



JEUDI 01 JUIN 2023 – Programme du matin

Amphi 1 Salle 11 Salle 12 Salle 13 Salle 14

9h-9h30	Accueil			
9h30-10h	Discours d'ouverture du 1er congrès sur les Méthodes mixtes de recherche en STAPS : Damien Vitiello, doyen de l'UFR STAPS Paris Cité			
10h-11h	Conférence d'ouverture Méthodes mixtes ? Données mixtes ? Cadres théoriques mixtes ? Pourquoi mixer ? Pr. Ludovic Seifert			
11h-13h	<p>Symposium 1 Les approches mixtes au service de l'analyse des émotions en sport et en EPS Coordination : Petiot Oriane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martinent Guillaume & Nicolas Michel - L'influence des mécanismes de défense sur les trajectoires émotionnelles en compétitions sportives • Dugény Sylvain, Bossard Cyril, Kermarrec Gilles & Vacher Philippe - Développer les compétences émotionnelles de joueurs de football en centre de formation: évaluation des effets d'une intervention à partir d'une méthode mixte. • Fontaine Tanguy, Petiot Oriane & Kermarrec Gilles - Création d'une échelle des émotions pour analyser la dynamique des relations entre émotion et prise de décision intuitive chez des entraîneurs de handball experts • Level Julie, Visioli Jérôme & Dieu Olivier - Impact des formats de jeu sur l'engagement des élèves en badminton : apports d'une analyse conjointe de l'activité physique, de l'intérêt en situation et des émotions des élèves. • Petiot Oriane, Visioli Jérôme, Dugény Sylvain & Kermarrec Gilles - Le travail émotionnel des enseignants d'EPS : quels apports de la quantification de données qualitatives ? 	<p>Symposium 2 Enrichir la description extrinsèque de l'activité en donnant le primat au vécu de l'acteur : Quelles procédures ? Quelles plus-values ? Quelles limites ? Coordination : Rix-Lièvre Géraldine et Gal-Petitfaux Nathalie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadège Rochat, Simon Boyer, Denis Hauw, Ludovic Seifert - Partir de l'expérience pour analyser et interpréter des données comportementales : l'articulation de granularités temporelles. • Nathalie Gal-Petitfaux et Caroline Ganière - Organisation spatio-temporelle et signification de l'activité des enseignants d'EPS en Natation : articulation de graphes de comportements et de l'expérience vécue • Marine Leblanc, Benoît Huet, Jacques Saury - Combiner les méthodes pour explorer les performances inter-espèces : le cas des écuyers du Cadre noir avec des chevaux « sauteurs » • Moustafa Zouinar - Articulation de l'analyse conversationnelle et l'analyse de l'expérience des usages d'artefacts numériques à base d'IA. Le cas des assistants vocaux. • Camille Jullienne, Fabien Coutarel, Géraldine Rix-Lièvre, Marie-Pierre Poulossier, Gabin Gindro - Intérêt de l'expérience pour comprendre les interventions complexes et compléter les données issues d'une approche réaliste. 	<p>Session de communications Modératrice : Améline Girard</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Corre Gaetan - Comprendre l'incidence de l'inédit sur l'apprentissage en articulant l'approche sociotechnique et le cours d'action: le cas de la réforme du baccalauréat en EPS. • Vincent Juliette - Rapport au toucher des élèves en EPS : apport du croisement de données qualitatives (dessins de conscience, entretiens d'explicitation) et quantitatives (observations). • Jourand Clement - Emprunter des outils méthodologiques pour représenter graphiquement la dynamique des interactions entre les élèves en EPS : quelques précautions d'usages. • Bordes Pascal - Une méthode mixte en classe d'éducation physique : la sociométrie et son utilisation. 	<p>Session de communications Modératrice : Lucille Lafont</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceyte Gwenaelle - Performance cognitivo-posturale des séniors dans une tâche de discrimination visuelle : Complémentarité des méthodes issues de la psychologie cognitive et des sciences du mouvement. • Ganachaud Clément - L'importation de méthodes en fouille de données dans le programme de recherche empirique et technologique du cours d'action : Contributions et réflexions critiques. • Paintendre Aline - Des méthodes mixtes pour construire une modélisation 3D : immerger des gymnastes de Haut-Niveau dans un entraînement en réalité virtuelle (REVEA). • Arachtingi Dorine - Pour des pratiques Psychologiques complémentaristes au service des performances sportives et du bien-être personnel des athlètes.
13h-14h30	Pique-nique			

14h30-16h30	<p>Symposium 1 (suite)</p> <p>Poursuite du symposium :</p> <p>Les approches mixtes au service de l'analyse des émotions en sport et en EPS</p> <p>Coordination : Petiot Oriane</p>	<p>Symposium 2 (suite)</p> <p>Poursuite du symposium :</p> <p>Enrichir la description extrinsèque de l'activité en donnant le primat au vécu de l'acteur : Quelles procédures ? Quelles plus-values ? Quelles limites ?</p> <p>Coordination : Rix-Lièvre Géraldine et Gal-Petitfaux Nathalie</p>	<p>Session de communications Modérateur : Gaetan Le Corre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montois Thomas - Effets des encouragements sur l'engagement des élèves en course de demi-fond : une étude de cas articulant des données de vitesse et d'expérience. • Sainchuk Mykola - Is it necessary to mix the previously mixed? Rhetorical questions about mixed research methods in physical education and sports and one example answer. • Liné Claire - Une méthode mixte pour explorer le champ capacitaire intéroceptif. • Bouderbala Reda - Opposition corporelle : mesurer l'impact des pratiques physiques d'opposition. 	<p>Session de communications Modératrice : Marie Schirrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesné Robin - Le déploiement d'une méthode mixte embarquée dans une étude du parkour : l'analyse factorielle multiple, un outil quantitatif au service de la recherche qualitative. • Hafsaoui Benyoucef - Les tendances de la recherche scientifique dans le domaine des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives entre méthodes quantitatives et / ou qualitatives. • Séba Marie-Philippine - Mesures objective et subjective dans l'étude de la cybercinétose et des oscillations posturales en réalité virtuelle : le cas du « VR lock » chez des adultes jeunes et âgés. • Guironnet Gaetan - Une éducation mixte au mouvement au sein d'un environnement numérique : un exemple en course d'orientation en cycle 4.
16h30-17h	Pause café			
17h-18h	<p>Session de communications Modératrice : Léa Gottsmann</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathieu Quidu - Analyses épistémologiques du développement des approches « articulatoires » dans le champ français des Sciences du sport. Unité et diversité d'une pratique singulière de recherche en voie de normalisation. • Terret Cédric - Réflexions épistémologiques sur les mesures biomécaniques en sciences du sport. Une illustration par la comparaison entre des données biomécaniques et l'analyse d'entraîneurs experts en judo. 	<p>Session de communications Modératrice : Rix Géraldine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fermon Louise - Les activités préférentielles des jeunes (18-24 ans) un regard croisé : comment les jeunes de 18 à 24 ans s'engagent dans les activités physiques après une crise sanitaire. • Fanton-Bayrou Marie-France - Le recours aux Méthodes Mixtes de Recherche dans le cadre de l'analyse des procédures de guidage d'une enseignante expérimentée en danse. 	<p>Session de communications Modérateur : Olivier Dieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girard Améline - L'apport des méthodes mixtes pour étudier l'expérience de soutien à l'engagement au travail des élèves en EPS : une étude en classe "difficile" au cours d'une année scolaire. • Lefèvre Lisa - Récolter et analyser des données à la première et la troisième personne dans un projet de recherche trinational sur la présence corporelle. 	<p>Session de communications Modérateur : Jérôme Visioli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keita Mahamadou - L'héritage sportif parental dans l'accès à l'espace politique local à Bamako. • Benissa Hachem - Méthodes mixtes pour l'analyse des stratégies d'enracinement et des usages des activités physiques et sportives dans un contexte migratoire.
18h-19h	<p>Conférence plénière</p> <p>Avancées des méthodes mixtes pour l'analyse observationnelle de l'activité et de l'expérience en Éducation Physique et Sportive : Réflexions et approche méthodologique</p> <p>Pr. M. Teresa Anguera</p>			
19h30-21h30	<p>Barbecue et soirée dansante :</p> <p>UFR STAPS de l'Université Paris Cité au 1 rue Lacretelle</p>			



VENDREDI 02 JUIN 2023 – Programme du matin

Amphi 1 Salle 11 Salle 12 Salle 13 Salle 14

9h-11h30	<p>Session de communications Modérateur : Quidu Matthieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paintendre Aline - Des méthodes mixtes de recherche aux méthodes mixtes pour apprendre : le cas de l'apprentissage sensoriel d'élèves en EPS. • Mandrillon Kilian - Peut-on éduquer à l'environnement en EPS ? Analyse comparée de l'activité des élèves au sein de dispositifs en course d'orientation « environnement ». • Lafont Lucile - Etude de la transmission de danses traditionnelles : articulations entre l'observation de l'activité et la compréhension des ajustements dans le cas d'un intervenant chevronné. • Derigny Thibaut - L'usage des Méthodes Mixtes de Recherche pour explorer la complexité de l'engagement dans l'activité physique. 	<p>Session de communications Modératrice : Oriane Petiot</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dellai Jason - Utilisation d'une méthode mixte pour l'évaluation du processus d'apprentissage d'un nouveau geste technique : application à différents gestes de coupe chez des coiffeuses. • Mouchet Alain - Regards croisés sur l'attention des enseignants en classe : les ressources d'une approche multiméthodes. • Gibout Christophe - Par-delà la novation langagière, généalogie rapide de l'intérêt pour les MMR dans la recherche en sciences du sport et exemple d'un objet marginal : le masque sportif en période COVID-19. • Visioli Jérôme, François Etienne & Olivier Dieu - Opposition individuelle et performance en badminton : apports d'une analyse conjointe du cours d'expérience et de données d'actimétrie. 	<p>Session de communications Modérateur : Bordes Pascal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degrenne Olivier - Approche par compétence en STAPS : évaluation des effets d'un dispositif de formation • Houssin Elise - « J'existe donc je suis. J'enseigne donc je vis. Je suis moi et indivisible. », et si les méthodes mixtes d'analyse enseignantes ne suffisaient plus ? • Traversi Bruno - Une étude stratifiée de la danse du mandala selon Carl Gustav Jung et Wolfgang Pauli. • Lecocq Gilles - Vers un fonctionnement optimal des communautés sportives : Oui, mais, Soyons différents ensemble ! 	<p>Session de communications Modérateur : Gilles Dietrich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laly Alexis - Adoucir les sciences « dures » : vers une approche interdisciplinaire du mouvement humain chez des personnes ayant une déficience intellectuelle. • Dubuis Alexandre - Méthodes mixtes pour appréhender le corps vécu et vivant de grands brûlés ? • Jacquot Erwann - Des méthodes mixtes pour analyser la formation des ostéopathes à partir de l'utilisation d'un portfolio corporel. • Hello Damien - Utilisation des méthodes mixtes pour l'analyse de la 5e nage. • Medeiros Roldão de Araújo - Le métacorps dans les jeux vidéo sportif
11h30-12h30	<p>Conférence de clôture</p> <p>Le corps mixte : quel mouvement des savoirs ? Perspectives épistémologiques Bernard Andrieu</p>			
12h30-14h	<p>Clôture du colloque et Pique-nique sur la pelouse</p>			