transfert de compétences addictologiques auprès des équipes soignantes, lutte contre la stigmatisation et la perte de chance | Dr Romain Sicot |
| 15/10 | 15h | 2 | Prise en charge des troubles addictifs chez les patients présentant des troubles psychiatriques sévères | Dr Chloé Lucet |
| 22/10 | 15h | 2 | Prise en charge addictologique du patient douloureux | Dr Guillaume Airagnes |

1) Présentations PowerPoint pour l'acquisition des savoir-faire théoriques, délivrées aux étudiants à l'issue du cours, avec quizz de compréhension des connaissances à l'issue de chaque cours
2) Simulation sous la forme de jeux de rôle pour l'acquisition des savoir-faire cliniques (évaluation addictologique en MCO, intervention brève, transmissions aux équipes soignantes…)

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 23 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : à définir et nombre total de cours : 12
- Lieu de l'enseignement : HEGP

**PROGRAMME**

Les cours ont tous lieu à l'HEGP (20 rue Leblanc, 75015 Paris).
Le nom de la salle sera communiqué aux étudiants lors de l'inscription.

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Contacter Lydie Cheval, assistante médico-administrative : lydie.cheval@aphp.fr
En mettant systématiquement en copie le responsable de la formation : guillaume.airagnes@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Validation par la présence à chaque cours, attestée par la signature d'une feuille d'émargement.
Deux absences maximums aux cours théoriques sont autorisées pour valider le SO.
La participation aux simulations est obligatoire pour valider le SO.

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluation anonyme à l'issue de chaque cours, via un lien Google Form, avec trois questions sur des échelles de Likert allant de 1 à 10 concernant : 1) L'intérêt général du cours ; 2) La qualité pédagogique ; 3) La mise en œuvre possible du savoir-faire acquis dans la pratique clinique. Le cours sera remanié à l'année n+1 si la satisfaction moyenne à au moins l'un des 3 indicateurs est inférieur à 80%.
Evaluation anonyme à l'issue du SO, via un lien Google Form, avec une échelle de Likert de 1 à 10 évaluant la qualité globale de la formation et un champ de commentaires libres pour y suggérer des améliorations.

**TYPE DE SEMINAIRE**
**Thématique :**
Addictologie
Enseignement exclusivement construit comme SO dédié aux internes en psychiatrie

**TYPE DE PUBLIC HORS DES / DFMS-DFMSA** (pour les séminaires ouverts aux participants non DES) : séminaire ouvert uniquement aux étudiants du DES

## SEMINAIRE DE PSYCHIATRIE LEGALE :
## LES JEUDIS DE L'I3P
## Dr MAHÉ Vincent

**THEME ET ARGUMENT :**
Ce séminaire a pour objectif de proposer une introduction à la clinique médico-légale en psychiatrie. L'IPPP est au carrefour de l'institution soignante et de l'institution judiciaire, et de ce fait est un lieu privilégié pour l'observation des faits cliniques afférents à cette articulation médico-judiciaire.
Les psychiatres de l'Infirmerie Psychiatrique et de multiples intervenants extérieurs transmettent dans cet enseignement leur expérience clinique et présentent l'ensemble des structures de soins impliquées dans la gestion des sujets souffrant de troubles mentaux et réputés médico-légaux ; chaque conférence, interactive, est précédée de deux présentations cliniques, également interactives, l'une concernant un sujet admis à l'I3P, l'autre concernant une expertise pénale présentant des difficultés d'évaluation médico-légale.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**
Au terme de cet enseignement, l'interne connaître l'ensemble des structures impliquées dans la prise en charge des sujets réputés médicolégaux, sera sensibilisé aux situations de passage à l'acte et de violence, aussi bien dans leur dimension diagnostique et thérapeutique, que dans leur dimension psychopathologique. Il se sera familiarisé avec la question de la responsabilité pénale et saura se repérer dans les questions médico-légales, que ce soit dans les expertises, aussi bien que dans la rédaction des certificats des hospitalisations sous contrainte.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT :**
Les enseignements se font par sessions de 2h30 (de 14h30 à 17h00), avec à chaque fois une présentation de patient admis à l'I3P (0h30), puis une présentation d'expertise pénale (0h30), et enfin une conférence (1h30).
Ces sessions ont lieu en moyenne 1 à 2 fois par mois, le jeudi après-midi (hors vacances scolaires). Le programme 2024/2025 sera adressé à l'inscription.
Pas de limitation pour le nombre d'inscrits mais avec une priorité aux internes, psychiatres, psychologues.

**ORGANISATION :**

- Volume horaire total de l'enseignement : 28 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : les jeudis de 14h30 à 17h00 avec une pause intercurrente.
- Rythme : un jeudi par mois en moyenne, 10 conférences
- Lieu de l'enseignement : Infirmerie Psychiatrique près la Préfecture de Police - Salle de Conférence (rez-de-chaussée) 3 rue Cabanis 75014 PARIS

**PROGRAMME 2025 -2026 EN COURS**
- 1ère séance : le **16/10/2025**

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :**
Inscription obligatoire par mail (pp-ippp-affaires-medicales@interieur.gouv.fr)

**MODALITES DE VALIDATION**
Validation présentielle avec recensement nominatif et délivrance d'une attestation individuelle.

**MODALITES D'EVALUATION**
Une évaluation globale est réalisée en fin d'année, elle est anonyme avec le support d'un questionnaire et permet aux organisateurs d'adapter le programme aux attentes des internes, en concertation avec les intervenants, en réunion de coordination de l'Ecole de l'Infirmerie.

## PRATIQUE DE L'EXPERTISE PSYCHIATRIQUE
## Dr ZAGURY

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsable principal : **Dr ZAGURY**
- Jours et horaires des cours **un jeudi par mois de 17h30 à 20h**
- Lieu de l'enseignement : **SHU Sainte Anne** – Amphithéâtre Deniker - service du Pr GAILLARD - 7 rue Cabanis 75014 Paris

**THEME ET ARGUMENT**
Etude d'une expertise à chaque séance, avec exposé d'un participant

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
Approches des grands cadres médico-légaux à partir de cas

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Un exposé sur une expertise suivi d'un commentaire du responsable puis d'une discussion

Pour le psychiatre débutant, la démarche clinique consiste essentiellement à cheminer depuis le particulier jusqu'au général. Il s'agit notamment de repérer la place du tableau dans les classifications. C'est oublier le trajet inverse, du général au singulier : comment la pathologie, les troubles de la personnalité ou le profil psychologique composent un agencement unique, singulier, à nul autre superposable.

La psychiatrie légale est l'un des derniers champs d'exploration clinique et psycho-dynamique. Aucune règle rigide, aucun principe directeur, aucune classification ne pourront jamais prétendre réduire ce qui relève d'un rapport unique entre une infraction particulière et un acte singulier. À ce titre, elle est une irremplaçable école de la clinique. Elle enjoint le psychiatre de se libérer de son jargon, en clarifiant sa démarche et en justifiant ses conclusions auprès de non spécialistes.

Ce séminaire sera réservé aux internes et assistants.

Seront abordés, à partir d'expertises concernant des affaires jugées, les actes médico-légaux des schizophrènes, des paranoïaques, des déséquilibrés, les crimes passionnels, les infractions sexuelles, les dénis de grossesse, les génocidaires, les terroristes…

Il s'agit de rendre compte des situations les plus habituellement rencontrées, mais également des difficultés inhérentes aux cas exceptionnels, quand la rigueur clinique est la seule réponse aux diverses instrumentalisations dont nous pouvons être l'objet.

Chaque séance débutera par l'exposé d'un participant, à partir de la lecture d'une expertise, en analysant notamment :

- Les difficultés d'écriture ;
- Les pièges ;
- Les différentes étapes de la démarche clinique et médico-légale.
- La recherche d'une clarté d'exposition.

Chaque séance comportera l'exposé de deux cas .Il sera demandé à l'interne de faire ses commentaires, de dire ses étonnements, ses surprises et ses découvertes.

L'objectif de ce séminaire est de sensibiliser les internes et assistants à la démarche médico-légale, mais aussi de les encourager à prolonger l'étude de ces cas singuliers par des interrogations cliniques et psycho-dynamiques plus générales et à réfléchir aux fondements mêmes de notre profession, à ses rapports avec la société et à la nécessité de résister à toutes les instrumentalisations en s'appuyant sur la clinique, notre seule légitimité. Des affaires récentes retentissantes ont montré à quel point il convenait de trouver un accord minimal sur des principes cliniques et médico-légaux guidant les éclairages que la psychiatrie doit apporter à la société.

Il s'agit de dépasser l'effet de sidération provoqué par ces crimes et de tenter de mieux comprendre cette clinique en l'abordant directement par la pratique, en espérant susciter le désir d'approfondissement.

Pour ceux qui seraient intéressés, des accompagnements aux Assises pourraient être proposés, suivis de

discussion sur leur déroulement.

**CALENDRIER**

Jeudi 20 Novembre 2025
Jeudi 11Decembre 2025
Jeudi 22 Janvier 2026
Jeudi 12 Février 2026
Jeudi 19 Mars 2026
Jeudi 30 Avril 2026
Jeudi 21 Mai 2026
Jeudi 18 Juin 2026

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :** zagury.daniel@wanadoo.fr ou sms au 0608372930

**MODALITES DE VALIDATION :** Présence régulière et participation

## PSYCHIATRIE LEGALE ET ETHIQUE PSYCHIATRIQUE *(UNIQUEMENT LES MERCREDIS)*
**Dr GOUREVITCH, Dr YON**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES :**
Responsables principaux : Dr R.Gourevitch, Dr L. Yon

**OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :**
- se familiariser avec les notions médicolégales, réglementaires, législatives et déontologiques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie, sans se tromper de mission
- acquérir des notions de base concernant la pratique de l'expertise psychiatrique et la pratique de l'examen psychiatrique sur réquisition
- acquérir les notions et principes nécessaires à la rédaction d'un certificat
- acquérir le raisonnement nécessaire à la résolution des cas complexes

• Modalités de l'enseignement : 8 séances de 3h (2 mercredis par mois, de 16h à 19h), animées par un expert de la question traitée.

• Lieu : GHU Paris Site Sainte-Anne

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence

**INSCRIPTION OBLIGATOIRE** :
Dr GOUREVITCH et Dr L. YON, Pôle CPOA, GHU Paris Site Sainte-Anne, 1 rue Cabanis, 75014 Paris
☎ 01.45.65.81.08 @ E.THULOT@ghu-paris.fr

| Blocs thématiques | Date | Heure | Intitulés | Intervenants |
|---|---|---|---|---|
| **Généralités** | **07/01/2026** | 16h00-17h30 | Introduction : organisation du système judiciaire | Me E. Linval |
| | | 17h30-19h00 | Questions déontologiques et médicolégales dans l'exercice quotidien en psychiatrie | R. Gourevitch |
| **Soins contraints** | **21/01/2026** | 16h00-17h30 | Dispositif législatif relatif à l'admission en soins psychiatriques | R. Gourevitch et L. Barbot |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 17h30-19h00 | Contention et isolement en psychiatrie | M.-N. Vacheron et L. Barbot |
| **Modalités spécifiques** | **04/02/2026** | 16h00-17h30 | Protection juridique des majeurs ; focus sur le consentement aux soins chez les majeurs protégés | M. Bélot, B. Garnier |
| | | 17h30-19h00 | Spécificités de l'organisation des soins en addictologie | X. Laqueille |
| **Dangerosité : envers soi-même, envers autrui** | **18/02/2026** | 16h00-17h30 | Suicide et tentative de suicide : épidémiologie, évaluation, enjeux médicolégaux | L. Yon |
| | | 17h30-19h00 | Risque criminogène des maladies mentales Evaluation de la dangerosité | L. Yon |
| **Organisation des soins à destination des personnes sous main de justice** | **11/03/2026** | 16h00-17h45 | Organisation générale des soins en milieu pénitentiaire et UHSA | N. Giraud et D. Touitou |
| | | 17h45-19h00 | Soins pénalement ordonnés | W. Albardier |
| **Circuits médico-judiciaires** | **18/03/2026** | 16h00-17h30 | Psychiatrie légale aux urgences, réquisitions | L. Yon |
| | | 17h30-19h00 | UMJ, IPPP | M. Wohl |
| **Expertise : introduction** | **01/04/2026** | 16h00-17h30 | Psychiatre expert au pénal | L. Yon |
| | | 17h30-19h00 | Droit des victimes. Introduction à l'expertise psychiatrique en réparation du dommage | M. Bouyssy |
| **Protection des Mineurs** | **08/04/2026** | 16h00-17h15 | Protection des mineurs : émission d'un signalement, quand, pour quoi, vers qui | M. Gorog & J. Treuillot |
| | | 17h15-18h30 | Protection des mineurs : entre information préoccupante (IP) et signalement, le rôle de la CRIP | C. Orsoni (CRIP 75) |
| | | 18h30 | Conclusions | R. Gourevitch, L. Yon |

## PSYCHOPATHOLOGIE ET PRISE EN CHARGE PSYCHIATRIQUE DES ADDICTIONS

**Dr LAQUEILLE, Pr AUBIN, Pr BENYAMINA, Pr LE STRAT, Pr LEJOYEUX, Pr VORSPAN, Dr LUCET**

**OBJECTIFS POUR LES ETUDIANTS DU DES :**
Destiné aux ***internes en psychiatrie***, ce séminaire vise à les former à la clinique et à la prise en charge des pathologies addictives et des co-morbidités psychiatrie – addiction. Il s'appuie sur un enseignement théorique et une réflexion sur les pratiques autour de ces prises en charge difficiles avec des cas cliniques présentés par les enseignants et/ou les internes.

### Jeudi 13 Novembre 2025

| | |
|---|---|
| Aspects psycho-pathologiques en addictologie *(X. Laqueille)* | **14 h 00 à 15 h 30** |
| Clinique des addictions *(X. Laqueille)* | **15 h 30 à 17 h 30** |
| Les stratégies motivationnelles (*M. Kanit*) | **16 h 30 à 18 h 00** |

### Jeudi 27 Novembre 2025

| | |
|---|---|
| Principes thérapeutiques en addictologie *(C. Lucet)* | **14 h 00 à 16 h 00** |
| La place de l'hospitalisation et l'urgence en addictologie (*Y. Le Strat*) | **16 h 00 à 18 h 00** |

### Jeudi 11 Décembre 2025

| | |
|---|---|
| Traitement du trouble de l'usage d'alcool *(H.J. Aubin)* | **14 h 00 à 16 h 00** |
| La cocaïne : aspects cliniques, perspectives thérapeutiques *(L. Karila)* | **16 h 00 à 18 h 00** |

| **Jeudi 08 Janvier 2026** | |
|---|---|
| Les opiacés : aspects cliniques, les TSO, le sevrage *(F. Vorspan)* | **14 h 00 à 16 h 00** |
| Chemsex *(A. Benyamina)* | **16 h 00 à 17 h 00** |
| La neurobiologie des addictions (*F. Noble*) | **17 h 00 à 18 h 00** |

| **Jeudi 29 Janvier 2026** | |
|---|---|
| Les addictions comportementales (*Pr Lejoyeux)* | **14 h 00 à 15 h 00** |
| Le cannabis : trouble de l'usage, troubles induits et comorbidités *(A. Dervaux)* | **15 h 00 à 17 h 00** |
| Bibliographie en addictologie *(A. Dervaux)* | **17 h 00 à 18 h 00** |

| **Jeudi 12 Février 2026** | |
|---|---|
| La prise en charge des patients co-morbides *(C. Lucet)* | **14 h 00 à 15 h 00** |
| Les psychodysleptiques et les nouvelles drogues de synthèse (*S.Djezzar*) | **15 h 00 à 17 h 00** |
| Les équipes de liaison addictologique en milieu somatique (*G. Airagnes*) | **17 h 00 à 18 h 00** |

| **Jeudi 12 Mars 2026** | |
|---|---|
| Adolescence et addiction (*E. Peyret*) | **14 h 00 à 16 h 00** |
| Ce que la génétique des addictions apporte aux cliniciens (*P. Gorwood)* | **16 h 00 à 17 h 00** |

Lieu :
GHU Sainte-Anne – CSAPA Moreau de Tours, Salle de réunion, 2ème étage - 2 rue d'Alésia 75014 Paris
Métro : ligne 6 (Glacière), BUS 62

**Inscriptions :**
Courrier : Secrétariat du Dr. LAQUEILLE – GHU Sainte-Anne – 1 rue Cabanis 75014 PARIS
Téléphone : 01 45 65 80 66
Mail : l.minjollet@ghu-paris.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence des internes au séminaire, 2 autorisations d'absences justifiées par mail à la secrétaire

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluation de chaque enseignant par demi-journée
Evaluation globale du séminaire

## PSYCHOPATHOLOGIE PERINATALE
**Dr Bérengère BEAUQUIER-MACCOTTA - Dr Claire SQUIRE**

**NOM DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux : Dr Bérengère Beauquier-Maccotta - Dr Claire Squires.

**THEME ET ARGUMENT**
Périnatalité, dépressions parentales, troubles précoces de l'interaction parents/bébé

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
L'analyse de pratiques autour d'un cas clinique présenté par un des participants, en privilégiant le recueil soigneux :
- du déroulement clinique des manifestations concernant la patiente, sa grossesse, son bébé ;
- des interactions diverses avec les intervenants périnatals : conjoint, membres de la famille, sages-femmes, puéricultrices ;
- des émotions et des contre-attitudes soulevées chez les professionnels.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Suivi de situations cliniques de la gestation jusqu'au 18ème mois de vie de l'enfant, supervisions des entretiens familiaux. Ce séminaire est ouvert prioritairement aux internes en formation ; il accueille en outre et dans la limite des places disponibles des professionnels ayant un engagement clinique et thérapeutique régulier dans les milieux de la clinique périnatale (maternité, service de pédo-psychiatrie, PMI, CAMSP, CMP de consultations précoces et autres structures d'accueil de femmes enceintes et de jeunes mères).
Il est souhaité que les participants aient un minimum d'expérience personnelle de transfert analytique.
Le groupe est limité à 20 participants.

**ORGANISATION :**
- Volume horaire total de l'enseignement : ***18 heures***
- Jours et horaires des cours: ***un mardi par mois de 14h00 à 16h00 ;*** nombre total de cours : ***9***
- Lieu de l'enseignement ***: Institut Mutualiste Montsouris – Salle de réunion 1er étage – 42 bd Jourdan – 75014 PARIS***

**EQUIPE PEDAGOGIQUE**
Dr. B. BEAUQUIER-MACCOTTA, *Praticien Hospitalier, Médecin responsable de l'activité de liaison en périnatalité, Hôpital universitaire Necker enfants malades*
Dr. C. SQUIRES, *pédopsychiatre, Maître de Conférences à Paris VII*

**CALENDRIER 2025-2026**

- Mardi 14 octobre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 18 novembre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 16 décembre 2025 de 14h00 à 16h00
- Mardi 13 janvier 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 10 février 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 17 mars 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 14 avril 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 12 mai 2026 de 14h00 à 16h00
- Mardi 16 juin 2026 de 14h00 à 16h00

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :**

**Contact** : **Mme Céline VIDAL** céline.vidal@imm.fr Tél. 01.56.61.69.23
**Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, activité professionnelle, fonction, adresse, fax, tel, e-mail, motivation de l'inscription**

**MODALITES DE VALIDATION :** Assiduité aux cours

## PSYCHIATRIE DU SUJET AGÉ
**Pr LIMOSIN - Pr HOERTEL**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Responsables pédagogiques : **Professeur Frédéric LIMOSIN - Professeur Nicolas HOERTEL**

**THEME ET ARGUMENT**
Compte tenu de l'évolution démographique, les psychiatres sont de plus en plus confrontés à la prise en charge de sujets âgés. Ce séminaire propose de fournir aux participants des connaissances sur le diagnostic, l'étiopathogénie et la prise en charge des pathologies psychiatriques du sujet âgé.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
1) Connaitre les spécificités cliniques et étiopathogénétiques des troubles psychiatriques du sujet âgé.
2) Savoir prendre en charge les pathologies psychiatriques du sujet âgé, en tenant compte des comorbidités non psychiatriques, des spécificités psychothérapeutiques liées à l'âge, et des risques liés à l'iatrogénie.
3) Connaitre les principaux enjeux éthiques et de santé publique de la Psychiatrie du sujet âgé.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Enseignement magistral

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 23h30 (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : **7 demi-journées :**
  - Jeudis 22 janvier, 29 janvier, 05 février, 12 février de 14h à 18h00
  - Vendredis 23 janvier, 30 janvier, 06 février de 14h à 18h00
- Lieu de l'enseignement : *Hôpital Corentin-Celton, 4 parvis Corentin Celton, Issy-Les-Moulineaux, salle Feuchères*

**PROGRAMME**

**Jeudi 22 janvier 2026 (14h-17h00) salle Puzin**
**I] Enjeux de la Psychiatrie du Sujet Âgé**
14h00-15h30 : Enjeux, spécificités et organisation de l'offre de soins en PPA (1h30) – Pr Frédéric Limosin
15h30-17h00 : Ethique du soin chez le sujet âgé (1h30) – Dr Cécile Hanon

**Vendredi 23 janvier 2026 (14h-17h30) salle Puzin**
**II] Evaluation des troubles psychiatriques du Sujet Âgé**
14h00-15h30 : Spécificités de l'évaluation psychiatrique chez le sujet âgé (1h30) – Dr Anne-Sophie Seigneurie
15h30-17h00 : Evaluation neuropsychologique (1h30) – Mme Lucile Cormier / M. Christophe Guerin-Langlois

**Jeudi 29 janvier 2026 (14h-18h00) salle Puzin**
**III] Principaux troubles psychiatriques et addictologiques du Sujet Âgé**
14h00-15h00 : Suicide et risque suicidaire chez le sujet âgé (1h00) – Pr Nicolas Hoertel
15h00-16h30 : Dépression du sujet âgé (1h30) – Pr Nicolas Hoertel
16h30-18h00 : Illusion, hallucinose, hallucination (1h30) – Dr Emmanuel Leleu

**Vendredi 30 janvier 2026 (14h-17h30) salle Puzin**
14h00-15h30 : Troubles anxieux (1h30) – Dr Franz Hozer
15h30-16h30 : Catatonie (1h00) – Dr Franz Hozer
16h30-17h30 : Electroconvulsivothérapie et TMS (1h00) – Dr Franz Hozer

**Jeudi 05 février 2026 (14h-17h30) salle Puzin**
14h00-15h30 : Trouble bipolaire (1h30) – Dr Pierre Lavaud
15h30-16h30 : Mésusage de l'alcool (1h00) – Dr Marie Dosquet
16h30-17h30 : Mésusage des benzodiazépines (1h00) – Dr Marie Dosquet

**Vendredi 06 février 2026 (14h-17h30) salle Puzin**
**IV] Troubles neurocognitifs et intrications somato-psychiatriques**
14h00-15h30 : Troubles psycho-comportementaux des démences (1h30) - Dr Anne-Sophie Seigneurie
15h30-17h30 : Maladie de Parkinson et maladie à Corps de Lewy (2h00) – Dr Emmanuel Cognat

**Jeudi 12 février 2026 (14h-17h) salle Puzin**
**VI] Approches thérapeutiques des pathologies psychiatriques du Sujet Âgé**
14h00-15h00 : Psychomotricité (1h00) – Mme Julia Huet
15h00-16h30 : Psychothérapie du sujet âgé (1h30) – M. Christophe Guerin-Langlois
16h30-17h00 : Conclusion (30 mn) – Pr Limosin, Pr Hoertel, Dr Seigneurie, Dr Hanon

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
- Mme ROLLAND : pascale.rolland@aphp.fr ou 01 58 00 44 21

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence à l'ensemble des enseignements.

## SEMINAIRE DE L'UNITE POUR MALADES DIFFICILES HENRI COLIN
**Dr GASMAN, Dr ZAJTMAN**

**NOM DES RESPONSABLES**
- Responsable : Docteur Ivan GASMAN
- Autre responsable : Dr. David ZAJTMAN

**THEME ET ARGUMENT**
L'Unité pour Malades Difficiles (UMD) Henri Colin accueille en grande majorité des patients adressés par des secteurs de psychiatrie générale présentant des difficultés de prise en charge en lien avec une symptomatologie psychiatrique sévère, souvent complexe et chimio-résistante. Cette spécificité nous semble pouvoir servir de support d'enseignement pour des internes DES de psychiatrie, de par la richesse des tableaux cliniques, l'abord pluridisciplinaire des soins et la réflexion institutionnelle associée. Par ailleurs, le caractère médico-légal de certains patients nous permet d'apporter un éclairage sur les passages à l'acte pathologiques et leur prise en charge.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure :
- d'affiner sa clinique et son cadre nosographique
- d'avoir des outils pour faciliter et mieux maîtriser la prise en charge de patients difficiles, complexes et chimio-résistants (stratégies médicamenteuses, médiations thérapeutiques, cadre institutionnel…)
- de découvrir ou d'approfondir le domaine médico-légal (législation, expertises, système judiciaire…)
- d'avoir une réflexion psychopathologique autour des passages à l'acte pathologiques et des facteurs impliqués

Ces objectifs sont intéressants à développer pour tout interne de psychiatrie, quel que soit le mode d'exercice auquel il se destine.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Cours magistraux à partir d'abords théoriques, de cas cliniques et d'études réalisées dans le service, avec une interactivité recherchée entre les intervenants et les internes.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi après-midi par mois, de 14h30 à 18h, de décembre 2025 à avril 2026.
  5 dates de cours au total : Du 3 décembre 2025 au 01 avril 2026
- Lieu de l'enseignement : UMD Henri Colin – GH Paul Guiraud, 54 avenue de la République, 94800 Villejuif (en métro, ligne 7 : station Villejuif – Louis Aragon)

**1ère séance : 3 décembre 2025 (mercredi)**

**PROGRAMME - <u>Liste des cours :</u>**

| Dates | Programme Année Universitaire 2024-2025 | Enseignants |
|---|---|---|
| **Mercredi 03/12/2025** 14h30 – 18h00 | - **Histoire et évolution de l'UMD** *Henri Colin*<br>- **Les malades difficiles / Aspects diagnostiques et thérapeutiques**<br>- **Visite de l'UMD** | **Dr GASMAN**, Chef de Pôle et médecin expert<br>**Dr ZAJTMAN,** Praticien Hospitalier |
| **Mercredi 07/01/2026** 14h30 – 18h00 | - **Perversion ou psychopathie** | **Dr BOUCHAUD,** Praticien Hospitalier |

| | | |
|---|---|---|
| | - **Utilisation des psychotropes dans le champ des soins intensifs auprès des malades difficiles** | **Dr KENNOUCHE,**<br>Praticien Hospitalier |
| **Mercredi 04/02/2026**<br>14h30 – 18h00 | - **Délinquants sexuels, évaluation expertale et soins**<br><br>- **Psycho « Traumatisme du passage à l'acte homicidaire »** | **Dr BODON-BRUZEL,**<br>Chef de pôle et médecin expert<br><br>**Mme KRASNOSHCHOK,**<br>Psychologue<br>**Mr ACHOUCHE,**<br>**P**sychologue |
| **Mercredi 11/03/2026**<br>14h30 – 18h00 | - **Irresponsabilité pénale : pathologies impliquées les plus fréquentes et raisonnement médico-légal**<br>- **IPPP / Le grand automatisme mental de De Clérambault en pratique médico-légale**<br><br>- **Crimes sexuels et auteurs de violences sexuelles** | **Dr MAHE,**<br>Chef de Pôle et médecin expert<br><br>**Dr ZANEA,**<br>Praticien Hospitalier |
| **Mercredi 01/04/2026**<br>14h30 – 18h00 | - **Criminologie théorique et crimes violents (modèles français et anglo-saxons**<br>- **Le concept d'héboïdophrénie / Notion de dangerosités psychiatrique et criminologique** | **PH.D. Mme RENNER,**<br><br>**Dr ZAJTMAN,**<br>Praticien Hospitalier |

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Contact secrétariat** : Mme Stéphanie COCHERIL
Téléphone : 01 42 11 74 56
Mail : stephanie.cocheril@gh-paulguiraud.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence (liste d'émargement à chaque cours).

**MODALITES D'EVALUATION**
En fin d'année, évaluation du séminaire à l'aide d'un questionnaire anonyme, afin d'adapter l'enseignement en fonction du retour et des remarques des internes.

## VOYAGE AU BOUT DE LA NUIT : SOMMEIL, REVES ET PSYCHIATRIE
**Pr FOSSATI, Dr MASSET et Dr MARANCI**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Responsables principaux : Dr Luc MASSET/ Dr Jean-Baptiste MARANCI

**THEME ET ARGUMENT**

Malgré les liens cruciaux généralement reconnus entre sommeil et santé mentale, les psychiatres en formation bénéficient peu d'enseignements spécifiquement dédiés et approfondis sur cette thématique. Ce séminaire a pour but de combler cette lacune en s'adressant aux internes du DES de psychiatrie. Tout praticien sera en effet confronté d'une part à des symptômes de troubles psychiatriques touchant au sommeil, on citera par exemple l'insomnie ou l'hypersomnie dans les troubles de l'humeur. Il sera également confronté à des co-morbidités de maladies du sommeil chez les patients avec troubles psychiatriques qu'il devra savoir dépister et traiter ou orienter à l'image du syndrome d'apnées obstructives du sommeil pouvant être rencontré en cas de dépression résistante. Enfin le psychiatre pourra être le premier recours de

patient souffrant en réalité uniquement d'une maladie du sommeil : plainte de « cauchemars » se révélant être des terreurs nocturnes ou une plainte d'hypersomnie diagnostiquée à tort comme une dépression étant en réalité d'origine narcoleptique. A cet angle clinique s'ajouteront des connaissances plus fondamentales et les dernières avancées des neurosciences sur le sommeil et ses états mentaux.

Ce séminaire est organisé par les services des pathologies du sommeil du Pr I. Arnulf et de psychiatrie adulte du Pr P. Fossati de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière (Sorbonne Université) avec la collaboration du service ChronoS (centre de psychiatrie, sommeil et chronobiologie) rattaché au GHU Paris Psychiatrie Neurosciences (Pr P.A. Geoffroy), des services de psychiatrie adulte des hôpitaux universitaires Bichat – Claude Bernard (Pr M. Lejoyeux), Lariboisière – Fernand Widal (Pr F. Bellivier) et Louis Mourier (Pr C. Dubertret), du service de Sommeil et des troubles de la vigilance du Pr D. Léger de l'hôpital universitaire Hôtel-Dieu (Université Paris Cité), et du service de pédopsychiatrie du Pr D. Cohen de l'hôpital universitaire Pitié-Salpêtrière.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Objectif général :
Former les internes du DES de Psychiatrie à la connaissance du sommeil normal et des différentes maladies du sommeil et altérations du sommeil dans les maladies psychiatriques. Initier et apporter des connaissances neuroscientifiques sur le sommeil et les rêves.

Objectifs spécifiques :
A l'issue de ce séminaire les internes de DES auront acquis les connaissances et compétences suivantes :

- Connaitre la physiologie du sommeil normal et les différents stades de sommeil.
- Identifier les maladies du sommeil, comment les dépister et réaliser une bonne orientation : parasomnies, hypersomnies, syndrome d'apnées du sommeil, mouvements périodiques de jambes et autres.
- Rechercher et comprendre les symptômes liés au sommeil des différents pathologies psychiatriques.
- Être Initiés aux différentes avancées des neurosciences autour du sommeil et des rêves.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Présentation par différents intervenants, psychiatres et neurologues tous spécialistes du sommeil (somnologues) ou neuroscientifiques spécialistes du sommeil. Connaissances cliniques et neuroscientifiques avec synthèses sous forme de discussion.
Six demi-journées les lundis après-midi sous forme de cours en présentiel comprenant des cas cliniques et vidéos, temps d'échange.
Enseignement interactif avec présentations orales et vidéos de patients.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 26 heures
- Jours et horaires des cours : six lundis après-midi de 14h à 18h30, nombre de cours : 20
- Lieu de l'enseignement pour toutes les sessions à l'exception de la deuxième :
  Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière, 47-83 boulevard de l'Hôpital – Bâtiment Eole, 3ème étage, salle Savareen
  La deuxième session aura lieu dans la salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

**PROGRAMME**

***Session 1 : Le sommeil normal et les rêves***
**Lundi 12 janvier 2026 : 14h-18h30**

| | |
|---|---|
| 14h-14h15 | Introduction générale (Dr L. Masset / Dr J.B. Maranci) |
| 14h15-16h | Physiologie du sommeil normal (Dr L. Masset) |
| 16h15-17h15 | Sémiologie clinique en médecine du sommeil (Dr H. Lauriente) |
| 17h15-18h15 | Fonctions du sommeil et des rêves (D. Oudiette) |

***Session 2 : « Ne pas dormir »***
**Lundi 26 janvier 2026 : 14h-18h30**
Salle de réunion du RDC de Maison Blanche (Site hôpital Bichat-Claude Bernard), 4 Avenue de la Porte de Saint-Ouen

| | |
|---|---|
| 14h-15h30 | Chronobiologie et troubles psychiatriques (Dr J. Maruani) |
| 15h30-17h | Insomnie et troubles psychiatriques (Pr PA. Geoffroy) |
| 18h15-18h30 | Discussion (Pr P.A. Geoffroy / Dr J. Maruani / Dr H. Lauriente) |

***Session 3 : « Mieux dormir »***
**Lundi 9 février 2026 : 14h-18h30**

| | |
|---|---|
| 14h-15h | Hypnotiques et psychotropes (Dr V. Hennion) |
| 15h-17h15 | La thérapie cognitivo-comportementale de l'insomnie en pratique (Dr L. Masset) |
| 17h15-18h15 | Psychiatrie numérique et sommeil (Dr G. Marchand) |
| 18h15-18h30 | Discussion (Dr G. Marchand / Dr L. Masset) |

***Session 4 : « Trop dormir »***
**Lundi 9 mars 2026 : 14h-18h30**

| | |
|---|---|
| 14h-15h | Hypersomnies neurologiques (Dr P. Dodet) |
| 14h15-16h | Hypersomnies psychiatriques (Dr L. Masset) |
| 16h15-17h15 | TDAH et sommeil (Dr A. Claret) |
| 17h15-18h15 | Le sommeil local (T. Andrillon) |
| 18h15-18h30 | Discussion (Dr JB. Maranci / T. Andrillon) |

***Session 5 : Troubles du comportement et des états mentaux du sommeil***
**Lundi 23 mars 2026 : 14h-18h30**

| | |
|---|---|
| 14h-15h | Parasomnies du sommeil lent profond (Dr A. Gales) |
| 15h-16h | Parasomnies du sommeil paradoxal (Pr I. Arnulf) |
| 16h15-17h15 | Cauchemars et hyperonirisme (Dr JB. Maranci) |
| 17h15-18h15 | Parasomnies, fenêtres sur le rêve (Dr L. Masset) |
| 18h15-18h30 | Discussion (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset) |

***Session 6 : Autres troubles du sommeil***
**Lundi 6 avril 2026 : 14h-18h30**

| | |
|---|---|
| 14h-16h | Troubles du sommeil chez l'enfant avec et sans troubles psychiatriques (Dr C. Hanin) |
| 16h15-17h15 | Syndrome des jambes sans repos (Dr S. Leu) |
| 17h15-18h15 | Syndrome d'apnées obstructives du sommeil (Dr N. Mazer) |
| 18h15-18h30 | Discussion générale du séminaire (Dr JB. Maranci / Dr L. Masset) |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
**Contact** : Florence RAGANEAU, tél. 01 42 16 28 91 ; mail : florence.raganeau@aphp.fr
Séminaire limité à 25 personnes

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence effective à l'ensemble des sessions du séminaire

**MODALITES D'EVALUATION**
Évaluations anonymes sur chaque cours et les thèmes développés pour guider les responsables dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement.

# PSYCHOTHERAPIE

## FORMATION A LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
**Pr DUBERTRET, Pr LE STRAT**

**RESPONSABLES**
Responsables principaux : **Pr C. DUBERTRET, Pr Y. LE STRAT**

**THEME ET ARGUMENT**
Ce séminaire offre une formation à la pratique de l'entretien motivationnel. Les entretiens motivationnels sont une des thérapies visant à accompagner les patients dans les changements de comportements qu'ils désirent réaliser. Centré sur le domaine des addictions, une partie du séminaire est toutefois consacré à leur application en dehors de cette discipline. Au cours des séances, pour la plupart interactives, les participants seront invités à discuter les données de la littérature, les bases théoriques de l'entretien motivationnel, mais également pratiquer celui-ci sous forme de jeux de rôles.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
L'entretien motivationnel est utile non seulement dans la prise en charge des conduites addictives, mais peut être utilisé pour améliorer la compliance thérapeutique et la prévention des rechutes dans le trouble bipolaire ou la schizophrénie. Nous apportons dans ce séminaire une partie théorique (revue de la littérature, exposé des connaissances actuelles) suivie d'une partie pratique d'une heure trente à chaque session (jeux de rôles, mises en situation, analyses de cas cliniques). Ce séminaire, complémentaire à d'autres formations (« thérapies brèves », « psychopathologie de la prise en charge des addictions ») présente la particularité d'être centré sur la pratique, du fait de sa spécificité et du petit groupe d'étudiants.

A l'issu de cet enseignement, l'interne sera en effet en mesure de réaliser des entretiens motivationnels sans supervision, dans le cadre de la prise en charge des troubles addictifs et des pathologies psychiatriques sévères. Les internes ayant bénéficié de la formation à ce séminaire au cours de précédentes sessions ont décrit une modification de leur pratique clinique au décours de la formation.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Chaque session comprend un enseignement théorique ou une revue de la littérature, aborde une application spécifique (pathologies et populations), et comporte pour moitié un enseignement pratique s'appuyant sur des jeux de rôles ou des vignettes cliniques.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 18 heures
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : vendredi après-midi de 14h30 à 17h30 et nombre total de cours : 6, répartis de mai 2025 à septembre 2025.
- **Les vendredi 29 mai 2026, 12 juin 2026, 26 juin 2026, 5 septembre 2026, 19 septembre 2026, 03 octobre 2026**
- **Lieu de l'enseignement** : Service de Psychiatrie du Pr Dubertret, Hôpital Louis Mourier, 178 rue des Renouillers, Colombes (Gare de colombes puis bus 304 direction Nanterre ou métro/RER La défense puis Tramway T2 direction pont de Bezons, arrêt Parc Pierre Lagravère), 2ème étage, salle de réunion.

## PROGRAMME

**1ère séance : 29 mai 2026 (Pr Y. Le Strat, Pr C. Dubertret)**
Présentation du séminaire.
Les bases de l'entretien motivationnel, principes généraux.
**2ème séance : 12 juin 2026 (Dr Maj-Pélissier)**
Qu'est-ce que l'empathie ?
Les techniques non verbales.
La résistance aux changements et la balance décisionnelle.
Application pratique : jeux de rôles, illustrations des techniques et de la relation au patient.
**3ème séance : 26 juin 2026 (Dr Maj-Pélissier)**
Le cycle du changement.
Les différentes phases du changement.
Application pratique : vignettes cliniques, observations de jeux de rôles.
**4ème séance : 04 septembre 2026 (Dr Maj-Pélissier)**
Aspects techniques.
La réponse à la résistance.
L'accompagnement du changement.
Application pratique : observations de jeux de rôles, jeux de rôles actifs.
**5ème séance : 18 septembre 2026 (Dr Maj-Pélissier, Pr C. Dubertret)**
L'entretien motivationnel dans la compliance médicamenteuse et l'éducation thérapeutique.
L'entretien motivationnel chez les patients souffrant de troubles mentaux.
Application pratique : cas cliniques, jeux de rôles, entretiens avec des patients du service.
**6ème séance : 02 octobre 2026 (Pr Y. Le Strat)**
Evidence based medicine : place de l'entretien motivationnel dans la prise en charge de l'addiction et des pathologies chroniques médicales et psychiatriques.
Application pratique : cas cliniques, entretiens avec des patients du service.

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS** par e-mail uniquement : **christine.lacroix@aphp.fr** en précisant vos nom, prénom, année d'ECN (nombre limité à 12 étudiants).

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence aux 6 séances (1 absence tolérée) et participation active.

## PSYCHOTHERAPIE DES PATIENTS PRESENTANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE BORDERLINE
**Pr SPERANZA, Dr POSTEL-VINAY**

**NOMS DES RESPONSABLES**
Pr Mario SPERANZA, Dr Marion POSTEL-VINAY

**THEME ET ARGUMENT**

Les personnes qui présentent un trouble de la personnalité borderline posent un réel défi aux cliniciens qui les prennent en charge. En raison de leur sensibilité interpersonnelle, des fréquentes crises qu'ils traversent et de leurs comportements auto-dommageables, la prise en charge psychothérapique se révèle particulièrement complexe. Les taux d'abandon des thérapies sont d'ailleurs particulièrement élevés, ce qui génère une certaine errance dans le système de soins. Pour faire face à ces difficultés des thérapies plus adaptées aux spécificités de ces patients ont vu le jour ces dernières années. Deux modèles ont bénéficié d'études de validation particulièrement solides :

- La thérapie comportementale dialectique (TCD) de Marsha M. Linehan qui s'inspire à la fois des théories comportementalistes, de la pleine conscience et de la philosophie dialectique ;
- La thérapie basée sur la mentalisation (TBM) d'Anthony Bateman et Peter Fonagy qui intègre dans son modèle des principes de la théorie de l'attachement et des connaissances issues de la psychologie du développement et des neurosciences cognitives.

Au-delà des spécificités théoriques de chacune, ces thérapies ont en commun une série d'adaptations techniques nécessaires au bon soin des personnes souffrant d'un trouble de la personnalité borderline :

- Un modèle cohérent du trouble (qui parle au patient et au thérapeute) avec une composante de psychoéducation ;
- Un certain niveau de structuration et de manualisation de la thérapie avec une adhérence monitorée ;
- Un travail important sur l'engagement du patient (validation/prise en compte des comportements interférents) ;
- Une posture active du thérapeute (basée sur l'empathie et la relation d'attachement) et du patient (pour augmenter le sentiment d'agentivité) ;
- Un travail centré sur les émotions et sur le lien entre émotions et comportements et la définition de cibles thérapeutiques claires et explicitées et partagées entre patient et thérapeute ;
- Un focus sur les états mentaux (analyse du comportement, clarification, confrontation).

Ces thérapies sont essentiellement basées sur l'ici et le maintenant puisque le quotidien de ces patients et l'actualité de la relation thérapeutique contiennent tous les éléments à travailler dans la thérapie.
Ces éléments communs ont été rassemblés dans un traitement développé ces dernières années par John Gunderson sous le nom de *Good Psychiatric Management et* qui répond au besoin d'apporter des connaissances indispensables pour réaliser une « bonne pratique générale » avec une grande partie des patients présentant un trouble de la personnalité borderline.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
L'objectif du séminaire est de présenter les principes du *Good Psychiatric Management* de John Gunderson et d'améliorer les savoirs faire des participants dans la prise en charge psychiatrique/psychothérapique des personnes présentant un trouble de la personnalité borderline, notamment chez l'adolescent et le jeune adulte.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Le séminaire alternera des présentations théoriques et des mises en situation pour s'approprier des différents principes de la prise en charge proposé par le modèle GPM (jeux de rôle, présentations et discussions cliniques suivant la méthode du GPM des points de décision et de l'argumentation des réponses alternatives. Présentations et discussions de séquences vidéo d'experts et de patients).

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 21 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : **7 séances, le mercredi entre novembre 2025 et février 2026 (hors vacances) – de 17H45 à 20H00**
- Le n° d'étudiants est de 25 au maximum

**Lieu de l'enseignement** : Hôpital Hôtel-Dieu (Salle Marie Curie, Galérie B1, 3ème étage). 1 Parvis Notre-Dame - Pl. Jean-Paul II, 75004 Paris

**PROGRAMME**

1) **26 novembre 2025.** 1ère séance. Introduction au séminaire. Le diagnostic de TPB et le rôle de la psychoéducation.
2) **17 décembre 2025**. 2ème séance. Principes généraux de la thérapie, structure du suivi, et outil de base (dont validation avec jeu de rôle)
3) **7 janvier 2026**. 3ème séance. Structure du suivi : la formulation et un cas clinique de Gunderson.
4) **21 janvier 2026**. 4ème séance. Structure du suivi : plan de crise : Gérer la suicidalité et les comportements auto-dommageables.
5) **28 janvier 2026**. 5ème séance. Thérapies spécifiques, postures et outils thérapeutiques issues de la thérapies basées sur la mentalisation et thérapie dialectique (les différentes postures / modes de non-mentalisation, les techniques de diversion…)
6) **4 février 2026**. 6ème séance. Pharmacothérapie et jeu de rôle un peu complexe de Gunderson
7) **18 février 2026**. 7ème séance. Accompagnement des familles et programme de Connexion Familiale.

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Inscriptions : Secrétariat du Pr. M. SPERANZA (Mme Isabelle Pechon) ipechon@ght78sud.fr
Pour toute question pédagogique : mario.speranza@uvsq.fr

**MODALITES DE VALIDATION**

Une présence régulière avec une participation active aux séances et la passation d' un examen final écrit (réponses ouvertes à une vignette clinique) sont nécessaires pour la validation du séminaire.

**LECTURES CONSEILLES**

- John G. Gunderson, Paul S. Links Handbook of Good Psychiatric Management for Borderline Personality Disorder (Anglais), American Psychiatric Publishing, 2014 **(recommandé)**
- Lois Choi-Kain, Carla Sharp. Handbook of Good Psychiatric Management for Adolescents with Borderline Personality Disorder. American Psychiatric Publishing, 2022 (traduction française, Elsevier 2024)
- Stéphane Kolly, Patrick Charbon, Ueli Kramer Trouble de la personnalité borderline - Pratiques thérapeutiques: Pratiques Therapeutiques, Elsevier, 2019
- Martin Debbané. Mentaliser : De la théorie à la pratique clinique, De Boeck, 2018
- Marsha M Linehan Manuel d'entraînement aux compétences TCD, Médecine & Hygiène, 2017

## SUPERVISION CLINIQUE EN PETITS GROUPES
## (adultes, enfants, adolescents, familles, parents-bébé)
**Pr MORO et coll.**

**OBJECTIFS**

Il s'agit du **seul séminaire de supervision pratique** proposé aux internes dans la maquette.
Présentation individuelle de cas et discussion en petit groupe : **supervision clinique conçue spécifiquement pour les internes DES** (hors de leurs services).

Supervision des relations thérapeutiques que l'interne établit avec les patients dans le cadre de son stage. A l'issue de ce séminaire, l'interne :

1. saura comprendre et analyser la relation thérapeutique qui s'établit avec les patients
2. prendra conscience des effets relationnels à l'œuvre dans toute consultation
3. pourra comprendre sa place dans l'institution

**ENSEIGNANTS :** Pr Y SARFATI, Dr T MOUHOUD, Dr S BYDLOWSKI, Dr J BUFNOIR, Pr B GOLSE, Dr C RAPPAPORT, MJ DURIEUX, Dr A LANGLOIS, Dr W MORICE, Dr A HOMER KOFFI, Dr L DELHOMMEAU

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Répartition en petits groupes de 5 à 8 internes au décours d'une séance inaugurale en novembre à la Maison des adolescents (MDA) de Cochin (séance obligatoire pour choisir son groupe).

Après présentation des différentes approches et méthodes de supervision, les étudiants choisissent une orientation thérapeutique et un groupe de supervision avec 1 ou 2 enseignants. Ces petits groupes d'étudiants se réunissent tous les 15 jours environ. L'horaire, le jour et le lieu dépendront du groupe choisi.

Analyse par présentation de cas de la relation thérapeutique : les alliances et leurs aléas, l'analyse des contre-attitudes, le rôle de l'institution.

**CALENDRIER :** La première séance a lieu à la Maison des adolescents de Cochin, les suivantes en fonction des groupes. Les groupes sont constitués de 5 à 8 internes et sont fermés. Les internes auront environ 24 h de supervision sur l'année, réparties sur une douzaine de séances. Les groupes sont présentés le jour du choix.

→ **Lundi 17 novembre 2025** (19h-20h30) Introduction, méthodologie, présentation des psychothérapies et des méthodes de supervision, bibliographie (MDA à Cochin). La présence est obligatoire pour cette première séance afin de faire la répartition des étudiants dans les groupes. En cas d'impossibilité majeure, il convient de donner plusieurs possibilités (groupe, jour, heure…)

**LIEU :** Maison des adolescents de Cochin, 97, Bd Port Royal, 75014 Paris (*RER B : Port Royal)* (pour la 1ère séance) puis les étudiants se répartiront dans différents lieux.

Evaluation par les internes dans leur groupe de supervision, avec un questionnaire anonyme et évaluation orale dans les groupes.

**INSCRIPTIONS de préférence à l'avance à cette première séance** (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin) **: sophie.wery@aphp.fr**

## THERAPIES FAMILIALES
## Dr BEAUCOUSIN, Dr PASTOUR

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Responsable(s) principal(aux) : Dr MC BEAUCOUSIN, Dr N PASTOUR

**THEME ET ARGUMENT**

L'idée selon laquelle il existe une relation entre un problème de santé mentale et le contexte social proche où il émerge, c'est-à-dire particulièrement la famille, est ancienne, familière, voire évidente. Il a pourtant fallu attendre la fin des années 50 pour que cette expérience humaine se structure dans un corpus théorique et pratique appelé systémique ou thérapie familiale.
A l'heure actuelle, cette approche semble particulièrement utile dans le domaine de la santé mentale (mais on pourrait en dire autant dans le domaine social, éducatif, judiciaire), car les pratiques psychiatriques tendent, de plus en plus, à moins institutionnaliser et donc traiter les situations en ambulatoire, c'est-à-dire, dans le contexte de la famille qui devient ainsi un partenaire incontournable.
Au cours de chaque séance sera abordé un thème spécifique exposé par des orateurs invités et une étude de cas cliniques (supervision). Ces cas amenés par les participants seront analysés sous l'angle de la relation entre une situation clinique et son contexte.
Les présentations pourront être faites oralement ou sous forme vidéo.
Des possibilités de stage de courte durée seront proposées à la 1ère séance.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne connaitra
- les principes des thérapies systémiques.
- les indications des thérapies familiales

Il pourra les différencier du travail fait avec les familles lors de la prise en soins des patients. Il sera sensibilisé à l'importance de créer une alliance thérapeutique avec l'entourage du patient. Au cours des supervisions, seront examinées les stratégies et techniques destinées à créer cette alliance thérapeutique.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Présentations théoriques, jeux de rôles, éventuellement présentation de vidéo.
Analyse de situation cliniques présentées par les internes
Possibilités d'assister comme stagiaire à des séances de thérapie familiale

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 30 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours **:** lundis de 14h 30 à 17h 30
- Chaque session comprend de :
  - Présentation d'un intervenant, des présentations de situations et une mise en situation (discussion clinique, jeu de rôle ou vidéo).
- Lieu de l'enseignement :
  Salle de réunion du CAP Bastille
  63 rue de la Roquette
  75011 Paris (Métro Bastille ou Voltaire)

**PROGRAMME 2025-2026 - le Lundi de 14h 30 à 17h30**

- **24/11/2025 : Présentation du séminaire et concepts généraux de la systémique. MC Beaucousin, N Pastour.**
- **01/12/2025 : « Concepts généraux de la systémique (suite) et panorama des thérapies familiales systémiques » MC Beaucousin, J. Fouson, N Pastour**
- **15/12/2025 : « intervention en équipe mobile, qu'est qu'un système en crise ? » L. Zeltner**
- **19/01/2026 : « Thérapies brèves orientées solutions » : M.C. Cabié**
- **26/01/2026 : « Les thérapies narratives » J. Fousson**
- **02/02/2026 : « thérapie familiale et institution » I. Garcia**
- **16/02/2026 : « Troubles psychiatriques des adolescents et jeunes adultes, dépendance et autonomisation mutuelle vis-à-vis du couple parental : une lecture sous l'angle de la triangulation » N. Pommepuy**
- **16/03/2026 : « La thérapie du couple » E. Bouana**

- **30/03/2026 : « jeux avec les familles et sculpturations systémiques » J. Desmarquet**
- **13/04/2026 : « Séance de M. Andolfi et Conclusions du séminaire » MC Beaucousin , N Pastour**

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Inscription préalable avant le novembre 2025 et sous réserve de places disponibles**

**Par mail auprès de la secrétaire** magali.visage@ght94n.fr **(01 43 96 61 10)**

**MODALITES DE VALIDATION**
Présences (3 absences max) et présentation de situation cliniques

**ANNEE D'OUVERTURE DU SEMINAIRE**
- Année d'ouverture : 1994

S'il s'agit d'un séminaire déjà actif, préciser le nombre d'étudiants du DES inscrits durant l'année en cours : n = 20
Pour l'année 2025-2026, le nombre de participants prévus est de 20 max.

**Bibliographie :**
Le creuset Familial :Augutus Napier et Carl Whitaker
La compétence des familles G Auloos
Une Logique de la communication : P Watzlawick, J Helmick, D Jackson
Panorama des Thérapies familiales : sous la direction de Mony Elkaim
La thérapie Multigénérationnelle : M Andolfi

# PSYCHIATRIE GENERALE ET RECHERCHE

## APPRENTISSAGE DE L'ENTRETIEN PSYCHIATRIQUE ET DES COMPETENCES NON TECHNIQUES PAR LA SIMULATION

**Dr HENNION, Dr OUAZANA-VEDRINES, Dr ATTALI**
**(mercredi après-midi)**
**NOUVEAU SEMINAIRE**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
- Dr HENNION (PHU - Centres Experts Troubles Bipolaires et Dépressions Résistantes, Hôpital fernand Widal - Simtraining 2024/2025)
- Dr OUAZANA-VEDRINES (PHU - Service de Psychiatrie de l'Hôtel Dieu - Simtraining 2024-2025)
- Dr ATTALI (CCA - Pôle Neuro Sainte-Anne & Secteur de psychiatrie 17-18 - GHU Paris - Simtraining 2024-2025)

**THEME ET ARGUMENT**
Malgré la diversité des compétences nécessaires pour devenir psychiatre, l'acquisition des qualités cliniques, relationnelles, empathiques et éthiques nécessaires à cet exercice repose beaucoup sur les stages en milieu hospitalier, exposant directement les médecins en devenir aux patients à prendre en charge. De nombreuses situations cliniques spécifiques ou non à l'exercice de la psychiatrie sont par ailleurs peu enseignées lors de l'externat, telles que l'annonce diagnostique d'un trouble chronique sévère et invalidant à un patient jeune, le travail en équipe, l'approche motivationnelle pour accompagner une prise de traitement au long cours, ou encore la gestion relationnelle d'un patient opposant aux soins...
Le développement de ces compétences dites non-techniques, encore nécessairement à mener après l'externat, se fait donc bien souvent directement face au patient, ce qui peut être source au mieux d'inconfort, au pire d'erreurs préjudiciables pour les patients, les internes ou la relation thérapeutique.
Le bénéfice de la simulation est aujourd'hui largement démontré pour développer ces compétences, grâce à l'apprentissage par l'erreur dans un environnement bienveillant et sécurisant sans risque de nuire à un patient, et par les échanges horizontaux avec ses pairs lors de séances de feedbacks conduites par des enseignants formés. Bien qu'un grand effort ait été déployé pour que les externes en médecine puissent bénéficier de cet outil pédagogique, il est encore

trop peu proposé aux internes, alors même que le niveau d'exigence vis à vis de la mobilisation de ces compétences augmente drastiquement durant le 3ème cycle.
Nous souhaitons donc par cet enseignement proposer aux internes du DES de psychiatrie d'Ile de France de s'entrainer à gérer des situations complexes mais fréquemment rencontrées lors du métier de psychiatre.
Développer des compétences relationnelles devant des patients aux troubles psychiatriques divers et variés, transmettre de façon adaptée son empathie au patient, gérer ses émotions face à des situations alarmantes, travailler en équipe face à l'urgence sont autant de compétences nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et qui seront entrainées lors de ce séminaire.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Objectif principal :
Accompagner les internes, par la simulation, dans le développement des compétences non-techniques nécessaires à l'exercice de la psychiatrie et dans l'utilisation de leurs connaissances médicales à bon escient.

Objectifs spécifiques :
- Développer les compétences cliniques, relationnelles nécessaires à la prise en charge de situations cliniques complexes fréquemment associées à la prise en charge des troubles psychiatriques les plus fréquents
- Développer ses capacités de communication interprofessionnelle et interdisciplinaire en milieu hospitalier
- S'entrainer à l'annonce diagnostique et à la psychoéducation en psychiatrie
- Se confronter à des enjeux éthiques rencontrés en psychiatrie et aux échanges avec ses pairs les concernant

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Cet enseignement sera dispensé sous la forme de séances de simulation en petit groupe (8 internes). Chaque demi-journée (4h) sera composée de 3 séances de simulations d'1h composé d'un temps de briefing sur la situation, un temps de simulation du scénario par l'interne, et un temps de feedback permettant un échange sur la situation proposée.
Les séances seront systématiquement encadrées par des enseignants formés à la simulation. Lors de certaines séances, des intervenants extérieurs (acteur, membre d'associations de patients) pourront intervenir en tant que patient simulé.
Six demi-journées, sur des mercredis après-midi (14h - 18h).

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 24h heures
- Jours et horaires des cours : mercredi après-midi, 14h-17h30
- Nombre total de cours : 6 demi-journées, 3 situations cliniques par demi-journée, répartition des internes en deux demi-groupes afin de maximiser le nombre de simulations par interne
- Lieu de l'enseignement : Plateforme iLumens site Saint Germain, 45 rue des Saints Pères,75006 Paris

**PROGRAMME**
Chaque séance sera composée :
- d'un temps d'accueil des internes en groupe complet et de préparation aux séances de simulation (30 mins)
- de 2 ou 3 séances de simulation en demi-groupes, d'1h chacune, composées d'un temps de briefing (5-10mins), d'un temps de jeu (10-20mins), et d'un temps de feedback (30/45mins)
- d'un temps de débriefing général en groupe complet (30mins)

**Dates** et Thématique des séances :
- 07/01/2026 : S1 : Situations cliniques complexes associées aux troubles de l'humeur
- 11/02/2026 : S2 : Situations cliniques complexes associées aux troubles psychotiques
- 25/03/2026 : S3 : Situations cliniques complexes associés aux troubles du comportement alimentaire / en addictologie
- 22/04/2026 : S4 : Annonce diagnostique et psychoéducation en psychiatrie
- 13/05/2026 : S5 : Communication, relation interprofessionnelle et interdisciplinaire en psychiatrie
- 24/06/2026 : S6 : Enjeux éthiques et d'inclusivité en psychiatrie

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Contact** : Nora Keltoumi**,** Téléphone : 01.40.05.44.17**,** Mail : nora.keltoumi@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION**
Présence à l'ensemble des 6 1/2 journées, participation à au moins deux séances de simulation en tant qu'apprenant, participation active aux échanges lors des séances de débriefing.

**MODALITES D'EVALUATION**
Retour des internes lors des feedbacks sur le déroulé des séances de simulations et évaluation anonyme sur chaque séance de simulation sur la pertinence des séances, la qualité des feedbacks, afin de guider les enseignants vers l'amélioration de ce séminaire.

## CINEMA ET PSYCHOPATHOLOGIE
## Thème de l'année « Psychotraumatismes simples et complexes »
**Dr BLAISE, Dr CORBOBESSE**

**NOM DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Drs M. Blaise et E. Corbobesse

**THEME ET ARGUMENT**
Le séminaire est l'occasion de porter un regard clinique, historique et bien sûr cinématographique sur la manière dont les films de cinéma se saisissent de la psychiatrie et expriment la psychopathologie.

Thème de cette année 2025 - 2026 : Psychopathologie du groupe : Institution, famille et foule

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**
Autour d'un thème changeant chaque année, sensibiliser les auditeurs aux rapports entre les productions artistiques, au sens le plus large du terme, et la représentation des troubles mentaux. Le séminaire s'appuie sur des œuvres cinématographiques, qui sont autant de documents cliniques riches d'enseignement. Le visionnage du film ou d'extraits de films est suivi d'une introduction par les intervenants puis d'échanges libres avec la salle, mêlant critiques cinématographiques et analyses psychopathologiques.

**MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT**
Interventions des organisateurs et d'invités extérieurs, 7 interventions par an.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 7 séances de 3 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : un lundi/mois de 17 à 20 heures, de novembre à juin en dehors des vacances scolaires.
- Calendrier 2025/2026 : 17/11/2025, 15/12/2025, 05/01/2026, 02/02/2025, 23/03/2026, 04/05/2026, 15/06/2026.
- Lieu de l'enseignement : ASM13 – salle 103, 1er étage – 76 avenue Edison – 75013 Paris.

**PROGRAMME 2025-2026 :**

Sur le thème de l'année. Films pressentis :

**Je verrai toujours vos visages** (2023) - Réalisatrice : Jeanne Herry.

**Polisse** (2011) - Réalisatrice : Maïwenn.

**Little Miss Sunshine** (2006) - Réalisateurs : Jonathan Dayton et Valerie Faris.

**Volver** (2006) - Réalisateur : Pedro Almodóvar.

**Get on the Bus** (1996) - Réalisateur : Spike Lee.

**Un air de famille** (1996) - Réalisateur : Cédric Klapisch.

**Entre les murs** (2008) - Réalisateur : Laurent Cantet.

**Ressources humaines** (1999) - Réalisateur : Laurent Cantet.

**Les éblouis** (2019) - Réalisatrice : Sarah Suco.

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS :** département formation de l'ASM13 : service.psy13@asm13.org

**MODALITES DE VALIDATION** : Présence.

**MODALITES D'EVALUATION** : Par les organisateurs.

## ETHIQUE ET PSYCHIATRIE
## Dr BENTATA, Dr ADRIEN, Dr DE LANVERSIN

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Dr Bentata-Wiener, Dr Adrien, Dr De Lanversin

**THEME ET ARGUMENT**
**L'éthique est une discipline au cœur de la psychiatrie et soulève des questions très multiples et parfois dérangeantes :**
*Doit-on tout dire à un patient ?*
*Faut-il vraiment contentionner ?*
*L'IA est-elle une ressource ou un danger ?*
*L'architecture d'un lieu peut-elle faire soin ?*
*Que peut-on considérer comme normal, que peut-on qualifier de pathologique en psychiatrie ?*
*Jusqu'où soigner ? Qu'est-ce qu'un bon soin en psychiatrie ?*
*Comment peut-on être soignant quand il n'y a pas consentement ?*

La psychiatrie, dans ce qu'elle a à travailler avec l'humain dans sa singularité et son intimité, interroge sur nos actions envers les patients, bien au-delà du savoir médical.
L'éthique médicale est une notion complexe qui recoupe notamment la déontologie, la morale et la science. Une réflexion éthique médicale part d'une problématisation et de l'explicitation de conflits de valeurs à l'œuvre dans le soin. Les situations cliniques en psychiatrie entrainent un questionnement éthique où différentes valeurs peuvent entrer en tension (autonomie, justice, bienfaisance…). Les réponses à ces questionnements sont dans les nuances et l'élaboration d'un compromis.
La construction d'une pensée éthique apparait fondamentale pour des internes qui découvrent les services de psychiatrie et font face à des situations difficiles dans lesquelles la prise de décision soulève des questions qui dépassent le simple volet médical et font intervenir l'éthique.
A côté des questionnements classiques, mais néanmoins centraux, (soin sans consentement, respect de l'autonomie, soigner vs traiter...) nous aborderons des problématiques nouvelles (place du design et de l'architecture dans les soins, intervention de l'intelligence artificielle en psychiatrie…).

Nous proposons pour chaque séance un premier temps d'abord théorique sur une question éthique avec des intervenants de discipline diverse (design, philosophie, psychanalyse, droit…), qui permettra de nourrir un second temps de débat autour d'une situation clinique concrète. Les échanges de point de vue entre les internes et les intervenants seront un moyen privilégié pour développer une pensée éthique de la pratique en psychiatrie.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
- Connaitre les bases théoriques de l'éthique. Connaitre les principaux textes fondateurs de l'éthique médicale
- Apprendre à pouvoir formuler les enjeux éthiques d'une situation clinique en psychiatrie
- Argumenter une réponse à un conflit éthique
- Mobiliser des compétences réflexives éthiques dans la pratique soignante

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Les cours se déroulent en deux parties :
Une <u>première partie théorique</u> où les responsables du séminaire et un intervenant exposent les concepts éthiques en rapport avec le thème ainsi que les textes législatifs.
Puis une <u>seconde partie de débat</u> sur le sujet avec situation clinique où le conflit éthique sera problématisé et conceptualisé avec les internes. Les étudiants pourront faire des liens avec leurs expériences personnelles et exposer les questionnements éthiques auxquels ils ont dû faire face.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : un mercredi par mois de 14h à 17H

et nombre total de cours : 8
- Lieu de l'enseignement : Pôle Paris centre, 116A, rue du Temple – 75003 Paris.

**PROGRAMME**

**Mercredi 19 novembre 2025 : INTRODUCTION ET HISTORIQUE**

Introduction et première approche de l'éthique. Quelles sont les grandes définitions et les repères historiques de l'éthique médicale ? Quels sont les grands concepts de l'éthique ? Comment mobilisez ces notions en psychiatrie? **Dr Bentata-Wiener et Dr Adrien, psychiatres**

**Mercredi 3 décembre 2025 : AUTONOMIE ET COMITE D'ETHIQUE**

L'autonomie du patient en psychiatrie. Jusqu'où peut-on écouter la volonté d'un patient ? Comment préserver l'autonomie d'un patient en psychiatrie tout en le soignant ? **Dr Rosso, Mme Houpin, membres du comité d'éthique des hôpitaux de St Maurice**

**Mercredi 14 janvier 2026: SOIN EN PSYCHIATRIE**

Soigner ou traiter ? Qu'est-ce qu'un bon soin ? Comment l'évaluer ? Comment composer avec la diversité et les divergences des approches en psychiatrie ? **Dr Landman**. **Psychiatre, psychanalyste, membre du collectif stop DSM**

**Mercredi 18 février 2026 : BASES JURIDIQUES**

Circulation de l'information. Quelles informations donner au patient et à sa famille ? Obligations légales et préservation de l'alliance thérapeutique. **Mathilde Lagane, Juriste,coordonnatrice de l'association Droits d'urgence**

**Mercredi 18 mars 2026 : SOINS SANS CONSENTEMENT**

Un soin peut-il être contraint ? Les soins sans consentement permettent-ils des espaces de liberté ? Quels rapports peut-on imaginer entre la contrainte et la liberté ? **Emmanuel Koerner, philosophe** et psychanalyste

**Mercredi 15 avril 2025 : DESIGN ET ARCHITECTURE**

Comment l'architecture et le design font-ils soin ? **Marie Coirié, designeuse** et fondatrice du Lab-Ah à Sainte Anne.

**Mercredi 27 mai 2025 : INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TECHNOLOGIES**

Comment les technologies modernes et notamment l'intelligence artificielle peuvent-elles intégrer le soin en psychiatrie ? Le lien humain est-il l'essence de la psychiatrie ? Peut-on envisager une psychiatrie sans humain ? **Dr Vladimir ADRIEN, psychiatre, ingénieur et chercheur en biophysique**

**Mercredi 17 juin 2025 : CONCLUSION**

- Discussion autour des thèmes que les internes auraient aimé voir aborder durant ce séminaire
- Discussion autour des compétences acquises par les étudiants
- Ouverture sur les enjeux nouveaux de l'éthique

**Dr Bentata-Wiener et Dr Adrien, psychiatres**

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Contact** :
Mme Franciane Hortance, Secrétaire du Dr De Lanversin
Téléphone : 01 43 96 65 86
Mail : franciane.hortance@ght94n.fr (pour inscription) oriane.bentata@eps-rogerprevot.fr

**MODALITES DE VALIDATION**

Le séminaire est validé sur les présences de l'étudiant (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active.

**MODALITES D'EVALUATION**

L'évaluation du séminaire sera réalisée à la fin de la série de cours grâce à un questionnaire anonymisé.
Une partie de la séance de conclusion sera consacrée aux thèmes que les internes auraient souhaité aborder durant ce séminaire.

## HISTOIRE DE LA PSYCHIATRIE

**Pr GRANGER, Dr FROMENTIN, Dr CRAUS, Dr SINZELLE**
**Avec également le concours du Dr BING**

**THEME ET ARGUMENT**

Ce séminaire a pour but de proposer aux étudiants en DES de psychiatrie une introduction à l'histoire des idées et des conceptions de la pratique clinique et thérapeutique en psychiatrie adulte et en pédopsychiatrie. Le recul et la distance réflexive offerts par la discipline historique permettent de considérer autrement les repères et les raisonnements sur lesquels se fonde la clinique contemporaine. Les apports conjoints de l'anthropologie et de l'histoire des sciences ont montré que les désordres psychiques, tout comme les représentations destinées à les comprendre, constituent des constructions à la fois culturelles et historiques.
Les savoirs scientifiques sont étroitement dépendants des circonstances politiques, sociales et matérielles dans lesquelles ils sont produits. L'invention du traitement moral et la médicalisation des soins de l'aliénation mentale par Pinel, au cœur de la Révolution française et d'une nouvelle conception du citoyen, en sont un exemple éclairant.
Il s'agit de parcourir la diversité des causes des troubles mentaux autant que celle des manières de les soigner, mais aussi d'interroger les mots et les représentations qui les gouvernent. Car derrière la permanence d'un certain vocabulaire, il faut savoir reconnaître non un même objet, mais une succession de conceptions originales. Derrière l'idéal de la nouveauté et de l'actualisation des connaissances, il faut aussi analyser les limites d'un présentisme qui ignore la pérennité de questions traversant la clinique depuis plusieurs siècles.
C'est donc à l'écoute de la psychiatrie comme discipline complexe et plurielle que souhaite se tenir ce séminaire, à travers une série de huit conférences données par des psychiatres et des historien.ne.s.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Séances de deux à trois heures : conférences suivies d'une discussion. Les conférences sont faites par nous-mêmes ou des intervenants extérieurs plus particulièrement spécialisés.

**ORGANISATION**
Premier mardi de chaque mois à **20 heures**.
Lieu : Amphithéâtre Morel – GHU Paris, psychiatrie et neuroscience - 1 Rue Cabanis - 75014 Paris.
**Présence obligatoire dès le 1er cours et jusqu'à la fin de l'enseignement.**

**PROGRAMME (Préliminaire)**
4 NOVEMBRE / Élisabeth Antoine-König : L'Iconographie de la folie à la Renaissance
2 DECEMBRE / Clément Fromentin : Histoire et structure de la sémiologie psychiatrie
6 JANVIER / Laure Murat : Improvisations sur l'histoire de la psychiatrie
10 FEVRIER / Anouck Cape : Les frontières du délire. Ecrivains et fous au temps des avant-gardes
3 MARS / Sylvie Chaperon : Histoire de la sexologie.
7 AVRIL / Michel Caire : Pinel et le traitement moral
5 MAI / Denis Forest : Histoire(s) des addictions et du concept d'addiction.
2 JUIN / Jérémie Sinzelle : K. Kahlbaum : pionnier de la psychiatrie de l'adolescent

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Dr C. FROMENTIN Tél : 06 51 80 96 47 ; clement.fromentin@asm13.org – CMP Ph. Paumelle – 11 rue Albert Bayet – 75013 Paris
**Validation sur la présence aux huit soirées**

## INITIATION A LA RECHERCHE
## Pr GORWOOD, Dr DI LODOVICO

**THEME ET ARGUMENT**
Séminaire d'initiation à la recherche en psychiatrie pour des internes en psychiatrie d'île de France (qui fêtera ses 20 ans cette année !)

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de décrire les champs de la recherche en psychiatrie dans ses différentes facettes, connaitre les lieux et les équipes où s'exercent ces recherches en île de France, recevoir les rudiments (vocabulaires, méthodes, techniques, instruments) nécessaires, se familiariser avec ces différents domaines de recherche, recevoir une liste de documents clés de vulgarisation en ce qui concerne les analyses statistiques appliquées aux sciences médicales et humaines.
L'enseignement est essentiellement focalisé sur les aspects pratiques d'analyse des résultats d'un travail de recherche (informatisation, calculs, raisonnement…) à l'aide de données fournies par chacun des enseignants (travaux pratiques essentiellement, très peu de données théoriques).
Le but à terme est de faire connaître, sensibiliser, et rendre plus concret et attractif la recherche dans le domaine de la psychiatrie.
Il s'agit du seul séminaire en île de France totalement dévolu à la recherche en psychiatrie.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Quatre fois deux demi-journées (14h-18h) dans l'année, de Janvier à Avril (soit 32 heures au total).
Les cours ont lieu dans la salle de réunion de la CMME avec accès internet pour les recherches bibliographiques.

Le nombre de places est limitées à 12 par année, avec une priorité donnée aux internes DES en psychiatrie d'Ile de France.
Les matériels et données traitées pendant ce séminaire pourront être conservés sur une clé USB.
Il est demandé de venir avec son ordinateur portable, mais les postes pourront être partagés entre étudiants.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 32 heures
- Jours et horaires de l'enseignement : Mercredi et Jeudi après-midi (14h – 18h) les **15 et 16 Janvier 2026** ; **19 et 20 février 2026 ; 19 et 20 mars 2026 ; 23 et 24 avril 2026**
- Lieu de l'enseignement : CMME (bâtiment Lévy-Valensi), salle de réunion J039, rez-de-jardin, Hôpital Sainte-Anne (GHU Paris), 1 rue Cabanis, 75014 Paris.

**PROGRAMME**

**Mercredi 14 janvier 2026 de 14 h à 18 h :**
Professeur Philip GORWOOD *« Statistiques de base en psychiatrie » (exercices sur Excel)*

**Jeudi 15 janvier 2026 de 14 h à 18 h :**
Docteur Laura DI-LODOVICO « *La recherche en psychiatrie en Ile de France » Créer un protocole de recherche*

**Mercredi 18 février 2026 de 14 h à 18 h :**
Professeur Nicolas HOERTEL *« Recherche en épidémiologie psychiatrique »*

**Jeudi 19 février 2026 de 14 h à 18 h** :
Docteur Sarah TEBEKA *« Psychiatrie génétique des troubles psychiatriques »*

**Mercredi 18 mars 2026 de 14 h à 18 h :**
Docteur Anton IFTIMOVICI *« Analyses multimodales et machine-learning en psychiatrie : enjeux et limites»*

**Jeudi 19 mars 2026 de 14 h à 18 h :**
Docteur Charles LAIDI *« Neuro-imagerie et psychiatrie »*

**Mercredi 15 avril 2026 de 14 h à 18 h :**
Docteur C. VERSTRAETE *« Sciences cognitives et psychiatrie »*

**Jeudi 16 avril 2026 de 14 h à 18 h :**
Docteur Julia MARIANI *« Sommeil et psychiatrie »*

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
Contact Secrétariat PU - PH : Mme BIWOLE Géraldine : g.biwole@ghu-paris.fr – GHU PARIS - CMME – Site Hospitalier Sainte Anne sis 1 rue Cabanis 75014 – Par courriel en précisant nom, prénom, adresse, n° de tél. et semestre en cours

**MODALITES DE VALIDATION**
Sur présence uniquement. Présence obligatoire à l'ensemble des demi-journées pour validation, avec possibilité de rattraper les demi-journées non effectuées l'année suivante.

## INTRODUCTION A LA PSYCHANALYSE
## Dr GOROG, Dr FAUCHER

**NOM DU RESPONSABLE** : Dr Françoise GOROG, Centre Psychanalytique du GHU, Institut Hospitalier de Psychanalyse (IHP), GHU Psychiatrie & Neurosciences site Sainte Anne.
Autre responsable : Dr Luc FAUCHER

**THEME ET ARGUMENT**
Ce séminaire, destiné aux internes, a pour objectif de proposer une introduction à la psychanalyse à travers ses différents concepts et leurs applications cliniques.
Il a tout d'abord pour but de sensibiliser les étudiants à la relation thérapeutique propre à la psychanalyse par l'étude des principaux concepts qui la régissent.
Dans un second temps seront abordées les spécificités psychopathologiques propres aux principaux troubles psychiques que l'interne est amené à rencontrer dans la pratique psychiatrique.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
À l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure d'avoir une lecture psychanalytique des situations cliniques qu'il rencontre et aura acquis les notions fondamentales lui permettant d'approfondir l'abord psychanalytique des troubles psychiatriques par d'autres enseignements ou lectures.

**ORGANISATION :** 8 demi-journées (28 h) : Vendredi de 14h à 17h30

**Lieu** : GHU Psychiatrie & Neurosciences Site Sainte Anne – Amphithéâtre Morel et salle du conseil de surveillance

**PROGRAMME 2025-2026** :

- Vendredi 28 Novembre 2025 - Amphithéâtre Morel
  14h00-16h00 ***Historique et définitions*** **Françoise Gorog**
  16h00-17h30 ***La Répétition*** **Françoise Gorog**
- Vendredi 05 Décembre 2025 - Salle Morel
  14h00-16h00 ***L'Inconscient*** **François de Pécoulas**
  16h00-17h30 ***Les formations de l'inconscient : Rêves, traits d'esprits, lapsus, Actes manqués, symptômes*** **François de Pécoulas**
- Vendredi 20 Février 2026 - Amphithéâtre Morel
  14h00-16h00 ***Le désir*** **Françoise Gorog**
  16h00-17h30 ***Le transfert*** **Françoise Gorog**
- Vendredi 27 Mars 2026 - Salle du conseil de surveillance
  14h00-16h00 ***La Pulsion*** **Luc Faucher**
  16h00-17h30 ***Le mythe oedipien*** **Luc Faucher**
- Vendredi 03 Avril 2026 - Salle du conseil de surveillance
  14h00-16h00 ***Névrose hystérique*** **Françoise Gorog**
  16h00-17h30 ***Névrose obsessionnelle*** **François de Pécoulas**
- Vendredi 17 Avril 2026 - Amphithéâtre Morel
  14h00-17h30 ***Les psychoses*** **Luc Faucher**
- Vendredi 05 Juin 2026 - Salle du conseil de surveillance
  14h00-16h00 ***Manie et mélancolie*** **Françoise Gorog**
  16h00-17h30 ***Modalités de stabilisation des psychoses*** **Luc Faucher**
- Vendredi 12 Juin 2026 - Salle du conseil de surveillance
  14h00-17h30 ***Psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent*** **Mathias Gorog**

**INSCRIPTIONS** : Dr Luc Faucher par mail v.fayaud@ghu-paris.fr

**MODALITES DE VALIDATION :** Validation par la présence

## LA PSYCHIATRIE CLASSIQUE A L'EPREUVE DE LA CLINIQUE CONTEMPORAINE
**Pr CORCOS, Dr RUMEN**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**

- Responsables principaux : Pr. Maurice CORCOS (I.M.M.), Dr. Céline RUMEN (ASM13)
- Autres responsables : M. Luc SIBONY (GHU Psychiatrie et Neurosciences), Dr. Rémi TEVISSEN (ASM13), M. Thomas LEPOUTRE (Université de Paris)

**THEME ET ARGUMENT**

Quelles entités décrites par la Psychiatrie Classique conservons-nous dans la clinique contemporaine ? Nous proposons de rouvrir ces questions en mettant en perspective sémiologie, épistémologie et psychopathologie à l'appui d'une étude systématique des textes classiques en regard d'une revue des différentes approches. Pour ce faire, nous nous appuierons sur l'étude des textes correspondants issus de la littérature scientifique et psychanalytique.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Familiariser les internes avec la psychiatrie classique et les grandes entités psychopathologiques issue de celle-ci
- Introduire à une lecture psychanalytique de la Psychiatrie Classique
- Ouvrir à l'horizon d'une lecture psychanalytique des psychoses

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Lecture préparée et commentée d'un corpus de textes établi et mis à disposition des internes.
Chaque séance du séminaire sera conduite par un ou des intervenant(s) reconnu(s) pour leur(s) expertise(s) présentant chacun les champs qui leurs sont propres (Psychanalyse, Sciences Cognitives, Approche Systémique, Phénoménologie)
Les séances du séminaire seront captées et mise à disposition des internes sous forme de podcast disponibles sur un site internet dédié.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures
- Jours et horaires des cours : le mercredi de 14h à 16h
  Et nombre total de cours : 10
- Lieu de l'enseignement : Policlinique René Angelergues, 10 rue Wurtz 75013 Paris

**PROGRAMME**

| PROGRAMME 2025/2026 | | |
|---|---|---|
| 24/09/2025 | Introduction à la Psychiatrie Dynamique | Dr. Rémi Tévissen, Praticien Hospitalier, ASM13 |
| 15/10/2025 | Mélancolie & Manie, ce que le Syndrome de Cotard nous apprend de la mélancolie | M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris-Cité |
| 19/11/2025 | Mélancolie & Manie, de la Psychose Maniaco-dépressive au trouble bipolaire | Dr. Céline Rumen, Praticien Hospitalier, Chef de Service, ASM13, Maître de stage |
| 17/12/2025 | Paranoïa, De Kraeplin à nos jours | M. Thomas Lepoutre, Psychologue Clinicien, Maître de Conférences, Directeur du Département d'Études Psychanalytiques de l'Université de Paris-Cité |
| 14/01/2026 | Syndrome de Sérieux et Capgras, Folie Raisonnante : la persécution dans la clinique française | Dr. Vincent Boillet , Praticien Hospitalier, ASM13 |
| 11/02/2026 | Hallucinations et Automatisme mental | M. Luc Sibony, Psychologue Hospitalier, GHU Psychiatrie et Neurosciences, Département d'Études Psychanalytiques, Université de Paris-Cité |
| 11/03/2026 | Le Groupe des schizophrénies, lecture analytique de Bleuler avec Freud | Dr. Vassilis Kapsambelis, ancien Directeur Général de l'ASM13, psychiatre, psychanalyste |
| 08/04/2026 | Le Groupe des schizophrénies, Dissociation et Spaltung | Dr. Rémi Tévissen, Praticien Hospitalier, ASM13 |
| 06/05/2026 | Le cas de la Psychose Hallucinatoire Chronique | Dr. Thierry Gallarda, Praticien Hospitalier, Chef de Service, GHU Psychiatrie et Neurosciences |
| 03/06/2026 | États limites, Épistémologie et clinique | Pr. Maurice Corcos, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier, Chef de Service, Institut Mutualiste Montsouris. |

Bibliographie :


- BALLET G., La psychose hallucinatoire chronique *L'Encéphale* 1911
- BLEULER E., *Dementia praecox* ou Groupe des schizophrénies, Paris, EPEL GREC, 1993. [Extraits]
- CLERAMBAULT G. : L'Automatisme mental in *Œuvres Choisies*, Marseille, Les Éditions de la Conquête, 2017

- KAPSAMBELIS, V. *Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte.* Presses Universitaires de France, 2012 [Extraits]
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive, Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Psychiatrie et connaissance. Essai sur les fondements de la pathologie mentale, Paris : Sciences en situation, 1991 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Recherches Psychiatriques. III. Sur la sémiologie, Chilly-Mazarin : Sciences en situation, 1994 [Extraits]
- LANTERI-LAURA G., Introduction générale à la sémiologie en psychiatrie, *Encyclopédie médico-chirurgicale*, 1973, 91-100
- COTARD J. : Du délire hypochondriaque dans une forme grave de la mélancolie anxieuse, *Annales médico-psychologiques*, trente-huitième sixième série, tome quatrième, 1880, pp. 168-174.
- KRAEPLIN E., Leçons cliniques sur la démence précoce et la psychose maniaco-dépressive. Toulouse, Privat, 1970. [Extraits]
- SERIEUX P. et CAPGRAS J., Les Folies raisonnantes : le délire d'interprétation, Paris, Théraplix (coll. « Analectes »), 1979. [Extraits]
- STERN, A. (1938). Investigation psychanalytique sur le groupe borderline des névroses. Quelle thérapie engager? *Revue française de psychanalyse*, 75, 331-348.

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**

**Contact** : Nom/Prénom : RUMEN Céline et SIBONY Luc
Téléphone : 01 53 62 24 60
Mail : celine.rumen@asm13.org – l.sibony@ghu-paris.fr

**MODALITES DE VALIDATION**

Essentiellement l'assiduité et la qualité de la participation

**MODALITES D'EVALUATION**

Un questionnaire de satisfaction est distribué à l'avant-dernière séance. Ses résultats sont discutés avec les participants pendant la dernière séance, et communiqués aux enseignants

## LA RECHERCHE EN PSYCHIATRIE. DE LA THEORIE A LA PRATIQUE
## Dr JANUEL, Dr BOUAZIZ

**Responsables principaux** : Professeure Dominique JANUEL, Dr Noomane BOUAZIZ

**THEME ET ARGUMENT**

Séminaires ouverts aux DES en psychiatrie ayant pour objectif d'initier les internes à la mise en place d'un projet de recherche en associant la théorie et la pratique.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Familiariser les internes aux bases épistémologiques, méthodologiques, statistiques, éthiques et réglementaires de la recherche clinique.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

3 séances, par groupe de 12 participants, de Novembre 2025 à Janvier 2026.

**ORGANISATION**

- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures (celui doit être compris entre 20 et 28 heures)
- Jours et horaires des cours (ceux-ci ne peuvent avoir lieu le matin en semaine) : 1er et 3ème mercredi après-midi
- et nombre total de cours : 3
- Lieu de l'enseignement :

CRC, Pole G03, Pavillon MOREAU, EPS Ville Evrard, 202 Avenue Jean-Jaurès, 93332 Neuilly-sur-Marne tel : 01 43 09 32 32 (Assistante Mme De Araujo)

**Les mercredis suivants de 14h00 à 16h30 :**

| | |
|---|---|
| Mercredi | Législatives et éthiques d'un protocole de recherche |

| | |
|---|---|
| 26 novembre 2025 | Aspects légaux (informations et consentements éclairés, cahier CRF, CPP, qui fait quoi (promoteur, coordinateur, investigateur principal et de recherche …) (Mr Youcef BENCHERIF, Mme Rusheenthira Thavaseelan)<br><br>Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne) |
| Mercredi<br>14 janvier 2026 | Recherche Clinique : notions historiques et épistémologiques.<br><br>Bases méthodologiques en recherche cliniques : rappel des bonnes pratiques de recherche et illustration par des études célèbres (Dr Noomane BOUAZIZ)<br><br>Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne) |
| Mercredi<br>21 janvier 2026 | Mise en place d'un projet de recherche : atelier pratique (Pr Dominique Januel)<br><br>Lieu : EPS Ville Evrard (Neuilly-sur-Marne) |

***Programme susceptible de modifications***

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Contact** : Nom/Prénom : **DE ARAUJO Joanna – Secrétariat du centre de recherche clinique**
**Téléphone : 01 43 09 32 32** **Mail :** drc@epsve.fr

**MODALITES DE VALIDATION** présence obligatoire aux cours

## LA RECHERCHE QUALITATIVE EN PSYCHIATRIE : THEORIES ET PRATIQUES
## Pr REVAH-LEVY, Pr SIBEONI

**NOM DES RESPONSABLES**

Pr Anne Révah-Lévy, Pr Jordan Sibeoni - Service Universitaire KAIROS - Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Autres enseignants :

Dr Augustin Behaghel - Service Universitaire KAIROS - Université Paris Cité - Pôle Psychiatrie et Santé Mentale, Centre Hospitalier Victor Dupouy, Argenteuil

Emilie Manolios psychologue Hôtel Dieu

**THEME ET ARGUMENT** :

Les méthodes qualitatives centrées sur le recueil et l'analyse de données verbales, visent à décrire, comprendre et approfondir un phénomène observé; elles s'intéressent à ce que les sujets disent de ce qu'ils vivent, elles sont donc un outil de choix quand il est question de se centrer sur les perspectives des patients. Ces méthodes inscrivent la subjectivité au cœur de leur démarche et prennent ainsi également en compte la position du chercheur.

On assiste à un essor des recherches qualitatives au sein des sciences médicales notamment en psychiatrie. De fait, l'objet de la psychiatrie - le sujet, sa parole, sa relation au monde- son intérêt pour les faits humains complexes et sa nécessité de prendre en considération la place du clinicien dans l'observation font des méthodes qualitatives un outil quasiment naturel pour la recherche psychiatrique, outil de choix pour les internes désireux de s'initier et se former à la recherche clinique.

Ce séminaire porte donc sur les apports de la recherche qualitative en psychiatrie et se propose d'accompagner les internes dans la structuration et la mise en place de projet de recherche qualitative en psychiatrie adulte ou en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. En particulier à l'appui de notre méthode de recherche IPSE Inductive Process to analyse the Structure of lived Experience

Le séminaire est ouvert à tous les internes curieux de découvrir la recherche qualitative et/ou désireux de participer à un projet de recherche qualitative.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** :

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaitre les aspects historiques et épistémologiques des méthodes qualitatives ;

- Comprendre la place et l'apport de la recherche qualitative en psychiatrie

- Réaliser une lecture critique de la littérature qualitative psychiatrique ;

- Réaliser une étude qualitative, sera étayé, encadré pour son projet

**DATES DES ENSEIGNEMENTS** :

Les enseignements mensuels viseront à introduir et approfondir les notions théoriques et pratiques, à construire un projet de recherche, à accompagner les travaux
Les enseignements ont lieu sur le site Villemin, avenue de Verdun, métro Gare de l'Est
Validation sur la présence

**INSCRIPTIONS** : nathalie.szymkowiak@ch-argenteuil.fr

Un jeudi par mois de 14h30 à 16h30

1. Jeudi 16 octobre 2025
2. Jeudi 13 novembre 2025
3. Jeudi 18 décembre 2025
4. Jeudi 22 janvier 2026
5. Jeudi 19 février 2026
6. Jeudi 19 mars 2026
7. Jeudi 16 avril 2026
8. Jeudi 21 mai 2026
9. Jeudi 18 juin 2026

## LITTERATURE ET PSYCHIATRIE : VERS UNE VERITE DE LA FICTION ?
**Pr GAILLARD, Dr LAURINI**

**ORGANISATEURS** (présents à chaque séance)

Olivier Laurini, psychiatre, normalien, agrégé de lettres classiques
Raphaël Gaillard, psychiatre, normalien

**ARGUMENT**

« *La psychiatrie est littérature* » disait Jean Delay (1907-1987), psychiatre et écrivain, établissant une singulière relation d'équivalence. D'où vient que la folie fascine les écrivains, tout autant que la littérature fascine les psychiatres ? Quelle est la valeur clinique de la représentation littéraire des troubles ? Existe-t-il une vérité psychique de la fiction ?
Les œuvres littéraires, à travers le large éventail des situations humaines qu'elles peignent, mettent souvent en scène des troubles mentaux. L'apprentissage de la sémiologie psychiatrique peut ainsi s'appuyer sur la description des grandes figures de la fiction pour qualifier le vécu pathologique et ses variations, allant jusqu'à reprendre à son compte les personnages et les œuvres pour les ériger en éponymes de syndromes.
Ce séminaire déclinera les liens entre fiction et psychiatrie selon plusieurs angles d'approche : le processus de création, les époques, la biographie des écrivains, des pathologies spécifiques, des genres littéraires…

**OBJECTIFS**

L'objectif principal de ce séminaire est de revisiter la sémiologie psychiatrique au travers de la fiction. L'attention au texte est également une éducation à entendre le récit des patients, et à leur permettre de nommer l'expérience qu'ils vivent. Il s'agit enfin d'encourager la réflexivité en décloisonnant les savoirs entre la médecine et les humanités.

**MODALITES**

Organisation : 8 séances (durée 1h30), regroupées sur deux fins de semaine en novembre et mars
Bibliothèque (5e étage)
Service du Dr Smadja, bâtiment Jean Delay, hôpital Sainte Anne.

**INSCRIPTIONS**
Carole Younsi et Dounia Chadli (secrétariat du Pr Gaillard) Tél : 01 45 65 81 02
CA.YOUNSI@ghu-paris.fr DOUNIA.CHADLI@ghu-paris.fr

**VALIDATION**
Le séminaire est validé sur la présence des étudiants (émargement nécessaire à chaque séance) et leur participation active dans les échanges. **Trois absences sont éliminatoires**

**ÉVALUATION :** à la fin du séminaire grâce à un questionnaire anonymisé. Une partie de la séance de conclusion sera également consacrée à une réflexion collective sur les thèmes abordés pendant l'année.

---

1) **Vendredi 28 novembre 2025 14h30-16h00**

**Séance d'ouverture**
La première session présentera les enjeux et le programme du séminaire. Comment se déclinent les humanités médicales dans le domaine psychiatrie ? Quels sont les points de convergence entre les disciplines ? Une œuvre d'art peut-elle enseigner autant qu'un discours scientifique ?

2) **Vendredi 28 novembre 2025 16h15-17h45**

**La médecine narrative**
Née dans les années 1990, la médecine narrative met les techniques littéraires au service de la médecine : l'anamnèse est conçue et analysée comme un authentique récit de soi. Dans quelle mesure l'étude des textes et l'écriture créative permettent-elle de mieux écouter les patients en consultation ?

3) **Samedi 29 novembre 2025 9h30-11h00**

**Histoire et représentations de la mélancolie**
La mélancolie, notion diversement conçue selon les époques, permet d'appréhender l'histoire de la psychiatrie depuis la théorie des humeurs de l'Antiquité, jusqu'au traitement moral de la folie pratiqué par les aliénistes au début du XIXe siècle.

4) **Samedi 29 novembre 2025 11h15-12h45**

**La figure du psychiatre dans la littérature**
A partir du roman de F. Scott Fitzgerald *Tendre est la nuit*, une découverte de cette figure souvent rassurante, mais parfois aussi inquiétante.

5) **Vendredi 13 mars 2026 14h30-16h00**

**Littérature et neurosciences**
Storytelling, biais cognitifs, circuits corticaux de la lecture… Neurosciences et littérature dialoguent et se nourrissent mutuellement. Et si les écrivains étaient les premiers chercheurs dans le champ de la psychologie ?

6) **Vendredi 13 mars 2026 16h15-17h45**

**Littérature et addictions**

Depuis les *Confessions d'un mangeur d'opium anglais* de Thomas de Quincey jusqu'à *La Connaissance par les gouffres* d'Henri Michaux, en passant par Baudelaire ou Cocteau, la relation incandescente entre les écrivains et les substances psychoactives : expérimentation, création, perdition ?

7) **Samedi 14 mars 2026 9h30-11h00**

**Grands classiques du cinéma : *Vol au-dessus d'un nid de coucou* de Milos Forman**

De nombreux films sont inspirés de romans, portés à l'écran avec succès. Notre imaginaire collectif s'est largement construit à partir la cinématographique américaine. Avec *Vol au-dessus d'un nid de coucou*, c'est un regard incisif porté sur hôpital psychiatrique. Au-delà de la simple caricature, que dit ce film de notre institution ?

8) **Samedi 14 mars 2026 11h15-12h45**

***S'adapter* de Clara Dupont-Monod, avec la participation de l'auteur (sous réserve)**

Clara Dupont-Monod montre comment la naissance d'un enfant porteur de handicap modifie l'équilibre de la famille : un exemple qui se prête à être éclairé et explicité à la lumière de la systémique familiale.

## PSYCHIATRIE TRANSCULTURELLE DE L'ADULTE, L'ENFANT, L'ADOLESCENT ET DE SA FAMILLE
**Pr MORO, Pr BAUBET**

Il n'existe pas d'autre séminaire de psychiatrie transculturelle destiné aux internes.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : A l'issue de cet enseignement, l'interne sera :
sensibilisé aux questions transculturelles en psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille (diagnostics, traitements) et en psychiatrie adulte.
à même de comprendre la psychopathologie et de ses expressions singulières dans les sociétés non-occidentales et en tirer des éléments significatifs qui nous aident à penser et à construire la prise en charge des familles migrantes en France et de leurs enfants.
initié à la recherche clinique dans le champ transculturel en France et en international.

**METHODES** : Exposés théoriques, sessions transculturelles filmées, analyses cliniques et discussion de cas apportés par les étudiants et par le Pr M.R. Moro avec l'aide de praticiens et chercheurs de la Maison de Solenn (Hôpital Cochin) et du Service de psychopathologie de l'hôpital Avicenne

**VALIDATION** : présence active + note de lecture (si une absence)

**MODE D'EVALUATION** : anonyme, individuelle et globale. Ces évaluations servent ensuite pour adapter les programmes et les méthodes pour l'année suivante.

**CALENDRIER** : Ce séminaire a lieu exclusivement en présentiel à la Maison de Solenn

| | |
|---|---|
| □ Lundi 24 novembre 2025 (17h-20h) | Introduction et bibliographie: MR Moro |
| □ Vendredi 12 décembre 2025 (14h-18h) | Théories et Technique (+ vidéo) : R Radjack |
| □ Vendredi 16 janvier 2026 (14h-19h) | Que retenir pour la pratique ? Jeux de rôles : S Minassian, M Ludot |
| □ Vendredi 13 février 2026 (9h-13h) | Trauma et cultures : T Baubet |
| □ Vendredi 13 février 2026 (14h-16h) | Conclusions : analyses de situations des internes et de l'équipe transculturelle : J Rodriguez/A Simon |

**LIEU** :
Maison des adolescents de Cochin, 97 Bd Port Royal, 75014 Paris, RER : Port-Royal ou m° St Jacques

**INSCRIPTIONS** de préférence à l'avance (possible sur place le premier jour à la Maison des adolescents de Cochin)
Email : sophie.wery@aphp.fr Sites : www.maisondesolenn.fr ; www.aiep-transculturel.com

**Bibliographie d'introduction**
T. Baubet, MR Moro Psychopathologie transculturelle. De l'enfance à l'âge adulte, Paris, Masson, 2009. Ouvrage de référence du séminaire. Nouvelle édition en 2013.

## RECHERCHES ET PRATIQUES EN PSYCHOTHERAPIE
**Pr M. CORCOS, Dr LOISEL**

### NOM DU OU DES RESPONSABLES
- Responsables principaux : Dr Y.Loisel, psychiatre, IMM. Dr L.Surjous, psychiatre, IMM.
- Autres responsables : Pr. M.Corcos : PU-PH, psychiatre, IMM, Univ. Paris Cité

### THEME ET ARGUMENT
Le but de ce séminaire est de présenter, sans jamais s'éloigner des pratiques et de leur diversité, les résultats validés des recherches actuelles sur les psychothérapies où l'importance de la dynamique relationnelle, notamment via le concept d' « alliance », se trouve très argumentée.
Tandis que les enseignements concernant les psychothérapies suivent, généralement, un abord particulier (systémie, psychanalyse, TIP… ce qui suppose, de la part de l'étudiant, un choix déjà éclairé), la mise en exergue scientifique de l'alliance donne l'opportunité de relever l'efficacité liée à des principes communs, donc de discuter, de façon non partisane, le pluralisme des orientations théoriques et même de mieux cerner ce qui contribue à la valeur thérapeutique de la relation interhumaine.
Les points de différenciation entre les divers modèles (relation médicale, relation psychothérapeutique, orientation théorique de la psychothérapie), seront bien sûr abordés, mais secondairement et selon les pratiques des uns et des autres, ceci sans mésestimer les perspectives historique et sociologique d'avènement et de choix de ces modèles.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
A l'issue de ce séminaire les internes du DES auront découvert :
1 - Les caractéristiques des principales approches psychothérapeutiques.
2 - Les grands débats historiques de l'évaluation des psychothérapies
3 - Les questions actuelles et les nouvelles méthodologies de recherche sur la psychothérapie.
4- L'articulation entre recherche et pratique en psychothérapie, dans les différentes approches thérapeutiques.
5 - Le regard d'épistémologues, d'historiens et de sociologues sur la psychothérapie.

### MODALITES D'ENSEIGNEMENT
- Un intervenant à chaque séance, présentation sous la forme d'une conférence suivie d'une discussion avec les internes et les organisateurs.
- Support de cours (Powerpoint, articles scientifiques et textes théoriques) mis à disposition des étudiants.
- Les responsables du séminaire (Dr Y.Loisel, Dr L.Surjous) sont présents à l'ensemble de l'enseignement et animent la discussion.

### ORGANISATION
- Volume horaire total de l'enseignement : 20 heures.
- Jours et horaires des cours : le premier jeudi du mois ; de 20h à 22h15.
- Nombre total de cours : 9
- Lieu de l'enseignement : Département de psychiatrie de l'adolescent de l'Institut Mutualiste Montsouris.

### PROGRAMME 2025-2026

| | | |
|---|---|---|
| 16/10/ 2025 à 20h | Modèle médical/modèle (s) psychothérapeutique(s) : des relations différentes ? (réflexions et résultats de la recherche) | , F. MARTEAU-CHASSERIEAU, Dr L. SURJOUS, Y. LOISEL (psychologue, psychiatre, psychanalyste) |

| | | |
|---|---|---|
| 20/11/2025 à 20h | Les facteurs constitutifs de la triple alliance thérapeutique chez l'enfant : enjeux développementaux et intersubjectifs | F. MARTEAU-CHASSERIEAU (psychologue, Ec. Psycho. Prat. ) |
| 11/12/2025 à 20h | Les auto-récits de maladie mentale .... ce qu'ils nous enseignent de la relation aux "thérapeutes" : perspective sociologique | F. CHAMPION (sociologue) |
| 08/01/2026 à 20h | L'écoute : d'une impuissance primordiale à une résonnance ? | B. HUMBERT (philosophe, ICP, Collège des Bernardins) |
| 05/02/2026 à 20h | Ce que les soins dits « non conventionnels » peuvent apprendre aux soins conventionnels | Pr B. FALISSARD (psychiatre, mathématicien, CESP) |
| 12/03/2026 à 20h | La conceptualisation de l'alliance thérapeutique : non pas dévitaliser, mais revitaliser la psychanalyse | Y. LOISEL (psychiatre, psychanalyste) |
| 09/04/2026 à 20h | L'alliance dans les thérapies du psychotrauma : l'abord du psychotraumatisé entre mythes, fascination et réalité | C. DAMIANI, Dr E. SAGUIN (psychologue, Paris Aide aux Victimes, psychiatre) |
| 21/05/2026 à 20h | Intervision : un cas clinique discuté selon trois modèles de psychothérapie | L. SURJOUS, F. MARTEAU-CHASSERIEAU, M. ROMANOS, Y. LOISEL |
| 11/06/2026 à 20h | Les ruptures d'alliance comme moteur d'un changement | Pr Y. de ROTEN (psychologue, Univ. Lausanne) |

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
Envoyer une demande d'inscription par mail en précisant : nom, prénom, adresse, tel, e-mail à Mme Céline VIDAL celine.vidal@imm.fr Téléphone : 01.56.61.69.23

**MODALITES DE VALIDATION**
Par présence, émargement lors de chaque séance.
Délivrance d'une attestation individuelle à l'issue du séminaire.

**MODALITES D'EVALUATION**
Evaluation anonyme de chaque enseignement par un questionnaire de satisfaction. Les évaluations des internes seront en prise en compte à l'issue du séminaire pour l'édification du programme de l'année suivante.

## TRAUMATISMES PSYCHIQUES ET DEUILS. CLINIQUE ET PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE
**Pr BAUBET, Dr REZZOUG**

**NOM DU OU DES RESPONSABLES**
Responsables : Pr Thierry BAUBET, Dr Dalila REZZOUG
AP-HP, Centre National de Ressources et de Résilience
Avec la participation des praticiens du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Nord et du Centre de Ressources du psychotraumatisme Paris Centre et Sud

**THEME ET ARGUMENT**
Lors de ce séminaire, il s'agira d'exposer la clinique du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte, leurs conséquences à plus long terme, les thérapeutiques et leurs applications pratiques, dans une

perspective intégrative.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**
A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :
- comprendre la psychopathologie du traumatisme et du deuil chez l'enfant et l'adulte ;
- évaluer les conséquences d'un traumatisme et d'un deuil en situation aigue et plus à distance chez l'enfant et l'adulte ;
- mettre en place des prises en charge adaptées à ces différents temps ;
- connaître les principes de situations particulières comme la psychiatrie en situation transculturelle et les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Exposés théoriques, documents Powerpoint + documents complémentaires adressés par email, sessions filmées, analyses cliniques et discussions de cas apportées par les participants.
Enseignants : Pr Thierry BAUBET, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Vanessa CAGNONE, Hôpital Tenon (APHP); Mme Carole DAMIANI, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aide aux Victimes ; Dr Dalila REZZOUG, Hôpital Avicenne (AP-HP) ; Dr Gilbert VILA, Trousseau (AP-HP).

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 24 heures
- Jours et horaires des cours : **vendredi après-midi de 14h à 18h**
- Nombre total de cours : 6 séances

**Lieu de l'enseignement** : Service de Psychopathologie – Hôpital Avicenne, 129 rue de Stalingrad - 93000 Bobigny - Métro : « La Courneuve – 8 mai 1945 » et marcher 10 minutes en suivant la ligne de tramway T1 (le plus rapide) ou prendre le Tramway T1 jusqu'à « Drancy Avenir ». Attention, le service est situé au 129 rue de Stalingrad, c'est en dehors de l'hôpital Avicenne qui est au 125.

**Programme :**

**Séance 1 : vendredi 14 novembre 2025**
**14h-18h :** Présentation du séminaire - Clinique de l'effraction traumatique - Clinique des troubles posttraumatiques
et du deuil chez l'adulte - Les Cellules d'Urgence Médico-Psychologique : principes et fonctionnement, le defusing et le debriefing psychologique, exemples d'intervention – Le réseau des Centres Régionaux du Psychotraumatisme et le Centre National de Ressources et de Résilience (CN2R) – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 2 : vendredi 12 décembre 2025**
**14h-18h :** Clinique des troubles post-traumatiques et du deuil chez l'enfant (y compris d'âge préscolaire) – **Dr Dalila REZZOUG**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 3 : vendredi 16 janvier 2026**
**14h-16h :** Les enfants victimes : maltraitance, violences sexuelles et inceste – **Dr Gilbert VILA**, Hôpital Trousseau (AP-HP)
**16h-18h :** Les effets des traumatismes sur les soignants- Pr Thierry BAUBET

**Séance 4 : vendredi 13 février 2026**
**14h-18h :** La prise en charge des troubles psychotraumatiques : aspects transculturels, demandeurs d'asile, mineurs isolés étrangers – **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**Séance 5 : vendredi 13 mars 2026**
**14h-18h : TSPT** sévères, complexes et comorbides, clinique et prise en charge - **Dr Vanessa CAGNONE**, Hopital Tenon (AP-HP)

**Séance 6 : vendredi 3 avril 2026**
**14h-16h :** La prise en charge des troubles psychotraumatiques, : psychothérapie psychodynamique – Mme **Carole DAMIANI**, psychologue clinicienne, PhD, Paris Aides aux victimes
**16h-18h :** Visionnage d'un film et discussion - **Pr Thierry BAUBET**, Hôpital Avicenne (AP-HP)

**INSCRIPTIONS - INFORMATIONS**
**Contact** Audrey CHARLES - Téléphone : 01 48 95 54 75 - Email : audrey.fournet@aphp.fr

**MODALITES DE VALIDATION** Présence, rédaction d'une note écrite en cas d'absence.

**MODALITES D'EVALUATION** Une évaluation anonyme sera proposée à la fin du séminaire. Celle-ci sera à la fois globale (« Conseilleriez-vous cet enseignement à d'autres internes ? (0-10) ») et les points forts, les points faibles, les points supplémentaires à traiter seront l'objet de questions à réponses libres.

**Bibliographie conseillée**

Baubet T, Lachal C, Ouss-Ryngaert L, Moro MR. *Bébés et traumas.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2006.
Baubet T, Moro M. *Psychopathologie transculturelle*. Paris : Masson ; 2013.
Damiani C, Lebigot F. (eds) *Les mots du trauma - Vocabulaire de psychotraumatologie*. Savigny-sur-Orge : Editions Philippe Duval ; 2015.
Jehel L, Lopez G. (eds) *Psychotraumatologie : évaluation, clinique, traitement.* Paris : Dunod ; 2006.
Lebigot F, *Traiter les traumatismes psychiques. Clinique et prise en charge*. Paris : Dunod ; 2005.
Moro MR, Asensi H, Feldman M. *Devenir des traumas d'enfance*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2014.
Mouchenik Y, Baubet T, Moro MR. (eds) *Manuel des* psychotraumatismes. *Cliniques et recherches contemporaines.* Grenoble : La Pensée sauvage ; 2012.
Ponseti-Gaillochon A, Duchet C, Molenda S. *Le debriefing psychologique : pratiques, bilan et évolution des soins précoces.* Paris : Dunod ; 2009.
Romano H. *Dis, c'est comment quand on est mort ? Accompagner l'enfant sur le chemin du chagrin*. Grenoble : La Pensée sauvage ; 2009.

**Revues** :

- Journal of Traumatic Stress
- European Journal of Trauma and Dissociation
- L'autre, cliniques, cultures et sociétés

**Site web** : www.cn2r.fr

## UN MODELE INTEGRATIF ET ACTUALISE DE L'ESPRIT / CERVEAU : ARTICULER PSYCHIATRIE - PSYCHANALYSE – NEUROSCIENCES EN 2025

**Pr SARFATI**

**e-séminaire**

**en direct par Zoom depuis la Faculté de Médecine de Strasbourg**

**THEME ET ARGUMENT**

Ce séminaire s'adresse aux internes en psychiatrie adulte et PEA et tisse des liens entre psychiatrie clinique, neurophysiologie et psychanalyse. C'est une formation théorique **et pratique** au raisonnement psychodynamique avec une confrontation aux acquis des internes en matière de sémiologie, de pharmacologie et de neurophysiologie. A l'issue de ce séminaire, les futurs psychiatres sont à même, dans l'exercice de leur discipline, de mieux faire la part du biologique et du psychologique, d'acquérir un discernement dans les processus engagés dans la dyade enfant/adulte, et de comprendre l'actualité des « connaissances du cerveau à tous les niveaux ».

Cet enseignement propose une synthèse du développement cérébral avec articulation permanente de trois niveaux descriptifs : psychanalyse / psychiatrie / neurosciences. Grâce à quoi ce séminaire intègre, via des cas cliniques, *deux objets d'études irréductibles* qui ont pourtant bien quelque chose en commun : esprit et cerveau, psyché et soma, le tout dans leur lien avec l'environnement. Les internes y apprennent à bâtir un modèle intégratif de la genèse des opérations de pensée selon l'état actuel des connaissances en sciences humaines et cérébrales. Ils finissent par mieux distinguer les processus cérébraux conscients et non conscients, normaux et pathologiques, et les enjeux des interactions en dyades.

Par une description précise des opérations de pensée sur la base d'un langage commun, ce séminaire sert à établir des points de contact entre trois niveaux d'observation : l'esprit, le cerveau, les symptômes.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

A l'issue de cet enseignement, l'interne sera en mesure de :

- Connaître la neurophysiologie de « l'Espace de Travail Global Conscient »
- Posséder une définition opérationnelle de la conscience.
- Faire la différence entre processus inconscients / processus conscients.
- Faire la différence entre l'inconscient cognitif (« Le Nouvel Inconscient ») et l'inconscient psychanalytique (freudien).
- Comprendre l'empathie et l'associativité selon trois niveaux descriptifs.

- Établir une comparaison entre l'acception neurobiologique du plaisir et son acception freudienne.
- Repérer les phénomènes cliniques de résonnance et de contagion émotionnelles et leur rôle dans l'identification.
- Comprendre le stade du miroir chez l'enfant et son implication dans le narcissisme.
- Connaître la neurophysiologie du Système du Même et du Système de l'Autre et leur implication réciproque dans le syndrome d'influence et/ou de référence.
- Faire la différence entre les opérations de pensées : automatiques vs contrôlées ; volontaires vs involontaires ; intentionnelles vs non intentionnelles et leurs implications dans la psychopathologie de la vie quotidienne.
- Connaître l'origine des pulsions et leur influence sur le système de l'action motrice et volontaire.

**MODALITES D'ENSEIGNEMENT**
Le responsable d'enseignement sera le même à tous les cours afin d'assurer tout au long de l'année la continuité de la réflexion des internes. Cette continuité de réflexion est conditionnée à une continuité de présence : l'homogénéité du discours est la condition pour que les participants soient progressivement enclins à se bâtir une représentation intégrative du fonctionnement cérébral.
Des tours de parole sont organisés pour vérifier que la progression se fait collectivement : une participation active est donc prévue et encouragée. Par cet exercice de synthèse intégrative collectif, chaque étudiant saura identifier et distinguer les opérations de pensée automatiques ou contrôlées, conscientes ou inconscientes, volontaires ou involontaires et leur articulation avec les pulsions. Les internes pourront ainsi progressivement élaborer une « psychopathologie de la vie quotidienne » qui les aide à interpréter le comportement en double termes explicatifs : neuropsychologiques et/ou psychanalytiques.

L'enseignement tient compte du fait que la logique psychanalytique diffère fondamentalement des logiques médicale et scientifique auxquelles les internes de spécialité sont les mieux formés et entraînés. La logique psychanalytique exige, pour être assimilé, d'incessants allers-retours entre les trois niveaux de raisonnements : scientifique, médical, auquel l'étudiant est rompu, et psychanalytique auquel il l'est moins. A cette confdition, se bâtit un niveau de connaissance intégratif qui permet aux futurs médecins d'acquérir la double écoute participant d'un enrichissement de leur pratique : l'écoute psychiatrique *et* l'écoute psychodynamique.

**ORGANISATION**
- Volume horaire total de l'enseignement : 15 heures : 5 cours de 3 heures
- Jours et horaires des cours :

**5 Vendredis (regroupés au trimestre de rentrée) de 16 à 19h. Les 19 + 26 sept. ; 10 oct. ; 7 + 21 nov**.
- Lieu de l'enseignement : Amphithéâtre de la clinique psychiatrique aux Hôpitaux universitaires de Strasbourg
- Relai Zoom : pour les étudiants externes à l'académie et les absences justifiées. La caméra devra être ouverte.

Chapitres du programme d'enseignement :

1. Cerveau et psychanalyse : une articulation possible.
2. Introduction aux trois niveaux descriptifs : cérébral (imagerie en temps réel), clinique (discours et symptômes), symbolique (pratique de l'interprétation).
3. La genèse de l'espace de travail global conscient / Les trois inconscients (moteur / cognitif / freudien).
4. L'associativité selon trois niveaux descriptifs : cérébral (connectivité neuronale), cognitif (modèles bayésiens), analytique (libre association).
5. L'identification, l'introjection, la projection : version développementale et version neuroscientifique.
6. L'empathie selon trois niveaux descriptifs : cérébral (représentations partagées), cognitif (théorie de l'esprit), analytique (transfert).
7. Les mécanismes biologiques du rêve et l'interprétation freudienne.
8. Un modèle intégratif des processus cérébraux. Conséquences pour la pratique.
9. Nouvelle psychopathologie de la vie quotidienne
10. La sexualité : anatomique, biologique, sociale et inconsciente
11. Entre narrativité et intersubjectivité : La construction du Moi.

**INSCRIPTIONS – INFORMATIONS**
**Contact** : **Prof. Yves Sarfati ,Mail :** yves.sarfati@free.fr
Inscription en précisant vos nom, prénom, n° de tél., adresse mail et semestre en cours.

**MODALITES DE VALIDATION** Dans la mesure où cet enseignement vise à favoriser et soutenir dans la continuité la réflexion des participants, le premier critère de validation est l'assiduité. Un engagement de présence à tous les cours est donc demandé. Une ou deux absences seront tolérées sur motivation.

**MODALITES D'EVALUATION**
Évaluation anonyme du progrès des étudiants sous forme de questionnaire QCM avant / après.