

Colloque INTERLAB – 26 octobre 2022

Quelle place pour la biodiversité dans la végétalisation des cours d'école ? Présentation du projet pluridisciplinaire COOLSCHOOLS

Céline Clauzel & Nathalie Blanc, Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces - LADYSS (UMR 7533), GHES

Cette communication présentera l'avancement des travaux actuellement menés par un collectif de 7 chercheuses et chercheurs, géographes et biologistes, des UMR LADYSS et LIED de l'Université Paris Cité. Ces travaux interrogent la place de la biodiversité dans les opérations de végétalisation des cours d'école dans 4 métropoles européennes. Ils s'inscrivent dans le projet transdisciplinaire ERA-NET COOLSCHOOLS (2022-2025), qui examine le potentiel de transformation des solutions basées sur la nature pour soutenir la création d'abris climatiques dans les environnements scolaires européens. Le projet COOLSCHOOLS rassemble des chercheurs en géographie, sociologie, écologie et santé qui analysent les opérations de végétalisation à travers différentes approches complémentaires et interreliées (occupation du sol, biodiversité, santé, culture, gouvernance, éducation).

Les chercheuses et chercheurs des UMR LADYSS et LIED travaillent plus spécifiquement sur les transformations des pratiques de biodiversité avec l'hypothèse qu'une approche intégrée de la revégétalisation favoriserait la présence d'une faune et d'une flore spontanée diversifiée, et participerait au renforcement des liens entre les différentes formes de vie. Deux volets sont explorés : 1) quels sont les niveaux de biodiversité observés dans les cours et quels facteurs expliquent leur variation entre les cours (entretien, surface, position par rapport aux continuités écologiques, etc.) ; 2) quelles sont les perceptions et les représentations sur la biodiversité chez les enfants et plus largement l'ensemble des acteurs de l'école (enseignants, parents, etc.). Pour répondre à ces questions, l'équipe mène des inventaires naturalistes dans les cours d'école, modélisent les continuités écologiques, interrogent différents types d'acteurs du milieu scolaire et accompagnent les enseignants dans la mise en place d'activités créatives autour de la biodiversité.