

# OFFRE DE FORMATION AUX PRATIQUES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

## 2021 - 2022



### Formations au choix pour les enseignants et les personnels BIATSS



#### Formations au choix : 3 axes

- Concevoir et diffuser un cours
- Piloter et animer l'activité / la classe
- Évaluer les apprentissages

#### Modalités

- Présentiel (jusqu'à 12 personnes)
- Distanciel (jusqu'à 15 personnes)
- Webinaire (illimité)

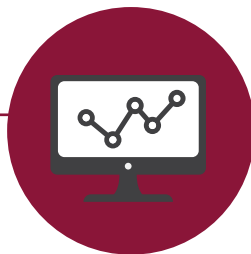


#### Objectifs des formations

- Accompagner les personnels dans leur appropriation de nouvelles technologies,
- Réfléchir et échanger sur les pratiques pédagogiques innovantes,
- Faciliter et optimiser l'utilisation et l'intégration des outils numériques dans les pratiques d'enseignement et leurs usages.

## AXE 1

### CONCEVOIR ET DIFFUSER UN COURS



#### Formation

##### Prendre en main Moodle

Durée 2h30  
Pas de prérequis

Vous allez découvrir les fonctionnalités de base de Moodle, les premiers paramétrages du cours et son utilisation a minima. A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- définir le lien de la plateforme Moodle de l'université avec Apogée,
- accéder à votre cours, identifier et attribuer les rôles,
- gérer les méthodes d'inscription,
- utiliser les paramètres de base d'un cours,
- communiquer auprès des étudiants du cours,
- gérer les restrictions d'accès dans le temps,
- ajouter et organiser du contenu dans le cours,
- organiser le contenu du cours de manière structurée,
- créer des contenus et activités aux formats variés : sections organisées, vidéos, pages, livres, dossiers téléchargeables, selon l'objectif pédagogique (arbre décisionnel).

#### Formation

##### Scénariser son enseignement

Durée 2h  
Pas de prérequis

Le but de ce module est de vous sensibiliser à la scénarisation détaillée et au story-board.

Vous allez aborder les différentes modalités d'apprentissage et la typologie d'activités.

Cette formation se poursuit par une mise en pratique.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- scénariser pour favoriser l'engagement des étudiants,
- construire un parcours adaptatif.

#### Formation

##### Hybrider son enseignement

Durée 2h  
Pas de prérequis

Ce module présente quelques notions, tendances et modalités relatives à l'enseignement à distance et/ou mixte (e-learning, blended-learning...). Il aborde l'articulation présence/distance et synchrone/asynchrone.

Vous bénéficierez de préconisations adaptées ; vous découvrirez quelques bonnes pratiques et écueils à éviter.

Vous verrez comment hybrider votre cours avec les outils proposés par l'Université Paris Cité.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- décrire les formes d'enseignement multimodal et comodal,
- choisir les modalités en fonction des besoins et attentes de ses étudiants,
- adapter votre enseignement au contexte et aux contraintes techniques.

## Formation

Durée 1h15

Prérequis

### Créer un contenu interactif dans Moodle avec H5P

**Prérequis :** Avoir une bonne pratique de la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Prendre en main Moodle »

Cet atelier propose une présentation de l'activité H5P, de ses possibilités et de sa mise en place sur Moodle. H5P permet de réaliser une ressource interactive sous différents formats (présentations, vidéos, frises chronologiques, etc).

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- créer une activité H5P sur Moodle,
- appréhender les différents contenus possibles sur H5P.

## Formation

Durée 1h30

Pas de prérequis

### Découvrir les fonctionnalités de Panopto pour diffuser son cours

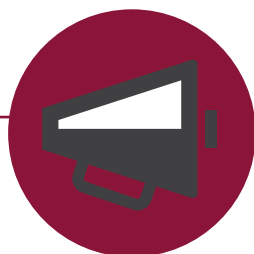
L'objectif de cette formation est de vous expliquer les utilisations de Panopto pour réaliser un diaporama sonorisé, un cours capté ou pour diffuser une vidéo aux étudiants de son cours Moodle.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- déposer un fichier vidéo ou audio sur le dossier Panopto,
- créer une captation avec le logiciel Panopto,
- modifier les droits d'accès à une vidéo,
- gérer l'articulation entre les dossiers Panopto et les cours Moodle,
- intégrer du contenu Panopto dans les ressources ou activités du cours Moodle.

## AXE 2

### PILOTER ET ANIMER L'ACTIVITÉ / LA CLASSE



#### Formation

Durée 1h15  
Pas de prérequis

#### Dynamiser son cours / favoriser l'interactivité avec Wooclap

Vous prendrez connaissance de l'outil Wooclap et de son usage en mode synchrone et asynchrone afin de créer des cours plus interactifs et plus ludiques.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- mettre en place Wooclap dans vos cours,
- distinguer les différentes utilisations de Wooclap,
- différencier les principaux types de questions,
- utiliser Wooclap via Moodle.

#### Formation

Durée 2h  
Pas de prérequis

#### Animer une classe virtuelle

Lors de cette formation vous appréhendez les pratiques qui permettent de rythmer une classe virtuelle, selon l'effectif et les objectifs pédagogiques.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- déterminer le format de votre enseignement à distance en fonction de vos objectifs pédagogiques,
- adapter l'utilisation d'outils à vos enseignements,
- mettre en place des activités collaboratives en groupe.

#### Formation

Durée 3h  
Uniquement en présentiel  
Pas de prérequis

#### Bien vivre son enseignement à travers sa voix et son corps

Ancrer sa voix dans ses pratiques pédagogiques, écouter son corps et savoir l'utiliser au mieux : et si cela permettait de mieux vivre son métier d'enseignant, d'installer une dynamique différente, et simplement, d'être à son aise ? Des astuces pour gérer son capital énergie, des techniques de détente rapides pour libérer les tensions corporelles et développer le lâcher-prise, en lien avec des techniques vocales - que l'on peut retrouver en chant et en théâtre - au service de la pédagogie : savoir placer sa voix, mieux se connaître pour ne pas se fatiguer, exploiter au mieux ses capacités pour capter l'attention et adapter sa voix à son intention, ainsi qu'au contexte matériel (amphi, salle, avec ou sans micro, enregistrement de ressources...).

## Formation

Durée 3h  
Uniquement en présentiel  
Pas de prérequis

### Expérimenter des lieux de pédagogies actives

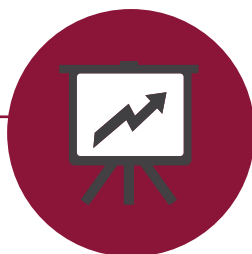
Cette formation sera l'occasion d'effectuer un tour d'horizon des principales pédagogies actives et d'expérimenter des pédagogies innovantes dans des lieux ad hoc.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- distinguer différentes méthodes pédagogiques,
- expérimenter l'approche par problème,
- mettre en place une méthode de pédagogie active dans vos enseignements.

## AXE 3

### ÉVALUER LES APPRENTISSAGES



#### Formation

#### Évaluer avec Moodle

Durée 2h  
Prérequis

#### Module 1

Activité « Devoir »

**Prérequis :** Avoir une bonne pratique de la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Prendre en main Moodle »

Cette formation vous permettra de mettre en place une évaluation des apprentissages avec l'activité Devoir de Moodle. L'activité Devoir permet aux étudiants de soumettre des travaux à leur professeur pour qu'il les note.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- créer et paramétrer le devoir,
- soumettre les travaux déposés à l'anti-plagiat Compilatio et analyser les rapports retournés,
- noter les devoirs déposés.

#### Formation

#### Évaluer avec Moodle

Durée 2h30  
Prérequis

#### Module 2

Activité « Test »

**Prérequis :** Avoir une bonne pratique de la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Prendre en main Moodle »

Cette formation vous permettra de mettre en place une évaluation des apprentissages avec l'activité Test de Moodle. Le module d'activité Test permet à l'enseignant de concevoir et de créer des questionnaires constitués d'une grande variété de types de questions comme les questions à choix multiple, les vrai-faux, les réponses courtes et le glisser-déposer d'images et de texte.

A l'issue de la formation, vous serez capable de (d') :

- créer et paramétrer le test,
- organiser la banque de questions,
- créer les questions,
- alimenter le test avec des questions,
- récupérer les résultats.

#### Formation

#### Évaluer avec Moodle

Durée 2h30  
Prérequis

#### Module 3

Activité « Atelier »

**Prérequis :** Avoir une bonne pratique de la plateforme Moodle ou avoir suivi la formation « Prendre en main Moodle »

Cette formation vous permettra de mettre en place l'évaluation par les pairs avec l'activité Atelier de Moodle. Chaque apprenant peut ainsi être amené à évaluer un ou plusieurs travaux de collègues et aussi éventuellement son propre travail.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- créer et paramétrer l'activité atelier,
- mettre en place les différentes stratégies d'évaluation.

## Formation

Durée 1h15  
Pas de prérequis

### Révisions / Examens avec Wooflash

Vous aurez une démonstration du logiciel Wooflash qui vous permettra de favoriser l'apprentissage des étudiants en asynchrone et de découvrir le mode examen de Wooflash.

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- créer une activité Wooflash sur votre page de cours Moodle,
- différencier les types de questions possibles,
- paramétrer votre événement Wooflash (révision / examen).

# ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ



Le département d'ingénierie pédagogique propose des accompagnements personnalisés en fonction des différents besoins des enseignants.

Un soutien « sur mesure » peut être apporté pour optimiser l'utilisation d'un outil, pour garantir l'amélioration, la refonte ou la réingénierie globale d'un cours en ligne et pour participer à la mise en œuvre d'un projet innovant.

Nous proposons aussi des accompagnements spécifiques sur des projets vidéos précis ; les modalités sont à définir en fonction des besoins.

Objectif : réaliser des films demandant un accompagnement plus poussé, des techniques de tournage et de matériel professionnel.

Formats possibles et exemples de réalisations :

- 1 journée : analyse des besoins / scénarisation générale / conseils pour le choix d'un outil...
- 2 jours ou plus : formation à l'utilisation d'un outil spécifique / conception d'activités / écriture d'un storyboard...

Contactez-nous ! [ingenierie.pedago.defi@u-paris.fr](mailto:ingenierie.pedago.defi@u-paris.fr)

Nous définirons ensemble la réponse à apporter à votre demande ainsi que les modalités et les formats adaptés à vos contraintes.

## RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

La rubrique Ingé pédago Tips (<https://moodle.u-paris.fr/course/view.php?id=12053>) vous permettra de :

- bénéficier des conseils de l'équipe d'ingénieurs pédagogiques,
- prendre connaissance des témoignages d'enseignants,
- revoir les webinaires « formations sur les outils et usages pour la pédagogie » en replay.