



SDEX 2030

Ouvrons le champ des possibles au plus grand nombre





SCHÉMA DIRECTEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE DE L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ 2024-2030

*Adopté par le conseil d'administration,
le 18 octobre 2024.*

Sommaire

ÉDITOS	6
SDEX 2030, UN PROGRAMME AMBITIEUX ET ANCRÉ DANS LA RÉALITÉ ÉTUDIANTE	9
RÉSULTATS DE LA CONSULTATION	17
BÂTIR UNE APPROCHE HOLISTIQUE : LES AXES STRATÉGIQUES	33
AXE 1 JE CONSTRUIS MON AVENIR, JE ME PROJETTE VERS LE SUPÉRIEUR	35
AXE 2 J'ARRIVE À L'UNIVERSITÉ !	45
AXE 3 J'AGIS POUR LA RÉUSSITE DANS MON PARCOURS UNIVERSITAIRE	61

AXE 4 JE M'ENGAGE !	85
AXE 5 JE ME PRÉPARE À ENTRER DANS LA VIE ACTIVE	107
AXE 6 JE PARTICIPE À LA COMMUNAUTÉ D'ALUMNI DE L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ	115
AXE 7 QUALITÉ, PILOTAGE ET RESSOURCES	123
INDICATEURS ET MOYENS	131
PERSPECTIVES ET ENGAGEMENTS POUR L'AVENIR	133
GLOSSAIRE	134



Édito

Édouard Kaminski
Président de l'Université Paris Cité

L'Université Paris Cité s'est engagée dès sa création à conjuguer excellence de la recherche et performance de la formation. Avec SdEx 2030, le premier schéma directeur de l'expérience étudiante à UPCité, nous renouvelons et élargissons cette ambition, pour bâtir une université plus inclusive, plus solidaire et plus innovante. Nous souhaitons créer un environnement où chaque étudiante et chaque étudiant puisse se sentir accueilli-e, soutenu-e et valorisé-e dans ses singularités. Nous voulons favoriser l'épanouissement de toutes et de tous en offrant des opportunités équitables, et en mettant en place des dispositifs d'accompagnement qui tiennent compte des besoins et des aspirations de chacune et chacun.

SdEx 2030 affirme la place de l'expérience étudiante au cœur de nos préoccupations et de nos usages. Avec un périmètre étendu et intégré, l'expérience étudiante constitue en effet un élément déterminant dans la réussite de chacune et de chacun. Elle va bien au-delà de l'enseignement et des apprentissages académiques, et englobe tout ce qui fait des années à l'université une expérience riche et marquante : l'accueil et l'intégration, l'accompagnement dans les parcours, l'accès à une offre culturelle et sportive variée, l'engagement citoyen et associatif, ainsi que le maintien de liens solides avec la communauté des alumni de l'université.

Avec SdEx 2030, nous rénovons notre approche de ce qui compose l'expérience étudiante, nous revisitons aussi la manière d'en parler et la manière de la construire, cela afin qu'elle corresponde au mieux à la réalité étudiante. C'est une plus-value essentielle qu'apporte la prise en compte dans la construction de la politique de l'établissement des attentes des étudiantes et des étudiants et des propositions portées par leurs élu-es. C'est le principe fondateur même de SdEx 2030, qui a été construit notamment à partir d'une vaste consultation qui a permis d'identifier les priorités de notre plan d'action.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes celles et tous ceux, personnels et étudiant-es, qui ont contribué à l'élaboration de ce schéma directeur. L'engagement et la créativité collectifs ont été une source d'inspiration constante qui a permis d'instaurer une dynamique exemplaire et d'aboutir à un programme stratégique dont la communauté UPCité peut être fière !

Notre engagement pour une expérience étudiante profondément renouvelée et enrichie s'inscrit dans une vision collective et durable. SdEx 2030 est un programme qui commence dès aujourd'hui et qui nous projette vers l'avenir. Il nous permettra, ensemble, de propulser notre université à la hauteur de nos ambitions communes.



Édito

Youcef Kadri
Vice-président Étudiant de l'Université Paris Cité

C'est une petite révolution que nous entreprenons avec SdEx 2030 ! L'Université Paris Cité se dote d'un premier schéma directeur expérience étudiante, construit avec une méthode inédite et une participation large du personnel et des étudiants qui ont instauré une nouvelle dynamique en la matière.

Après les premières années qui ont servi à poser les fondations à l'université, à savoir : la structuration de ses services ou encore la mise en place des dispositifs d'accompagnement ; cette programmation concrétise la stratégie de l'université en matière d'expérience étudiante avec des objectifs ambitieux et réalistes.

Structuré autour des axes qui jalonnent le parcours de nos étudiantes et de nos étudiants, le programme SdEx 2030 vise à ouvrir le champ des possibles sur tous les domaines, afin d'offrir les meilleures opportunités à tout un chacun. En effet, c'est une évolution nécessaire pour intégrer la diversité des parcours possibles lorsque l'on étudie à l'université et la capacité pour tous de pouvoir explorer différents horizons et cela en luttant contre tous les déterminismes. L'université est un véritable tremplin vers l'accomplissement de soi, peu importe la trajectoire et la destination. C'est cette promesse qu'il nous faut tenir, SdEx 2030 en est la concrétisation. L'Université est notre maison, et ainsi chacun doit y trouver sa place et doit d'y sentir accueilli. Il me tient tout particulièrement à cœur que chacune ou chacun arrive à suivre la trajectoire qui correspond à ses projets même si ces derniers évoluent au cours d'une vie.

L'université doit également protéger ceux qui en ont besoin, et accompagner ceux dont les parcours de vie rencontrent des embûches, les empêchant de mener à bien leurs études. C'est aussi cela, le projet porté par SdEx 2030, une lutte contre les idées préconçues ou les stigmates. La diversité et la différence sont une chance, nous les cultivons et les célébrons !

En outre, l'une des avancées que va permettre SdEx 2030, c'est la simplification, en tant qu'établissement omnidisciplinaire et multisites, nous simplifierons différentes démarches, notamment celles des étudiants dans leur scolarité ou encore dans les projets associatifs. Cela apportera une plus-value autant pour les étudiantes et les étudiants que pour le personnel. Nous allons également renforcer notre politique d'accueil en répondant au défi multisites sur différents aspects : lieux d'études, santé, restauration, sport, offre culturelle ou encore les logements étudiants.

Par ailleurs, ce programme a la particularité d'être un schéma directeur non pas centré sur une thématique mais plutôt sur le parcours et l'expérience des personnes qui étudient à l'université. Cette particularité permet notamment d'intégrer d'autres aspects relatifs au développement durable, au plan égalité de l'établissement ou encore au handicap qui eux bénéficient d'une structure par plan ou schéma thématique.

Ainsi cette approche permet aussi de s'ouvrir à un public plus large : c'est bien tout le continuum élève, étudiant et alumni auquel s'intéresse SdEx 2030.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui ont fait de la construction de SdEx 2030 une réussite et un exemple de démarche de construction stratégique participative à l'université. Il nous faudra être tout aussi exemplaire dans sa réalisation et son suivi pour le bénéfice de la communauté universitaire.

SDEX 2030, UN PROGRAMME AMBITIEUX ET ANCRÉ DANS LA RÉALITÉ ÉTUDIANTE

L'Université Paris Cité : une université de recherche intensive, ouverte sur la cité	10
Nos étudiant·e·s en 2024	12
Qu'est-ce que le Schéma directeur de l'Expérience étudiante (SdEx) ?	13
Une articulation en faveur de l'expérience étudiante	14
2024, année de co-construction	15

L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ : UNE UNIVERSITÉ DE RECHERCHE INTENSIVE, OUVERTE SUR LA CITÉ

L'Université Paris Cité est une université de recherche intensive et pluridisciplinaire, ancrée au cœur du réseau mondial de la connaissance et de l'innovation. Labellisée "Initiative d'excellence" en 2018 et confirmée en 2022 dans le cadre des investissements d'avenir, elle réunit des forces exceptionnelles en **santé, en sciences fondamentales et appliquées, ainsi qu'en sciences sociales**. Cette synergie lui permet de répondre aux défis sociétaux (crise environnementale, santé globale, émergence de maladies infectieuses) tant par sa recherche que par sa formation. C'est une université engagée pour l'excellence académique et la réussite de toutes et tous en faveur d'un impact positif sur la société qui se reflète dans sa signature « **Santé planétaire** » : **des êtres humains en bonne santé, au sein de sociétés en bonne santé, sur une planète en bonne santé.**



63 000

étudiant·e·s



23 000

alumni actif·ve·s



120

associations étudiantes



27 sites et campus

dont 14 au cœur de Paris



60^e

au classement international de shangai



110^e

au classement international de Leiden

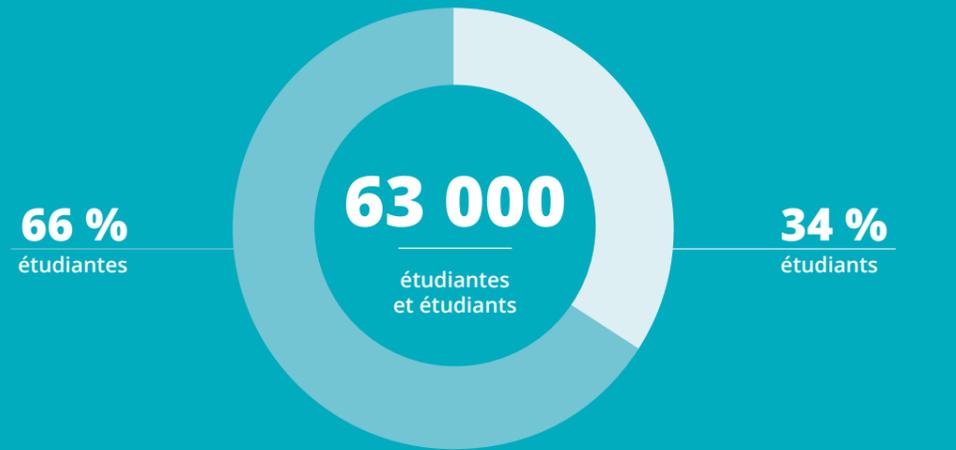
SITES ET CAMPUS



- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| 1. Site Odéon | 13. Site Lacreteille | 23. Observatoire magnétique national de Chambon-la-Forêt |
| 2. Site Saint-Germain-des-Prés | 14. Site Mirabeau | 24. Observatoire volcanologique et sismologique de Martinique |
| 3. Site Valette | 15. Site Bichat | 25. Observatoire volcanologique et sismologique de Guadeloupe |
| 4. Site Cordeliers | 16. Site Pajol | 26. Observatoire volcanologique du Piton de la Fournaise, La Réunion |
| 5. Site Garancière | 17. Site Montrouge | 27. Observatoire de Mayotte |
| 6. Site Cuvier | 18. Site Malakoff | |
| 7. Site Observatoire | 19. Site Boulogne | |
| 8. Site Cochin | 20. Observatoire de Saint-Maur-des-Fossés | |
| 9. Site Necker | 21. Site de Champs-sur-Marne | |
| 10. Site Villemin | 22. Station d'écologie forestière de Fontainebleau | |

Tous les étudiant·e·s ne sont pas regroupé·e·s sur les sites principaux de l'université. Certain·e·s sont présent·e·s sur des sites associés, tels que les IFSI, Charles V, etc.

NOS ÉTUDIANT·E·S EN 2024



22 %
de boursier·e·s

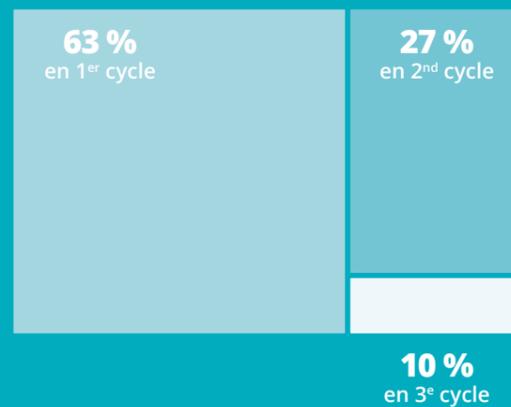
8 %
internationaux

22,2 ans
de moyenne d'âge

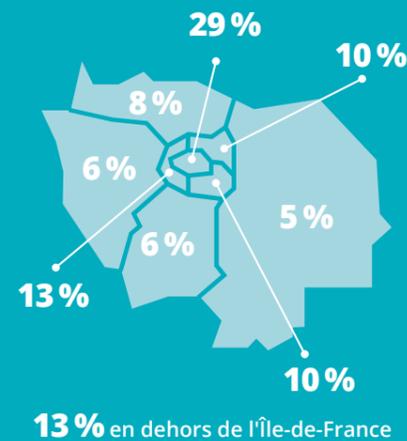
92
sportifs et sportives
de haut niveau

47
artistes
de haut niveau

RÉPARTITION PAR CYCLE



RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES ÉTUDIANT·E·S



QU'EST-CE QUE LE SCHÉMA DIRECTEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE (SDEX) ?

SdEx 2030 est un programme stratégique conçu par l'établissement pour améliorer la vie étudiante et répondre aux besoins spécifiques des étudiant·e·s en fonction des particularités de leur environnement. Il vise à structurer les orientations stratégiques, à planifier les actions visant à améliorer l'expérience étudiante et à communiquer avec la communauté universitaire et les partenaires institutionnels. SdEx 2030 s'inscrit dans un cadre institutionnel et stratégique, impliquant tous les acteur·ice·s de l'université. Ainsi, il donne une lisibilité sur les actions mises en place ou prévues pour répondre aux besoins des étudiant·e·s, ainsi que sur les moyens financiers alloués. Enfin, il favorise une réflexion constante sur l'évolution de ces dimensions et une adaptation continue aux réalités étudiantes.

UNE VOLONTÉ D'APPROCHE HOLISTIQUE

Différentes missions d'inspections générales ont identifié des grandes finalités aux politiques de vie étudiante notamment la participation à la construction du parcours d'autonomie des étudiant·e·s, l'accessibilité à l'enseignement supérieur et à la réussite universitaire. Pour l'Université Paris Cité, il s'agit d'accompagner à la réussite avec une visée holistique de la réussite étudiante et de la qualité de vie académique universitaire. Toutes les actions pourront ainsi s'aligner sur des axes centrés sur l'étudiant·e pour lui permettre de mieux apprendre, de mieux s'épanouir, de mieux préparer son projet. Il convient donc d'éviter une définition trop étroite qui réduirait la vie étudiante à l'accès à certains services ou encore à la vie associative.

3 champs permettent de définir le périmètre de SdEx 2030 :

- **Le champ académique** : égalité des chances, orientation, dispositif d'aide à la réussite, insertion professionnelle, aménagement d'études, expérience internationale...
- **Le champ non académique** : offre de service sportive, culturelle, de santé étudiante, restauration, logement, action sociale, le mentorat, le lien intergénérationnel, lien avec les alumni...
- **Le champ transverse** qui vise à former des étudiants capables de comprendre l'environnement qui les entoure et de les doter d'une capacité d'action avec un impact positif sur la société (faculté d'entreprendre, entrepreneuriat, l'économie sociale et solidaire, la vie associative...).

QUEL PUBLIC CIBLE ?

Le schéma directeur de l'expérience étudiante s'adresse à un public plus large. En effet, l'expérience étudiante à UPCité englobe non seulement la période d'études, mais aussi l'accueil de nos futur·e·s étudiant·e·s et le suivi de nos ancien·ne·s étudiant·e·s. Ainsi, SdEx 2030 cible trois groupes principaux :

- **Élèves** (collégien·ne·s, lycéen·ne·s...)
- **Étudiant·e·s d'UPCité** (diplômes nationaux)
- **Alumi**

Par ailleurs, en outre de ce public les actions entreprises bénéficieront, pour certaines d'entre elles, à toute la communauté universitaire.

UNE ARTICULATION EN FAVEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

SDEX 2030 EN PHASE AVEC LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT

L'engagement de l'établissement dans l'élaboration de SdEx 2030 lui permet dans ses relations avec le MESR, aussi bien dans le cadre des futurs Contrat d'Objectifs de Moyens et de Performance (COMP) que dans celui du Dialogue Stratégique de Performance (anciennement dialogue stratégique de gestion), d'affirmer son positionnement quant à sa politique de vie étudiante au sein de sa politique générale.

La politique de vie étudiante est également partie prenante des attendus des critères des évaluations et des rapports à destination du HCERES et d'autres organismes dans le cadre des démarches d'évaluation. SdEx 2030 (puis son bilan) permet donc de faciliter la valorisation des actions engagées et des perspectives pour le développement de la vie étudiante d'un établissement lors de ces évaluations. Ce schéma a donc été projeté pour être en phase avec le contrat de l'établissement. Le schéma directeur de l'expérience étudiante comprend ainsi donc un **plan d'action allant de 2024 à 2030**, avec de potentielles adaptations annuelles notamment lors des Assises de l'Expérience étudiante afin de garder son raccord aux besoins et au contexte. Cette projection vers 2030 permet également une meilleure projection de l'utilisation des moyens en soutien de l'expérience étudiante dans une démarche soutenable.

DES MOYENS CONSÉQUENTS ALLOUÉS POUR L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

SdEx 2030 porte comme ambition un meilleur impact des moyens déployés. Ainsi, les actions existantes trouvent aussi leur place dans ce schéma, afin de les valoriser mais aussi dans le but d'utiliser au mieux le potentiel des moyens financiers ciblés sur la vie étudiante ou la transformation de l'établissement (Budget État, IdEx, CVEC, subventions de la région, autres subventions fléchées, ressources propres...). Un nouveau mode de financement va être introduit par le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performances (COMP) qui servira autant de levier pour de nouvelles actions que pour le développement de nouvelles ressources. Grâce au travail de recensement de toutes les actions à mettre en œuvre ou déjà mises en œuvre, il est possible d'obtenir une vue d'ensemble des ressources financières nécessaires à l'amélioration de l'expérience étudiante. Cela permet notamment de solliciter des financements externes via du mécénat, des appels à projets, etc., et de libérer des fonds pour le développement d'autres actions.

Ainsi l'expérience étudiante trouve son financement au moyen de :

- Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)
- Initiatives d'Excellence (IdEx)
- Contrat d'Objectifs de Moyens et de Performances (COMP)
- Subventions fléchées (appel à projet, collectivités, CROUS)
- Subvention pour charge de service public (SCSP)
- Les ressources propres



50M€

A déployer sur 6 ans pour l'atteinte des objectifs fixés

2024, ANNÉE DE CO-CONSTRUCTION

CRÉATION DES ASSISES DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Le processus de création de SdEx 2030 a impliqué les différentes parties prenantes de l'université. Les Assises de l'Expérience Étudiante ont joué un rôle important dans cette démarche en offrant une plateforme pour réunir et encourager le dialogue entre les divers acteur-ice-s engagé-e-s dans l'amélioration de l'expérience étudiante. Les Assises de l'Expérience Étudiante représentent un moment de dialogue et de collaboration entre tou-te-s les membres de la communauté universitaire, permettant de définir les objectifs et les actions à entreprendre pour améliorer l'expérience étudiante.

Pour cette première édition particulière, qui a pour objectif de participer à la mise en place du premier Schéma directeur de l'expérience étudiante d'UPCité, ces assises ont été tenues sur un temps long de février à juillet 2024 :

- **Consultation en ligne** : Un questionnaire de consultation a été diffusé, du 21 mars au 3 mai 2024, aux étudiant-e-s afin de recueillir leurs besoins et de permettre d'identifier leurs priorités. Ce questionnaire comprenait 65 questions sur différentes thématiques (santé, vie quotidienne, sport, culture, aménagement des campus, accompagnement...) et a enregistré la participation de 7 500 étudiant-e-s soit près de 15 % de participation.
- **Stand sur les campus** : Promotion de la consultation en ligne et échanges sur les campus. Pour favoriser la participation du public étudiant, une quinzaine de contrats étudiants ont permis d'animer les stands et d'échanger avec les étudiant-e-s. Au total, 15 tenues de stands ou ateliers ont été effectuées, soit près de 60 heures d'échanges.
- **Échanges avec les facultés** : Deux temps de travail ont été programmés avec la direction des facultés : (i) Une réunion de définition de la démarche à la rentrée 2023, (ii) Un échange en juillet 2024 pour coordonner les actions inscrites au SdEx 2030. De plus, les facultés et l'IPGP sont membres du Comité de Pilotage du SdEx, au-delà de participer à l'élaboration de SdEx 2030, ils ont été porteurs de projets.

● **Échanges avec les composantes** : Entre mars et juillet 2024, chaque composante a été conviée à un temps de travail dont le périmètre était défini par elle-même. L'objectif était de présenter et expliquer la démarche du schéma directeur de l'expérience étudiante et travailler à des pistes de projets à intégrer dans SdEx 2030.

● **Échanges avec les services** : Des réunions de travail ont été tenues avec les différentes directions et leurs équipes pour présenter la démarche et leur permettre de valoriser les actions existantes ou de proposer de nouveaux projets à intégrer dans SdEx 2030.

● **Échanges avec les partenaires extérieurs** : Afin d'intégrer tou-te-s les acteur-ice-s de l'expérience étudiante dans l'amélioration de celle-ci à UPCité, des partenaires comme le CROUS, les collectivités, ou le rectorat ont participé.

PILOTAGE DE LA CONSTRUCTION DU SCHÉMA DIRECTEUR

Un comité de pilotage (CoPil) a été constitué pour suivre l'avancée de la construction du schéma directeur de l'expérience étudiante. Mené par la direction générale des services (DGS) et sous l'égide du Vice-président Étudiant (VPE), il correspond au conseil de la vie étudiante élargi à d'autres vice-président-e-s, directions générales des facultés et autres directions de services. Des réunions mensuelles de janvier à juillet ont été effectuées pour suivre l'élaboration, donner des orientations et lever les potentiels freins. Ce CoPil a aussi défini la consultation web ainsi que les axes et objectifs du schéma en vue d'un avis émis par le Sénat Académique avant l'approbation par le Conseil d'Administration.



« Au début, je pensais que c'était juste une énième enquête qui n'allait probablement jamais aboutir à quelque chose. Je n'avais même pas ouvert le mail. C'est en discutant avec d'autres étudiant·e·s sur un stand que j'ai réalisé à quel point ce questionnaire était important. C'est agréable de participer à une consultation, surtout quand on a l'impression que nos voix comptent. J'espère vraiment que chacun·e s'investira pour mettre en place des actions concrètes par la suite. »

Nel, étudiante en licence

RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

Pour recenser les besoins et idées des étudiant·e·s, trois canaux ont été utilisés :

- Consultation en ligne via une plateforme en ligne
- Stand sur les campus tenus par les étudiant·e·s animateur·ice·s de l'expérience étudiante
- Temps d'échange avec les représentant·e·s élu·e·s des étudiant·e·s et associations étudiantes

Le présent dossier compile et analyse les résultats obtenus à travers ces différentes consultations.

DONNER LA PAROLE AUX ÉTUDIANT·E·S : CONSULTATION « MANIFESTEZ-VOUS ! »

Du 21 mars au 3 mai 2024, l'Université Paris Cité a mené une vaste consultation numérique auprès des étudiant·e·s via un questionnaire. Ce questionnaire n'avait pas pour but de dresser une photographie de l'expérience étudiante à UPCité, mais plutôt de recueillir les besoins et les priorités des étudiant·e·s. Pour garantir une liberté totale d'expression, le questionnaire était anonyme. De plus, une version anglaise était disponible afin d'encourager la participation des étudiant·e·s internationaux.

LE QUESTIONNAIRE EN QUELQUES CHIFFRES

11

thématiques

65

questions

7 600

participant·e·s

15 %

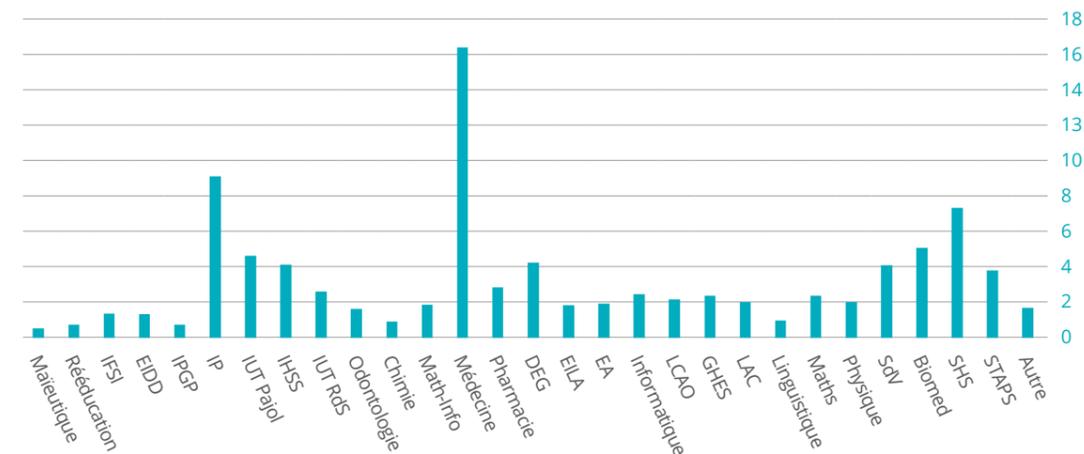
de participation

© Emilie Deville, l'Université Paris Cité

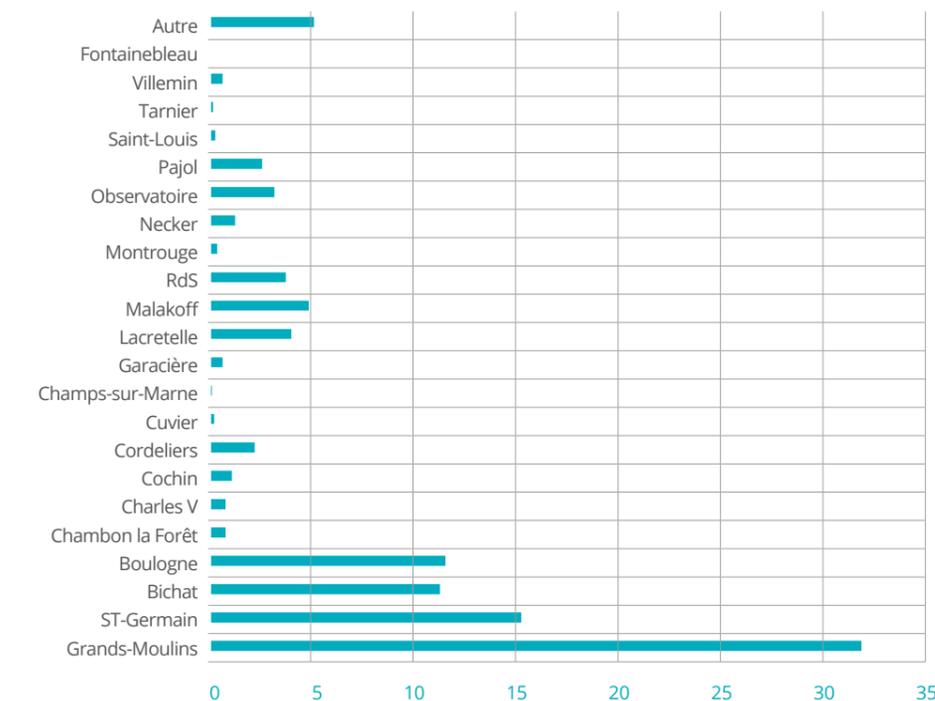


QUI A RÉPONDU ?

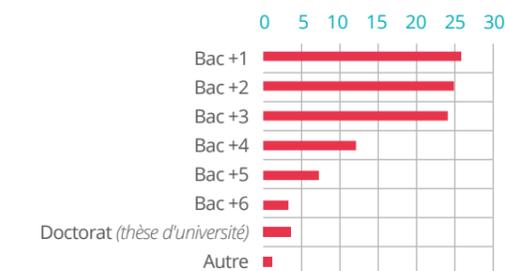
Des étudiantes et étudiants de toutes les composantes et filières.



Des étudiantes et étudiants de sites et campus.



Des étudiantes et étudiants de tous les niveaux.



RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

QUE PENSENT LES ÉTUDIANT·E·S DE LEUR EXPÉRIENCE À L'UNIVERSITÉ ?

Un constat mitigé avec une majorité positive.

PERCEPTION DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE



Exprimées différemment, les raisons utilisées pour qualifier leurs expériences sont assez similaires.

RAISONS D'UNE EXPÉRIENCE POSITIVE POUR CEUX AYANT QUALIFIÉ LEUR EXPÉRIENCE DE POSITIVE (%)

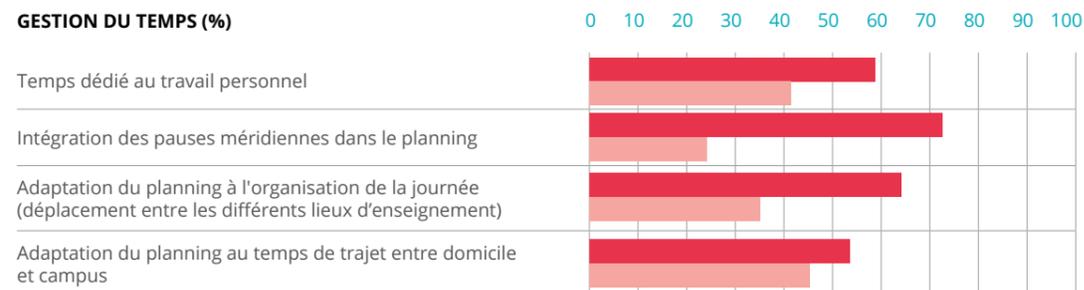


RAISONS D'UNE EXPÉRIENCE NÉGATIVE POUR CEUX AYANT QUALIFIÉ LEUR EXPÉRIENCE DE NÉGATIVE (%)



La majorité des étudiant·e·s trouve une adéquation entre les activités d'enseignement et les temps incompressibles dédiés à des aspects pratiques, cependant des améliorations sont nécessaires pour préserver un équilibre.

GESTION DU TEMPS (%)



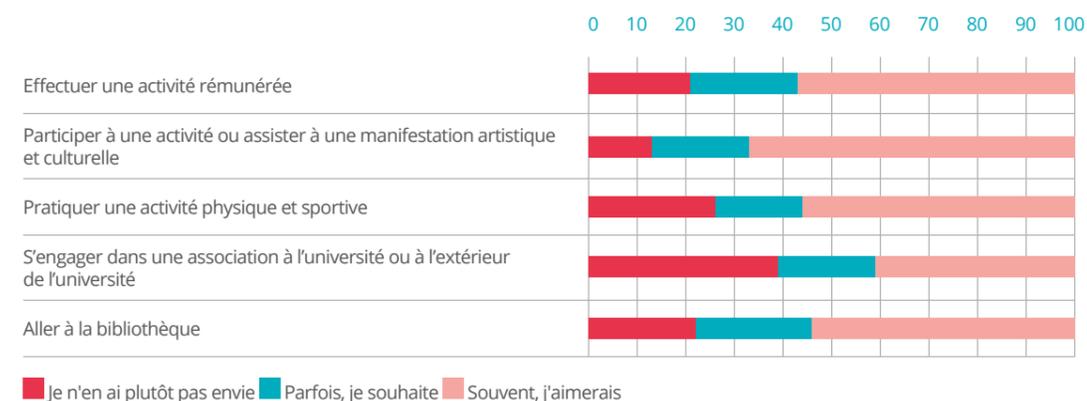
■ Oui, mon emploi du temps est bien équilibré pour inclure ces moments
 ■ Non, mon emploi du temps ne prend pas suffisamment en compte ces moments



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

Par ailleurs, elles et ils expriment le besoin de plus de flexibilité pour se consacrer à d'autres activités.

SOUHAITERIEZ-VOUS VOUS CONSACRER À D'AUTRES ACTIVITÉS ?



Elles et ils précisent les raisons qui les empêchent d'accéder à d'autres activités en sus des enseignements.

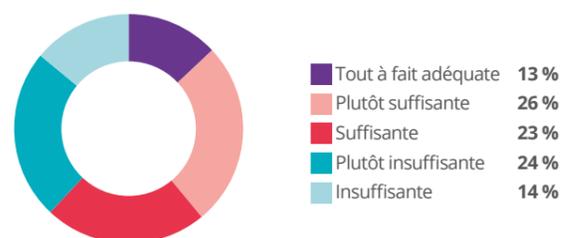
CONTRAINTES RENCONTRÉES



RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

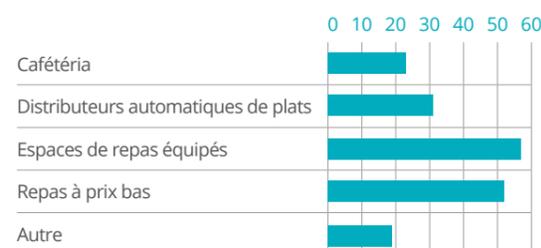
SUR LA RESTAURATION

PERCEPTION DE L'OFFRE DE RESTAURATION (%)

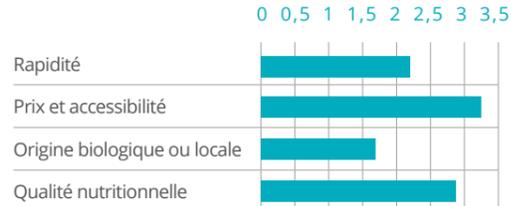


Une majorité d'étudiantes et d'étudiants souhaitent avoir accès à une salle dédiée pour prendre leurs repas. Cela montre un besoin d'installations permettant d'apporter et de réchauffer leurs propres repas, mais aussi l'accès à des tarifs adaptés.

BESOIN EN OFFRE DE RESTAURATION (%)



ASPECTS ALIMENTAIRES PRIVILÉGIÉS



Pour cette question, les étudiant-e-s avaient la possibilité de classer les différentes propositions. Afin d'analyser les réponses, nous utilisons le rang moyen (importance).

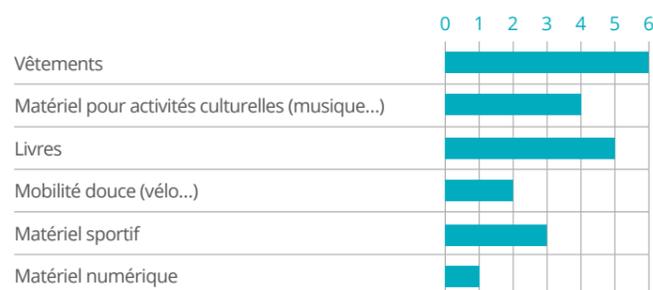
Un besoin de soutien social perdure sur le plan de l'alimentation.

BESOINS D'AIDES ALIMENTAIRES (%)



SUR LE PLAN MATÉRIEL

PRIORITÉS DANS LES DIFFICULTÉS D'ACQUISITION DE MATÉRIEL

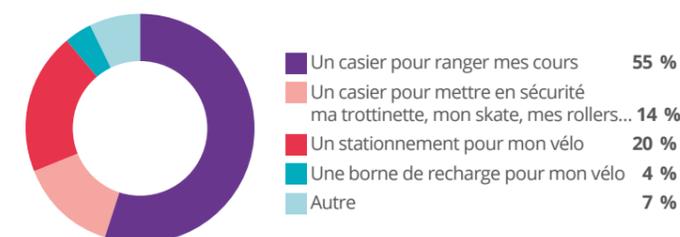


SUR LES CAMPUS

55 %

Des étudiant-e-s expriment le besoin de casiers pour ranger leurs affaires.

BESOINS POUR LA VIE QUOTIDIENNE (%)

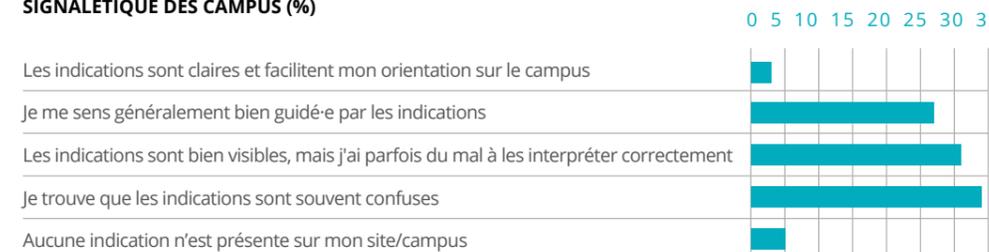


Parmi les réponses classées sous « Autre », plusieurs éléments sont mentionnés :



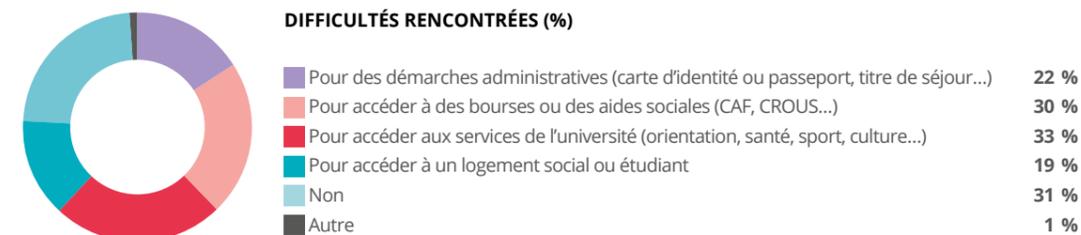
Bien que certain-e-s trouvent les indications utiles et claires, une proportion significative éprouve des difficultés dues à des indications confuses ou mal interprétées.

SIGNALÉTIQUE DES CAMPUS (%)



DANS LEURS DÉMARCHES

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES (%)



Notamment pour les inscriptions pédagogiques :

30 %

Ont déjà rencontré des difficultés lors de leurs inscriptions pédagogiques



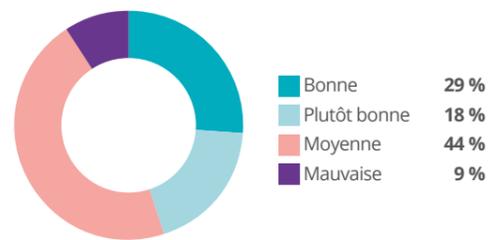
QUE PENSENT-ILS DE LEURS CONDITIONS D'ÉTUDES ?

SUR LEUR INTÉGRATION



Des étudiant·e·s échangent parfois avec d'autres étudiant·e·s.

INTÉGRATION DES ÉTUDIANT·E·S (%)

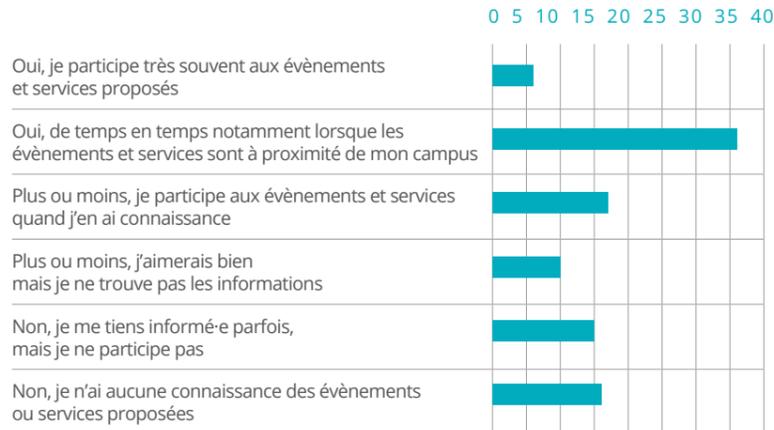


SUR LEUR PARTICIPATION À LA VIE DE CAMPUS



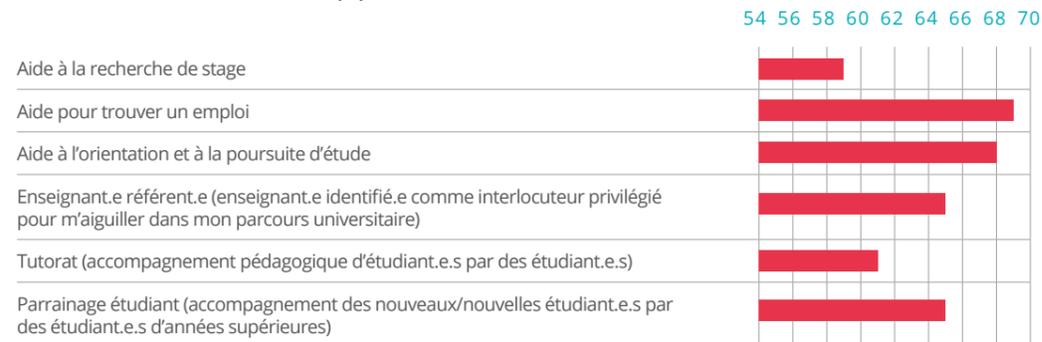
Des étudiant·e·s se tiennent informé·e·s via l'intranet, les newsletters, etc., mais ne participent pas.

PARTICIPATION À LA VIE DE CAMPUS (%)



SUR LEURS BESOINS DE DISPOSITIFS D'AIDE À LA RÉUSSITE

DISPOSITIFS D'AIDE À LA RÉUSSITE (%)



SUR LEUR ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE ACADÉMIQUE

37 %

Des étudiant·e·s aimeraient avoir plus d'entraînement pour se sentir mieux accompagné·e·s dans l'acquisition de leurs connaissances et compétences.

BESOINS EN ACCOMPAGNEMENT



SUR LEUR RESENTI À LA PRÉPARATION AU MONDE DU TRAVAIL

27,5 %

des étudiant·e·s ressentent un manque d'expérience pratique malgré une bonne préparation théorique.

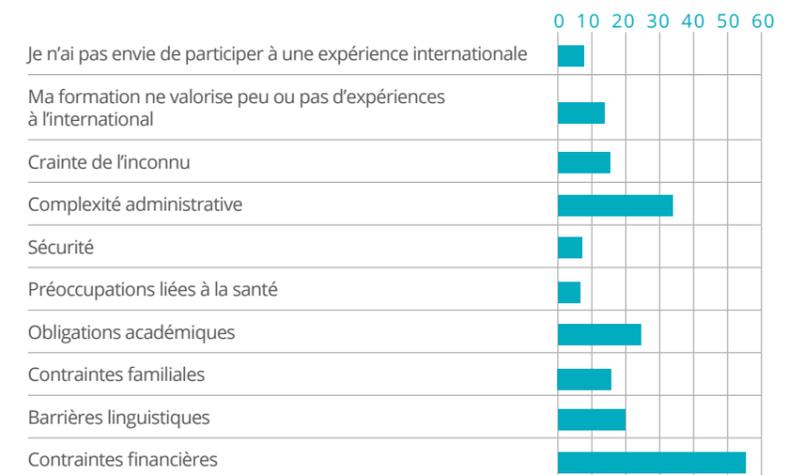
BESOINS EN ACCOMPAGNEMENT



PRINCIPAUX OBSTACLES OU FREINS À UNE EXPÉRIENCE À L'INTERNATIONAL

55,21 %

des étudiant·e·s identifient les contraintes financières comme obstacles ou freins à une expérience à l'international.

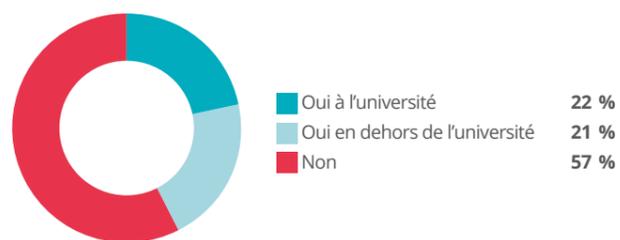


Parmi les autres outils qu'UPCité pourrait mettre en place pour améliorer l'accueil, l'intégration, les études et l'insertion professionnelle, les étudiant·e·s identifient :

Chauffage
Assurance
Stages
Parrainage
Écoute
Réponses
Visa
Wifi
BU Planning
Optimisation
Communiquer
Logement

COMMENT S'ENGAGENT-ILS ?

ENGAGEMENT DES ÉTUDIANT·E·S (%)



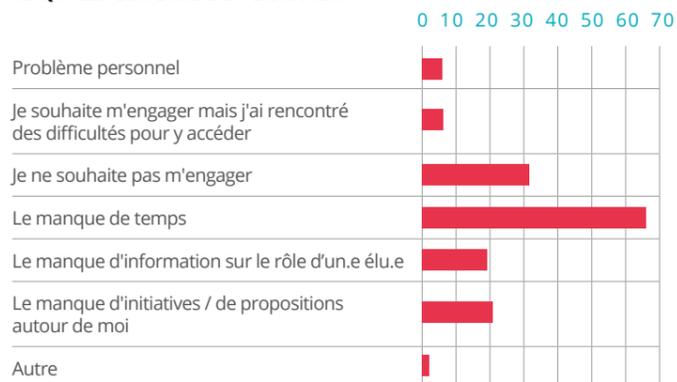
Des freins subsistent à leur engagement.

CE QUI LES EMPÊCHE DE S'ENGAGER

Les résultats montrent que le principal frein à l'engagement des étudiant·e·s est le manque de temps, cité par

65,98 %

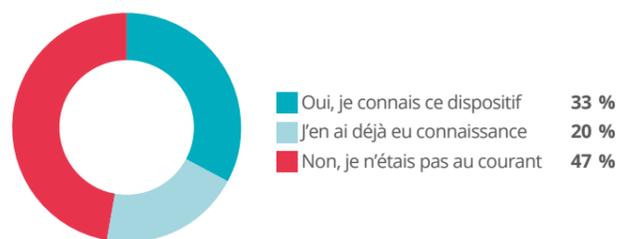
des répondant·e·s.



LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT

L'UE Engagement encore peu connue :

CONNAISSANCE DE L'UE ENGAGEMENT ÉTUDIANT (%)

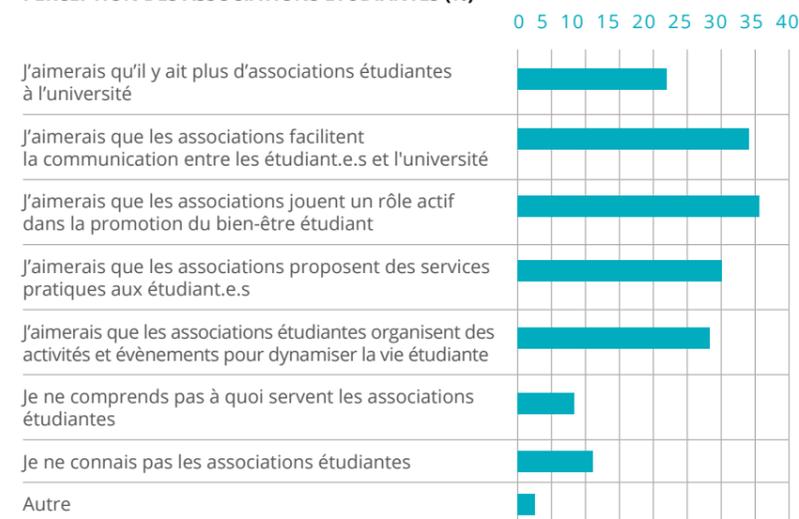


Les étudiant·e·s identifient divers besoins pour favoriser leur engagement :

Clubs Formation
Sensibilisation Inclusion
Informations
Opportunités
Aménagements
Associations

Les associations étudiantes, un acteur identifié :

PERCEPTION DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES (%)

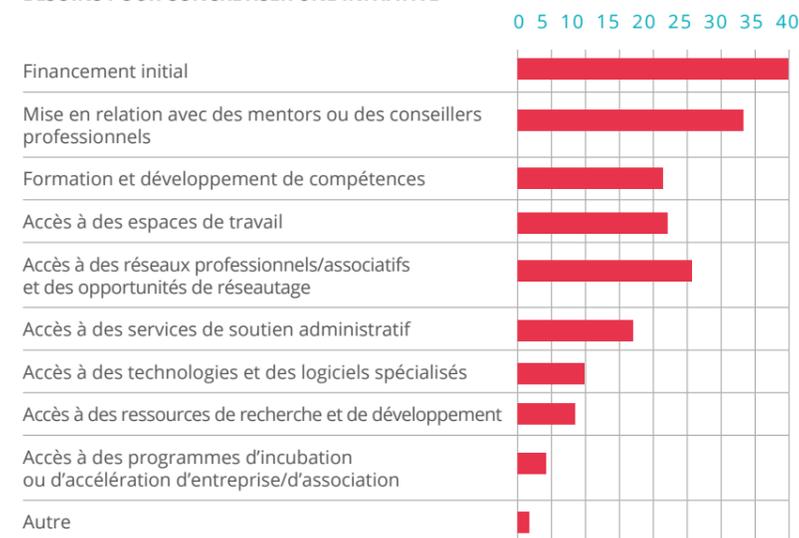


35,57%

des étudiant·e·s souhaitent que les associations jouent un rôle actif dans la promotion du bien-être étudiant.

Pour concrétiser une initiative, plusieurs ressources ont été mises en avant par les étudiant·e·s :

BESOINS POUR CONCRÉTISER UNE INITIATIVE



39,83%

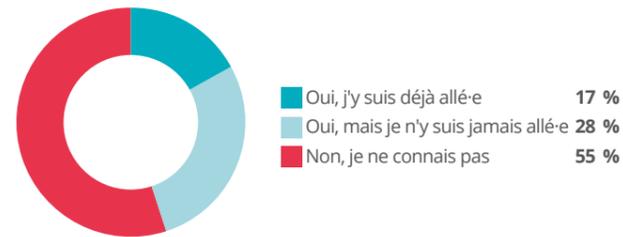
des étudiant·e·s estiment que le financement initial est une ressource essentielle pour concrétiser une initiative.

L'ACCÈS AUX SERVICES

LA SANTÉ ÉTUDIANTE



CONNAISSANCE DU SERVICE DE SANTÉ ÉTUDIANTE (%)



Des besoins identifiés :

Formation du personnel
Mental Rendez-vous
Communications
Psychologue
Dépistage
Prévention

Les étudiant-e-s ont exprimé le besoin d'un plus grand nombre de psychologues afin de réduire les délais d'attente et d'accéder à des consultations gratuites et régulières. Elles et ils ont également souligné la nécessité d'améliorer la visibilité du service de santé, y compris des consultations avec des généralistes et des spécialistes. Elles et ils ont exprimé le besoin de mise en place de campagnes de sensibilisation à la santé mentale et de dépistages gratuits pour les IST.

De plus, elles et ils ont mis en avant l'importance de former le personnel à l'anxiété et aux problèmes de santé mentale pour mieux soutenir leurs pairs.

L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE

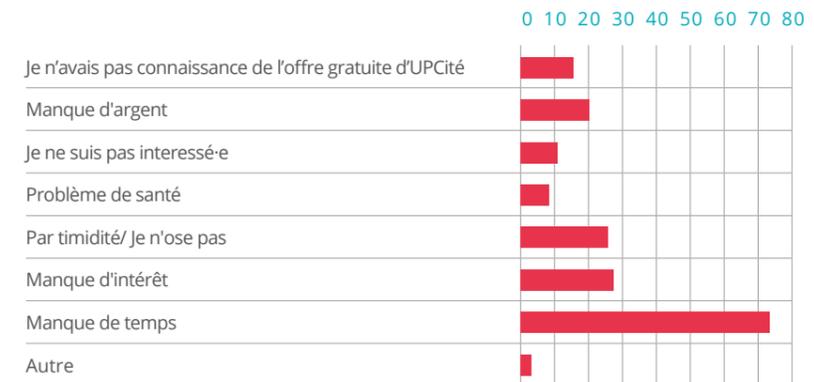


PRATIQUE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE (%)



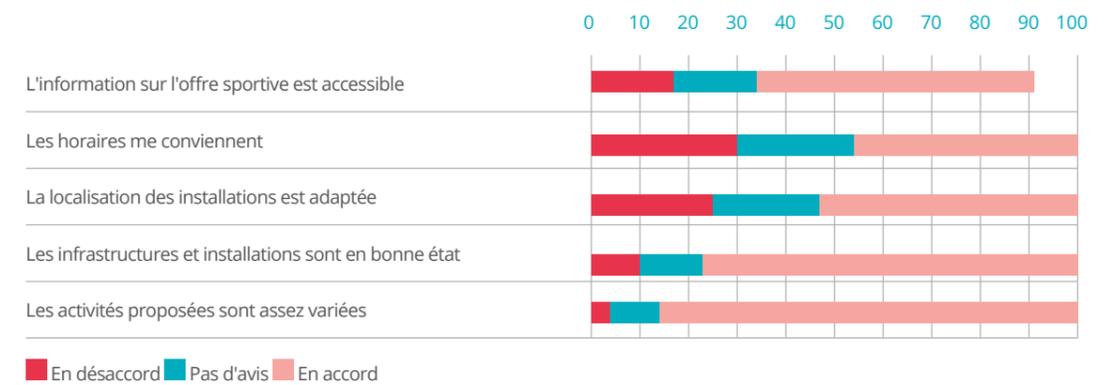
La raison principale est le **manque de temps**.

RAISON(S) DE L'ABSENCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (%)



étudiant-e-s expriment un manque de temps pour une activité sportive.

RETOUR SUR L'OFFRE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (%)



Les étudiant-e-s ont fait remonter le besoin d'augmenter le nombre de places disponibles et de diversifier les créneaux horaires pour les sports populaires. Elles et ils ont également exprimé la nécessité d'améliorer la communication sur les activités sportives et de fournir des informations claires sur les modalités d'inscription. De plus, les étudiant-e-s souhaitent rendre les installations sportives plus accessibles sur tous les campus, avec des activités proches des lieux de cours et des horaires adaptés, y compris en soirée et le week-end.

Diversité
Accès libre
Dématérialiser
Week-end Horaires
Places Promotion
Compétitions

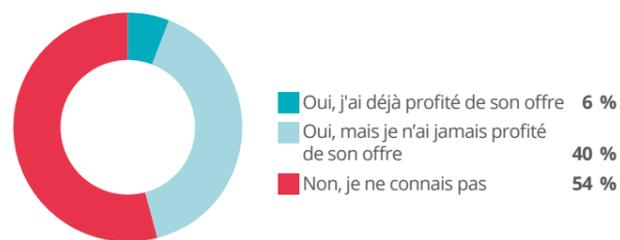
RÉSULTATS DE LA CONSULTATION

LA CULTURE



des étudiant·e·s n'a pas connaissances du service culture.

CONNAISSANCE DU SERVICE CULTURE (%)

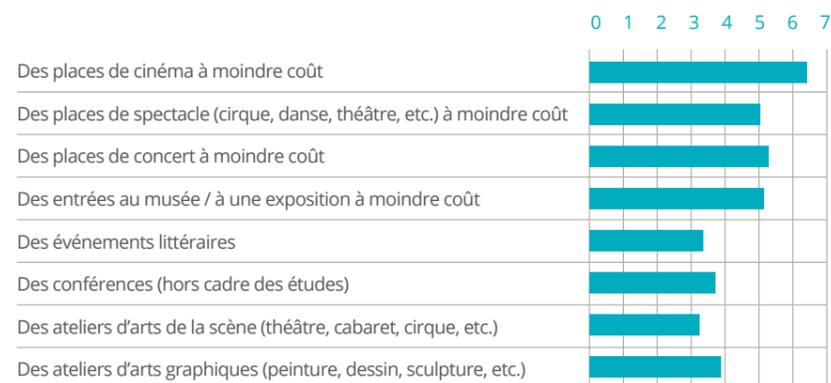


FREINS À LA PARTICIPATION D'ACTIVITÉS CULTURELLES ET/OU ARTISTIQUES (%)



Des offres culturelles et/ou artistiques identifiées par les étudiant·e·s :

PRIORITÉS EN TERMES D'OFFRES CULTURELLES ET/OU ARTISTIQUES



Pour cette question, les étudiant·e·s avaient la possibilité de classer les différentes propositions. Afin d'analyser les réponses, nous utilisons le rang moyen (importance). Mesures calculées pour les modalités d'une question fermée multiple ordonnée à partir des classements attribués par les répondants.

Parmi les activités culturelles qu'UPCité pourrait proposer, les étudiant·e·s mentionnent :

Comedy club
Théâtres Clubs
Opéra
Talents étudiants
Institutions



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

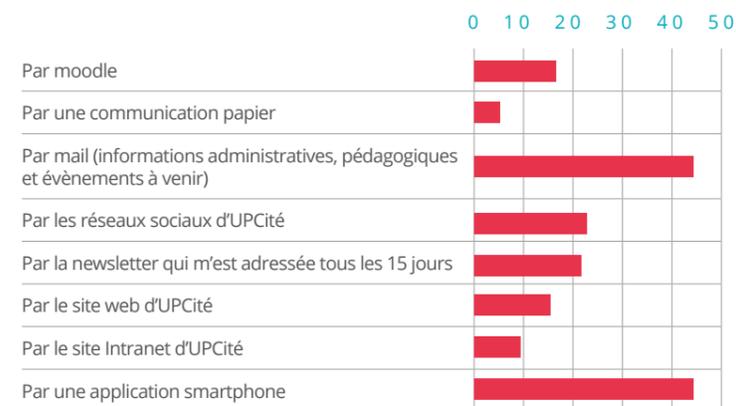
L'ACCÈS À L'INFORMATION

Des canaux de communication identifiés pour diffuser l'information :

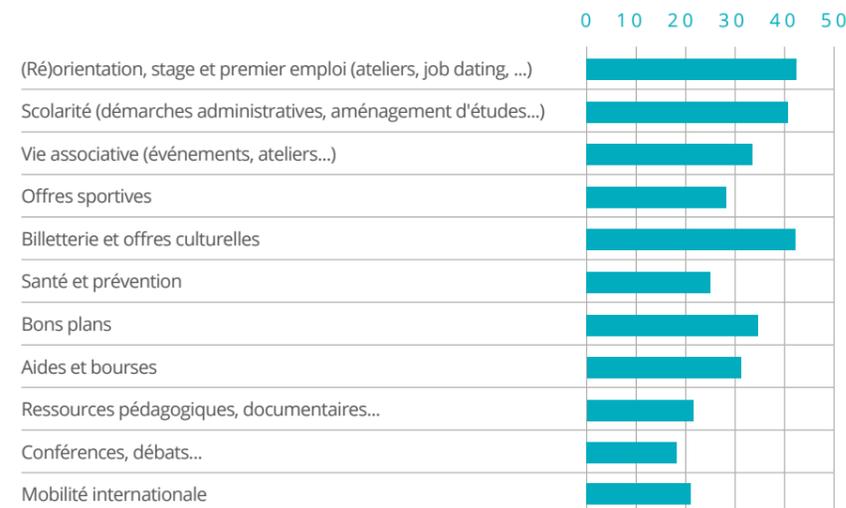
44 %

des étudiant·e·s identifient l'utilisation d'une application comme moyen de communication.

MOYENS DE COMMUNICATION À PRIVILÉGIER (%)

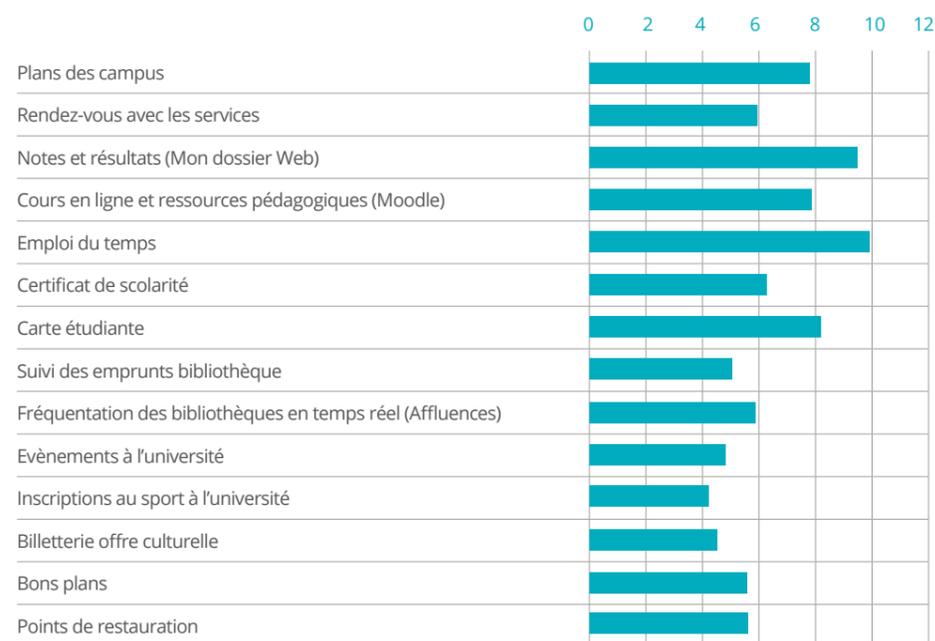


QUELS TYPES D'INFORMATIONS VOUS INTÉRESSENT ? (%)



Une application mobile avec des services et outils clairement définis comme prioritaires :

APPLICATION MOBILE : BESOINS EN OUTILS ET SERVICES



Pour cette question, les étudiant-e-s avaient la possibilité de classer les différentes propositions. Afin d'analyser les réponses, nous utilisons le rang moyen (importance). Mesures calculées pour les modalités d'une question fermée multiple ordonnée à partir des classements attribués par les répondants.

Cette consultation a permis de concevoir un document véritablement adapté à l'amélioration de l'expérience étudiante à UPCité, en identifiant les priorités et les besoins des étudiant-e-s, grâce à la mise en place de projets concrets.

Le programme SdEx 2030 se compose ainsi de deux parties :

- La première est un document stratégique qui définit les grandes orientations et les objectifs de la politique d'UPCité en matière d'expérience étudiante.
- La seconde est un plan d'action détaillant les mesures spécifiques à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs.

BÂTIR UNE APPROCHE HOLISTIQUE : LES AXES STRATÉGIQUES

Au début de l'élaboration de SdEx 2030, l'approche initiale était similaire à celle des schémas directeurs de la vie étudiante, en se concentrant sur des thématiques liées à l'expérience étudiante. Cependant, cette méthode ne reflétait pas suffisamment la volonté d'UPCité de travailler de manière transversale pour améliorer l'expérience étudiante dans son ensemble. Le comité de pilotage a donc opté pour une approche centrée sur les **moments clés du parcours étudiant**, notamment les transitions, souvent synonymes de vulnérabilité. Cette approche permet de répondre de manière ciblée à ces enjeux critiques, favorisant ainsi la réussite étudiante. Chaque axe est articulé autour d'**objectifs miroirs**, à la fois tournés vers les étudiant-e-s et l'université.

7 AXES ONT ÉTÉ IDENTIFIÉS :

AXE 1 : JE CONSTRUIS MON AVENIR, JE ME PROJETTE VERS LE SUPÉRIEUR

Objectif étudiant : Je construis mon avenir en fonction de mes ambitions sans autocensure.

AXE 2 : J'ARRIVE À L'UNIVERSITÉ !

Objectif étudiant : Je réussis mon entrée à l'université : je suis bien intégré, j'accède aux informations et aux services dont j'ai besoin.

AXE 3 : J'AGIS POUR LA RÉUSSITE DANS MON PARCOURS À L'UNIVERSITÉ

Objectif étudiant : Je forge un parcours académique enrichi en tirant profit des ressources, aides et opportunités qu'offre l'université.

AXE 4 : JE M'ENGAGE !

Objectif étudiant : Je m'engage pour mes pairs, pour l'université et pour la cité.

AXE 5 : JE ME PRÉPARE À ENTRER DANS LA VIE ACTIVE

Objectif étudiant : J'œuvre pour une insertion professionnelle réussie après mon diplôme.

AXE 6 : JE PARTICIPE À LA COMMUNAUTÉ D'ALUMNI DE L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Objectif étudiant : Je garde un lien avec l'université Paris Cité toute la vie.

AXE 7 : QUALITÉ, PILOTAGE ET COMMUNICATION

L'Axe 7 constitue le socle opérationnel de SdEx 2030, en garantissant la coordination et la mise en œuvre efficace des actions identifiées. Il repose sur un suivi rigoureux des résultats afin d'assurer l'efficacité et la pertinence des initiatives menées, grâce à l'intégration d'indicateurs par projet et à la réalisation d'enquêtes d'impact.

« Le Forum des Carrières Scientifiques et des Métiers de la Santé m'a vraiment ouvert les yeux. Avant, je n'aurais jamais pensé à faire certaines études, mais en discutant avec des étudiant-e-s, j'ai découvert plein de possibilités auxquelles je n'avais pas pensé. C'était super de voir que l'université est accessible à tout le monde, peu importe d'où l'on vient ou ce qu'on a fait avant. Ça m'a donné envie de me lancer dans des études plus poussées. »

Yasmina, élève à Saint Ouen

**AXE 1 :
JE CONSTRUIS
MON AVENIR,
JE ME PROJETTE
VERS
LE SUPÉRIEUR**

« JE CONSTRUIS MON AVENIR EN FONCTION DE MES AMBITIONS ET SANS AUTOCENSURE »

L'heure des premiers choix d'orientation demeure cruciale pour les jeunes, souvent déterminé-e-s, sur le long terme, par leur niveau de diplôme, les écoles par lesquelles elles et ils sont passé-e-s – ou non – et les stages qu'elles et ils ont effectués – ou pas. Or, les origines géographiques et socio-culturelles continuent d'influer fortement sur les choix d'études des jeunes et sur leur capacité à se projeter vers l'avenir. En matière d'inégalités sociales, le lien entre l'origine sociologique et le niveau scolaire est fort, mais aussi parce que des choix d'orientation limités entravent très tôt la possibilité d'ascension sociale des futur-e-s étudiant-e-s.

Face à l'enjeu que représente l'avenir de leurs enfants, les familles sont confrontées à des inégalités. Or, selon l'ONISEP, les parents demeurent la source prioritaire d'information pour préparer l'orientation post-bac : 35 % des 17-23 ans indiquent que la famille et le réseau familial constituent leur première source d'information, devant Internet (21 %), les professeurs (15 %) ou le conseiller d'orientation (11 %).

Lorsque l'on sait que le mimétisme familial concerne plus d'un-e jeune sur quatre et qu'un tiers des jeunes déclarent que leur famille leur a déconseillé une orientation qu'elles et ils avaient envisagée, on perçoit que l'impact des biais d'information, l'absence de modèles ou l'autocensure individuelle ou familiale peuvent limiter les opportunités des uns. A contrario, la maîtrise des codes et la connaissance des filières et enjeux en matière d'enseignement supérieur ouvrent largement le champ des possibles des autres.

L'accompagnement à l'orientation devient dès lors un enjeu individuel et collectif crucial, y compris pour l'université en complément de l'action portée par l'Éducation Nationale et les collectivités. Il implique une double action : à l'échelle individuelle, pour que chaque jeune parvienne à s'orienter dans des systèmes éducatifs riches et complexes et à l'échelle collective, pour permettre aux jeunes de s'adapter à un monde professionnel évolutif.

C'est en ce sens qu'il ne s'agit plus seulement d'aider les jeunes, par une information ciblée, à trouver une formation adaptée à leur profil, mais aussi de les équiper de l'ensemble des outils et capacités nécessaires et de leur faire découvrir différents modèles qui leur permettront d'envisager des projections possibles en fonction de leurs ambitions, dans toute leur diversité.

En effet, qu'elles et ils soient français-e-s ou internationales-aux, UPCité accueille tous les ans des étudiant-e-s de territoires, d'origines et de parcours divers (primo-entrant-e-s ou en reconversion). Tou-te-s ont un projet plus ou moins construit, et il est du devoir de l'université de les accompagner vers la réussite de ces derniers.

Bien que la formation par la recherche, que ce soit à la recherche ou à d'autres professions, reste la boussole qui guide les diplômés de l'offre de formation de l'Université Paris Cité, l'ambition d'UPCité est d'offrir une expérience qui permette à tout un chacun de s'épanouir que ce soit durant ses études ou après la diplomation.

Cette ambition ne peut faire fi d'une politique d'égalité des chances ciblée vers les collégien-ne-s et les lycéen-ne-s, potentiellement futur-e-s étudiant-e-s de l'université Paris Cité.

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



SUR LE SUJET, UPCITÉ SE FIXE 3 OBJECTIFS

1. UPCITÉ ACCOMPAGNE LES COLLÉGIEN-NE-S ET LYCÉEN-NE-S DANS LEUR PROJET D'ORIENTATION

En plus de la promotion de son offre de formation UPCité développe un accompagnement structurant et structuré des futur-e-s étudiant-e-s. L'objectif est d'amener les jeunes à concrétiser la construction d'un projet défini même si évolutif. Par des actions comme notamment celles des cordées de la réussite, des partenariats structurants ou encore les journées d'immersion, UPCité entend renforcer son lien avec les futur-e-s étudiant-e-s pour lutter contre le déterminisme et l'autocensure.

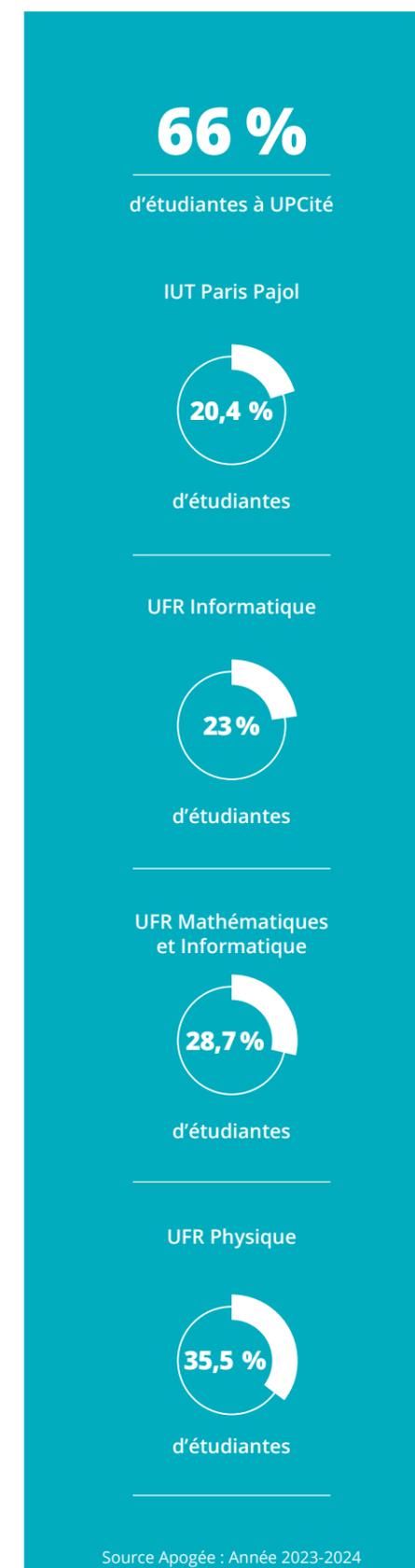
2. UPCITÉ PROMEUT L'ÉGALITÉ DES GENRES DANS LES FILIÈRES

Soucieuse de lutter contre les stéréotypes de genre, notamment dans les choix d'orientation, UPCité travaille à une représentation accrue des étudiant-e-s en faveur de l'égalité des genres, dans toutes les disciplines. Par des actions de cordées de la réussite, des campagnes de communication et de valorisation mais aussi des partenariats structurants avec les collectivités comme celle de Saint-Ouen-sur-Seine, UPCité entend augmenter la proportion d'étudiant-e-s dans les disciplines où elles et ils sont peu présent-e-s.

3. UPCITÉ ADOPTE UNE DÉMARCHE INCLUSIVE DANS LA PROMOTION DE SON OFFRE DE FORMATION ET DE SES SERVICES D'ACCOMPAGNEMENT

UPCité a réalisé un important travail de présentation de son offre de formation, notamment lors de sa création par la fusion d'établissements fondateurs. Une offre omnidisciplinaire et très diverse qu'UPCité doit promouvoir dans une démarche inclusive, que ce soit pour de futur-e-s étudiant-e-s qui soient en situation de handicap ou tout autre raison qui ferait que certain-e-s ne se sentiraient pas les bienvenu-e-s.

UPCité entend ainsi diversifier les modalités de présentation de son offre, en améliorer la lisibilité et toujours prévoir à chaque étape un accompagnement humain au besoin.



« Que vais-je devenir plus tard ? Quelle trajectoire donner à ma poursuite d'études ? Il est impensable aujourd'hui que des jeunes gens se retrouvent seuls face à ces interrogations sur leur propre devenir. Dans ce contexte, il est urgent de les accompagner dans leurs réflexions et de les informer sur les formations de l'enseignement supérieur vers lesquelles ils pourront se tourner. Ce qui pourrait m'animer à juste titre en ma qualité de chargé d'information et d'orientation de l'université Paris Cité : participer à la construction éducative de ces publics et voir dans leurs yeux une étoile s'allumer lorsqu'ils réalisent que l'espoir est au bout du chemin. Orienter, c'est également transmettre. »

E.Y
Chargé d'information et d'orientation
Pôle Orientation et Professionnalisation

LES ACTIONS DE L'AXE 1

Action n°1 : Information et promotion de l'offre de formation	40
Action n°2 : Promotion de l'établissement	41
Action n°3 : Tremplin pour la réussite	42

ACTION N° 1 : INFORMATION ET PROMOTION DE L'OFFRE DE FORMATION

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La diversité et la richesse des formations proposées par notre université nécessitent une communication adaptée pour en garantir la visibilité et permettre à chaque étudiant-e de trouver le parcours qui correspond à ses aspirations. En ce sens, plusieurs actions sont mises en place pour améliorer la lisibilité de l'offre de formation et renforcer la présence de l'université lors d'événements clés.

Améliorer la lisibilité et l'attractivité de l'offre de formation : elle vise à rendre l'ensemble de l'offre de l'Université Paris Cité plus intuitive et accessible pour les utilisateur-ice-s. En facilitant la navigation et la recherche de formations spécifiques, ce projet permet aux étudiant-e-s potentiel-le-s de mieux comprendre les différentes options disponibles. L'objectif est de leur offrir une vue claire et cohérente des parcours proposés, afin qu'elles et ils puissent faire des choix éclairés concernant leur orientation académique et professionnelle.

Contribution au projet ORACCLE : au-delà, d'améliorer la lisibilité de l'offre de formation universitaire à l'échelle d'UPCité, l'université est activement engagée dans le projet ORACCLE, qui vise à améliorer la lisibilité de l'offre de formation de l'enseignement supérieur en Île-de-France. Cet investissement se traduit par la coordination de l'axe "Ambassade inter-universitaire" et par la participation à la mutualisation des ressources. Un des aboutissements de ce projet est le développement des fiches d'information sur les licences, qui constitueront l'outil « Une seule voie », répertoriant toute l'offre de formation en Île-de-France.

Journées Portes Ouvertes : l'organisation des Journées Portes Ouvertes (JPO) a pour objectif de présenter les formations de l'Université Paris Cité aux futur-e-s étudiant-e-s, en les accompagnant dans leur choix

d'orientation et en répondant à leurs questions. Ces événements offrent une occasion unique de découvrir l'université, d'échanger avec des enseignant-e-s et des étudiant-e-s, et de mieux comprendre les opportunités académiques et professionnelles offertes. Pour maximiser la participation et la visibilité des JPO, une campagne de communication ciblée est déployée, visant à toucher un large public et à attirer un maximum de participant-e-s, afin de garantir le succès de ces journées d'information et d'accueil.

Participation aux salons de l'orientation : la participation de l'Université Paris Cité à divers salons dédiés à l'enseignement supérieur vise à renforcer sa visibilité et à promouvoir son offre de formation auprès d'un large public. Ces salons constituent des occasions stratégiques pour interagir directement avec les lycéen-ne-s, les étudiant-e-s, et leurs familles, en leur offrant des informations détaillées sur les parcours académiques disponibles.

Dispositif premier accueil : pour compléter tous ces dispositifs, UPCité propose des permanences sans rendez-vous, conçues pour répondre aux besoins des usager-e-s souhaitant s'informer sur l'offre de formation, les dispositifs d'aide à l'orientation et les modalités d'accompagnement. Ces espaces d'échanges offrent également des informations générales sur l'université et, si nécessaire, orientent les publics vers les interlocuteurs appropriés.

Le catalogue de formation permet de garantir une accessibilité en proposant des formats adaptés aux étudiant-e-s en situation de handicap et en traduisant les ressources dans plusieurs langues. Lors des Journées Portes Ouvertes et des salons de l'orientation, des aménagements doivent être prévus pour accueillir toutes les personnes, tout en s'assurant que la communication cible les publics sous-représentés.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Amélioration de la lisibilité du catalogue de formation	2024-2026
Contribution au projet ORACCLE	2024-2026
Mise en place du dispositif premier accueil	Fait, à pérenniser
Promotion des filières en manque de visibilité	2025

ACTION N°2 : PROMOTION DE L'ÉTABLISSEMENT

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'Université Paris Cité aspire à renforcer sa visibilité et son attractivité auprès de ses étudiant-e-s, des futur-e-s étudiant-e-s, et des partenaires institutionnels. Cette aspiration s'accompagne d'une action active de promotion sur les canaux institutionnels de communication ainsi que d'autres canaux moins exploités. Cette démarche vise à diffuser son identité visuelle et ses messages de manière cohérente et efficace, afin de mieux répondre aux attentes et d'accroître son impact.

Une refonte du site internet et des éléments associés : c'est une action clé pour moderniser la présence en ligne de l'université et améliorer l'expérience numérique de ses utilisateur-ice-s. Cette refonte doit s'accompagner d'une complémentarité harmonieuse avec l'intranet et l'application mobile de l'université, créant ainsi un écosystème numérique cohérent et fluide. L'objectif est d'en faire un outil basé sur une approche utilisateur centrée. Le contenu sera actualisé pour mettre en valeur les réussites, les projets, l'offre de formation et les services de l'université, tout en offrant une navigation simplifiée qui répond aux besoins des étudiant-e-s, et qui répondra aux standards d'inclusion notamment pour les personnes en situation de handicap.

Communiquer vers les différentes cibles

Afin d'assurer une promotion efficace et cohérente de l'université et de promouvoir les services aux étudiant-e-s, il est primordial de travailler sur les formats de communication à travers tous les canaux de diffusion. Cela implique la création de canevas visuels et textuels qui respectent l'identité de marque d'UPCité, garantissant une reconnaissance immédiate de l'université dans tous les supports, qu'il s'agisse de publications sur les réseaux sociaux, de newsletters, ou d'affiches. Cette stratégie permettra de maintenir une présence continue et percutante d'UPCité dans l'esprit des étudiant-e-s, des futur-e-s étudiant-e-s, et des partenaires, renforçant ainsi l'image de l'université comme un acteur majeur de l'enseignement supérieur. Ces outils serviront aussi à une meilleure information des étudiant-e-s du quotidien de l'université, et des services auxquels elles et ils ont accès sur les canaux qu'elles et ils utilisent le plus.

La refonte du site web et les éléments associés respectent les normes d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap, en intégrant des fonctionnalités telles que des options de lecture audio, des contrastes de couleurs adaptés et une navigation simplifiée. De plus, le contenu du site et les supports de communication incluent des images et des témoignages qui reflètent la diversité de la communauté universitaire.

4 104 666

visites sur le site internet

Année 2023 - 01/01 au 31/12

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Refonte du site internet et des éléments associés	2027
Promouvoir l'établissement en communiquant vers les différentes cibles	2025

ACTION N° 3 : UN TREMPLIN POUR LA RÉUSSITE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Dans un contexte où les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur persistent et où l'autocensure freine de nombreux jeunes dans leur parcours, il est essentiel pour UPCité de déployer des actions visant à encourager tous les élèves, quel que soit leur milieu, et parcours à entreprendre des études en lien avec leurs aspirations.

Lutter contre l'autocensure : les ambassadeur-ice-s Avenir et Réussite ont pour mission principale d'informer les élèves du secondaire sur les possibilités offertes par l'enseignement supérieur. En parallèle, l'université est investie dans le programme des Cordées de la Réussite, qui accompagne les élèves dès la classe de 4e jusqu'au baccalauréat, leur offrant un soutien continu pour les aider à surmonter leurs doutes et à envisager des études supérieures. Par ailleurs, UPCité développera autour de conférences et d'ateliers « Les Rendez-Vous de la réussite » un programme préparatoire à l'enseignement supérieur.

Déconstruire les préjugés sur les formations universitaires : UPCité souhaite développer des journées d'immersion pour permettre aux élèves de découvrir concrètement la réalité des formations universitaires. Ces journées visent à déconstruire les préjugés et à montrer la diversité des parcours possibles, afin de permettre à chacun-e de se projeter dans l'enseignement supérieur. Elle développe un cycle de conférence adapté aux jeunes publics afin de les sensibiliser en ce sens sous le nom des « Rendez-vous pour la réussite » d'UPCité.

Développer les partenariats : UPCité développe des partenariats stratégiques, avec des acteur-ice-s qui ont pour objectifs la réussite et l'égalité des chances. Ainsi UPCité développe un partenariat notamment avec la fondation Mozaik, l'Institut de l'engagement, et la Ville de Saint-Ouen-sur-Seine dans le cadre de l'implantation du campus Grand Paris Nord.

Lors des **journées d'immersion et des "Rendez-vous pour la réussite"**, UPCité garantit l'accès à tou-te-s les élèves, notamment ceux issus de milieu défavorisés ou en situation de handicap. Cela inclut des aménagements spécifiques et une communication adaptée. En impliquant des intervenant-e-s aux parcours variés dans les conférences et ateliers, UPCité montre aux élèves la richesse des expériences et des trajectoires, tout en encourageant une représentation diversifiée dans l'enseignement supérieur. De plus, travailler avec des organisations qui promeuvent l'égalité des chances renforcera l'impact des actions mises en place.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Ambassadeur-ice-s Avenir et Réussite	2024
Développer les Cordées de la réussite	2024
Immersion dans les enseignements et laboratoires	2025
Partenariat Saint-Ouen-Sur-Seine	2024-2026
Mise en place des « Rendez-vous de la réussite »	2026
Partenariat Mozaik	2025
Partenariat Institut de l'engagement	2025



« Dès mon arrivée à l'université, j'ai rapidement constaté que la transition du lycée à l'université n'était pas aussi évidente. Au lycée, on est moins nombreux, les enseignants, le conseiller d'éducation et même les camarades sont facilement accessibles pour nous orienter mais à l'université, tout change. Je passe d'une classe de 36 élèves à un amphithéâtre de 200 étudiant·e·s. L'université est immense, les cours demandent plus d'autonomie, et il est parfois difficile de s'y retrouver. Cela m'a fait me sentir un peu perdu, ne sachant pas vraiment à qui m'adresser pour obtenir de l'aide. »

Yanis, étudiant néo-entrant

AXE 2 : J'ARRIVE À L'UNIVERSITÉ !

Les 100 premiers jours à UPCité

«JE RÉUSSIS MON ENTRÉE À L'UNIVERSITÉ: JE SUIS BIEN INTÉGRÉ·E, J'ACCÈDE AUX INFORMATIONS ET AUX SERVICES DONT J'AI BESOIN»

Chaque année, l'université Paris Cité accueille un peu plus de 60 000 étudiant·e·s et quelques 10 000 étudiant·e·s en première année, de jeunes adultes, qui commencent à construire leur parcours dans nos murs à un moment charnière, celui de la transition entre le secondaire et l'université. Elles et ils passent d'un environnement assez cadré et bien connu, à un environnement qui peut bousculer leurs habitudes et pour lequel elles et ils mettent parfois un peu de temps à s'en approprier les codes. Pour exemple, environ un·e étudiant·e sur deux n'a connaissance de l'existence du service de santé étudiante et de son action ou encore du pôle culture de l'université.

Que ce soit pour la vie étudiante, la formation, ou encore leurs démarches administratives, les étudiant·e·s entrent à vitesse grand V dans un système nouveau et exigeant, qui leur donne plus d'autonomie en même temps que plus de responsabilités.

Le défi pour elles et eux mais aussi pour l'université est de faire de cette transition une réussite sous tous rapports et c'est dans cette optique qu'UPCité développe son programme des 100 premiers jours à l'université.

Le programme des 100 premiers jours correspond à un programme d'actions défini pour les néoentrant·e·s à UPCité, séquencées de manière à favoriser la meilleure intégration des étudiant·e·s. Que ce soit par l'accueil le premier jour, un esprit fédérateur, susciter la fierté d'appartenir à la communauté universitaire, mais aussi l'accompagnement par différents services à faire connaître ; ces actions seront déployées progressivement afin d'accompagner pas à pas, à chaque étape les étudiant·e·s dans leur arrivée à l'université.

SUR CET AXE, UPCITÉ SE FIXE 3 OBJECTIFS

1. UPCITÉ FACILITE LE BON ACCUEIL, L'INTÉGRATION ET LA TRANSITION DES ÉTUDIANT·E·S DANS LEUR PARCOURS UNIVERSITAIRE.

L'université développe des actions d'accueil à destination des étudiant·e·s avant la rentrée universitaire et au moment emblématique de la rentrée. Ces actions combinent des moments fédérateurs de convivialité, de rencontres avec les acteur·ice·s de la vie universitaire, d'initiation de relations sociales avec les pairs, des actions d'information. Kit de bienvenue, événements de rentrée d'ampleur, programme de parrainage, tutorat, campagnes d'information et de sensibilisation, points d'étape à mi-semester, aide numérique...

Autant d'actions qui composent ce programme des 100 premiers jours pour faciliter le bon accueil, l'intégration et la transition des étudiant·e·s dans leur parcours universitaire.

2. UPCITÉ ASSURE UNE COMMUNICATION DE L'INFORMATION ET DES SERVICES ADAPTÉE AUX BESOINS.

Afin d'accueillir au mieux ses nouveaux·elles étudiant·e·s, UPCité entreprend des actions d'information, de communication et de valorisation adaptées à chaque étape de leur intégration, en commençant dès le moment de leur admission à l'université.

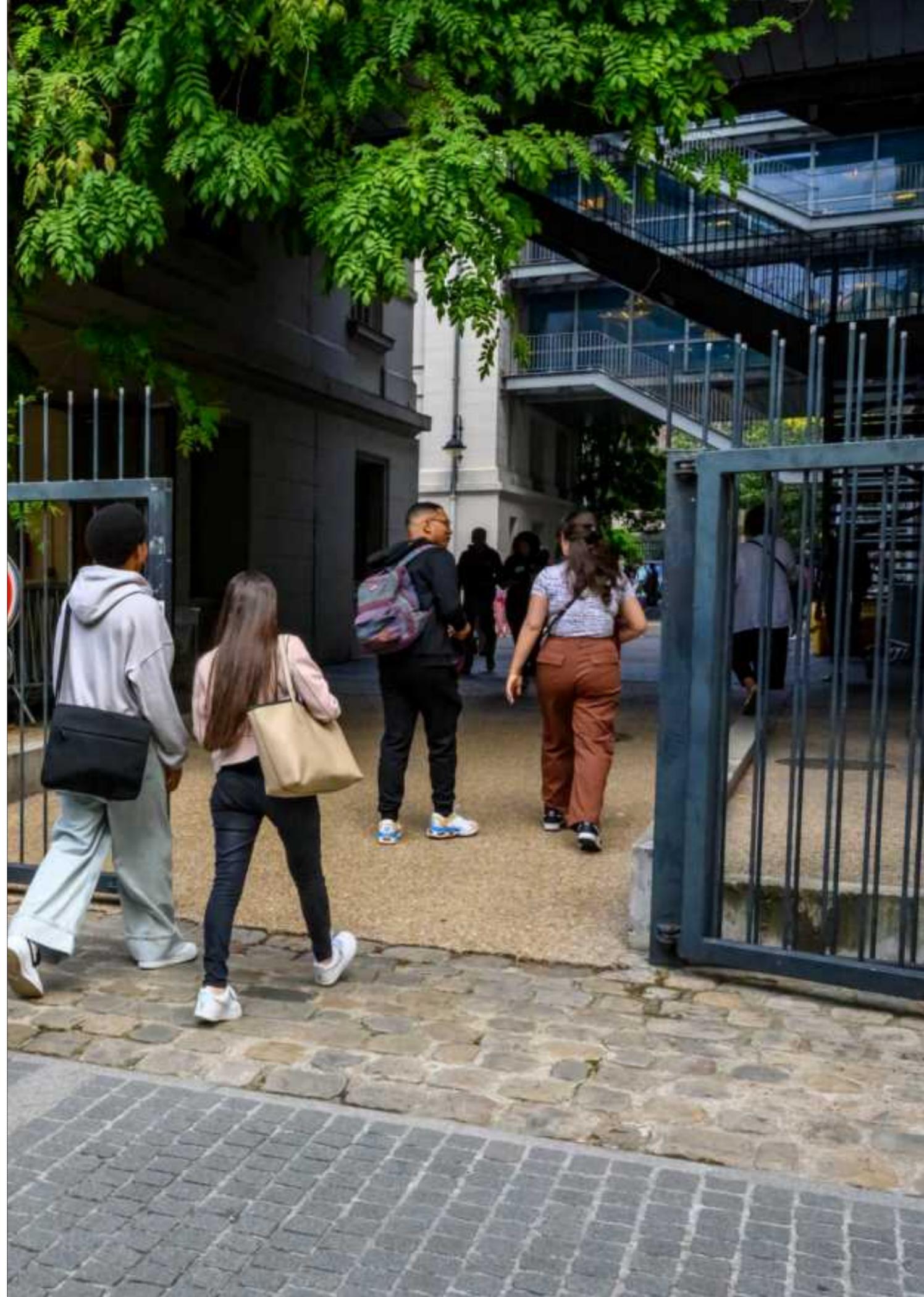
Afin de les familiariser avec l'environnement universitaire, des actions d'informations des différents services sont mis à disposition sur différents supports pas à pas de même que des rappels réguliers. Par ailleurs des actions de communication sur l'université, son fonctionnement, ses valeurs leur seront adressées de manière adaptée à leur expérience pour parfaire leur intégration. Enfin la valorisation des actions de l'université, des étudiant·e·s et de leurs accomplissements est aussi développée.

3. UPCITÉ RENFORCE L'ACCÈS AUX DROITS DES ÉTUDIANT·E·S.

La transition vers le supérieur comprend, pour une grande majorité d'étudiant·e·s, le passage à l'âge légal de la majorité, avec un nouveau statut en tant qu'étudiant·e. Pour une partie d'entre elles et eux, ceux qui décohabitent, c'est la première fois qu'elles et ils effectuent ces démarches. UPCité développe ainsi des actions qui accompagnent les étudiant·e·s dans leurs nouvelles démarches. Elle conseille et explique aux étudiant·e·s les services auxquels elles et ils peuvent faire appel pour faire valoir leurs droits, que ce soit à l'université ou à l'extérieur. L'aide à la recherche d'un logement, la souscription à une assurance, l'ouverture d'un compte bancaire, les bourses et autres aides sociales, ainsi que le droit au séjour, sont notamment des thématiques sur lesquelles l'université informe et accompagne les étudiant·e·s par ses services ou des acteur·ice·s tiers (associations, conseils juridiques, etc.).



1 étudiant·e sur deux ne connaît pas les services de vie étudiante de l'université



« Avec cet axe des « 100 premiers jours », nous replaçons l'étudiant-e au cœur de nos actions et nous interrogeons nos pratiques et métiers sous le primat de la réussite plurielle et du bien-être étudiant. Nous avons pour ambition de déployer des dispositifs d'accueil & d'accompagnement, tant collectifs qu'individuels pour nos publics étudiants (nationaux et internationaux) au plus près de leurs besoins, facilitant ainsi leur intégration, permettant de lutter contre toutes les formes d'inégalités, de promouvoir la diversité et l'inclusion et de renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire. »

Valérie Berger
Directrice générale déléguée Vie de Campus

LES ACTIONS DE L'AXE 2

Action n°4 : Les 100 premiers jours - Pas à pas !	50
Action n°5 : Les 100 premiers jours - C'est la rentrée !	51
Action n°6 : Les 100 premiers jours - Adelphité !	52
Action n°7 : Les 100 premiers jours - Soutenir la réussite dès les premiers jours !	53
Action n°8 : Internationalisation de l'accueil	54
Action n°9 : Maison Etudiante	55
Action n°10 : Programme Relai ambassadeur	56
Action n°11 : Simplification et numérisation des démarches	57

ACTION N°4 : LES 100 PREMIERS JOURS - PAS À PAS !

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'arrivée à l'université marque une transition importante pour les étudiant-e-s, passant du secondaire à l'enseignement supérieur. Cette transition peut être source de difficultés, qu'il s'agisse de l'adaptation à un nouvel environnement, de la gestion de l'inscription ou encore de l'intégration dans la vie universitaire. Pour soutenir les étudiant-e-s néo-entrant-e-s dans cette phase cruciale, UPCité met en place un ensemble d'actions destinées à faciliter leur intégration, en prévoyant des moments clés d'information.

Amélioration de l'information sur le fonctionnement des inscriptions : l'inscription à l'université d'abord administrative puis pédagogique peut être une étape complexe. UPCité met en place une centrale d'appel dédiée pour accompagner les étudiant-e-s rencontrant des difficultés lors de leur inscription administrative. Ce service d'assistance téléphonique est disponible pour répondre à toutes les questions et résoudre les problèmes rencontrés, assurant ainsi une inscription fluide.

Kit de bienvenue : À leur arrivée, les étudiant-e-s recevront un kit de bienvenue contenant divers éléments d'informations détaillant les services et dispositifs proposés par l'université. Ce pack vise à offrir un premier contact chaleureux et informatif.

Campagne d'Information : Lors de la rentrée, les étudiant-e-s reçoivent une grande quantité d'informations via les composantes de l'université. Cependant, cette information dense peut parfois être difficile à assimiler. Pour remédier à cela, UPCité organise une programmation d'information plus ciblée, afin de renforcer la diffusion des informations sur les services et dispositifs offerts par l'université. Cette

campagne aura pour objectif de s'assurer que tou-te-s les étudiant-e-s aient bien accès aux ressources qui leur sont disponibles.

Campagne "Comment allez-vous ?" : Consciente que la transition vers l'université peut engendrer des difficultés d'adaptation, UPCité lancera la campagne "Comment allez-vous ?" au mois d'octobre. Cette initiative vise à encourager les néo-entrant-e-s à exprimer leurs ressentis et leurs éventuels mal-être. À travers cette campagne de communication, les étudiant-e-s pourront signaler leurs difficultés, permettant à l'université d'identifier ceux qui ont besoin d'un accompagnement spécifique et de les orienter vers les dispositifs adaptés, tels que le soutien psychologique, l'accompagnement renforcé ou encore l'accompagnement pour une réorientation.

Réorientation Semestrielle : la réorientation semestrielle est un dispositif souvent méconnu des étudiant-e-s néo-entrant-e-s. UPCité souhaite valoriser ce dispositif pour s'assurer que tous les étudiant-e-s connaissent cette possibilité, réduisant ainsi le risque de persévérer dans une voie qui ne leur convient pas.

UPCité s'assure que toutes les communications, y compris celles relatives aux inscriptions et aux services, soient disponibles dans des formats accessibles (par exemple, en version audio et en plusieurs langues) pour répondre aux besoins des étudiant-e-s en situation de handicap et des étudiant-e-s internationales-aux. De plus, elle évalue l'impact environnemental des kits de bienvenue et des matériaux d'information, en privilégiant des supports numériques et des matériaux recyclables pour réduire l'empreinte carbone.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
1 ^{er} Kit de bienvenue	2025
Formalisation de l'accueil numérique et de l'accompagnement de l'inscription	2025
Lancement de la Campagne d'information : "Découvrez UPCité pour ne rien rater"	2025
Mise en place du Dispositif "Comment allez-vous ?"	2026
Dispositif de la réorientation semestrielle	Fait, à pérenniser

ACTION N°5 : LES 100 PREMIERS JOURS - C'EST LA RENTRÉE !

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Parallèlement aux campagnes d'information organisées par l'université, UPCité met en place des événements de rentrée pour garantir un accueil chaleureux et complet des néo-entrant-e-s. Ces événements sont conçus pour faciliter leur intégration en les aidant à se familiariser avec leur nouvel environnement universitaire et à s'y sentir pleinement intégré.

Journées d'accueil : des journées d'accueil ouvertes à tou-te-s sont organisées. Elles constituent une programmation cohérente sur les campus d'UPCité ayant pour but de faire connaître les différentes associations, les différents services mais aussi d'être un moment chaleureux et festif d'accueil.

En complément des grands événements de rentrée, chaque composante (UFR, instituts, écoles) organise des événements spécifiques de rentrée sur les différents sites. Cela permet de renforcer l'intégration et le lien avec les promotions des années supérieures, mais également de s'assurer qu'un moment particulier d'accueil pendant lequel des informations spécifiques aux disciplines étudiées soit bien organisé.

Intégration par le sport : afin de favoriser l'intégration des étudiant-e-s, le sport est mis à l'honneur sous différentes formes. Des activités offrent l'occasion de

découvrir les infrastructures sportives de l'université tout en créant des opportunités d'amitiés et de liens sociaux dans une atmosphère détendue. Au-delà du simple divertissement, elles visent à promouvoir le bien-être physique et mental des étudiant-e-s en favorisant une intégration dynamique et conviviale dès le début de l'année universitaire.

Accès aux ressources documentaires : véritable lieu emblématique de l'université, des visites guidées des bibliothèques universitaires sont organisées pour permettre aux étudiant-e-s, particulièrement les néo-entrant-e-s, de se familiariser avec les ressources académiques à leur disposition. Ces visites offrent l'occasion de découvrir les espaces de travail, les services disponibles, ainsi que les outils numériques et documentaires essentiels pour la réussite de leurs études.

UPCité s'assure que tous les événements d'accueil sont accessibles aux étudiant-e-s en situation de handicap. Elle intègre également des modules ou des activités lors des événements pour sensibiliser les néo-entrant-e-s aux enjeux d'égalité et de diversité. De plus, UPCité encourage des pratiques durables lors des événements, par exemple en minimisant l'utilisation de plastiques à usage unique, en sensibilisant les étudiant-e-s à la transition écologique...

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Ateliers et événements d'intégration par le sport	Fait, à pérenniser
Journées d'accueil sur tous les sites	2025-2026
Organisation des visites des BU	Fait, à pérenniser

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°6 : LES 100 PREMIERS JOURS - ADELPHITÉ !

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le passage du secondaire au supérieur est souvent un défi pour les étudiant-e-s, nécessitant une adaptation significative aux nouvelles exigences académiques et sociales. Le programme de parrainage étudiant de l'Université Paris Cité vise à faciliter cette transition en offrant un soutien complet. En jumelant les étudiant-e-s entrant-e-s avec des étudiant-e-s de niveau supérieur et en fournissant également un accompagnement par des enseignant-e-s référent-e-s, ce double accompagnement permet d'améliorer l'intégration, d'enrichir l'expérience étudiante et de favoriser la réussite académique des primo-entrant-e-s.

Appariement entre étudiant-e-s entrant-e-s et étudiant-e-s de niveau supérieur

Mise en place d'un système de jumelage où chaque nouvel-le étudiant-e est associé-e à un-e parrain/

marraine parmi les étudiant-e-s plus avancé-e-s. Ces parrains et marraines offrent un soutien par le biais d'une approche entre pairs, aidant ainsi les nouveaux-elles étudiant-e-s à s'adapter à la vie universitaire. Elles et ils partagent des conseils pratiques, des astuces académiques et un soutien moral. De plus, un dispositif de buddy system est proposé aux étudiant-e-s internationales-aux néo-entrant-e-s pour favoriser leur accompagnement, intégration et inclusion.

Les parrains et marraines seront sensibilisé-e-s aux enjeux d'égalité, de diversité et d'inclusion pour assurer le meilleur accueil aux néo-entrant-e-s.

Enseignant-e-s référent-e-s

Par ailleurs dans certaines disciplines, est proposé un accompagnement spécifique par des enseignant-e-s référent-e-s, qui permet un soutien sur le parcours académique et les activités pédagogique.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en place de la plateforme de parrainage et premier test	2025
Recrutement des parrains/marraines	2025
Déploiement du dispositif	2025-2026
Mise en place du Buddy System pour les étudiant-e-s internationales-aux	2025

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

ACTION N°7 : LES 100 PREMIERS JOURS - SOUTENIR LA RÉUSSITE DÈS LE DÉBUT !

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'entrée à l'université représente une phase cruciale pour les étudiant-e-s, marquée par une transition importante entre le lycée et l'enseignement supérieur. Cette période de changement peut souvent engendrer des difficultés. Pour répondre à ces enjeux, UPCité identifie la nécessité de mettre en place un soutien ciblé dès les premiers jours universitaires.

L'objectif est de faciliter cette transition et ainsi maximiser leurs chances de réussite. Pour ce faire, en fonction des spécificités des disciplines et des campus, différentes initiatives sont effectuées. Ces mesures comme du tutorat, des ateliers, ou encore des remises

à niveau visent non seulement à réduire les obstacles rencontrés par les étudiant-e-s mais aussi à créer un environnement propice à leur succès académique et personnel dès le début de leur parcours universitaire.

Par ailleurs, d'autres actions à l'entrée à l'université permettant de développer des compétences transversales d'expression sont mises en place.

UPCité s'assure que toutes les ressources d'accompagnement soient accessibles à tout-e-s les étudiant-e-s, y compris celles et ceux en situation de handicap. Cela inclut des aménagements spécifiques, tels que des supports d'information en formats adaptés et des dispositifs d'accueil accessibles.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Dispositifs de tutorat et de remédiation	Fait, à pérenniser
Mise en place de la certification « Voltaire »	2025
Expérimentation d'un programme de Tutorat par les pairs "Grande cohorte" pour le diplôme de licence de psychologie	2027
Lancement de dispositifs de soutien à l'expression et à l'argumentation orale	Fait, à pérenniser



ACTION N°8 : INTERNATIONALISATION DE L'ACCUEIL

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'université Paris Cité met en place un dispositif d'accueil spécifique aux étudiant·e·s internationales·aux est essentiel pour garantir une meilleure intégration.

Un tel dispositif soutient les ambitions internationales de l'université, notamment en répondant aux critères du Label « Bienvenue en France », qui valorise l'accueil et l'accompagnement des étudiant·e·s étranger·e·s.

En facilitant l'intégration académique et sociale des étudiant·e·s internationales·aux, UPCité améliore non seulement leur expérience, d'autant plus cruciale que ces étudiant·e·s peuvent souvent se retrouver en situation de précarité, qu'elle soit financière, sociale ou académique. L'arrivée dans un nouveau pays, avec des repères culturels et administratifs différents, peut poser des difficultés, notamment en termes de logement, de gestion des finances, et d'accès aux services essentiels. Le dispositif développé permet d'y répondre en offrant un soutien personnalisé, facilitant ainsi l'intégration des étudiant·e·s et réduisant leur vulnérabilité.

UPCité a lancé le programme « Welcome Home » : "Étudiant·e·s et étudiants internationaux, l'université vous soutient dans votre quotidien et tout au long de vos études."

Préparation à l'arrivée en France : Les démarches administratives avant l'arrivée en France peuvent être complexes et sources de stress. Pour répondre à ce défi, UPCité, propose un dispositif complet d'accompagnement dès l'admission, afin de soutenir les étudiant·e·s internationales·aux avant même leur arrivée sur le sol français. Cela passe notamment par l'accompagnement à l'accès au logement, aux droits d'assurance maladie et par un partenariat avec la préfecture de police qui permet d'accompagner les démarches de droit au séjour.

Welcome desk : UPCité renforce son engagement en développant un programme d'accueil et de soutien spécifique pour les étudiant·e·s internationales·aux, afin de faciliter leur intégration. Un "welcome desk" sera organisé à la mi-septembre tous les ans, rassemblant tous les partenaires de l'université pour aider les étudiant·e·s internationales·aux à s'installer dans les meilleures conditions, en abordant des aspects tels que la santé, le logement, et les titres de séjour.

Partage interculturel : des événements dédiés aux étudiant·e·s internationales·aux, comme des cours de cuisine française avec un chef, un nouvel an solidaire, des visites guidées de Paris sous forme de jeux de piste, et des offres pour visiter le Château de Versailles, seront proposés. Ces activités, ouvertes également aux étudiant·e·s nationales·aux, encouragent les échanges interculturels, facilitant ainsi l'intégration sociale et la création de liens d'amitié.

Internationalisation des ressources : Pour mieux répondre aux besoins des publics internationaux, le matériel de communication sera adapté et traduit en anglais ainsi que dans d'autres langues selon les besoins (par exemple, coréen, japonais, arabe, italien, espagnol).

Renforcer l'organisation en charge de l'accueil : pour adapter l'accueil des étudiant·e·s aux spécificités des différentes disciplines, les facultés participeront à l'accueil au moyen de chargés d'accueil et d'intégration dédiés aux étudiant·e·s internationales·aux. Ces ressources humaines permettent d'assurer un accompagnement optimal des étudiant·e·s tout au long de leur parcours universitaire.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Lancement du « Welcome desk »	Fait, à pérenniser
Mise en place d'événements de partage interculturel	2024
Préparation arrivée en France	Fait, à pérenniser
Internationalisation des ressources	2024-2026
Renforcer les acteur·ice·s en charge de l'accueil	2025
Évolution du partenariat entre la préfecture de police et l'université Paris Cité	2025-2026

ACTION N°9 : MAISON ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Avec ses 18 campus répartis à travers la capitale, l'Université Paris Cité est confrontée aux défis posés par cette dispersion géographique, des défis majeurs mis en lumière par la consultation étudiante menée en 2024. Cette consultation a révélé que les étudiant·e·s sont confronté·e·s à des délais de réponse trop longs et à l'éloignement de certains services essentiels. De plus, une proportion significative d'étudiant·e·s n'a pas connaissance de certains services clés, comme le Service de Santé Étudiante (SSE) et le service culture, tous deux méconnus par 50 % des étudiant·e·s. Cette méconnaissance de l'offre de services proposée par l'université peut avoir des conséquences négatives sur la réussite académique des étudiant·e·s.

Pour remédier à cette situation, l'université se fixe pour objectif de développer une Maison Étudiante, fondée sur une approche de guichet unique, afin de rapprocher les services d'information et d'accompagnement au plus près des étudiant·e·s. Elle aura 3 déclinaisons :

- **La première physique** par l'installation de points d'accueil physiques fonctionnant comme des guichets uniques, avec une maison principale et des antennes sur les autres sites universitaires.

- **La deuxième numérique** via la création d'une application smartphone permettant de retrouver les informations et les services mais aussi de communiquer auprès des étudiantes et des étudiants. Par ailleurs, cette application sera équipée d'un chatbot pour les demandes simples.

Cette initiative vise à rendre les services universitaires plus accessibles, à améliorer l'expérience étudiante en réduisant les obstacles administratifs et géographiques, et à mieux faire connaître les ressources disponibles à tou·te·s les étudiant·e·s.

- **La troisième déclinaison sera humaine :** les points d'accueil seront animés par des étudiant·e·s ambassadeur·ice·s, formé·e·s pour répondre aux questions de leurs pairs sur l'existence des différents services, tout en étant capables de réorienter les étudiant·e·s vers les dispositifs d'accompagnement appropriés. Par ailleurs, le dispositif de parrainage des néo-entrant·e·s mentionné dans le programme spécifique des 100ers jours la complètera.

Les points d'accueil seront accessibles aux personnes en situation de handicap et l'application smartphone respecte les normes d'accessibilité numérique, afin que tous les étudiant·e·s puissent profiter des services. Il est prévu de former les étudiant·e·s ambassadeur·ice·s aux enjeux de diversité et d'inclusion, pour qu'elles et ils puissent répondre de manière informée et sensible aux besoins variés de leurs pairs, tout en mettant en avant des ressources adaptées aux différents profils d'étudiant·e·s. Enfin, il convient de promouvoir des initiatives durables au sein de la Maison de l'Étudiant·e, comme l'utilisation de matériel recyclable pour les supports d'information. Le nom de cette maison sera déterminé par la participation des étudiant·e·s.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Lancement de l'application smartphone	V. Beta 2025 V. Complète 2027
Installation de la Maison de l'Étudiant·e physique sur les campus	2025-2026
Déploiement des antennes physiques	2025-2030

ACTION N°10 : PROGRAMME RELAI AMBASSADEUR

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'approche par les pairs est un outil efficace pour la transmission d'informations et la prévention, qui a notamment fait ses preuves lors de la consultation étudiante pour la réalisation de schéma directeur. Pour optimiser la diffusion des messages de promotion des services et dispositifs de l'université, UPCité crée le programme Relai ambassadeur qui vise à dépasser la fragmentation actuelle des différents sites en proposant aux étudiant-e-s la mission d'ambassadeur sur tous les sites de l'université et pour la diversité des services.

En créant un programme structuré, UPCité pourra offrir une formation homogène sur le fonctionnement de l'université, garantissant ainsi une transmission cohérente de l'information, quel que soit le domaine de mission.

En outre, le programme intégrera des aspects relationnels et d'animation pour renforcer les compétences des étudiant-e-s. Le programme

Relai Ambassadeur centralisera toutes les missions disponibles, fournissant un tronc commun de formation qui favorisera le développement des compétences et une meilleure compréhension des rôles.

UPCité intègre des modules de formation sur l'égalité, la diversité et l'inclusion dans le programme Relai ambassadeur, permettant ainsi aux étudiant-e-s ambassadeur-ice-s de comprendre l'importance de ces valeurs et de les appliquer dans leurs interactions avec leurs pairs. Elle s'assure également que le programme reflète la diversité de la population étudiante en encourageant la participation d'étudiant-e-s issu-e-s de différents milieux, cultures et expériences, favorisant ainsi un environnement représentatif et inclusif. De plus, le programme inclut des formations sur les enjeux écologiques et les pratiques durables, permettant aux ambassadeur-ice-s de promouvoir des initiatives au sein de l'université et de sensibiliser leurs pairs à l'importance de la durabilité.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Organisation du programme	2025
Recrutements des ambassadeur-ice-s	2026
Déploiement du programme	2026

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°11 : SIMPLIFICATION ET NUMÉRISATION DES DÉMARCHES

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Les étudiant-e-s bénéficient à UPCité de multiples services d'accompagnement que ce soit pour leur vie quotidienne, leur orientation ou leurs initiatives et engagement. Le constat des acteur-ice-s a été conforté par la consultation menée en 2024 auprès des étudiant-e-s dans le sens d'une part d'une complexité d'accès à certaines démarches par ces dernier-e-s, d'autre part, elles sont très chronophages en termes de traitement du fait d'outils inadaptés. Cette situation a souligné la nécessité de simplifier et de moderniser les processus pour améliorer l'expérience étudiante.

Pour répondre à ces problématiques, UPCité met en place en place **une numérisation et optimise les processus**. Cette initiative vise à rendre l'accès aux services plus intuitif et moins répétitif pour les étudiant-e-s, en **facilitant les démarches et en permettant une gestion plus efficace des demandes**. Grâce à la création de plusieurs outils numériques spécialisés, tels qu'une plateforme numérique pour la vie associative, un système simplifié pour les régimes spéciaux d'études (RSE), et des démarches optimisées pour les demandes

d'aides sociales et les Plans d'Accompagnement des Étudiant-e-s en situation de Handicap (PAEH), UPCité vise à alléger les tâches administratives. D'autres initiatives incluent une gestion plus fluide des demandes de césure, de stages, et des inscriptions aux événements d'UPCité, ainsi que la numérisation du dispositif de signalement pour faciliter son accès. En parallèle, UPCité met en place un système dédié à l'accompagnement des sportif-ve-s et artistes de haut niveau, et une plateforme d'inscriptions pour le service des sports.

Ces mesures, non exhaustives, permettent non seulement d'améliorer l'efficacité des services administratifs, mais aussi de libérer du temps pour les agents, leur permettant ainsi de se concentrer sur l'accompagnement humain des situations complexes et spécifiques des étudiant-e-s.

UPCité garantit que tous les outils numériques soient conçus selon les normes d'accessibilité pour les étudiant-e-s en situation de handicap. Au travers cette initiative, elle s'engage également à réduire la consommation de papier en encourageant les démarches en ligne.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Déploiement d'une plateforme dédiée à la vie associative	2025-2026
Plateforme dédiée aux régimes Spéciaux d'Études (RSE)	2026
Plateforme dédiée à l'aide sociale	2025
Demande de PAEH (handicap)	2027
Plateforme pour les sportifs et artistes Haut Niveau	2025
Plateforme pour les demandes de césure	2026
Numérisation de la gestion des conventions de stage	2026
Plateforme dédiée au dispositif de signalement	2027
Dématérialisation inscriptions aux événements d'UPCité / Prise de RDV	2026
Dématérialisation des inscriptions pour le service des sports universitaires	Fait, à pérenniser
Dématérialisation des demandes d'annulation d'inscription, exonération, remboursement des droits d'inscription	2025

ACTION N°12 : UNE COMMUNICATION ADAPTÉE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La consultation menée auprès des étudiant-e-s sur leur expérience à UPCité a révélé qu'un-e étudiant-e sur deux n'est pas familier avec les services universitaires disponibles, tels que le Service de Santé des Étudiant-e-s (SSE), le service culture... Par ailleurs, elles et ils font état du besoin d'une communication plus ciblée et adaptée à leurs usages qu'elle soit écrite ou audio-visuelle.

L'un des défis majeurs pour l'Université Paris Cité est donc de parvenir à toucher efficacement ses étudiant-e-s à travers une communication efficace. Il est donc crucial d'adopter une approche plus ciblée, en utilisant divers canaux de communication adaptés à leurs habitudes, tout en évitant de les submerger d'informations. Il est également essentiel de planifier la diffusion des informations tout au long de l'année pour s'assurer que les messages clés parviennent aux étudiant-e-s au bon moment.

Itinéraire d'une année étudiante : Un calendrier annuel recensera les événements importants tels que les dates de rentrée, les périodes d'exams, les inscriptions, et autres moments significatifs. Ce calendrier servira de feuille de route stratégique pour planifier les communications, assurant que les messages les plus pertinents sont diffusés au moment opportun, sans surcharger les étudiant-e-s d'informations inadaptées. Cette planification permettra également de mieux coordonner les

efforts de communication entre les différents services, facultés et composantes de l'université.

Stratégie éditoriale : une stratégie éditoriale qui définit précisément quels outils de communication (emails, réseaux sociaux, affichage, newsletters) utiliser en fonction des messages à diffuser et des périodes de l'année, sera mise en place. L'objectif est de garantir que chaque message atteigne son public cible de la manière la plus efficace possible, tout en évitant la surcharge d'informations. Cette stratégie sera régulièrement évaluée et ajustée en fonction des retours et des évolutions de la communauté universitaire.

Des outils de communication innovants : UPCité renforce sa proximité avec les étudiant-e-s en allant directement à leur rencontre sur les différents campus. Ainsi, l'université souhaite amplifier sa stratégie "d'aller vers", de manière à ce que les services aux étudiant-e-s gagnent en proximité sur tous les campus. Ce dispositif permettra de diffuser des informations, distribuer des ressources, et créer des espaces d'échange directement sur le terrain, rendant la communication plus vivante et engageante.

UPCité s'assure que toutes les communications soient accessibles à tous les étudiant-e-s, y compris ceux en situation de handicap, en intégrant des formats adaptés (texte, audio, vidéo sous-titrée). De plus, elle promeut des pratiques de communication respectueuses de l'environnement en construisant sa stratégie éditoriale.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Création d'un calendrier des grands moments	2025
Déploiement d'une stratégie éditoriale adaptée	2025-2026
Lancement des dispositifs « d'aller vers » (Déploiement des Rolling Bars)	2025



« Avant d'arriver à l'université, on pense souvent que c'est juste un endroit pour étudier. Mais en réalité, il y a pleins de ressources et d'activités qu'on ne connaît pas forcément, et qui peuvent vraiment enrichir notre parcours. Quand on n'a pas toujours les moyens d'accéder à tout ça dans la vie quotidienne, le campus devient un peu notre second chez-soi. C'est un endroit où l'on peut se sentir soutenu et où nos besoins sont pris en compte. »

Laura, étudiante en licence

AXE 3 : J'AGIS POUR LA RÉUSSITE DANS MON PARCOURS À L'UNIVERSITÉ

« JE FORGE UN PARCOURS ACADÉMIQUE ENRICHÉ EN TIRANT PROFIT DES RESSOURCES, AIDES ET OPPORTUNITÉS QU'OFFRE L'UNIVERSITÉ »

L'Université Paris Cité dispose d'une offre de formation omnidisciplinaire riche par la diversité des cursus, ses formations professionnalisantes à tous les cycles, mais aussi par la diversité des enseignements et des méthodes pédagogiques.

Que ce soit à l'échelle d'une discipline, ou de l'université, UPCité propose de nombreux enseignements choisis par les étudiant·e·s (des parcours, des unités d'enseignements libre, complémentaires ou transverses) révisés tous les ans afin de les préparer au mieux au monde de demain.

Par ailleurs, UPCité accueille tous les ans des étudiant·e·s aux parcours et origines diverses : étudiant·e·s internationales-aux, salarié·e·s, en reprise d'étude ...

Cette diversité est une richesse pour l'université et c'est également un défi.

En effet, UPCité a le devoir d'accompagner tou·te·s les étudiant·e·s, peu importe leurs parcours et leurs origines vers la réussite et l'accomplissement de leur potentiel.

C'est en ce sens qu'elle développe des dispositifs d'apprentissage formels et informels, les aménagements adaptés aux différentes situations que rencontrent les étudiant·e·s, l'accompagnement des étudiant·e·s sur le plan sanitaire et social.

En outre, forte de ses valeurs et de son identité, UPCité va plus loin dans l'accompagnement qu'elle propose et offrir expérience réussie dans nos murs en favorisant une vie de campus riche et le bien-être de toutes et tous notamment par l'activité physique et sportive et la culture.

UPCITÉ S'EST FIXÉ LES OBJECTIFS SUIVANTS EN LA MATIÈRE :

1. UPCITÉ ADOPTE UNE CULTURE DE L'AMÉLIORATION CONTINUE POUR UNE MEILLEURE RÉUSSITE ÉTUDIANTE

L'engagement des acteur·ice·s de l'université pour accompagner les étudiant·e·s vers la réussite ne cesse de se perfectionner. Rentrée après rentrée, un nombre important de dispositifs ont été développés qu'ils soient pédagogiques ou en soutien à la vie étudiante afin de répondre aux différents besoins. Cependant, le constat du manque de visibilité ou de recours à ces derniers implique la mise en place d'un plan de simplification des démarches étudiantes nourri notamment des outils numériques afin de permettre un meilleur accès aux services de l'université ainsi qu'aux droits.

2. UPCITÉ MET À DISPOSITION DES ESPACES FORMELS ET INFORMELS POUR LES APPRENTISSAGES, LES ÉCHANGES ET LA VIE DE CAMPUS

UPCité comptabilise plus de 35 sites universitaires accueillant des étudiant·e·s principalement à Paris et dans la petite couronne. Face à cette situation particulière d'implantation dans un territoire dynamique, elle tient à faire évoluer ces campus pour s'adapter aux besoins et usages des étudiant·e·s qu'elle accueille. UPCité développe des espaces de détente et de vie en communauté pour les étudiant·e·s, fait évoluer ses espaces d'apprentissages en lien avec les innovations pédagogiques et crée des lieux informels ou tiers lieux au service des apprentissages et des projets étudiants en tout genre.

3. UPCITÉ RENFORCE LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT ET D'AMÉNAGEMENTS D'ÉTUDES POUR UNE FORMATION PLUS INCLUSIVE

UPCité accueille des étudiant·e·s aux profils et parcours divers et se doit de proposer les mêmes chances de réussite à tou·te·s. Ainsi UPCité met en place un accompagnement spécifique aux situations que rencontrent les étudiant·e·s par le biais notamment de régimes spéciaux d'études formalisés par un contrat de réussite. Les aménagements permis par ces régimes offrent une flexibilité pédagogique conciliant la situation réelle et les obligations pédagogiques sans remettre en cause les requis académiques des formations d'excellence d'UPCité.

Par ailleurs UPCité fait évoluer ses espaces, méthodes et services pour l'inclusion de tou·te·s et notamment celle des personnes en situation de handicap.

4. UPCITÉ ENCOURAGE L'ACCÈS À UNE EXPÉRIENCE INTERNATIONALE POUR TOU·TE·S

La mobilité sortante est réputée contribuer à la réussite étudiante et joue un rôle important pour l'employabilité des étudiant·e·s en particulier dans certaines filières. Plus encore elle joue un rôle important dans l'ouverture vers le monde, la construction de soi, l'affirmation et l'émancipation des jeunes adultes que sont les étudiant·e·s. Ainsi UPCité encourage l'accès à une expérience internationale sous toutes ses formes que ce soit une mobilité d'étude ou de stage, courte ou longue, elle utilise tout l'arsenal possible pour accompagner les étudiant·e·s dans leurs projets mais également pour les y inciter.

5. UPCITÉ PARTICIPE À LA LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ET DÉVELOPPE SON ACTION SOCIALE

Engagée pour l'égalité des chances, UPCité a particulièrement à cœur d'accompagner les étudiant·e·s en situation de précarité sous tout rapport pour que leur situation financière ne contrevienne pas à leur réussite. Ainsi, UPCité développe différents dispositifs d'action sociale. Au moyen de travailleur·euse·s sociales-aux elle accompagne individuellement chaque étudiant·e qui en a besoin et octroie des aides financières ponctuelles. Par ailleurs, elle mène des actions spécifiques au regard du logement et de l'alimentation qui sont les premiers postes de dépenses de vie étudiante en complément et en partenariat privilégié avec le CROUS qui en assure la mission principale. Elle développe également de nouveaux dispositifs pour venir en aide aux étudiant·e·s en situation d'urgence et collabore avec les autres établissements d'enseignement, institutions et collectivités à cet effet.

6. UPCITÉ DÉVELOPPE ET DIVERSIFIE L'OFFRE DE RESTAURATION SUR SES SITES ET CAMPUS POUR CORRESPONDRE AUX BESOINS DE TOUTES ET TOUS

Du 1^{er} au 3^e cycle, avec des formations omnidisciplinaires implantées sur une diversité de campus parisiens, le rythme d'une journée est très différent d'un·e individu·e à un·e autre et cela peut engendrer des difficultés pour avoir accès à une alimentation équilibrée et accessible. Ainsi UPCité développe et diversifie une offre de restauration variée avec ses partenaires, au premier chef le CROUS afin de répondre aux différents besoins.

7. UPCITÉ DÉVELOPPE LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ (LA SANTÉ MENTALE PARTICULIÈREMENT) ET AMÉLIORE L'ACCÈS AUX SOINS

La population étudiante ne constituant pas un statut particulier pour l'accès aux soins et en termes de santé publique, peu d'actions y sont dirigées dans l'offre de soin des territoires. Cependant, cette population a des besoins particuliers en termes d'accès aux soins et de prévention du fait des rythmes universitaires qui sont accentués. Fort de la réforme des Services de Santé Étudiante initiée, UPCité au travers du SSE notamment et des partenaires comme l'Assurance Maladie, l'ARS et le CROUS diversifie son offre de soin, développe des actions spécifiques en termes de prévention, de lutte contre la sédentarité, de sport santé et tout particulièrement de santé mentale.

8. UPCITÉ DÉMOCRATISE L'ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUTES ET TOUS

La culture nous permet de faire société, elle nous rapproche et encourage les échanges. Elle développe notre ouverture d'esprit et notre curiosité, et permet de tisser du lien social. UPCité agit pour l'accès de toutes et tous à la culture, afin de favoriser un modèle de société plus équitable et plus inclusif au sein de la communauté universitaire. Ainsi UPCité développe un programme d'accès à la culture abordable, des ateliers mais également différentes opportunités pour une pratique des arts ouvertes conjointement aux étudiant·e·s et au personnel.

9. UPCITÉ DÉVELOPPE LA PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE POUR TOUTES ET TOUS

L'équité, le travail d'équipe, l'égalité, la discipline, l'inclusion, la persévérance et le respect, autant de valeurs que prône le sport et que partage UPCité. Reconnaisant la valeur et l'intérêt de la pratique d'une activité physique et sportive, UPCité développe la politique de "sport pour tou·te·s" par diverses actions. En plus de proposer une activité libre permettant à toutes et tous de découvrir un sport, elle s'efforce, sous tous les angles, de développer la pratique sportive des étudiant·e·s par des actions sociales, d'incitation, ou d'encouragement de la pratique sportive. Par ailleurs, le sport est aussi un vecteur de fédération et de lien utilisé par UPCité mais aussi un moyen de lutte contre la sédentarité et une réponse nouvelle dans l'accès aux soins notamment par la maison sport santé universitaire d'UPCité.

10. UPCITÉ SOUTIENT, ENCOURAGE ET VALORISE L'EXCELLENCE SOUS TOUTES SES FORMES NOTAMMENT CELLES DES SPORTS ET ARTS À HAUT NIVEAU

L'identité d'UPCité, forgée par sa volonté de démocratiser l'excellence et la réussite sous toutes leurs formes, et auprès de tou·te·s les étudiant·e·s, encourage le dépassement de soi, l'accomplissement et l'épanouissement. Ainsi, elle met en place les actions nécessaires pour permettre au public qu'elle accueille de mener de front des études ainsi que des projets personnels ambitieux. Qu'ils soient liés à la pratique du sport ou des arts à haut niveau mais également à l'engagement, UPCité croit aux potentiels de ses étudiant·e·s, les accompagne pour le réaliser, et valorise ces dernier·e·s.

« La bonne santé, ce n'est pas l'absence de maladie. C'est avant tout se sentir bien dans son corps, dans son cœur et dans sa tête. Tout ce qui va y contribuer – le sport, la culture, les relations sociales et affectives, l'engagement, l'alimentation, le sommeil... – est important.

Il faut veiller à maintenir un équilibre dans son emploi du temps et ne pas négliger une activité qui contribue au bien-être.

Et il ne faut pas hésiter à chercher de l'aide quand on ne se sent pas bien dans son corps, dans son cœur ou dans sa tête.

Cela peut être auprès de la famille, des ami·e·s, des enseignant·e·s ou des personnes de confiance, mais c'est parfois plus simple auprès des professionnel·le·s de santé. Le SSE est là pour cela. Quand on se pose la question, il ne faut pas rester seul·e, il faut y aller. Sans avance de frais, sur 5 sites universitaires parisiens, vous trouverez au centre de santé SSE une équipe pluriprofessionnelle (médecins, psychologues, infirmières, secrétaires...) qui vous est entièrement dédiée. »

Muriel Prudhomme
Médecin-directrice
Service de santé étudiante

LES ACTIONS DE L'AXE 3

Action n°13 : Evaluation des Conditions d'études, des Enseignements et des Formations par les étudiant·e·s (ECEFE)	66
Action n°14 : Des espaces qui s'adaptent aux besoins et aux usages	67
Action n°15 : Les bibliothèques universitaires, plus qu'un lieu d'étude	68
Action n°16 : Parcours des Doctorant·e·s	69
Action n°17 : Développement de l'inclusion universitaire	70
Action n°18 : Structurer et piloter l'inclusion universitaire	71
Action n°19 : Soutenir les étudiant·e·s ayant un statut spécifique	72
Action n°20 : Encourager l'expérience internationale	73
Action n°21 : L'alliance européenne Circle. U	74
Action n°22 : Vie quotidienne	75
Action n°23 : De bonnes conditions pour étudier	76
Action n°24 : Santé étudiante	77
Action n°25 : Développer les infrastructures sportives	78
Action n°26 : Encourager l'activité physique et lutter contre la sédentarité	79
Action n°27 : Fédérer autour du sport	80
Action n°28 : Améliorer l'accès à la culture	81
Action n°29 : Des campus lieux de culture	82
Action n°30 : Soutenir et valoriser les pratiques de haut niveau	83

ACTION N°13 : ÉVALUATION DES CONDITIONS D'ÉTUDES, DES ENSEIGNEMENTS ET DES FORMATIONS PAR LES ÉTUDIANT·E·S (ECEFE)

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'évaluation des conditions d'études et des enseignements est encadrée par des normes nationales et européennes.

Le cadre national des formations de Licence, Licence professionnelle et Master est donné par l'arrêté du 30 juillet 2018, qui reprend les mêmes principes que ceux établis dans l'arrêté du 22 janvier 2014, pour la question de l'évaluation des enseignements.

Niveau DUT : arrêté du 3 août 2005 relatif au DUT dans l'espace européen de l'enseignement supérieur, modifié en 2009, art. 26.

Le HCERES, conformément aux « lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'Enseignement Supérieur » (ESG) recommande la mise en œuvre d'une démarche d'évaluation des enseignements au minimum une fois par période d'évaluation de 5 ans.

De plus, l'amélioration de l'expérience étudiante est une priorité de l'université Paris Cité, avec la mise en place du Schéma directeur de l'expérience étudiante en 2024.

Ainsi, en juin 2023, UPCité a adopté un cadre de cette évaluation selon une logique intégrée entre conditions d'études, organisation formations et enseignements.

- Les conditions d'études, l'environnement de travail et l'organisation pédagogique, le cadre matériel et l'accompagnement humain, pédagogique et administratif mis en place pour conduire les étudiant·e·s vers la réussite de leur projet universitaire et de leur insertion professionnelle.
- Les formations représentant l'ensemble cohérent d'enseignements conduisant à un diplôme, avec des objectifs de formation déclinés sous forme de connaissances et de compétences.
- Les enseignements eux-mêmes en tant que processus de transmission des connaissances, des savoir-faire et d'acquisition des compétences.

Dans cette optique, UPCité met en œuvre l'ECEFE en adoptant les outils appropriés permettant de collecter les évaluations, de les traiter par différents acteurs, d'analyser les résultats et d'intégrer cette évaluation dans l'évolution de l'établissement.

UPCité s'assure que les outils d'évaluation soient accessibles à tou·te·s les étudiant·e·s, en tenant compte des besoins spécifiques de chacun·e.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Réalisation de l'enquête Evaluation des Conditions d'Études	2025-2026
Réalisation de l'enquête Evaluation des Formations	2025-2026
Réalisation de l'enquête Evaluation des Enseignements	2025-2026
Déploiement d'un outil numérique dédié à l'ECEFE	2025

ACTION N°14 : DES ESPACES QUI S'ADAPTENT AUX BESOINS ET AUX USAGES

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'Université Paris Cité se distingue par la diversité de ses campus et la richesse de sa communauté étudiante, avec des besoins et des usages variés en fonction des disciplines, des activités et des parcours individuels. Dans un environnement académique en constante évolution, il est essentiel que les espaces universitaires soient flexibles, inclusifs et adaptés aux pratiques actuelles.

Qu'il s'agisse d'espaces de travail collaboratif, de lieux de détente, de zones de restauration ou d'installations spécifiques, l'université doit répondre aux attentes d'une communauté diversifiée.

UPCité s'engage donc dans une démarche progressive d'évolution de ses campus, visant à améliorer et moderniser les infrastructures pour mieux répondre aux besoins et aux aspirations de ses étudiant·e·s.

Dans le cadre de la modernisation des infrastructures, UPCité privilégie l'utilisation de matériaux durables et respectueux de l'environnement afin de réduire l'empreinte écologique de l'université. En parallèle, l'université s'engage à impliquer activement des étudiant·e·s aux origines diverses et aux besoins variés dans la conception des espaces universitaires, garantissant ainsi que ces lieux soient accessibles, inclusifs et adaptés à l'ensemble de la communauté.



Espace Phi / © Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



Fablab / © Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Création d'une cafétéria « CROUS » sur le site Pajol	2026
Amélioration de la couverture WIFI dans les espaces de vie étudiante	2026
Aménagement de l'espace extérieur dédié à la Vie étudiante sur le site Observatoire et le site Boulogne	2026
Aménagement du Hall des étudiants sur le site Observatoire	2025
Rénovation salle de restauration CROUS sur le site Malakoff	2025
Création d'un espace de convivialité sur le site Olympes de Gouges	2028
Aménagement d'une salle de détente troisième lieu à proximité de la BU site Lacroix	2027
Création de Salles de repos sur les campus	2028
Installations de racks à vélo sur les campus	2027
Déploiement d'espaces de restauration autonome sur chaque campus	2025
Installation de casiers étudiants sur les campus	2025
Signalisation et orientation sur les campus	2026

ACTION N°15 : LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES, PLUS QU'UN LIEU D'ÉTUDE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

À l'Université Paris Cité, les bibliothèques universitaires jouent un rôle crucial bien au-delà de leur fonction traditionnelle de lieu d'étude. Elles sont devenues des centres névralgiques pour l'acquisition et la diffusion des connaissances, répondant aux besoins variés des étudiant-e-s et des chercheurs/chercheuses dans un environnement académique en constante évolution. Par ailleurs, dans un contexte de dématérialisation croissante des ressources documentaires et de l'accès aux services universitaires, il est essentiel de faciliter l'accès des étudiant-e-s aux informations pertinentes pour leur cursus. Les résultats foisonnants des recherches en ligne et la dispersion des collections sur les différents sites de l'Université Paris Cité posent des défis spécifiques. En réponse à ces enjeux, plusieurs initiatives ont été mises en place pour améliorer l'expérience des utilisateur-ice-s des bibliothèques universitaires.

DESCRIPT (développer les compétences à la recherche et à l'information) : les jeunes publics sont particulièrement exposés aux fausses nouvelles, surestiment souvent leur capacité à identifier les informations trompeuses, faute d'une stratégie de recherche et d'analyse adaptée. Ce constat a conduit à la conception et la réalisation d'un projet sur la fiabilité de l'information. Le volet 1 vise à améliorer les compétences des premiers cycles en matière de recherche d'information. Le projet est construit de façon à conjuguer impératif de massification et qualité de l'apprentissage. Le volet 2 consiste à réaliser une boîte à outils mise à disposition des enseignant-e-s pour intégrer s'ils le souhaitent le module en autonomie dans leur enseignement. Le volet 3 consiste dans la réalisation dans une UE thématique ou de projet d'un cycle "Fake news et désinformation" dans laquelle les étudiant-e-s produiront des vidéos au format "réseaux sociaux", sur le thème de la fiabilité de l'information à partir d'interviews d'expert-e-s du sujet. Ces vidéos seront diffusées sous forme de série sur les réseaux sociaux des bibliothèques de l'Université Paris Cité.

Accompagnement des jeunes chercheurs : dans le cadre de la Loi pour une République numérique, de la diffusion

des connaissances en accès ouvert, de la production de données réutilisables, les jeunes chercheurs/chercheuses ont besoin d'être sensibilisé-e-s aux enjeux de science ouverte, de gestion des données et à l'écosystème de la publication. Elles et ils ont également besoin de maîtriser le paysage documentaire de leur discipline et de développer des compétences en matière de recherche documentaire avancée. Ces compétences peuvent faciliter leur démarche de professionnalisation à l'issue de leur doctorat par une meilleure compréhension du paysage de la recherche. Un catalogue de formations sera proposé aux doctorant-e-s, incluant une offre élargie de formations orientées vers la recherche.

Guides documentaires par discipline et tutoriels d'utilisation des ressources en ligne : pour aider les étudiant-e-s à naviguer efficacement dans la vaste gamme de ressources disponibles, des guides documentaires spécifiques à chaque discipline, appelés LibGuides, sont proposés sur le portail des bibliothèques universitaires. Ces guides visent à orienter les étudiant-e-s vers les ressources les plus utiles et pertinentes pour leur cursus, en leur fournissant également des tutoriels pour une utilisation optimale des ressources en ligne. Cette initiative permet aux étudiant-e-s de se concentrer sur les ressources essentielles à leur formation, évitant ainsi la surcharge d'information.

Service de navettes entre les sites : suite aux retours des étudiant-e-s recueillis lors d'une enquête réalisée en 2022, un service de navette a été mis en place pour faciliter le prêt et le retour de documents entre les différents sites de l'université.

Solution affluence : pour répondre aux besoins des étudiant-e-s en matière de gestion du temps et d'accès aux bibliothèques, la solution Affluences a été adoptée. Cette application permet d'afficher en temps réel les horaires d'ouverture des bibliothèques et le taux de fréquentation, offrant également des prévisions sur l'affluence au cours de la journée. Les données collectées permettent de réaliser des statistiques afin d'adapter l'amplitude horaire des bibliothèques aux besoins réels des étudiant-e-s, en pensant les horaires dans un contexte global, et non de manière indépendante pour chaque site.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Lancement du programme DESCRIPT	Fait, à pérenniser
Accompagnement des jeunes chercheurs/chercheuses	Fait, à pérenniser
Lancement du dispositif LibGuides	Fait, à pérenniser
Mise en place des Navettes	Fait, à pérenniser
Mise en place de la solution « Affluence »	Fait, à pérenniser

ACTION N°16 : PARCOURS DES DOCTORANT-E-S

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Les doctorant-e-s jouent un rôle central dans la production de recherche au sein de l'université, mais peuvent rencontrer des défis spécifiques liés à la gestion de leur parcours académique, à l'équilibre entre vie professionnelle et personnelle... Bien que les doctorant-e-s aient le même accès que les étudiant-e-s de premiers et seconds cycles aux différents services universitaires, tels que le service de santé étudiante, le sport, ou bien l'offre culturelle, certains besoins nécessitent une attention particulière.

Consciente de ces enjeux, l'Université Paris Cité souhaite renforcer son soutien aux doctorant-e-s en mettant en place des actions ciblées qui répondent à leurs besoins spécifiques. Une chargée de mission "Parcours du doctorant" a été nommée par la présidence de l'université. Ses travaux permettent d'enrichir et de mieux cibler les actions à entreprendre.

Rédaction d'un livret d'accueil : le livret d'accueil des doctorant-e-s en première année à l'Université Paris Cité a pour but de regrouper les informations importantes dont auront besoin les doctorant-e-s tout au long de leur parcours. Il permettra également de leur expliquer l'organisation globale de l'université. Ce livret d'accueil sera disponible en français et en anglais.

Organisation d'une journée d'accueil des doctorant-e-s : dans le cadre de la mission « parcours du doctorant », UPCité souhaite mettre en place une matinée de rentrée pour les doctorant-e-s de première année à l'Université Paris Cité. Cette dernière a plusieurs buts : l'information claire des doctorant-e-s afin de faciliter les années suivantes, mais aussi l'intégration et les rencontres inter-facultaires. Ils seront complétés ensuite par des temps de rencontres entre doctorants autour de leurs travaux de recherche

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Lancement de la 1 ^{ère} journée d'accueil	2024
1 ^{ère} édition Livret d'accueil (format papier et numérique)	2024
Journée de la recherche en santé	Fait, à pérenniser
Remise du rapport sur les besoins des doctorant-e-s	2025

ACTION N°17 : DÉVELOPPEMENT DE L'INCLUSION UNIVERSITAIRE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'accès à l'enseignement supérieur est un droit fondamental pour tou-te-s les étudiant-e-s, y compris ceux en situation de handicap (ESH). La transition du secondaire vers l'enseignement supérieur représente une étape cruciale pour tou-te-s les lycéen-ne-s, une étape qui peut être encore plus complexe pour celles et ceux ayant des besoins spécifiques. Pour répondre à ces défis, UPCité met en place une série d'initiatives visant à favoriser l'inclusion et l'accessibilité pour les étudiant-e-s en situation de handicap. L'action s'articule autour de deux grands volets principaux : l'accompagnement et l'accessibilité pédagogique ainsi que l'amélioration de l'accessibilité sur les campus.

VOLET 1 : ACCOMPAGNEMENT ET ACCESSIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Adaptation des supports : UPCité déploiera un outil qui adapte automatiquement les contenus pédagogiques pour les étudiant-e-s dyslexiques et ayant d'autres troubles cognitifs au moyen de l'intelligence artificielle. Intégrée aux plateformes comme Moodle, cet outil adaptera les supports pédagogiques selon le profil cognitif de chaque étudiant-e, améliorant ainsi l'accessibilité et l'apprentissage.

Déploiement de robots de téléprésence : UPCité a expérimenté des robots de téléprésence, offrant une interaction en temps réel et une présence virtuelle en classe, notamment pour les étudiant-e-s en situation de handicap. Suite à cette phase d'expérimentation réussie, UPCité prévoit de déployer ces dispositifs sur l'ensemble de ses sites universitaires en mettant en place les améliorations nécessaires suite à l'expérimentation.

Une organisation en soutien des acteur-ice-s au service des ESH : le handicap étant l'affaire de tou-te-s, tou-te-s les acteur-ice-s de la communauté accompagne les

ESH. Pour soutenir les acteur-ice-s et garantir le meilleur accompagnement, UPCité adopte une organisation en soutien de ces acteur-ice-s, l'optimise et la pérennise. Cette organisation comprend notamment une cellule de tuteur-ice-s offrant un accompagnement personnalisé pour la prise de notes, l'aide aux examens, la lecture de documents, l'accompagnement en bibliothèque, et le tutorat pédagogique pour surmonter les difficultés spécifiques. En parallèle, une cellule dédiée à l'accompagnement des composantes viendra en soutien pour une meilleure accessibilité des activités pédagogiques. Elle intervient dans l'adaptation des supports, et la fourniture d'outils spécifiques pour répondre aux besoins des étudiant-e-s en situation de handicap.

VOLET 2 : ACCESSIBILITÉ DES CAMPUS

Application de guidage : UPCité déploiera un outil qui adapte automatiquement les contenus pédagogiques pour les étudiant-e-s dyslexiques et ayant d'autres troubles cognitifs au moyen de l'intelligence artificielle. Intégrée aux plateformes comme Moodle, cet outil adaptera les supports pédagogiques selon le profil cognitif de chaque étudiant-e, améliorant ainsi l'accessibilité et l'apprentissage.

Aménagement des postes d'étude : l'Université Paris Cité s'engage à offrir un environnement d'apprentissage inclusif et accessible. Actuellement, certain-e-s étudiant-e-s rencontrent des obstacles matériels qui entravent leur capacité à suivre les cours. Pour remédier à cela, l'université met à disposition de chaque composante des "kits d'aménagement" de postes d'étude, comprenant les équipements nécessaires pour améliorer l'accessibilité.

Aménagement des campus : nourri d'une réflexion des sites et composantes les aménagements nécessaires pour rendre les campus véritablement inclusifs seront entrepris à partir des priorités identifiées par les acteur-ice-s de terrain.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Déploiement d'un outil IA pour l'accessibilité des supports pédagogiques en autonomie	2026
Mise en place de l'application de guidage inclusive	2027
Installation de robot de téléprésence	2025
Pérenniser la cellule accompagnement des composantes	2025
Pérenniser la cellule tuteur-ice-s	2024
Achat de matériel pour l'aménagement des postes d'études	2026
Promouvoir l'offre de formation de manière inclusive	2027
Développer l'accessibilité des campus (Composantes, BU, lieux de vie)	2025-2030

ACTION N°18 : STRUCTURER ET PILOTER L'INCLUSION UNIVERSITAIRE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Conformément à l'engagement de l'Université Paris Cité en faveur de l'inclusion, il est nécessaire de structurer et de suivre les actions mises en place pour garantir un environnement inclusif. Dans ce contexte, la création du Comité d'Orientat[i]on et de Suivi de l'Inclusion des Personnes en Situation de Handicap (COSIPH) s'impose comme une initiative stratégique pour orienter et renforcer les efforts de l'université en matière d'inclusion.

Le comité d'orientation et de suivi de l'inclusion des personnes en situation de handicap (COSIPH) aura pour mission principale d'orienter la gouvernance de l'établissement sur la politique interne d'inclusion dans le cadre des politiques publiques de l'État.

A ce titre, il identifiera les indicateurs de référence adaptés aux spécificités de notre établissement pour suivre et évaluer l'inclusion des personnes en situation de handicap, il formulera des propositions d'actions qui seront intégrées au sein du schéma directeur du handicap 2026-2030 de l'établissement. Ce comité présentera à minima un rapport annuel, qui sera communiqué aux instances de l'établissement.

Afin de permettre une participation accrue des personnes concernées, ce comité sera composé à 50 % de personnes en situation de handicap. Seront membres également la Vice-présidence "Étudiant" en charge de l'expérience étudiante, la Vice-présidence du Conseil d'Administration, la Vice-présidence "Recherche", la Vice-présidence "Formation", la Vice-présidence déléguée à l'égalité, la diversité et l'inclusion, la Direction Générale des services. Ce comité sera présidé par la présidence de l'université.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Appel à candidature	2024
Installation du COSIPH	2025
Formation du COSIPH	2025
Feuille de route pour le prochain schéma handicap	2026

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°19 : SOUTENIR LES ÉTUDIANT·E·S AYANT UN STATUT SPÉCIFIQUE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Afin de prendre en considération les besoins de certain·e·s étudiant·e·s et de leur permettre d'étudier dans les meilleures conditions ainsi que de les accompagner vers la réussite, le Sénat Académique a approuvé le cadre des régimes spéciaux d'études (RSE) à destination des étudiant·e·s inscrit·e·s en diplôme national de licence, licence professionnelle, de master et en diplômes de santé.

Les régimes spéciaux d'études sont mis en place pour permettre à certain·e·s étudiant·e·s, notamment celles et ceux qui sont salarié·e·s, engagé·e·s dans un service civique, entrepreneur·e·s, chargé·e·s de famille, aidant·e·s, en situation de handicap, enceinte, sportifs/sportives de haut niveau, artistes, élu·e ou avec charge administrative, inscrit·e·s à plusieurs cursus de formation, engagé·e·s dans la réserve opérationnelle militaire ou de police, ou bien sapeur-pompiers volontaires. Les aménagements accordés sont précisés en fonction du statut et des éléments fournis par l'étudiant·e dans son dossier de demande.

Un·e étudiant·e reconnu·e comme relevant d'un RSE, et à chaque fois que cela est possible, lui sera accordé un choix prioritaire de planning pour les groupes de TD/TP/ED ainsi qu'une dispense d'assiduité totale. Les autres aménagements possibles peuvent notamment comporter (liste non exhaustive) :

- Un changement ponctuel de planning dans les groupes de TD/TP/ED
- Un changement de planning dans les groupes de TP/TD/ED
- Un étalement ou un raccourcissement du cursus
- Une adaptation des modalités de contrôle des connaissances et des compétences : comme une adaptation du contrôle continu ou une épreuve de substitution ou un examen terminal au lieu d'un contrôle continu

Les aménagements accordés ne peuvent toutefois pas s'opposer ou restreindre ceux énoncés par d'autres dispositifs adoptés par l'Université Paris Cité dont notamment le statut de l'élu·e étudiant·e et la charte du sportif·ve de haut niveau et de bon niveau national.

Pour continuer dans la même logique, UPCité s'assure de l'application effective de ces dispositions et développe les outils afin que les agent·e·s puissent suivre les demandes de RSE et les aménagements accordés.

UPCité s'assure que tous les étudiant·e·s, indépendamment de leur statut socio-économique ou de leurs antécédents, aient un accès équitable à ce dispositif. Cela passe par une sensibilisation active, afin que chacun·e soit informé·e de ses droits et des démarches à suivre pour bénéficier de ces services.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Dématérialisation des demandes de RSE	2025
Suivi numérique des RSE	2026
Bilan annuel RSE	Fait, à pérenniser

ACTION N°20 : ENCOURAGER L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Les expériences internationales sont essentielles pour le développement personnel et professionnel des étudiant·e·s. Pour répondre à ce besoin, UPCité s'engage à établir, développer et renforcer les dispositifs de soutien permettant l'internationalisation des formations et à soutenir la mobilité internationale.

Accompagner à la professionnalisation internationale : UPCité souhaite mettre en place des dispositifs d'accompagnement pour aider les étudiant·e·s à s'insérer professionnellement à l'étranger. Cela se traduit par exemple, par l'organisation de moments d'échange axés sur l'insertion professionnelle internationale ou bien d'un accompagnement par le bureau des stages pour la recherche de stages à l'étranger.

Apprentissage des langues : afin de préparer les étudiant·e·s à des opportunités internationales, UPCité lancera une série d'initiatives pour renforcer l'apprentissage des langues :

- Création d'un espace d'apprentissage des langues pour les étudiant·e·s et le personnel, encadré par des expert·e·s pédagogiques. Ce centre permettra un apprentissage autonome tout en offrant un soutien pédagogique structuré.

● Certification en langues : UPCité reconnaît l'importance de certifications linguistiques reconnues à l'international, comme le TOEIC ou le TOEFL. Bien que le Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES) soit gratuit, il est peu reconnu à l'international. Pour surmonter cet obstacle, UPCité développe des partenariats avec des centres de certification pour offrir des tarifs préférentiels. Un fonds de dotation est également créé pour soutenir les étudiant·e·s en situation de précarité, afin de les aider à financer ces certifications.

Aide à la mobilité internationale : UPCité valorise l'expérience à l'internationale et en fait la promotion notamment par l'alliance européenne dans laquelle elle est engagée, elle facilite les opportunités et la communication de celles-ci auprès des étudiant·e·s. Par ailleurs, elle simplifie les démarches pour y accéder. Enfin, les expériences internationales peuvent être coûteuses et créer des inégalités en fonction de la situation économique des étudiant·e·s. UPCité renforce son programme d'aide financière pour la mobilité internationale, pour mieux aider les étudiant·e·s et en aide un plus grand nombre.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Accompagnement de la professionnalisation à l'international	2025
Faciliter l'accès à une Certification en langue	2025
Création d'un fond d'aide à la mobilité	2025
Organisation d'ateliers de conversation "Coffee your language"	2024
Installation d'espaces dédiés à l'apprentissage des langues en autonomie	2026-2028

ACTION N°21 : L'ALLIANCE EUROPÉENNE CIRCLE. U

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Circle U. (CU) est une alliance européenne dont l'université Paris Cité est membre fondateur. L'enjeu de la promotion de Circle U. au sein d'UPCité est double. Il s'agit dans un premier temps de faire connaître l'alliance afin que chaque étudiant-e de notre université sache qu'il fait aussi parti de Circle U. mais également de promouvoir toutes les opportunités de l'alliance européennes aux étudiant-e-s (fonds d'amorçage, mobilités courtes, ateliers...).

A l'heure actuelle Circle U. reste encore méconnue auprès du public étudiant d'UPCité, si bien que les places attribuées à UPCité dans chaque activité pédagogique proposée aux étudiant-e-s de l'Alliance ne sont pas toujours pourvues.

Face à ce constat UPCité souhaite lancer un programme de promotion de Circle U. auprès des étudiant-e-s en utilisant une approche d'« aller-vers ». Des étudiant-e-s ambassadeur-ice-s auront donc pour missions de :

- Participer à l'organisation des événements de promotion de Circle U.
- Représenter Circle U. sur ces mêmes événements
- Répondre aux questions des étudiant-e-s intéressé-e-s par CU.
- Participer à la création de contenu promotionnel CU. (portraits, articles, témoignages...)

UPCité s'assure que les ambassadeur-ice-s de Circle U. soient représentatif-ve-s de la diversité étudiante de l'université. Cela permettra de toucher un public plus large et de garantir que tous les étudiant-e-s se sentent concerné-e-s.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Déploiement du programme « Ambassadeur Circle U »	2025

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°22 : VIE QUOTIDIENNE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La précarité étudiante est un enjeu majeur, exacerbée par l'augmentation constante du coût de la vie, notamment dans les domaines du logement, de l'hygiène, du transport et de l'alimentation. Selon une enquête de l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE) en 2019, 30 % des étudiant-e-s jugent leurs ressources insuffisantes. Cette situation peut avoir un impact significatif sur leur bien-être général et leurs réussites académiques. Ainsi en complément des actions du CROUS, UPCité renforce son accompagnement auprès des étudiant-e-s en situation de précarité en créant un grand plan d'accompagnement et de solidarité étudiante. En plus de l'action de la commission d'aide sociale étudiante qui alloue des aides financières ponctuelles, ce plan est structuré en plusieurs sections.

Pour l'alimentaire :

- Mise à disposition de chèques alimentaires ;
- Le soutien au développement des épiceries solidaires ;
- La mise en place de foodtrucks, ainsi que des distributions régulières de paniers de fruits et légumes bio et de paniers de première nécessité.

Pour les besoins du quotidien : afin de faire face aux défis économiques auxquels de nombreux-ses étudiant-e-s sont confronté-e-s, UPCité lance la création d'un plan de solidarité "Mon quotidien". Ce plan prévoit la mise en place d'un :

● Système de prêt d'objets via la bibliothèque universitaire et l'ouverture d'une friperie sur les campus ;

● Village solidaire pour permettre aux étudiant-e-s de s'équiper à moindre coût pour leur logement, apportant ainsi un soutien concret et immédiat pour leur installation.

Lutte contre la précarité menstruelle : UPCité continuera à s'engager dans la lutte contre la précarité menstruelle en poursuivant l'installation de distributeurs de protections périodiques sur les campus. Ces distributeurs seront régulièrement réapprovisionnés en collaboration avec les associations étudiantes, afin de garantir un accès constant à ces produits essentiels pour les personnes menstruées.

Accès à un logement : À Paris, l'accès à un logement étudiant est un défi majeur en raison de la forte demande et des loyers élevés. Pour répondre à ce besoin, UPCité souhaite offrir un accompagnement individualisé à chaque étudiant-e dans sa recherche de logement. L'université continuera également de développer des partenariats avec des bailleurs sociaux et privés pour proposer des solutions de logement abordables. Pour les étudiant-e-s en situation critique, UPCité travaillera en collaboration avec la ville de Paris et le CROUS pour mettre en place des solutions d'hébergement d'urgence, afin qu'aucun-e étudiant-e ne se retrouve sans toit.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Création d'un Espace solidaire	2025
Finalisation du plan de solidarité alimentaire	2025
1 ^{ère} édition du Village solidaire	2025
Plan d'accompagnement social	2024-2025
Structuration de l'accompagnement de l'accès à un logement	2025

ACTION N°23 : DE BONNES CONDITIONS POUR ÉTUDIER

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La précarité étudiante ne se limite pas aux enjeux quotidiens ; elle impacte également les conditions d'études des étudiant·e·s. Pour s'assurer qu'elles et ils n'aient pas à choisir entre se nourrir et poursuivre leurs études, UPCité met en place diverses actions visant à fournir les outils nécessaires pour étudier dans de bonnes conditions. Par exemple, la consultation étudiante 2024 a révélé des difficultés concernant l'achat de matériel numérique, ainsi qu'un besoin d'aide pour acquérir des équipements spécifiques, comme des blouses pour les étudiant·e·s en sciences ou du matériel sportif pour celles et ceux en STAPS. Ces initiatives visent à garantir un accès équitable aux ressources indispensables à la réussite académique.

Pour le numérique :

- Prêt d'ordinateurs : mise en place d'un service de prêt d'ordinateurs. Cela permet aux étudiant·e·s de bénéficier d'un accès à des outils informatiques sans avoir à supporter le coût d'un achat.
- Accès à des tarifs préférentiels : UPCité développe un partenariat avec la marque HP pour offrir des tarifs préférentiels aux étudiant·e·s souhaitant acheter des ordinateurs. Cela inclut des remises significatives sur les produits les plus couramment utilisés dans le cadre des études.

- Aide financière à l'acquisition d'ordinateurs : Un dispositif d'aide financière est mis en place pour soutenir les étudiant·e·s dans l'achat d'un ordinateur.
- Mise à disposition de clés 4G : pour pallier aux problèmes d'accès à Internet, l'université propose des clés 4G à prêter aux étudiant·e·s qui n'ont pas de connexion fiable à domicile. Cela garantira un accès continu aux ressources pédagogiques en ligne, aux plateformes de cours et aux outils de communication.

Pour l'achat d'équipements et matériels :

Certains achats ne sont spécifiques que sur certaines années de licence ou master, ainsi en lien avec les associations étudiantes et composantes, des allotements d'équipement seront effectués. Un système de prêt circulaire permettra aux étudiant·e·s d'emprunter le matériel selon leurs besoins, favorisant ainsi un usage optimal et durable des ressources. Cette démarche vise à garantir un accès équitable aux outils nécessaires pour réussir leurs études.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en service du prêt d'ordinateur	2024-2025
Partenariat pour tarifs préférentiels	2024
Mise en service du prêt d'ordinateurs	Fait, à pérenniser
Aide financière à l'acquisition d'un ordinateur	2024
Mise à disposition de clé 4 G	Fait, à pérenniser
Plan de solidarité circulaire pour les besoins matériels d'étude	2025

ACTION N°24 : SANTÉ ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La réforme des services de santé universitaire (SSU), de février 2023, qui préconise une prise en charge préventive et globale de la santé des étudiant·e·s, a élargi les missions du SSU à la santé sexuelle, l'activité physique adaptée et la prise en charge des conduites addictives et en le transformant en Service de Santé Étudiante (SSE). Ce service pilote la globalité des actions en lien avec la santé étudiante.

Ce service en collaboration avec les universités Panthéon-Sorbonne et Sorbonne Nouvelle s'est doté d'un projet de santé ambitieux dont l'enjeu et la continuité du développement des actions prévues ainsi que leur pérennisation. En voici, quelques points saillants :

- **Accueil et accès aux soins** : le SSE a pour objectif de diversifier et renforcer son activité afin d'améliorer l'accès aux soins. Cela inclut l'élargissement des services proposés, notamment la médecine spécialisée, pour répondre aux besoins variés des étudiant·e·s.
- **Santé sexuelle** : la création d'un Centre de santé sexuelle est une réponse directe aux besoins exprimés par les étudiant·e·s. Ce centre vise à offrir des services de santé adaptés, garantissant un accès à des soins essentiels liés à la santé sexuelle, tout en promouvant l'éducation et la sensibilisation à ces enjeux.
- **Santé mentale** : reconnaissant la santé mentale comme une priorité, le SSE met en place plusieurs dispositifs, notamment :
- **Renforcement des effectifs médicaux** pour continuer d'assurer un suivi et un accès de qualité.

- **Convention avec partenaires médicaux** afin d'optimiser le circuit de prise en charge des étudiant·e·s.

- **Programme de formation aux Premiers Secours en Santé Mentale** pour outiller les étudiant·e·s et le personnel face aux situations de crise.

- **Dispositifs PPOPSUP** : spécifiquement adapté aux besoins des étudiants en santé, ce dispositif évoluera pour proposer une offre similaire à tous les étudiant·e·s d'UPCité.

- **Addictions** : en complément des actions de prévention, le SSE prévoit des mesures de soutien et d'accompagnement pour lutter contre les addictions, notamment le tabac. L'objectif est de créer un environnement protecteur, en mobilisant toute la communauté universitaire autour de ces enjeux.

- **Maison Sport Santé universitaire** : en tant que pionnière sur le sujet, UPCité met en place une Maison Sport Santé, qui vise à promouvoir l'activité physique pour tou·te·s. Ce dispositif permettra également d'étendre le programme "sport sur ordonnance", offrant aux étudiant·e·s un accès à des activités physiques adaptées à leurs besoins.

- **Prévention** : elle constitue un axe central de la politique de santé étudiante. Le SSE intensifie ses efforts par le biais de campagnes de dépistage et de sensibilisation, ainsi que par une approche innovante qui inclut des actions d'allers-vers et la prévention par les pairs, impliquant des étudiant·e·s relai-santé pour favoriser une culture de bien-être au sein de l'université.

Afin de permettre à tou·te·s les étudiant·e·s d'avoir accès à l'offre du service de santé, des ressources seront proposées en plusieurs langues, garantissant ainsi un service inclusif et accessible.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Obtention de l'agrément Centre de santé sexuelle	2025
Déploiement du programme de formation de Premiers Secours en Santé Mentale	Fait, à pérenniser
Partenariat Nightline	Fait, à pérenniser
Évolution du dispositif PPOPSUP	2027
Prévention et accompagnement des conduites addictives	Fait, à pérenniser
Lancement de la Maison Sport Santé Universitaire	2025
Déploiement du Dispositif Etudiant.e.s relai santé	Fait, à pérenniser



© France Université, l'Université Paris Cité

ACTION N°25 : DÉVELOPPER LES INFRASTRUCTURES SPORTIVES

PRÉSENTATION DE L'ACTION

UPCité est une université unique en son genre, avec une répartition particulière de ses sites à travers le territoire parisien. L'université dispose de deux campus principaux : le Campus des Grands Moulins et le Campus de Saint-Germain-des-Prés, ainsi que de nombreux autres sites disséminés dans toute la ville. Actuellement, le service des sports de l'université développe la pratique sportive sur différentes infrastructures de l'université ainsi que des partenaires et collectivités. Pour correspondre au besoin grandissant, cette offre sera développée par de nouvelles infrastructures sur nos sites et en nouant de nouveaux partenariats tels que ceux existants avec des salles de sport privées.

Cela permettra à un plus grand nombre d'étudiant-e-s de bénéficier de l'offre sportive gratuite de l'université,

favorisant ainsi un accès plus large aux activités physiques et renforçant le bien-être de la communauté étudiante.

Projets de développement d'installations sportives :

- **Campus de Saint-Germain-des-Prés** : création d'une infrastructure sportive comprenant une salle de musculation et un plateau libre.
- **Campus des Grands Moulins** : rafraîchissement des infrastructures existantes pour prolonger leur durée de vie.
- **Malakoff** : installation de terrains de Beach Volley.
- **Campus Saint-Ouen** : projet de création d'une infrastructure sportive sur le campus Grand Paris Nord (accueillant 15 000 étudiant-e-s de la faculté de santé).
- **Site Lacretelle, Observatoire et Boulogne** : installation de Street workout et design actif.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Campus de Saint-Germain-des-Prés : création d'une infrastructure sportive	2026
Site Lacretelle, Observatoire et Boulogne : street workout et design actif	2024-2026
Site Montrouge : salles de fitness et musculation	Fait
Campus des Grands Moulins : rafraîchissement des infrastructures existantes	2024
Campus Saint-Ouen : projet de création d'une infrastructure sportive pour l'Hôpital Grand Nord	2029
Malakoff : création de terrains de Beach Volley	2025

ACTION N°26 : ENCOURAGER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET LUTTER CONTRE LA SÉDENTARITÉ

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'entrée dans l'Enseignement Supérieur marque une période de transition : fin des heures d'EPS obligatoires, déménagement pour certains et ajustement à un nouveau rythme de travail. Cette transition peut favoriser des habitudes de vie sédentaires et inactives, qui risquent de perdurer à l'âge adulte. Pourtant, les données sur la pratique des étudiant-e-s et leurs habitudes sédentaires sont rares. En moyenne, les étudiant-e-s passent 8 heures par jour dans des comportements sédentaires à l'université. En excluant les étudiant-e-s en STAPS, seulement un tiers des étudiant-e-s pratique une activité physique et/ou sportive dans le cadre universitaire (ANESTAPS & ONAPS, 2022).

UPCité incite ainsi par différents moyens à lutter contre la sédentarité en :

Simplifiant l'accès (Plateforme d'inscription en ligne) : pour permettre au plus grand nombre de bénéficier des activités sportives proposées, le service des sports envisage de dématérialiser l'ensemble de son processus d'inscription. Cela inclut le choix des créneaux d'activités, l'émission des cartes d'inscription, et le paiement en ligne. Grâce à cette dématérialisation, tous les membres de la communauté d'UPCité pourront s'inscrire, quel que soit leur lieu de travail, d'hébergement ou d'études. Le développement d'une application pour les inscriptions libérera du temps pour l'équipe administrative, qui pourra ainsi se consacrer plus facilement à d'autres missions du SUAPS, telles que la mise en place d'activités sportives sur d'autres sites d'UPCité ou à l'extérieur.

Proposant une pratique sportive encadrée sans coût supplémentaire : UPCité encourage la pratique régulière d'une activité physique chez les étudiant-e-s en offrant des options flexibles telles que le sport en pratique libre avec des activités physiques, sportives et artistique (APSA), et le sport en pratique évalué via une unité d'enseignement Sportive transverse (UE Sport). Ces initiatives visent à intégrer plus facilement l'activité physique dans l'emploi du temps des étudiant-e-s et à leur offrir des opportunités adaptées à leurs intérêts et à leur niveau de compétence.

Créant des campus actifs : pour lutter efficacement contre la sédentarité, UPCité développe des campus actifs. Cela inclut l'introduction de pauses actives pendant les cours, l'aménagement des campus pour encourager le mouvement, l'organisation de défis sportifs sur les campus, et la promotion du sport santé. Ces initiatives visent à intégrer l'activité physique dans la vie quotidienne des étudiant-e-s et à promouvoir un mode de vie plus actif et plus sain au sein de l'université.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Dématérialisation des inscriptions au SUAPS	2024
Aménagements de campus actifs	2026-2030
Développement de l'offre de pratique libre	2026
Gratuité des activités sportives universitaires	Fait à pérenniser

ACTION N°27 : FÉDÉRER AUTOUR DU SPORT

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le sport joue un rôle central dans la vie universitaire en renforçant la cohésion sociale, en développant la fierté d'appartenir, et en créant des opportunités pour les étudiant-e-s de se rassembler autour de valeurs communes.

À l'Université Paris Cité, nous reconnaissons l'importance de fédérer notre communauté autour du sport, non seulement pour ses bienfaits physiques et mentaux, mais aussi pour renforcer les liens entre les étudiant-e-s, le personnel, et l'institution elle-même. Ces actions visent à dynamiser la vie de campus, à renforcer la fierté d'appartenir à UPCité, et à offrir à tous les membres de notre communauté des occasions de s'engager, de se dépasser, et de tisser des liens durables.

Soutien l'Association Sportive (AS) : l'Association Sportive (AS) d'UPCité joue un rôle crucial en prolongeant et en complétant les actions du Service des sports. Elle offre aux étudiant-e-s la possibilité de participer à des compétitions sportives universitaires, permettant ainsi de faire rayonner l'université au-delà de ses murs.

UPCité aspire à développer la fierté d'appartenance à travers ces compétitions, en encourageant non seulement la participation des étudiant-e-s en tant qu'athlètes, mais aussi en tant que supporter-ice-s actif-ve-s lors des événements.

Rassembler autour de grands événements : UPCité crée de grands événements sportifs et festifs pour favoriser les rencontres et les échanges entre étudiant-e-s. Ces événements seront conçus comme un moment fort de la vie universitaire, réunissant l'ensemble de la communauté autour d'activités sportives diverses, dans un esprit de convivialité et de partage.

Innover par l'E-sport : L'objectif est de faire découvrir l'Esport à un large public, tout en proposant des tournois sur différents jeux et en organisant des temps d'échanges ludiques et fédérateurs pour les étudiant-e-s et le personnel.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Programmation des grands événements fédérateurs	2025
1 ^{er} événement autour de l'e-sport	2024
Soutien de l'association sportive UPCité et des sportifs UPCité	Fait, à pérenniser

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°28 : AMÉLIORER L'ACCÈS À LA CULTURE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La culture joue un rôle majeur d'ouverture sur le monde et prépare à l'acquisition des savoirs. Cependant, son accès est très inégalitaire et traduit des disparités des publics étudiant-e-s, tant du fait de leurs parcours antérieurs, de leur situation socio-économique, ou de la disponibilité de l'offre.

En offrant des opportunités culturelles variées, l'université s'emploie à enrichir l'expérience étudiante.

Programme Sortez ! En collaboration avec une quarantaine de théâtres franciliens et le Festival d'Automne, UPCité a développé le dispositif "Sortez !". Ce programme fait de l'Université Paris Cité la seule université parisienne à proposer :

- Des tarifs négociés inférieurs au tarif étudiant individuel ;
- La possibilité d'acheter une deuxième place pour inviter une personne de son choix ;
- Des placements en salle en première catégorie ;
- Une billetterie solidaire offrant aux étudiant-e-s boursier-e-s, exilé-e-s, ou en situation d'urgence la possibilité d'acheter une ou deux places à tarification sociale ;

L'enjeu est de pérenniser cette action par des partenariats établis avec les acteur-ice-s culturel-le-s en réponse à la demande exprimée par les étudiant-e-s sur l'offre culturelle attendue. Ainsi cette programmation évoluera en réponse aux attentes des étudiant-e-s.

Mise en place d'une billetterie en ligne : cette solution permettra d'étendre les partenariats à d'autres lieux culturels et musées, un accès à la billetterie en ligne sans se rendre sur un campus en particulier. Par ailleurs, cette billetterie permettra aussi de mettre en valeur les offres culturelles d'UPCité dans ses musées.

Ateliers : Ils couvrent diverses pratiques artistiques et incluent des rencontres avec des professionnel-le-s du secteur culturel, et sont conçus pour enrichir l'expérience culturelle.

Bulle culture, un dispositif itinérant : cette initiative répond à la nécessité de diffuser la culture sur l'ensemble des sites de l'université, dans un contexte où quasiment 50 % des étudiant-e-s ne connaissent pas le service culture de l'université et 73,04 % déclarent manquer de temps pour participer aux activités culturelles (Consultation étudiante, 2024). La Bulle Culture, qui sera elle-même un objet artistique, vise à rendre la culture plus accessible en se déplaçant sur les différents campus et sites universitaires.

UPCité collabore avec des acteur-ice-s culturel-le-s représentant une diversité de perspectives et d'expressions artistiques, afin d'organiser des événements qui reflètent la richesse culturelle de sa communauté. Ces initiatives visent à célébrer les différentes cultures présentes au sein de l'université tout en favorisant l'inclusion. De plus, les thématiques écologiques et d'inclusion sont intégrées aux activités culturelles, sensibilisant les étudiant-e-s aux enjeux sociétaux à travers des œuvres artistiques et des ateliers dédiés.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Évolution du Programme Sortez !	2025
Mise en place d'une billetterie en ligne	2025
Évolution du programme d'ateliers	2025
Création d'un dispositif itinérant « Bulle culture »	2025

ACTION N°29 : DES CAMPUS LIEUX DE CULTURE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

UPCité souhaite développer et mettre en avant les projets et talents culturels de notre université. Cette action vise à affirmer notre institution comme un véritable lieu de pratique culturelle, où les initiatives artistiques et culturelles sont encouragées et valorisées.

Encourager la pratique culturelle : UPCité s'engage à développer les initiatives et associations de pratiques culturelles, notamment à travers des initiatives comme l'Orchestre et le Chœur de Paris Cité. Ce projet reflète l'engagement d'UPCité à promouvoir la culture en son sein et à offrir un espace où la créativité et le talent peuvent s'exprimer pleinement, ainsi qu'une demande plébiscitée dans la consultation. Dans la continuité, UPCité crée une association universitaire fédérant les arts.

Faire le lien entre recherche et culture par la médiation : UPCité agit pour valoriser les recherches et travaux universitaires à travers le prisme de la culture. En intégrant la culture dans la valorisation des résultats de recherche, c'est l'interdisciplinarité marquée d'UPCité qui est renforcée.

Débattre autour de la culture : UPCité développe des moments propices aux échanges et débats au moyen d'une production artistique. Cette initiative s'inscrit dans une démarche de co-construction, en impliquant activement les associations étudiantes dans le choix des films et l'animation des discussions qui suivront les projections.

UPCité s'engage à rendre toutes les initiatives culturelles accessibles à l'ensemble des étudiant·e·s, tant financièrement que géographiquement. En proposant des événements sur différents campus et en proposant une tarification sociale, l'université facilite la participation de tou·te·s, y compris des étudiant·e·s avec des besoins spécifiques. De plus, l'accessibilité est un élément clé dans la conception de ces projets, afin de garantir l'inclusion de chacun·e. Dans une démarche responsable, UPCité privilégie également l'utilisation de matériaux durables pour les productions artistiques et promeut des pratiques respectueuses de l'environnement dans toutes ses initiatives culturelles.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Création de la Fédération des arts d'UPCité	2025
Soutien à l'Orchestre et chœur de l'université	Fait à pérenniser
Création d'une troupe de théâtre	2026
Valorisation participative culturelle de la recherche	2025

ACTION N°30 : SOUTENIR ET VALORISER LES PRATIQUES DE HAUT NIVEAU

PRÉSENTATION DE L'ACTION

UPCité s'engage à soutenir ses étudiant·e·s qui s'illustrent dans des pratiques sportives ou artistiques de haut niveau. Reconnaître et accompagner ces talents est essentiel pour leur permettre de concilier leur parcours universitaire avec leurs ambitions et performances dans leur discipline respective. Cette initiative reflète l'engagement de l'université à valoriser l'excellence et à offrir un cadre adapté aux étudiant·e·s qui poursuivent des carrières exigeantes en parallèle de leurs études.

Statut de haut niveau : UPCité met en place un statut spécifique pour les étudiant·e·s pratiquant une activité de haut niveau, qu'elle soit sportive ou artistique. Ce statut reconnaît officiellement leur engagement et leur performance, et leur accorde des aménagements particuliers pour faciliter la conciliation de leurs études avec leurs exigences de pratique. Les étudiant·e·s de haut niveau bénéficient ainsi de mesures adaptées, telles que des horaires de cours flexibles, un soutien pédagogique personnalisé, la mise à disposition de preneurs de note et un accompagnement spécifique pour gérer les périodes de compétition ou de représentation artistique. Ce statut vise à offrir un environnement favorable pour que ces étudiant·e·s puissent exceller à la fois dans leurs études et dans leur pratique de haut niveau.

Un·e référent·e dédié·e : pour chaque discipline, qu'elle soit sportive ou artistique, un·e référent·e du dispositif est désigné·e pour coordonner le suivi des étudiant·e·s de haut niveau. Ce/cette référent·e joue un rôle crucial en assurant un lien constant entre l'étudiant·e, les enseignant·e·s, et l'administration, et en veillant à ce que les besoins spécifiques de l'étudiant·e soient pris en compte de manière proactive.

Valorisation du parcours : UPCité s'efforce de mettre en avant ses étudiant·e·s et notamment leurs accomplissements. De plus, pour renforcer la reconnaissance de ces talents, l'université organise des événements tels que des soirées de mise en lumière, ainsi que des parrainages par des mentors, contribuant ainsi à leur notoriété et à leur intégration dans la communauté universitaire. Ces initiatives visent à célébrer et à valoriser les réalisations de ces étudiant·e·s, tout en inspirant l'ensemble de la communauté universitaire.

Les programmes de parrainage par des mentors à UPCité visent à diversifier les profils des mentors en incluant des ancien·ne·s élèves aux origines et parcours variés, afin de garantir une représentation riche et de proposer aux étudiant·e·s des perspectives multiples. Cette diversité permet d'enrichir l'expérience des mentoré·e·s en leur offrant des modèles de réussite variés. Par ailleurs, UPCité veille à ce que le statut de haut niveau soit accessible à tou·te·s les étudiant·e·s, indépendamment de leur parcours, de leur origine ou de leur situation socio-économique. Pour garantir l'équité, des critères clairs et transparents sont établis, permettant à chaque étudiant·e de bénéficier de cette reconnaissance de manière juste.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en place d'aménagements spécifiques	Fait, à pérenniser
Désignation de référents Sportifs et Artistes de Haut Niveau	Fait, à pérenniser
Développer un partenariat avec la Maison Régionale de la Performance Île-de-France	2026
Développer un partenariat avec l'INSEP	2026

« Mon engagement au sein de l'association étudiante a été une expérience véritablement transformatrice. Au début, je cherchais simplement un moyen de rencontrer des gens et de m'impliquer, mais j'ai rapidement découvert à quel point cette expérience pouvait être enrichissante. J'ai non seulement tissé des amitiés solides, mais j'ai aussi acquis des compétences précieuses en gestion de projet et en communication.

Participer à des événements, organiser des activités et collaborer avec d'autres étudiant·e·s m'a permis de sortir de ma zone de confort et de renforcer ma confiance en moi. Mais au-delà de mon propre développement, j'ai pris conscience de l'importance des associations étudiantes sur notre campus. Elles contribuent à créer un environnement dynamique et inclusif, où chacun·e peut s'exprimer et se sentir valorisé·e. »

Adèle, étudiante en master

AXE 4 : JE M'ENGAGE !

« JE M'ENGAGE POUR MES PAIRS, POUR L'UNIVERSITÉ ET POUR LA CITÉ »

Loin d'être un simple acte symbolique, l'engagement étudiant est au cœur de l'action étudiante motivée par le fondement d'une société juste, solidaire et résiliente.

Face à un monde de plus en plus interconnecté dans lequel de plus en plus de désinformation circule à l'heure où les défis sociaux, environnementaux et économiques se multiplient, l'engagement des étudiant·e·s au sein de leur communauté n'est pas seulement souhaitable, il est essentiel. En s'impliquant activement, ils deviennent des acteur·ice·s de changement, capables de répondre aux besoins de leurs pairs et de l'établissement, de renforcer les liens sociaux et de contribuer à l'amélioration du bien-être de la communauté universitaire. Un·e étudiant·e qui s'engage pour la collectivité participe à la construction d'un environnement plus solidaire et inclusif, où chacun·e peut trouver sa place au sein de l'université et dans la société.

De plus l'engagement citoyen des étudiant·e·s est une démonstration de leur prise de responsabilité envers la société. Participer activement à la vie civique, que ce soit par le vote, le bénévolat ou toute autre forme de participation citoyenne, est un acte fondamental de responsabilité. Les étudiant·e·s qui s'engagent dans leur citoyenneté contribuent à façonner l'avenir de leur pays et du monde. Elles et ils deviennent des citoyen·ne·s informé·e·s, critiques et responsables, capables de défendre les valeurs démocratiques et de promouvoir le bien commun. Cet engagement est la clé pour répondre aux grands défis de notre époque, alors que la désinformation engendre la défiance vis-à-vis de la science sous toutes ses formes, qu'il s'agisse du changement climatique, de l'injustice sociale ou des inégalités économiques.

L'engagement envers ses pairs est un autre aspect fondamental de la citoyenneté active. En s'impliquant auprès de leurs camarades, les étudiant·e·s développent des compétences de solidarité, de coopération et de leadership. Ces compétences sont indispensables, non seulement pour leur développement personnel, mais aussi pour créer un environnement d'apprentissage et de travail plus harmonieux et collaboratif. L'entraide et le soutien mutuel entre pairs permettent de surmonter les défis communs, de réduire les inégalités et de renforcer le sentiment d'appartenance à UPCité. En s'engageant ainsi, les étudiant·e·s apprennent à valoriser la diversité, à écouter les autres et à partager leurs expériences, ce qui est essentiel pour construire une société plus juste et équitable.

Par ailleurs, au-delà de la nécessité, l'engagement étudiant apporte une valeur ajoutée incontestable, tant pour les étudiant·e·s que pour la société dans son ensemble. Pour les étudiant·e·s, s'engager est une opportunité unique d'acquérir des compétences

pratiques, de développer leur sens critique et de renforcer leur confiance en elles et eux. Elles et ils apprennent à prendre des initiatives, à travailler en équipe et à surmonter les obstacles, des qualités qui leur seront précieuses dans leur vie professionnelle, citoyenne et personnelle.

Enfin, pour la société, l'engagement des étudiant·e·s est une source de dynamisme et d'innovation. Les jeunes sont porteur·euse·s d'idées nouvelles, de perspectives différentes et d'une énergie qui peut transformer les structures établies et apporter des solutions aux problèmes actuels. En encourageant l'engagement des étudiant·e·s, UPCité investit dans l'avenir, en formant des citoyen·ne·s actif·ve·s et conscient·e·s, capables de relever les défis de demain.

Ainsi UPCité souhaite donner aux jeunes qu'elle accueille les outils et réunir les conditions nécessaires pour devenir les acteur·ice·s du changement de notre monde.

UPCITÉ SE FIXE 5 OBJECTIFS EN LA MATIÈRE :

1. UPCITÉ INCITE À L'ENGAGEMENT ET À L'INITIATIVE DES ÉTUDIANT·E·S ET LES VALORISENT

Reconnaissant sans équivoque l'intérêt de l'engagement et des initiatives étudiantes, UPCité est un terreau favorable à l'initiative portée par les étudiant·e·s. Elle organise un soutien financier, logistique et accompagne ainsi les projets.

Autant que faire se peut, elle favorise la collaboration du personnel et des étudiant·e·s autour de projets, lesquels trouvent une résonance et un impact important au sein de l'établissement.

Par ailleurs, UPCité valorise l'engagement de sa communauté et notamment celui de ses étudiant·e·s, que ce soit par l'acquisition de crédits ECTS par l'UE Engagement pour reconnaître les compétences acquises, mais également par d'autres actions de communication des initiatives portées.

2. UPCITÉ SOUTIENT, ANIME ET CONCOURT AU DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Fort de l'expérience de son département en charge de la vie associative, UPCité encourage l'engagement des étudiant·e·s au sein de la vie associative en général et tout particulièrement la vie associative étudiante au sein d'UPCité. UPCité compte plus d'une centaine d'associations étudiantes actives qu'elle accompagne par un conseil juridique, des

formations, un soutien financier aux projets. De même, UPCité anime le réseau des associations, organise des échanges réguliers, à l'écoute des acteur·ice·s de la vie associative pour faire évoluer son accompagnement. Elle invite les associations à s'impliquer dans les projets structurants de l'établissement en rapport avec leur domaine d'action.

Portant haut les valeurs qui la fondent, UPCité labélise les associations étudiantes selon un cahier des charges strict correspondant aux valeurs de l'université, en accordant une importance particulière à la diversité, à l'inclusion, à l'égalité, au développement durable et à la prévention des risques.

3. UPCITÉ ENCOURAGE SES ÉTUDIANT·E·S À PRENDRE PART EFFECTIVEMENT À LA VIE ET À LA GOUVERNANCE DE L'ÉTABLISSEMENT ET LES ACCOMPAGNE DANS LEUR RÔLE DE REPRÉSENTANT·E ÉLU·E

La gouvernance d'UPCité, comme toute université, est fondée sur des instances démocratiques dans lesquelles la place des étudiant·e·s est non seulement reconnue mais aussi encouragée. Ainsi UPCité incite les étudiant·e·s à participer aux temps démocratiques telles que les consultations, concertations et les élections des représentant·e·s étudiant·e·s aux différentes instances.

Par ailleurs, UPCité accompagne les représentant·e·s élu·e·s en leur fournissant les outils nécessaires à l'accomplissement de leurs devoirs (moyens logistiques, de communication, matériels et financiers) tel que garanti par la charte de l'élu·e étudiant·e. Cet accompagnement comprend également des formations au fonctionnement de l'université et de ses instances ainsi que les aménagements d'études tels que définis par les régimes spéciaux d'études.

Enfin, UPCité permet l'animation du réseau des élu·e·s étudiant·e·s par les moyens adéquats et valorise la fonction d'élu. En effet elle reconnaît cette mission au travers de l'engagement étudiant par des crédits ECTS et par des moments solennels.

4. UPCITÉ AGIT, SENSIBILISE ET FORME SA COMMUNAUTÉ AUX ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, D'INCLUSION ET À LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Les enjeux de développement durable, d'inclusion et de la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles sont naturellement d'une importance prioritaire pour UPCité afin de garantir le bien-être de sa communauté. A cet effet, UPCité a structuré sa gouvernance et développe des actions de sensibilisation, de formation et de signalement des situations.

Elle met en place les mesures nécessaires pour répondre à ces enjeux au travers notamment de plans d'action et de schémas directeur dédiés.

Enfin, elle fédère sa communauté autour de ces enjeux en apportant un soutien aux initiatives s'y rapportant. En ce sens, elle cultive et célèbre la diversité qui fonde la communauté de l'établissement.

5. UPCITÉ PARTICIPE À L'ÉDUCATION CITOYENNE DES ÉTUDIANT·E·S, LES SENSIBILISE AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET AUX ENJEUX DE SOUVERAINETÉ NATIONALE ET EUROPÉENNE

En tant que service public, UPCité prend tout particulièrement à cœur le rôle d'accueil de la jeunesse dans ses murs en y intégrant la responsabilité que cet accueil incombe. Ainsi elle encourage la participation de ses étudiant·e·s à la vie de la cité, sensibilise au devoir citoyen et apporte les clés pour décrypter l'actualité et permettre aux étudiant·e·s d'être des citoyen·ne·s averti·e·s qui ont un impact positif sur la société.

Elle s'intéresse notamment à sensibiliser les étudiant·e·s aux valeurs qui fondent la nation, et à l'engagement pour ces dernières.

Enfin, UPCité apporte les clés de compréhension des enjeux de souveraineté nationale et européenne, et en ce sens, elle sensibilise les étudiant·e·s aux problématiques d'influences étrangères, de désinformation et de sureté notamment.

« Parce que l'accompagnement de tou·te·s les étudiant·e·s, et plus particulièrement des étudiant·e·s en situation de handicap, est au cœur de nos préoccupations, l'ensemble de l'équipe du pôle handicap étudiant est totalement mobilisée pour permettre leur réussite.

L'une des missions du pôle est la sensibilisation et la formation au handicap de toute la communauté universitaire afin de construire une université plus inclusive où chaque étudiant·e peut s'épanouir. Nous avons de ce fait pour ambition de développer une offre de formation à destination des enseignant·e·s, des personnels administratifs, des associations étudiantes, ...

Je suis certaine que, grâce au programme SdEx2030, nous pourrons mener à bien notre objectif. »

Annabelle Baiet Duval
Responsable du pôle handicap étudiant
Direction Vie de campus

LES ACTIONS DE L'AXE 4

Action n°31 : Inciter à l'engagement	90
Action n°32 : Valorisation de l'engagement étudiant	91
Action n°33 : Renforcer le tissu associatif	92
Action n°34 : Structuration de la vie associative	93
Action n°35 : Université citoyenne - renforcer la démocratie étudiante	94
Action n°36 : Sensibilisation et formation au handicap	95
Action n°37 : Développement durable et responsabilité sociétale	96
Action n°38 : Agir en faveur de l'égalitéS, la diversité et l'inclusion	98
Action n°39 : Œuvrer pour l'intérêt général	100
Action n°40 : Citoyen·ne·s responsables : comprendre pour agir	101
Action n°41 : Les Valeurs d'UPCité	102
Action n°42 : Entreprendre sous toutes ses formes	103
Action n°43 : Développer la fierté d'appartenir	104
Action n°44 : Budget participatif	105

ACTION N°31 : INCITER À L'ENGAGEMENT

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Les jeunes sont porteurs d'idées nouvelles, de perspectives différentes et d'une énergie qui peut transformer les structures établies et apporter des solutions aux problèmes actuels. En encourageant l'engagement des étudiant·e·s, UPCité investit dans l'avenir, en formant des citoyen·ne·s actif·ve·s et conscient·e·s, capables de relever les défis de demain.

Offrir des opportunités de s'engager : l'espace numérique « Carrière » de l'université est aujourd'hui utilisé pour promouvoir les offres de stages et d'emploi. Cette plateforme en ligne va permettre aux associations étudiantes et organisations partenaires de publier leurs offres d'engagement. Les associations pourront créer un profil, et poster leurs annonces. En parallèle, les étudiant·e·s pourront consulter les missions disponibles, et postuler directement. Cette plateforme pourrait aussi offrir des informations sur les différentes associations, leurs objectifs, et les compétences qu'elles recherchent. Afin de diversifier les opportunités disponibles pour les étudiant·e·s, UPCité souhaite établir des partenariats notamment avec les associations d'Ile de France ainsi qu'avec des ONG.

Fournir les outils d'une collaboration autour de projets : UPCité soutient les initiatives étudiantes et les projets autour d'une collaboration entre personnel·le·s et étudiant·e·s de différents horizons notamment sur les aspects de développement durable et d'égalité. Pour ce faire, en plus d'un soutien financier au projet, UPCité met en place l'infrastructure nécessaire au rapprochement des acteur·ice·s et à leurs collaborations sur le long terme via les outils numériques adéquats.

UPCité met à profit l'engagement des étudiant·e·s : de par le constat d'une volonté forte de la part d'une partie des étudiant·e·s de s'impliquer pour l'évolution de l'université sur ces engagements et ces valeurs, et les transformations en regard de sa mission de service public. Il est proposé la création du Junior Think Tank (JTT) d'UPCité nommé « La Fabrique de l'Université » pour étudier la transformation de l'université en réalisant des policy papers afin d'éclairer la gouvernance et les prises de décisions. Ces documents seraient publics pour permettre le rayonnement de ces travaux auprès des décideurs publics ou privés, et afin qu'ils puissent nourrir les politiques publiques. En parallèle, des composantes porteront des dispositifs parallèles expérimentaux tels que le Think and Act de l'IUT Paris Rives de Seine adaptés aux spécificités du parcours des étudiant·e·s.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Évolution de l'espace « Carrières »	2025
Fournir les outils d'une collaboration autour de projets	2026
Organisation de Think and Act	2025
Création de La Fabrique de L'Université	2025

ACTION N°32 : VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Être un·e étudiant·e engagé·e aujourd'hui, c'est participer activement à la construction de la société de demain, en incarnant des valeurs d'ouverture, de solidarité, et de responsabilité. UPCité aspire à faire de l'université un véritable levier d'émancipation, et c'est pourquoi il est crucial d'encourager l'engagement étudiant en envoyant un message fort : reconnaître et valoriser cet engagement. UPCité valorise ainsi l'engagement de sa communauté et notamment celui de ses étudiant·e·s que ce soit par l'acquisition de crédits ECTS par l'UE engagement pour reconnaître les compétences acquises mais également par d'autres actions de communication des initiatives portées.

Faciliter l'accès à l'UE Engagement Etudiant : pour que chaque étudiant·e ait accès à cette unité d'enseignement, UPCité souhaite simplifier l'accès à cette UE par une dématérialisation effective du parcours de cet enseignement (de l'inscription à la validation).

Développement d'un module de formation : il s'agit de la mise à disposition des étudiant·e·s, d'un cours en ligne dédié à la valorisation des connaissances et compétences acquises lors de leur mission d'engagement. Actuellement proposé par Animafac, ce cours sera prochainement internalisé par UPCité avec la création d'un SPOC (Small Private Online Course).

Journée de l'engagement étudiant : afin de valoriser pleinement l'ensemble des engagements de la communauté étudiante, le Gala de l'engagement évolue pour devenir la Journée de l'engagement. Cet événement élargi se veut une plateforme participative, offrant aux étudiant·e·s l'occasion de présenter et de valoriser leurs initiatives réalisées tout au long de l'année. La particularité de cette journée réside dans le fait que les projets présentés seront soumis à une démarche participative pour le choix des engagé·e·s primé·e·s à l'occasion ; ce qui amplifiera la visibilité des initiatives.

UPCité s'assure que l'UE Engagement soit accessible à tou·te·s les étudiant·e·s. Lors d'événements comme la Journée de l'engagement, elle veille à ce que les projets et initiatives présentés reflètent la diversité des expériences et des identités au sein de la communauté étudiante. De plus, UPCité encourage des projets et initiatives qui se concentrent sur le développement durable et l'impact sociétal.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Développement d'un module de formation	2026
Dématérialisation de l'UE Engagement	2025
1 ^{ère} Journée de l'engagement étudiant	2025

ACTION N°33 : RENFORCER LE TISSU ASSOCIATIF

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Les associations étudiantes constituent un pilier essentiel de l'expérience étudiante, jouant un rôle crucial dans la lutte contre l'isolement social des étudiants. Il est donc primordial pour UPCité de permettre aux associations de développer et d'amplifier leurs projets. Toutefois, la configuration particulière de l'université, avec ses différents sites, campus et composantes, rend le travail inter-associatif plus complexe. Pour répondre à ces défis, UPCité soutient activement les associations étudiantes et encourage leur développement et collaboration.

UPCité encourage la création de nouvelles associations en mettant en place un programme de soutien comprenant un accompagnement spécifique, tel que l'aide à la rédaction des statuts et des formations à la gestion associative. Ce programme inclut également l'allocation d'un fond de lancement pour couvrir les premières dépenses de l'association, comme l'assurance et les frais bancaires par exemple. Par ailleurs UPCité soutient l'initiative étudiante par des moyens financiers aux profits des projets associatifs.

Formations des associations : ces formations abordent divers thèmes pertinents pour la gestion associative pour tous les membres des associations de l'Université Paris Cité.

Valorisation des associations : le Printemps des associations est une journée festive et conviviale dédiée aux associations, permettant aux étudiant-e-s de rencontrer les différentes associations qui enrichissent la vie des campus.

Animation du réseau associatif : Pour renforcer la collaboration entre les associations, UPCité souhaite développer une plateforme d'échange permettant aux associations d'interagir entre elles et de créer des projets communs. En outre, des événements fédérateurs et festifs seront organisés pour les représentant-e-s des associations, afin de dynamiser le réseau associatif et encourager l'innovation collective.

UPCité s'assure que toutes les formations et ressources offertes soient accessibles à tous les étudiant-e-s, y compris celles et ceux en situation de handicap, en incluant des supports en formats adaptés et des aménagements pour les événements. Elle intègre également des modules sur l'égalité et la diversité dans les formations proposées aux associations, sensibilisant ainsi les membres à l'importance de créer des environnements inclusifs et d'éviter les discriminations. De plus, UPCité incite les associations à développer des projets en lien avec le développement durable, en offrant des formations sur des pratiques écoresponsables et en encourageant des initiatives qui réduisent l'empreinte écologique des événements.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en place d'un dispositif d'aide à la création et soutien aux associations	2025
Évolution du programme formation des associations	2025
Évènement : Printemps des associations	Fait, à pérenniser
Structuration de l'animation du réseau associatif	2025

ACTION N°34 : STRUCTURATION DE LA VIE ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Avec plus de 64 000 étudiant-e-s, 120 associations, et 3 facultés ainsi que l'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP), l'Université Paris Cité présente une configuration particulièrement complexe. Cette diversité et cette ampleur rendent la gestion de la vie associative d'autant plus cruciale pour la dynamisation du campus.

Reconnaitre les associations par la labellisation : UPCité met en place un processus de labellisation des associations pour structurer et dynamiser la vie associative au sein de l'université. La labellisation confère une reconnaissance officielle de l'université, renforçant ainsi la crédibilité et la légitimité des associations.

Grâce à ce label, les associations bénéficient d'un accès privilégié à des ressources telles que des subventions, des espaces, et des formations spécifiques. Elles reçoivent également un soutien structuré et un accompagnement personnalisé de la part des services universitaires, facilitant leur gestion et leur développement.

Ce processus vise à renforcer les liens entre les associations et l'université, en favorisant des collaborations et en intégrant mieux les associations dans la vie universitaire. De plus, la labellisation augmente la visibilité des associations tout en s'assurant que leurs activités sont en accord avec les valeurs et objectifs d'UPCité au moyen d'un selon un cahier des charges strict avec une importance particulière à la diversité, à l'inclusion, à l'égalité, au développement durable et à la prévention des risques.

Mise en place d'un outil numérique : Pour faciliter le suivi des associations, l'université se dote d'un outil conçu pour assurer un suivi plus efficace des associations et simplifier leurs démarches administratives. Cet outil doit permettre notamment de centraliser le dépôt des documents requis, de gérer les demandes de subventions, et de fournir des fiches techniques contenant les informations essentielles à maîtriser en matière de gestion associative, ainsi que de mener les campagnes de labellisation.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Déploiement d'un outil numérique dédié à la vie associative	2025/2026
Labellisation des associations	2025

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°35 : UNIVERSITÉ CITOYENNE - RENFORCER LA DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La gouvernance de l'université Paris Cité, comme toute université, est fondée sur des instances démocratiques dans lesquelles la place des étudiant-e-s est non seulement reconnue et encouragée. Ainsi UPCité ambitionne de renforcer la démocratie étudiante en encourageant une plus grande implication des étudiant-e-s. En intégrant leurs perspectives dans les processus décisionnels, UPCité pourra assurer des politiques plus inclusives et mieux adaptées à la réalité des étudiant-e-s.

Débats pendant les élections étudiantes : des débats seront organisés pour permettre aux étudiant-e-s de mieux comprendre les programmes proposés. Ces échanges visent à offrir aux étudiant-e-s l'opportunité de faire un choix mieux éclairé lors des élections étudiantes, en leur donnant un aperçu clair des différentes propositions et visions des candidat-e-s mais aussi de les interpeller.

Sensibilisation à la démocratie universitaire : l'université mettra en place des campagnes d'information pour expliquer le fonctionnement de l'institution, en détaillant les divers métiers, les missions associées, et le rôle des différents conseils. Ces initiatives visent à aider les étudiant-e-s à mieux comprendre les mécanismes de la gouvernance universitaire.

Annuaire des élu-e-s : Un annuaire sera créé pour faciliter les échanges entre les étudiant-e-s et leurs représentant-e-s élu-e-s, ainsi que pour améliorer la communication et la collaboration entre les élu-e-s étudiant-e-s elles et eux-mêmes. Cet outil vise à rendre les élu-e-s plus accessibles et à encourager une interaction plus fluide au sein de la communauté étudiante.

Animation et formation du réseau des élu-e-s : Pour renforcer la cohésion et l'efficacité du réseau des élu-e-s, l'université organisera des séminaires de formation, des moments fédérateurs et festifs, ainsi que des conférences. Ces événements offriront aux élu-e-s des opportunités d'apprentissage et de partage d'expériences, tout en favorisant un esprit de collaboration.

Cérémonialiser la prise de fonction : La prise de fonction des élu-e-s étudiant-e-s sera marquée par une solennité et des communications spécifiques, valorisant leur rôle et leurs actions. Cette reconnaissance officielle vise à légitimer et à promouvoir l'engagement des étudiant-e-s dans les instances décisionnelles de l'université, tout en sensibilisant la communauté à l'importance de leur contribution.

UPCité s'assure que tous les débats, ateliers et formations sont accessibles à tous les étudiant-e-s, y compris celles et ceux en situation de handicap. Cela inclut des aménagements pour l'accessibilité physique et des supports d'information en formats adaptés.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Organisation de débats pendant les élections étudiantes	2025
Création d'un annuaire des élu-e-s	2025
Lancement programme d'animation et formation du réseau des élu-e-s	2025-2026



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

ACTION N°36 : SENSIBILISATION ET FORMATION AU HANDICAP

PRÉSENTATION DE L'ACTION

En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, l'Université Paris Cité sensibilise et forme sa communauté. La sensibilisation aux différents types de handicap contribue à développer leur conscience sociale, à promouvoir l'inclusion et la diversité et à réduire les préjugés.

Le handicap étant l'affaire de tou-te-s, sensibiliser et former l'ensemble de la communauté rendra notre université plus inclusive.

En lien avec le schéma directeur du handicap, une des missions de l'université est d'organiser en collaboration avec les parties prenantes telles que les étudiant-e-s, les associations étudiantes et partenaires extérieurs des dispositifs favorisant l'information, les formations et les sensibilisations de la communauté universitaire.

Par ailleurs, des journées de réflexion et de découverte autour du handicap seront mises en place.

De plus, afin d'accroître la sensibilisation, seront mis en place une semaine dédiée comprenant des ateliers de formation adaptés aux différents publics de la communauté ainsi que des outils de sensibilisation et de formation en autonomie à destination de la communauté UPCité dans la diversité des métiers.

Les ateliers de formation et de sensibilisation seront conçus pour être aussi accessibles que possible, en tenant compte des besoins pratiques et du public présent à chaque session. Cette initiative s'inscrit dans la politique de responsabilité sociale de l'établissement, contribuant ainsi à la lutte contre les inégalités par la sensibilisation et la formation des membres de l'université.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en route des semaines de sensibilisation en lien avec le DuoDay	2025
Déploiement d'un plan de formation et de sensibilisation annuel	2026
Création d'outils pour former aux différents types de handicap	2026

ACTION N°37 : DÉVELOPPEMENT DURABLE & RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Consciente de sa responsabilité, UPCité s'engage dans cette démarche en élaborant son premier schéma directeur Développement Durable-Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE). Ce document qui englobe l'intégralité des activités de l'université s'insère dans le projet stratégique de l'établissement. Il s'articule également avec les autres schémas directeurs de l'université en y infusant ses principes en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale.

En tant qu'université, UPCité a une responsabilité qui va au-delà de la simple transmission des savoirs. Il lui est essentiel de devenir un acteur engagé et citoyen. Cela signifie non seulement former des professionnel-le-s compétent-e-s, mais aussi des citoyen-ne-s responsables, conscient-e-s des enjeux sociaux, environnementaux et éthiques qui façonnent notre société. Cela signifie également que les personnel-le-s d'UPCité doivent être considéré-e-s non pas strictement au regard de leur intitulé de poste et des résultats de leurs activités, mais également comme des individu-e-s engagé-e-s, appartenant à un collectif participant ensemble à la construction de l'université, à ce qu'elle est capable d'être, de dire et d'agir aussi bien en son sein qu'au sein de la société.



En étant une université engagée, UPCité doit s'inscrire dans une dynamique éthique de reconnaissance, de prise en compte des besoins de sa communauté, d'appropriation des enjeux du monde contemporain, que ce soit à travers la recherche, l'enseignement, la professionnalisation des étudiant-e-s, ou encore des partenariats avec des acteur-ice-s de son territoire, ou des initiatives en faveur du développement durable. Cela participe à l'ancrage de l'université au cœur de la société, au cœur de la cité.

SdEx 2030, en lien et en complément avec le schéma directeur DD&RSE, développe des initiatives, des collaborations et amorce le soutien matériel et financier en faveur des étudiant-e-s.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Adoption du schéma DD&RSE	2024
Journée des métiers de la transition écologique et sociale	2025
Création d'un fond soutien aux initiatives en faveur du développement durable	2025
Création d'un outil dédié à la collaboration autour de projets en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale	2026



ACTION N°38 : AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

PRÉSENTATION DE L'ACTION

UPCité s'engage activement à promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion (EDI) au sein de sa communauté. Dans un contexte où les questions de discrimination, de violence et de harcèlement restent préoccupantes, il est essentiel de renforcer les actions visant à lutter contre ces dernières. UPCité entend non seulement répondre aux signalements, mais aussi sensibiliser, former et valoriser la diversité au sein de l'université. Cette action vise à créer une culture d'inclusion où chaque membre de la communauté se sent reconnu, respecté et soutenu en complément des actions en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Dispositif de Signalement : L'Université Paris Cité a mis en place un dispositif de signalement évolué des faits de violence, harcèlement et discrimination. Ce dispositif s'adresse à l'ensemble de la communauté universitaire, qu'il s'agisse des étudiant·e·s ou des personnel·le·s.

Il s'agit donc de mieux faire connaître ce service, à déployer des relais sur les différents campus et à faciliter les signalements par la création d'un outil numérique adapté.

Étudiant·e·s Relais EDI : UPCité développera un réseau d'étudiant·e·s relais en faveur de la promotion de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion. Ces étudiant·e·s seront formé·e·s pour relayer les actions de la mission EDI (Égalité, Diversité, Inclusion) auprès de leurs pairs. Elles et ils auront pour rôle de favoriser l'expression des étudiant·e·s confronté·e·s à des discriminations, de la violence ou du harcèlement, et de faire le lien avec la cellule de signalement. Ces relais seront des acteur·ice·s clés pour renforcer le réseau de soutien au sein des campus.

Sensibilisation aux enjeux EDI : L'objectif est de sensibiliser le plus grand nombre d'étudiant·e·s aux enjeux des égalités en leur fournissant les ressources nécessaires, telles que la présentation de la mission EDI, des informations sur le dispositif de signalement, et les coordonnées des associations d'aide aux victimes. Cela passera par des campagnes d'information et des événements spécifiques ainsi que par des partenariats avec acteurs associatifs et institutionnels.

Formation aux enjeux EDI : UPCité prévoit la création d'un programme de formation dédié aux égalités, avec des modules ciblés en fonction de l'année d'inscription des étudiant·e·s. Chaque étudiant·e d'UPCité aura ainsi l'occasion de suivre une formation annuelle sur les égalités, renforçant leur compréhension et leur engagement en faveur de l'inclusion.

Lutter contre les stéréotypes :

● **Semaine des fiertés :** Pour intensifier ses actions de lutte contre les stéréotypes, en particulier ceux liés aux questions de genre et d'orientation sexuelle. UPCité organise une Semaine des fiertés qui vise à sensibiliser spécifiquement aux LGBTphobies, complétant ainsi les actions actuelles de la mission EDI.

● **Réseau des femmes de sciences :** Afin de lutter contre les stéréotypes et l'autocensure, UPCité met en place le réseau des femmes de sciences afin d'entraîner une dynamique croissante de l'implication des étudiantes et futures étudiantes en sciences au moyen de productions, de conférence et de facilitations d'opportunités.

● **Mentorat pour les doctorant·e·s :** Le mentorat est un outil puissant pour promouvoir l'égalité professionnelle. À UPCité, le mentorat est proposé depuis trois ans aux doctorantes de la faculté des sciences. L'enjeu est désormais d'étendre ce programme à un plus grand nombre de doctorantes, y compris celles des autres facultés (Sciences Humaines et Santé), et également aux doctorants. Le mentorat vise à lever les obstacles qui freinent l'accès à une carrière. Par ailleurs, pour inciter les étudiantes en licence à poursuivre des carrières en recherche un lien en est fait entre les doctorantes, les mentors et les étudiantes en licence et en master.

Coordination du projet : pour mettre en œuvre ces actions, la création d'un poste de coordination est prévue dans le cadre de SdEx 2030, garantissant ainsi une gestion efficace et un suivi rigoureux des initiatives entreprises.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Recrutement pour coordonner les actions	2025
Déploiement du réseau d'étudiantes et étudiants Relai EDI	2025
Programme de Sensibilisation à l'EDI	2024-2025
Programme Formation à l'EDI	2024-2025
Semaine des fiertés	2025
Réseau de femmes de sciences	2025
Évolution du programme de mentorat pour les doctorantes	2025
Programme de sensibilisation « LMD au féminin »	2024
Développement des partenariats extérieurs avec les organisations agissant en faveur des enjeux EDI	2025-2028

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°39 : ŒUVRER POUR L'INTÉRÊT GÉNÉRAL

PRÉSENTATION DE L'ACTION

En tant que service public, UPCité prend tout particulièrement à cœur le rôle d'accueil de la jeunesse dans ses murs en y intégrant la responsabilité que cet accueil incombe. Ainsi elle encourage la participation de ses étudiant·e·s à la vie de la cité, sensibilise au devoir citoyen.

S'engager pour l'intérêt général : UPCité souhaite sensibiliser ses étudiant·e·s aux opportunités d'une carrière engagée pour la souveraineté nationale et l'intérêt général notamment dans le service public. L'université organisera des sessions d'information et des ateliers interactifs animés par des professionnel·le·s de divers secteurs, visant à présenter les différents métiers disponibles, les parcours de formation nécessaires, et les compétences requises. Ces événements permettront aux étudiant·e·s de mieux comprendre les enjeux de la sûreté nationale et internationale, ainsi que ceux des missions des services publics ainsi que les rôles qu'elles et ils pourraient jouer dans ce domaine.

Sensibilisation à l'engagement citoyen à travers les différentes réserves : UPCité s'engage également à promouvoir l'engagement citoyen en sensibilisant ses étudiant·e·s aux différentes formes de réserves existantes, telles que la réserve militaire, la réserve civile de la police, la réserve citoyenne, et la réserve sanitaire. L'objectif est de faire connaître ces dispositifs qui permettent à chacun·e de s'investir au service de l'intérêt général. À travers des conférences, des témoignages de réservistes, et des stands d'information, les étudiant·e·s seront encouragé·e·s à envisager ces engagements comme une opportunité de contribuer activement à la société tout en développant des compétences personnelles et professionnelles.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
1 ^{er} forum annuel « Tous engagé·e·s »	2026
Création d'une maquette d'information	2026

ACTION N°40 : CITOYEN·NE·S RESPONSABLES : COMPRENDRE POUR AGIR

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Dans le cadre de son engagement pour former des citoyen·ne·s éclairé·e·s et responsables, UPCité apporte les clés pour décrypter l'actualité et permettre aux étudiantes et aux étudiants d'être des citoyen·ne·s averti·e·s qui ont un impact positif sur la société. Elle s'intéresse notamment à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux valeurs qui fondent la nation, et à l'engagement pour ces dernières. Enfin, UPCité sensibilise les étudiant·e·s aux problématiques d'influences étrangères, de désinformation et de sûreté notamment.

Sensibilisation aux menaces de l'ingérence et des fake news : UPCité lancera une campagne de sensibilisation destinée à informer les étudiant·e·s sur les dangers des ingérences étrangères et des fake news, qui constituent une menace sérieuse pour la démocratie. Des ateliers interactifs, des conférences avec des expert·e·s en cybersécurité et en communication, ainsi que des ressources éducatives seront mis à disposition pour aider les étudiant·e·s à développer un esprit critique face à l'information, à identifier les sources fiables, et à comprendre l'impact des manipulations médiatiques sur l'opinion publique.

Participation à la démocratie : informer, sensibiliser, engager : UPCité organisera également des sessions d'information sur le fonctionnement des institutions

démocratiques et l'importance de la participation citoyenne. Ces sessions incluront une sensibilisation spécifique au vote, avec un accent sur l'importance de la participation aux élections civiles. L'objectif est de motiver les étudiant·e·s à s'impliquer activement dans le processus électoral, en leur fournissant les connaissances nécessaires pour faire des choix éclairés et responsables.

Formation aux premiers secours : la formation aux premiers secours est un acte de responsabilité citoyenne qui renforce le bien-être et la sécurité collective. UPCité propose des formations au PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1), permettant aux étudiant·e·s d'acquérir les compétences de base en premiers secours. Pour aller plus loin, UPCité souhaite également faire de la sensibilisation aux gestes qui sauvent sur les différents campus en s'appuyant notamment sur le dispositif Paris qui sauve, ainsi que des dispositifs spécifiques tels que le PSE1 et le BNSSA aux étudiant·e·s de STAPS.

UPCité s'assure que tous les ateliers, conférences et formations sont accessibles à tous les étudiant·e·s, y compris celles et ceux en situation de handicap, en intégrant des aménagements physiques et des ressources en formats adaptés.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Programme de sensibilisation aux menaces de l'ingérence et des fake news	2026
Déploiement d'un programme de participation à la démocratie : informer, sensibiliser, engager	2025
Formation aux premiers secours	Fait, à pérenniser

ACTION N°41 : LES VALEURS D'UPCITÉ

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Inspirée des valeurs qui fondent les universités et tout particulièrement UPCité, l'université engage sa communauté et notamment ses étudiant-e-s à être des porte-voix de ces dernières dans un esprit fédérateur. Lieu de recherche, de transmission et de vie, UPCité sensibilise les étudiant-e-s à l'intégrité académique et au vivre ensemble impliquant de fermement à lutter contre les discriminations et toutes formes de harcèlement au sein de la communauté universitaire. La diversité et le respect mutuel sont au cœur des valeurs de l'université, et il est essentiel de créer un environnement sûr, inclusif, et respectueux pour toute la communauté.

Formation à l'intégrité académique : UPCité développe un outil de formation en lien avec ses partenaires académiques au sein de l'alliance Paris Cité pour former les étudiant-e-s de premier et second cycle à l'intégrité académique.

Création d'une Charte des droits et devoirs de l'étudiant-e : UPCité adopte une charte des droits et devoirs de l'étudiant-e, qui servira de cadre de référence pour assurer le respect des valeurs de l'université et protéger les droits de chaque individu en veillant à assurer un climat d'adelphtité, d'entraide, de solidarité et de bienveillance. En formalisant ces principes, la charte contribuera à créer un environnement universitaire où chacun est libre d'évoluer en sérénité et à essaimer les valeurs de l'université au sein de la communauté.

La création de la Charte des Droits et Devoirs de l'Étudiant-e participe ainsi à un environnement plus inclusif et sécurisé, pour la promotion de l'égalité, de la diversité et de l'inclusion.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Formation à l'intégrité académique	2025
Charte des droits et devoirs de l'étudiant-e	2026

© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité



ACTION N°42 : ENTREPRENDRE SOUS TOUTES SES FORMES

PRÉSENTATION DE L'ACTION

L'Université Paris Cité, s'engage aux côtés de ses étudiant-e-s dans une démarche active de développement et d'appui à l'entrepreneuriat, pour susciter l'esprit d'entreprendre sous toutes les formes.

Pour cela, elle mène des actions selon 3 axes, selon les besoins et les progrès de chacun sensibilisation, formation, accompagnement à l'action Le principe est d'offrir aux étudiant-e-s un cadre pour développer des compétences transversales et pour oser entreprendre tout au long de leur cursus.

Pour ce faire, **UPCité identifie les moments clés du parcours** des étudiant-e-s, durant lesquels elle met en place la structure nécessaire pour sensibiliser, former et accompagner à l'entrepreneuriat, adaptée au niveau d'avancée des initiatives.

Cela implique :

- **L'organisation des acteur-ice-s universitaires autour d'une logique de guichet unique** en faveur du meilleur accompagnement des projets des étudiantes et des étudiants tout en développant des passerelles effectives et des synergies avec le Pôle Universitaire d'Innovation "ValoCité" de l'université et le Project Factory pour que les projets qui s'y prêtent soient détectés et orientés vers les services de valorisation (PUI, Project Factory, etc.) ;

- La tenue d'événements ouverts à tou-te-s rassemblant les initié-e-s et découvreur-euse-s pour favoriser le partage d'expérience et **la valorisation des initiatives et des talents de l'université ;**

- **Renforcer la dynamique** avec les réseaux : PEPITE (Pôle étudiants pour l'innovation, le transfert, l'entrepreneuriat) Creaj IDF, le Collectif PEPITE IDF, des associations, etc.

UPCité s'assure que tous les événements et formations sont accessibles à tous les étudiant-e-s, y compris ceux en situation de handicap, en intégrant des aménagements physiques et numériques, ainsi que des ressources en plusieurs langues. De plus, UPCité encourage des projets et des idées d'entrepreneuriat qui se concentrent sur le développement durable et qui ont un impact positif sur la société.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Audit interne du parcours étudiant en lien avec l'entrepreneuriat et cartographie	2024
Organisation d'une structure de type guichet pour l'accompagnement des étudiantes et des étudiants	2025
Développement de passerelles et de synergies avec le PUI et le Project Factory	2025
Organisation d'un summer Camp de l'entrepreneuriat étudiant	2025
Dispositif d'information et sensibilisation sur l'entrepreneuriat pour les néo-entrant-e-s à l'université	2025
Lancement d'un module de formation de création d'entreprise et travail à l'international	2026
Mise en place d'un Village des Talents	2025
Recrutement pour la coordination des projets	2025

ACTION N°43 : DÉVELOPPER LA FIERTÉ D'APPARTENIR

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le développement de la fierté d'appartenir à UPCité repose sur la reconnaissance des accomplissements individuels et collectifs ainsi que sur l'engagement actif de chaque membre de la communauté universitaire. En valorisant les réussites académiques, les initiatives innovantes, et les contributions à la société, l'université renforce le sentiment d'accomplissement. Cet engagement, en retour, nourrit un attachement plus fort à l'institution, encourageant une participation active et une implication durable dans la vie universitaire. Cela crée un cercle vertueux où l'accomplissement personnel alimente l'engagement communautaire, et vice versa.

Boutique UPCité : lancée à la fin de l'année universitaire 2023-2024, la boutique UPCité a été créée en réponse à la demande croissante des étudiant·e·s souhaitant obtenir des goodies à l'effigie de leur université. Entièrement en ligne, elle permet à chaque étudiant·e, quel que soit son campus d'origine, d'y accéder facilement. La boutique propose une variété de produits, allant des vêtements aux accessoires et fournitures, tous arborant le logo et les couleurs d'UPCité. De plus, elle présente des collaborations exclusives avec des marques pour proposer des pièces uniques. La promotion de la boutique sera renforcée lors des événements universitaires, visant à tisser un lien solide entre les membres de la communauté autour d'objets symbolisant leur appartenance à UPCité.

Engagement de la communauté : Création d'un Média Étudiant : UPCité souhaite impliquer activement les étudiant·e·s dans la vie universitaire en les encourageant à créer et gérer un média

étudiant. Ce média, dont la forme est encore à définir, donnera la parole aux étudiant·e·s et couvrira divers sujets liés à la vie de campus, les actualités, et les débats sociétaux. L'initiative vise à développer les compétences en communication, à stimuler la créativité, et à renforcer l'engagement communautaire. Le média servira également de plateforme pour promouvoir les réussites et initiatives des étudiant·e·s, contribuant ainsi à l'esprit de communauté et à la fierté d'appartenir à UPCité.

Création d'une identité collective : la mascotte, l'hymne, et la devise : UPCité aspire à renforcer l'identité collective de l'Université Paris Cité en créant une mascotte et un hymne officiels, symboles fédérateurs pour la communauté universitaire. Un concours sera organisé pour impliquer les étudiant·e·s dans la conception de ces symboles, favorisant ainsi un sentiment d'appartenance et de fierté. La mascotte sera présente lors des événements majeurs de l'université ainsi que lors des participations aux championnats universitaires, tandis que l'hymne sera joué lors des cérémonies officielles, des remises de diplômes, et autres moments clés. Ces éléments contribueront à établir une identité forte et reconnaissable pour UPCité, renforçant ainsi la cohésion et l'engagement de la communauté universitaire.

Soutenir les étudiant·e·s engagé·e·s pour le rayonnement d'UPCité : dans la diversité des activités et des acteur·ice·s de l'université, un grand nombre d'étudiant·e·s font rayonner l'université par leurs divers accomplissements (tournois sportifs, manifestations artistiques, compétition disciplinaires ...). UPCité soutient ainsi leur participation et les valorise auprès de la communauté.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en place de la boutique UPCité	2024
Création d'un média étudiant	2025-2026
Création d'une identité collective	2025
Développement d'un dispositif de soutien des étudiantes et des étudiants pour le rayonnement d'UPCité	2025

ACTION N°44 : BUDGET PARTICIPATIF

PRÉSENTATION DE L'ACTION

La création d'un budget participatif pour les étudiant·e·s à l'université est une initiative innovante visant à impliquer activement les étudiant·e·s dans la gestion des ressources financières de leur établissement. Ce processus permet aux étudiant·e·s de proposer, de débattre et de voter pour des projets financés par une partie du budget de l'université, spécifiquement alloué à cette fin.

Le budget participatif permet aux étudiant·e·s de participer aux décisions concernant l'amélioration de leur environnement universitaire. Cela renforce leur sentiment d'appartenance et les motive à s'investir davantage dans la vie de l'établissement.

Amélioration du cadre de vie et d'études : Les projets proposés peuvent concerner des infrastructures, des équipements pédagogiques ou sportifs, des événements culturels, ou des actions sociales en faveur des étudiant·e·s. L'objectif est d'améliorer les conditions de vie et d'études, selon les priorités identifiées par les étudiant·e·s eux-mêmes.

Développement de compétences : La participation à ce processus permet aux étudiant·e·s d'acquérir des compétences en gestion de projet, en communication et en négociation, tout en les sensibilisant aux contraintes budgétaires et à l'importance d'une répartition équitable des ressources.

Mise en place du budget participatif :

Une fraction des fonds CVEC de l'université est dédiée aux projets étudiants. La transparence est essentielle pour garantir la confiance dans le processus. Ainsi, les étudiant·e·s, individuellement ou en groupe, soumettent leurs idées de projets. Après une évaluation de la faisabilité des projets par l'administration, les étudiant·e·s votent pour ceux qui seront financés.

Les projets retenus sont ensuite mis en œuvre avec l'accompagnement de l'université.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
1 ^{er} budget participatif	2025-2026

« En tant qu'étudiant en dernière année à l'université, j'avoue que je ressens pas mal d'inquiétudes par rapport à ma vie professionnelle. Bien sûr, j'ai acquis beaucoup de connaissances théoriques, mais je me demande si cela suffira sur le marché du travail. J'ai peur de ne pas avoir les compétences pratiques que les entreprises recherchent.

C'est un grand saut, et j'espère vraiment être prêt quand le moment sera venu. »

Thomas, étudiant en master 2

AXE 5 : JE ME PRÉPARE À ENTRER DANS LA VIE ACTIVE

« J'ŒUVRE POUR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE APRÈS MON DIPLÔME »

Bien que son rôle puisse varier en fonction de plusieurs facteurs comme le secteur d'activité, le niveau de qualification, et les dynamiques du marché du travail, l'université dispose d'un excellent taux d'insertion professionnelle des étudiant·e·s, particulièrement pour UPCité.

92,8 %

d'insertion professionnelle

Taux d'insertion professionnelle des diplômés de Master à 18 mois (Promotion diplômée en 2022)

Avec en moyenne plus de 90 % d'insertion professionnelle des formations à BAC+5 à 18 mois, les données témoignent de la qualité de la formation et de la préparation des étudiant·e·s d'UPCité à entrer dans la vie active. Plus que l'obtention d'un diplôme, l'enjeu d'une insertion professionnelle réussie réside également dans la concordance entre les aspirations des étudiant·e·s et la profession occupée dans toute la diversité des possibilités de cette dernière.

Ainsi face au marché du travail, le but est bien de fournir à des étudiant·e·s aux origines et parcours divers les outils et compétences nécessaires pour réaliser leur potentiel et tirer profit de leur expérience à l'université. Avec les évolutions du monde socio-économique, des secteurs d'activités et des pratiques professionnelles, l'université Paris Cité évolue également dans l'accompagnement des étudiant·e·s afin de leur proposer des opportunités diverses qui facilitent leur entrée dans la vie active.

1. UPCITÉ ACCOMPAGNE LES ÉTUDIANT·E·S DANS LEUR PROJET PERSONNEL

Une entrée réussie dans l'enseignement supérieur ne prévaut pas toujours pour la réussite académique et l'insertion professionnelle. Nombreuses sont les inégalités, aux causes diverses, qui persistent durant les années universitaires. Pour lutter contre ces inégalités, UPCité développe un accompagnement à différents niveaux, individuel et collectif, adaptés au besoin de chacune et chacun. Ainsi UPCité met en place des actions pour une meilleure connaissance de soi, de préparation au monde du travail, de travail du projet personnel. L'université développe aussi les dispositifs nécessaires pour lutter contre l'autocensure des étudiant·e·s et leur permettre de se projeter pleinement dans leurs aspirations.

2. UPCITÉ VALORISE TOUTES LES CONNAISSANCES ET ACCOMPLISSEMENTS ACQUIS DURANT LE PARCOURS À L'UNIVERSITÉ

Pendant leur parcours à l'université, les étudiant·e·s ont accès à une formation de qualité et exigeante qui leur permet d'avoir des connaissances et des compétences solides. Par ailleurs, elles et ils sont encouragé·e·s à développer ces dernières par une pédagogie diverse alliant théorie et pratique à différents niveaux, mais également par des projets personnels relevant d'un engagement citoyen ou d'un projet entrepreneurial notamment. Ainsi UPCité encourage ses étudiant·e·s à tirer profit le plus possible de la richesse de leurs parcours pour leur futur professionnel. Elle valorise les diverses expériences de ses étudiant·e·s en reconnaissant l'acquisition de connaissances et de compétences diverses au-delà des enseignements, plus encore, elle valorise les accomplissements en lien avec ces dernières.

3. UPCITÉ DÉVELOPPE LES LIENS ENTRE LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET LES ÉTUDIANT·E·S

Pour aller au bout de sa politique d'égalité des chances et permettre une insertion professionnelle réussie, UPCité renforce ses liens et en développe de nouveaux avec le monde socio-économique. Par diverses actions mises en place par l'université, UPCité incite ainsi les étudiant·e·s à explorer les différentes opportunités professionnelles dans tous les secteurs. De même, elle facilite l'accès à des opportunités diverses grâce à un travail conjoint avec la sphère socio-professionnelle.



« Chaque étudiant·e est unique. Devant elles et eux, une écoute attentive, capable de capter les nuances des aspirations comme des incertitudes est le challenge de notre mission. En instaurant un rapport de confiance, nous pouvons les guider de manière personnalisée, en tenant compte de leur parcours et leurs aspirations spécifiques.

Être un·e agent·e de transition pour nos étudiant·e·s entre l'université et la vie active est une responsabilité sociale. L'accompagnement dans ce sens donne à chaque étudiant·e les moyens de tracer son chemin sans distinction de son bagage ou de ses conditions initiales. Cette dimension humaine est un fil conducteur de l'engagement de notre équipe POP qui croit profondément en la valeur de nos missions : contribuer à la capacité des étudiant·e·s à devenir les acteur·ice·s de leur propre réussite sur la vie professionnelle. »

Marie Roussel Ji
Chargée d'insertion professionnelle
Pôle de l'Orientation et de la Professionnalisation

LES ACTIONS DE L'AXE 5

Action n°45 : Accompagnement des étudiant·e·s à la professionnalisation	90
Action n°46 : Développer les opportunités	90

ACTION N°45 : ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT·E·S À LA PROFESSIONNALISATION

PRÉSENTATION DE L'ACTION

UPCité se mobilise pour offrir un accompagnement adapté à chaque étape du parcours étudiant. Confronté·e·s à un marché du travail de plus en plus compétitif et à l'importance des compétences transversales, les étudiant·e·s doivent être bien préparé·e·s pour réussir la recherche de stage et de l'insertion professionnelle. Pour répondre à ces besoins, l'université a mis en place un ensemble d'actions ciblées visant à soutenir et guider les étudiant·e·s dans leur professionnalisation, tout en leur offrant des ressources adaptées pour maximiser leurs chances de réussite.

Accompagnement à la recherche de stage : Tou·te·s les étudiant·e·s en licence, master, formation d'ingénieur, et BUT ont la possibilité de réaliser un ou plusieurs stages au cours de leurs années d'études, sous certaines conditions. Certain·e·s d'entre elles et eux peuvent ressentir le besoin d'un accompagnement individuel dans leur recherche de stages et/ou dans la création de leurs outils de candidature, tels que le CV, la lettre de motivation ou les profils sur les réseaux sociaux. En plus de l'accompagnement humain individuel, les étudiant·e·s en recherche de stage nécessitent un accompagnement solide pour aborder leur recherche de stage et disposer des outils nécessaires pour aborder sereinement leurs premières expériences dans le monde professionnel. Le bureau des stages organise donc des cycles de conférences, tables rondes et ateliers thématiques pour leur fournir toutes les clés nécessaires. UPCité développe une boîte à outil numérique utilisable en autonomie par les étudiant·e·s.

Accompagnement à l'insertion professionnelle : UPCité accompagne les étudiant·e·s et jeunes diplômé·e·s jusqu'à 1 an et demi après l'obtention de leur diplôme dans leur recherche de job étudiant, de contrat d'alternance et de 1er emploi. Tou·te·s les étudiant·e·s et jeunes diplômé·e·s de l'université qui en font la demande peuvent être accompagné·e·s par un·e conseiller·e en présentiel ou à distance. En plus de l'accompagnement humain individuel, UPCité développe une boîte à outils numérique utilisable en autonomie par les étudiant·e·s. Par ailleurs, une série d'ateliers collectifs transversaux, organisés à la fois en présentiel (au POP, en BU, dans les composantes) et à distance, est proposée aux étudiant·e·s. Ces ateliers abordent divers aspects essentiels de la recherche d'emploi et du développement professionnel, tels que la rédaction de CV et de lettres de motivation, la préparation à travailler à l'étranger avec des conseils pour rédiger un CV et une lettre de motivation en anglais, la maîtrise de la communication non verbale, la préparation aux entretiens de recrutement, l'art de se présenter efficacement lors d'un entretien (« le Pitch »), le développement de son réseau, la conception de CV, l'utilisation des réseaux sociaux professionnels, l'approche de l'insertion professionnelle en tenant compte de sa situation de handicap, et la réussite de son entretien d'embauche grâce à une image adaptée.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Accompagnement individuel et collectif à la recherche de stage	Fait, à pérenniser
Accompagnement individuel et collectif à l'insertion professionnelle	Fait, à pérenniser
Évolution de la boîte à outils numérique	2025-2026

ACTION N°46 : DÉVELOPPER LES OPPORTUNITÉS

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Dans un contexte où l'insertion professionnelle des étudiant·e·s est un enjeu majeur, il est essentiel de multiplier les initiatives pour leur offrir des opportunités concrètes. UPCité souhaite ainsi renforcer son rôle en tant qu'acteur facilitateur pour l'accès à l'emploi des étudiant·e·s, que ce soit par le biais de jobs étudiants, de stages, d'alternances ou d'un premier emploi.

Organisation d'un JobDating UPCité : une journée pour avoir son job étudiant à l'université.

L'objectif de cette initiative est de valoriser les offres de jobs étudiants disponibles au sein de l'université et de sensibiliser les étudiant·e·s aux fonctions de tuteur·ice·s notamment en soutien des étudiant·e·s en situation de handicap. L'ambition est que le maximum d'étudiant·e·s à la recherche d'un job en adéquation avec le planning de cours ressortent de ce jobdating avec un job.

Création d'un forum de l'emploi : Le Forum de l'Emploi est conçu comme un événement annuel rassemblant divers employeurs, allant des entreprises privées aux institutions publiques, pour faciliter la recherche d'emploi des étudiant·e·s et jeunes diplômé·e·s. Cet événement offre aux participant·e·s l'opportunité de rencontrer directement des recruteurs et de découvrir un large éventail d'offres d'emploi. Le forum se positionnera donc comme un espace privilégié pour la découverte de nouvelles opportunités professionnelles. Ce forum évoluera en collaboration avec les entreprises membre du futur "club entreprises" de l'université.

Forum de l'alternance : ce forum permet de faire connaître nos formations en alternance aux étudiant·e·s de l'université, en collaboration avec les CFA en convention avec l'université (Formasup, LEEM, AFIA et AFI 24) A partir de 2025, nous souhaitons élargir ce forum en y faisant participer tous les CFA

partenaires, et en accueillant étudiant·e·s ainsi que les employeurs intéressés par nos formations. Ce forum évoluera en collaboration avec les entreprises membres du futur "club entreprises" de l'université.

Espace carrière étudiant : il s'agit d'une plateforme en ligne dédiée à faciliter l'accès des étudiant·e·s aux offres de stages, d'alternance, de jobs étudiants et de premier emploi. Cette plateforme centralise les opportunités professionnelles, permettant aux étudiant·e·s de consulter facilement les offres et de postuler en ligne. En plus de l'accès aux offres, l'Espace Carrière Étudiant propose des ressources et des conseils pour accompagner les étudiant·e·s tout au long de leur recherche. Cet outil vise à rendre le processus de recherche d'emploi plus accessible et efficace, tout en aidant les étudiant·e·s à trouver des opportunités adaptées à leurs aspirations et à leurs besoins.

Création club entreprises : afin de favoriser les liens et les opportunités professionnelles pour les étudiant·e·s, UCité a formé une direction des relations entreprises et crée un « club entreprises ». En plus de faciliter l'insertion professionnelle des étudiant·e·s et de leur fournir plus d'opportunités, ce dispositif engagera les entreprises sur la qualité des stages, des alternances et des premiers emplois proposés aux étudiant·e·s au moyen d'une charte en accord avec les valeurs de l'université.

Initiation à la recherche : la diminution du nombre de doctorant·e·s représente un enjeu pour UPCité, université de rang mondial. Pour une institution comme UPCité reconnue pour sa contribution significative à la recherche internationale, il est crucial d'inciter les jeunes à la recherche au plus haut niveau. UPCité, développe donc les opportunités d'insertion professionnelle dans la recherche par des stages dans ses laboratoires, des conférences, ainsi que des journées dédiées en fonction des disciplines.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Évolution du JobDating UPCité	2024
Valorisation de l'Espace Carrière Etudiant	2024
Création d'un Forum de l'emploi et d'un forum de l'alternance	2025
Rédaction d'une Charte partenaire pour les lieux de professionnalisation	2025
Création d'un club entreprise	2026
Programme de valorisation des métiers de la recherche	2025

« Être membre d'UPCité a été une grande fierté pour moi. Aujourd'hui, j'aimerais vraiment m'investir pour l'université, car elle a eu un impact très positif sur mon parcours. J'aimerais pouvoir partager mon expérience avec les étudiant·e·s actuel·le·s et les aider à s'y retrouver dans leur propre parcours, mais je ne suis pas sûre de la meilleure façon de le faire. »

Héloïse, diplômée en 2022

AXE 6 : JE PARTICIPE À LA COMMUNAUTÉ D'ALUMNI DE L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

« JE GARDE UN LIEN AVEC L'UNIVERSITÉ PARIS CITÉ TOUTE LA VIE »

Dans la continuité des liens entretenus avec ses étudiant·e·s, UPCité considère ses diplômés comme faisant partie intégrante de la communauté universitaire. Leurs accomplissements en tant qu'étudiant·e·s et, par la suite, en tant qu'alumni font la fierté d'UPCité. Ainsi, elles et ils participent au rayonnement de l'établissement et insufflent l'inspiration des jeunes générations. Ce sont des ambassadeur·ice·s de la formation qu'elles et ils ont reçu ainsi que de l'institution.

Leurs origines diverses et leurs différents parcours de vie sont autant d'exemples qu'UPCité valorise et prend en considération dans sa réflexion stratégique.

D'autre part UPCité contribue à la formation des professionnel·le·s et des projets de ses alumni et continue de jouer son rôle de catalyseur de potentiel en veillant à mettre en lien les alumni et les étudiant·e·s dans un esprit de transmission.

UPCITÉ SE FIXE 3 OBJECTIFS EN LA MATIÈRE :

1. UPCITÉ IMPLIQUE SES ALUMNI DANS SON PROJET STRATÉGIQUE D'ÉTABLISSEMENT

Dans le but de construire sa stratégie en adéquation avec les enjeux contemporains, UPCité prend en compte l'avis de ses étudiant·e·s et de ses diplômé·e·s. Elle développe des actions qui permettent de garder un lien étroit avec les alumni et leur permettent de s'impliquer dans le projet d'établissement.

2. UPCITÉ STRUCTURE SON RÉSEAU ALUMNI AFIN D'ENCOURAGER LES ÉCHANGES ET COLLABORATIONS ENTRE DIPLÔMÉ·E·S ET ÉTUDIANT·E·S ET ENTRE LES DIPLÔMÉ·E·S ELLES ET EUX-MÊMES

Afin de permettre aux alumni d'UPCité de garder un lien durable avec l'université, cette dernière met en place une structure permettant les échanges entre alumni. Par ailleurs, UPCité met en place les actions nécessaires à la transmission des expériences entre les générations, elle développe des actions de mentorat spécifiques en fonction des différents secteurs et structure les liens entre étudiant·e·s et alumni ainsi qu'entre alumni et académiques.

3. UPCITÉ CONTINUE D'ACCOMPAGNER SES DIPLÔMÉ·E·S DANS LEURS PROJETS NOTAMMENT PAR LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Source de recherche et d'innovation, l'université reste à la pointe des connaissances avec la responsabilité de les diffuser et de les transmettre à toutes les étapes de la vie, elle propose ainsi une formation tout au long de la vie notamment à ses alumni. Plus encore, elle continue d'accompagner ses diplômé·e·s dans leur projets personnels et professionnels par son expertise.



« Ce qui est enthousiasmant quand on fait de la communication à l'université Paris Cité, c'est la grande variété des sujets que l'on traite et comprendre leur impact sur la société ! Cela se vérifie également lors de rencontres avec nos alumni. Les parcours qu'elles et ils embrassent s'étendent à tous les domaines de la société et illustrent bien la variété de nos formations et de notre recherche.

Ils sont toujours heureux d'évoquer leur expérience et gardent un excellent souvenir de ce qu'ils ont appris et vécu à l'université. Ces sont des échanges toujours plaisants et c'est très gratifiant de mesurer l'impact de l'université grâce à leur témoignage et parcours. »

Alexandre Giusti
Chef de projet alumni
Direction de la communication

LES ACTIONS DE L'AXE 6

Action n°47 : Alumni - animation du réseau

120

Action n°48 : Alumni - des opportunités

121

ACTION N°47 : ALUMNI - L'ANIMATION DU RÉSEAU

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Dans la continuité des liens entretenus avec ses étudiant·e·s, UPCité considère ses diplômé·e·s comme faisant partie intégrante de la communauté universitaire. Leurs accomplissements en tant qu'étudiantes et étudiants et par la suite en tant qu'alumni font la fierté d'UPCité. Ainsi elles et ils participent au rayonnement de l'établissement et insufflent l'inspiration des jeunes générations.

D'une part, leurs origines diverses et leurs différents parcours de vie sont autant d'exemples qu'UPCité valorise et prend en considération dans sa réflexion stratégique. D'autre part UPCité contribue à la formation des professionnel·le·s et des projets de ses alumni et continue de jouer son rôle de catalyseur de potentiel en veillant à mettre en lien les alumni et les étudiant·e·s dans un esprit de transmission.

Afin de mener à bien les actions ci-dessous, **UPCité forme un comité Alumni sous deux configurations**, l'une restreinte permettant de traiter les affaires courantes et une autre élargie avec l'ensemble des acteurs au service de l'animation avec la représentation de la diversité des composantes d'UPCité.

Pour renforcer les liens avec ses anciens étudiants et optimiser leur engagement, **l'Université Paris Cité anime le réseau des alumni au moyen d'une plateforme dédiée** permettant des échanges sous différentes formes, le partage d'opportunité mais également de maintenir un lien avec les responsables de formation à toutes les échelles de la structure de l'établissement. Sont entreprises différentes actions afin d'animer ce réseau notamment comme un Job Board : une plateforme est déployée pour les alumni permettant ainsi de créer sa fiche profil ajouter son CV à la CVthèque, d'avoir accès aux pages entreprises et offres d'emplois, et de candidater directement en ligne

Par ailleurs, parmi les entreprises partenaires membre du "club entreprise" des conférences sur des secteurs spécifiques d'emploi seront organisées à destination des alumni et avec les alumni pour développer les opportunités professionnelles.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Déploiement et évolution de la plateforme Alumni	Fait, à pérenniser
Animation de réseau formalisé par un comité alumni	2025



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

ACTION N°48 : ALUMNI - DES OPPORTUNITÉS

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Dans la continuité des liens entretenus avec ses étudiant·e·s, UPCité considère ses diplômés comme faisant partie intégrante de la communauté universitaire. Leurs accomplissements en tant qu'étudiantes et étudiants et par la suite en tant qu'alumni font la fierté d'UPCité. Ainsi elles et ils participent au rayonnement de l'établissement et insufflent l'inspiration des jeunes générations.

Programme de Mentorat "Génération" : UPCité met en œuvre un programme spécifique de mentorat dédié aux étudiantes et étudiants proches de l'insertion professionnelle (Licence Professionnelle, 2^e année de BUT, 1^{ère} année de Master ...) afin de les binomer avec un·e professionnel·le du secteur d'aspiration, ancien·ne étudiant·e de la même formation.

UPCité continue d'accompagner ses alumni notamment en leur proposant **une formation tout au long de la vie adaptée aux besoins des professionnels** qu'elles et ils sont. De plus, UPCité continue de leur proposer différents temps d'échanges en lien avec la production des savoirs des académiques (conférences, ateliers ...), ainsi que des **avantages particuliers sur certains services comme l'inscription au service des sports**.

Impliquer les alumni dans le projet de l'établissement : UPCité implique ses alumni dans son projet stratégique en maintenant un échange permanent avec un groupe d'alumni en capacité de donner son avis sur le projet, **proposer des orientations mais aussi porter les problématiques de l'établissement dans le monde socio-économique**.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Formalisation d'un programme Alumni UPCité	2026
Constitution du groupe Ambassadeur Alumni	2025
Lancement du programme mentorat "Génération"	2026

« Ce qui m'a particulièrement marqué dans l'approche de l'université avec l'organisation de ces Assises, c'est le fait qu'un sondage d'une telle ampleur ait été mis en place pour la première fois.

L'échange direct entre les étudiant•e•s et l'université est, selon moi, essentiel. Les étudiant•e•s sont la raison d'être de l'université. À quoi cela servirait-il de proposer une éducation sans une nouvelle génération volontaire et prête à être formée ? On ne peut pas s'estimer "faire au mieux" dans une université sans interroger et faire des bilans réguliers avec les premier•e•s concerné•e•s.

Quant à l'impact de cette initiative sur l'expérience étudiante à l'avenir, si les actions sont menées de manière sérieuse et les changements réalisés en collaboration avec des étudiant•e•s tout au long du processus, je suis convaincue que cela pourrait avoir des effets très positifs. Le bien-être des étudiant•e•s, leur santé mentale et physique, ainsi que leur réussite, en bénéficieraient directement. Les étudiant•e•s sont une population particulièrement vulnérable sur de nombreux aspects, et il est crucial pour l'université de se saisir de ces enjeux pour que chacun•e puisse évoluer dans les meilleures conditions. »

Paula, étudiante
Animatrice des assises de l'expérience étudiante

AXE 7 : QUALITÉ, PILOTAGE ET RESSOURCES

Cet axe transverse vient en soutien de la stratégie développée par les autres axes et la politique d'expérience étudiante de l'université. Pour mener à bien ce schéma et assurer un bon suivi du plan d'action, son évaluation et amélioration continue, il est nécessaire de prévoir les éléments de fonds et de méthode relatifs au pilotage du plan d'action, à la qualité des actions menées et à la stratégie de communication interne et externe pour faire connaître à notre communauté et à notre écosystème la nature des actions menées et leurs impacts.

UPCITÉ SE FIXE 3 OBJECTIFS EN LA MATIÈRE :

1. UPCITÉ ASSURE UN PILOTAGE EFFICIENT ET AGILE DU PLAN D'ACTION DU SCHÉMA DIRECTEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

La construction des orientations stratégiques et du plan d'action du schéma directeur s'est faite par une méthodologie de construction collective par toutes les parties prenantes de la communauté universitaire et en particulier de ses composantes. Cette démarche vertueuse nécessite un pilotage fin du fait de la complexité des interactions entre les différentes mesures du plan d'action. Par ailleurs, dès son élaboration, ce schéma qui explicite la politique en termes d'expérience étudiante, vient répondre aux besoins des étudiant·e·s directement mais également au besoin du personnel d'UPCité pour assurer le meilleur accompagnement possible des étudiant·e·s. Ainsi, une agilité est de mise au fil des ans, pour continuer de répondre aux divers besoins qui sont eux évolutifs.

Pour cela, UPCité développe les outils nécessaires au suivi de la réalisation du schéma, et conserve une latitude d'adaptation du schéma basée sur les besoins et un contexte évolutif.

A cet effet, UPCité met en place notamment les Assises annuelles de l'Expérience Étudiante, impliquant toutes les parties prenantes et en particulier les acteur·ice·s extérieur·e·s en soutien à l'expérience étudiante partenaires du projet stratégique.

2. UPCITÉ S'ENGAGE DANS UNE DÉMARCHE QUALITÉ ADAPTÉE À SA STRUCTURE ET AUX ENJEUX DU SCHÉMA DIRECTEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

Afin d'assurer la bonne réalisation du plan d'action et de s'assurer de l'impact de ce dernier tel qu'il était prévu, UPCité définit une méthodologie de suivi de la qualité des actions menées. Au travers d'indicateurs d'évaluation, au nombre réduit et mesurables, UPCité mesure l'impact des actions de SdEx 2030 par une démarche rigoureuse et soutenue et met à profit les avancées de la recherche à disposition de la réussite étudiante.

3. UPCITÉ ADOPTE UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION AUTOUR DU SCHÉMA DIRECTEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE POUR ASSURER L'ENGAGEMENT PARTAGÉ AUTOUR DU PLAN D'ACTION, ET SA VALORISATION

Le Schéma directeur de l'Expérience étudiante est autant un outil d'organisation et de planification de la stratégie d'excellence d'UPCité en soutien de la réussite étudiante, que de valorisation et de communication de ses actions auprès de ses étudiant·e·s et des partenaires extérieurs. En tant que dispositif phare du développement de la politique de l'établissement en lien avec les politiques publiques, UPCité assure la communication de son schéma auprès de sa communauté, auprès de ses partenaires mais également auprès du grand public.



« La création de SdEx 2030 a permis de rassembler les services, facultés, composantes et étudiant·e·s autour d'un objectif commun : améliorer l'expérience étudiante.

L'enjeu, à présent, est de pérenniser cet engagement en mettant en œuvre le plan d'action tout en continuant de répondre aux besoins des étudiant·e·s.

Au-delà de la mobilisation de la communauté d'UPCité, il est essentiel d'impliquer également les partenaires extérieurs dans ce programme. Pour ce faire, la mise en place d'une mission d'appui SdEx 2030 a pour objectif de tisser des liens avec ces acteurs afin de faciliter la réalisation des besoins identifiés, notamment par le développement de ressources spécifiquement dédiées à l'amélioration de l'expérience étudiante. »

Emilie DEVILLE
Coordinatrice du programme SdEx 2030

LES ACTIONS DE L'AXE 7

Action n°49 : Pilotage de l'expérience étudiante	128
Action n°50 : Développer les ressources en faveur de l'expérience étudiante	129

ACTION N°49 : PILOTAGE DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le schéma directeur de l'expérience étudiante - SdEx 2030 - vise à définir la politique d'amélioration de l'expérience étudiante en structurant à plus long terme l'action de l'université. Cette structure implique des transformations et évolutions de l'action de l'établissement tant dans l'opérationnel que dans l'organisation des acteurs au profit de l'expérience étudiante. Dirigé par 6 axes calqués sur le parcours étudiant, il pose 30 objectifs pour l'établissement permettant aux étudiant-e-s d'atteindre leurs objectifs et mener à bien leurs accomplissements. Pour s'assurer de la bonne réalisation de ce plan d'action et de la transformation de l'établissement en soutien d'une meilleure expérience étudiante à UP Cité, l'établissement se dote des ressources et outils nécessaires pour le pilotage et la mise en action.

Mise en place d'une mission et accompagnement de l'expérience étudiante : pour assurer une mise en œuvre efficace des actions transversales du schéma directeur de l'expérience étudiante, l'université met en place une cellule dédiée. Celle-ci aura pour mission d'accompagner les facultés et les composantes dans leurs initiatives en soutien d'une meilleure expérience étudiante tout en amorçant une transformation de l'organisation institutionnelle. Elle est également responsable de la réalisation de SdEx 2030, du suivi et de l'évaluation ainsi que du développement de ressources propres pour assurer une soutenabilité à long terme. Cette cellule permettra de lancer les actions, et amorcer les changements de structure, elle n'a pas vocation à perdurer, mais plutôt à devenir partie intégrante de l'organisation transformée de l'université pour confirmer la démarche qualité d'amélioration de l'action de l'établissement, dans un cadre décloisonné et fluide des collaborations.

Un SdEx vivant, adapté au besoin et au contexte : les Assises de l'expérience étudiante seront organisées annuellement pour faire le bilan des actions mises en œuvre dans le cadre du SdEx. Ce moment permettra de recueillir les retours des étudiant-e-s, du personnel et des différents acteur-ice-s, d'identifier les succès, ainsi que les aspects nécessitant des ajustements. Les Assises serviront également de plateforme pour proposer des modifications et des améliorations au schéma directeur, assurant ainsi qu'il reste pertinent et en phase avec les évolutions des besoins des étudiant-e-s.

Pour garantir l'engagement de toute la communauté universitaire, une communication régulière sera assurée sur les avancées et les résultats des actions du schéma directeur.

Evaluations des actions : chaque projet mené dans le cadre des actions de SdEx 2030 sera évalué à l'aide d'indicateurs spécifiques. Ces indicateurs permettront d'analyser les trajectoires des projets, d'identifier les impacts sur l'expérience étudiante, et d'ajuster les actions en fonction des besoins émergents. Ce processus d'évaluation continue garantira que les initiatives restent efficaces et alignées avec les objectifs stratégiques de l'université, tout en répondant aux attentes des étudiant-e-s.

Intégration avec les objectifs de l'établissement : Le programme SdEx 2030 est par nature centré sur le parcours des étudiantes et étudiants tout en y intégrant d'autres plans : notamment le schéma directeur de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DD&RSE), le plan Égalité Femme/Homme, ainsi que les démarches de labellisation "Bienvenue en France" et Service public +. Cette intégration assurera une bonne coordination centrée sur l'expérience des étudiant-e-s et leurs parcours.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Mise en place de la mission pilotage et accompagnement	2025
Première édition des Assises de l'Expérience Etudiante	2025
Développement de ressources propres	2025



© Éric Descarpentri, l'Université Paris Cité

ACTION N°50 : DÉVELOPPER LES RESSOURCES EN FAVEUR DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

PRÉSENTATION DE L'ACTION

Le schéma directeur de l'expérience étudiante porte comme ambition un meilleur impact des moyens déployés.

Ainsi, les actions existantes trouvent aussi leur place dans le schéma, afin de les valoriser mais aussi dans le but d'utiliser au mieux le potentiel des moyens financiers ciblés sur la vie étudiante ou la transformation de l'établissement (Budget État, IdEx, CVEC, subventions des collectivités, autres subventions fléchées ...).

Un nouveau mode de financement va être introduit par le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performances (COMP) et nous pourrions également tendre vers de nouveaux financements ce qui permettra de développer de nouvelles actions.

Ces ressources bien que venant d'origines diverses serviront l'ambition d'UPCité en termes d'expérience étudiante mais doivent aussi être un tremplin vers le développement de ressources financières et matérielles nouvelles qui assureront d'une part la

soutenabilité des actions entreprises, un renforcement des actions en faveur de l'égalité des chances, et le développement de nouvelles actions.

Ce développement de ressources sera en faveur exclusive d'une meilleure expérience étudiante sur le plan financier et sur le plan matériel.

Sur le plan financier, l'objectif est d'allier l'écosystème ayant un intérêt au soutien des étudiantes et des étudiants dans le but d'assurer sur le long terme des ressources financières croissantes nouvelles et des investissements continus dans l'amélioration des infrastructures d'accueil des étudiantes et des étudiants.

Sur le plan matériel, l'objectif est de favoriser selon une logique d'économie circulaire et de mécénat, différentes priorités de l'établissement vis-à-vis des étudiantes et des étudiants comme la précarité numérique ou encore la pratique d'une activité physique et sportive par toutes et tous.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

JALONS / PROJETS	ÉCHÉANCE
Développement de ressources financières propres	2026-2030
Partenariat en faveur de la précarité numérique	2026
Partenariat en faveur du sport pour tous	2026
Déploiement d'un programme de bourses en faveur des étudiant-e-s bénéficiant de régimes spéciaux d'études	2026

INDICATEURS ET MOYENS

MOYENS FINANCIERS A DÉPLOYER

	AXE 1	AXE 2	AXE 3	
	1 132 000 €	7 695 400 €	29 906 029 €	
AXE 4	AXE 5	AXE 6	AXE 7	
8 637 486 €	619 998 €	480 000 €	2 316 999 €	

INDICATEURS D'ÉVALUATION DES ACTIONS



Nombre d'étudiant-e-s boursier-ère-s sur critère social inscrit-e-s ; Nombre de femmes et d'hommes inscrit-e-s dans les disciplines de mathématiques, informatique, physique, chimie et sciences de l'ingénieur



Taux de retour positif des étudiant-e-s lors des enquêtes a posteriori ; Taux de réussite en 1re année (validation et réorientation) ; Nombre de démarches étudiantes dématérialisées ; Nombre d'antennes de la Maison Étudiante ; Nombre d'utilisateur-ric-e-s des nouveaux services numériques ; Nombre de demandes traitées à la Maison Étudiante.



Taux de participation aux ECEFE, Nombre de sites et campus dotés d'espaces de vie étudiante (restauration, co-working...), enquête de satisfaction des usager-ère-s des BU, Nombre de doctorant-e-s participant-e-s aux journées d'accueil, Taux de réussite des étudiant-e-s en situation de handicap, Nombre de mobilités sortantes, Nombre d'inscrit-e-s au service des sports, Nombre d'étudiant-e-s logé-e-s grâce à l'accompagnement de l'université, Nombre de sites équipés en distributeurs de protections périodiques, Nombre de SHN et AHN, Nombre d'utilisateur-trice-s des offres du service culture.



Nombre d'inscrit-e-s à l'UE Engagement ; Nombre d'engagé-e-s dans la mission DDRS ; Nombre de projets labellisés DDRS lors des appels à projets CVEC ; Nombre d'associations labellisées par l'université ; Participation aux élections étudiantes ; Nombre d'étudiant-e-s obtenant le SNEE ; Nombre de participant-e-s pour définir la mascotte ; Nombre de projets proposés aux AAP et Budgets participatifs.



Nombre d'offres d'emploi fournies par les employeur-e-s partenaires ; Nombre d'employeur-e-s participant aux frais des forums en faveur de la professionnalisation ; Nombre d'utilisateur-ric-e-s des outils déployés ; Nombre d'embauches conclues le jour du JobDating.



Ressources propres levées grâce aux alumni ; dons des alumni ; Nombre d'alumni engagé-e-s dans le programme Générations ; Nombre d'alumni inscrit-e-s sur la plateforme ; Nombre de participant-e-s aux événements dédiés aux alumni



Recrutements réalisés selon le planning établi ; opérationnalité du système de suivi des indicateurs et évaluation opérationnelle ; Connaissance de SdEx 2030 par les étudiant-e-s ; Ressources propres développées en faveur de l'expérience étudiante

PERSPECTIVES ET ENGAGEMENTS POUR L'AVENIR

Le Schéma Directeur de l'Expérience Étudiante (SdEx 2030) de l'Université Paris Cité incarne une démarche ambitieuse et transversale visant à enrichir l'expérience des étudiant-e-s tout au long de leur parcours universitaire. À travers un engagement commun et un pilotage stratégique, le SdEx aspire à répondre aux enjeux contemporains de l'enseignement supérieur, en plaçant l'étudiant-e au cœur de ses préoccupations.

Les actions proposées couvrent un large éventail, allant du soutien à l'orientation et à la réussite académique à la promotion de la vie associative, en passant par l'insertion professionnelle et le lien avec les alumni. Ces axes, en s'appuyant sur des objectifs définis et actions ciblées, permettent de structurer un cadre de référence qui répond aux besoins et aux aspirations des étudiant-e-s.

SdEx 2030 ne se limite pas à un plan d'action ; il devient une véritable dynamique de transformation, nourrie par la diversité de la communauté universitaire, et soutenue par des partenariats extérieurs stratégiques. En alignant ses objectifs avec les valeurs d'égalité des chances, de diversité et d'inclusion, l'université fait le pari d'une expérience étudiante qui dépasse le simple cadre académique pour devenir un levier d'émancipation, d'engagement citoyen et de préparation au monde professionnel.

Pour la mise en œuvre des actions, des besoins financiers ont été identifiés. Il est important de souligner que ces besoins ne seront pas entièrement couverts par les financements actuellement envisagés. Il sera nécessaire d'entreprendre un travail de développement des ressources propres afin de combler cette différence et garantir la réalisation de ces objectifs ambitieux.

Ainsi, ce schéma directeur constitue non seulement une feuille de route pour les années à venir, mais aussi un engagement ferme de l'Université Paris Cité à offrir à ses étudiant-e-s un environnement propice à leur épanouissement et à leur réussite, en répondant aux défis d'un monde en constante évolution.

Ceci est possible notamment grâce aux partenaires engagés à nos côtés et ceux qui nous rejoindront pour ouvrir le champs des possibles au plus grand nombre.

Vous avez des questions sur le SdEx 2030 ou souhaitez y prendre part ?

Notre équipe vous répond !

Contactez-nous : sdex2030@u-paris.fr



GLOSSAIRE

AHN	Artistes de Haut Niveau
BU	Bibliothèque Universitaire
Biomed	Sciences fondamentales et biomédicales
CROUS	Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
CreaJ IDF	Création Jeune Île-de-France
CoPil	Comité de Pilotage
COSIPH	Comité d'Orientation et de Suivi de l'Inclusion des Personnes en Situation de Handicap
CVEC	Contribution Vie Etudiante et de Campus
DEG	Droit, Économie et Gestion
DGS	Direction Générale des Services
DD&RSE	Développement Durable et Responsabilité Sociétale
EA	Études anglophones
ECEFE	Évaluation des Conditions d'Études, des Enseignements et des Formations par les Étudiant·e·s
EILA	Études interculturelles de langues appliquées
ESG	Lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'Enseignement Supérieur
FSE	Fonds Social Européen
GHEs	Géographie, Histoire, Économie et Sociétés
HCERES	Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur
IdEx	Initiatives d'Excellence
IFSI	Institut de formation en soins infirmiers
IP	Institut de Psychologie
IPGP	Institut de Physique du Globe de Paris
LAC	Lettres, Arts et Cinéma
LCAO	Langues et Civilisations de l'Asie orientale
PEPITE	Pôle Étudiants pour l'Innovation, le Transfert, l'Entrepreneuriat
PAEH	Plan d'Accompagnement des Étudiant·e·s en situation de Handicap
PUI	Pôle Universitaire d'Innovation
RSE	Régimes Spéciaux d'Études
SCSP	Subvention pour charge de service public
SdV	Sciences du vivant
SHN	Sportif·ve·s de Haut Niveau
SHS	Sciences humaines et sociales
SNEE	Service National de l'Engagement Étudiant
SPOC	Small Private Online Course
SdEx	Schéma Directeur de l'Expérience Étudiante
SSE	Service de Santé des Étudiant·e·s
STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
SUAPS	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives
VP	Vice-Président·e
UPCité	l'Université Paris Cité
UE	Unité d'Enseignement



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*