

# PROFESSEUR DES UNIVERSITES

## REJOINDRE UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Ancrée au cœur de la capitale, l'Université Paris Cité est une université de recherche intensive, omnidisciplinaire, labélisée IdEx, avec une forte dimension professionnalisante. Elle se positionne au meilleur niveau international pour le rayonnement et l'originalité de sa recherche, la diversité et l'attractivité de ses parcours de formation, sa capacité d'innovation et sa participation active à la construction de l'espace européen de la recherche et de la formation. Université à impact positif pour la société, l'Université Paris Cité a fait de la « santé planétaire » sa signature : « des êtres humains en bonne santé, au sein de sociétés en bonne santé, sur une planète en bonne santé ».

Lauréate de nombreux appels à projet d'investissements d'avenir (PIA), l'Université Paris Cité s'appuie sur les compétences et l'engagement de l'ensemble de ses communautés académiques, administratives et techniques, et sur le dynamisme de sa communauté étudiante, pour développer des projets de recherche et de formation à forte valeur ajoutée, et former les citoyennes et les citoyens de demain, dans un monde en transition.

L'Université Paris Cité comprend trois Facultés (de Santé, des Sciences, et Sociétés & Humanités), auxquelles sont rattachées 24 composantes et 110 unités de recherche, et intègre un établissement-composante, l'Institut de physique du globe de Paris (IPGP), et un organisme de recherche associé, l'Institut Pasteur. Elle compte plus de 63 000 étudiants, 4 773 enseignants et enseignants-chercheurs ainsi que 2 767 personnels administratifs et techniques.

Forte de la grande diversité et de l'excellence de ses domaines disciplinaires alliant les sciences formelles, naturelles et expérimentales, les sciences humaines et sociales, et la santé, l'université Paris Cité a fait de l'interdisciplinarité un marqueur essentiel de son identité et de sa signature « santé planétaire ».

Dans une démarche d'amélioration continue au service de son projet d'établissement, l'Université Paris Cité se dote de schémas directeurs et de plans d'action pour asseoir sa responsabilité sociétale et environnementale, et notamment s'engager pour les égalités et lutter contre toute forme de discrimination et de violence, agir pour la qualité de vie au travail et la transition écologique, et renforcer l'expérience étudiante.

Rejoindre l'Université Paris Cité, c'est faire le choix de l'exigence et de l'engagement au service de valeurs fortes : celles du service public, de la rigueur scientifique et intellectuelle, de l'innovation, du dialogue, de l'ouverture aux autres et au monde.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>RÉFÉRENCE ODYSSEE</b> | 260519  |
| <b>PROFIL DU POSTE</b>   | <b>Histoire contemporaine de l'Amérique latine 19e-21e siècles</b>  |
| <b>SECTION(S) CNU</b>    | <b>2200 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique</b> |



|   |   |
|---|---|
|   | <b>1400 - Études romanes</b>  |
| <b>LOCALISATION</b>                       | <b>Campus Grands Moulins</b>  |
| <b>AFFECTATION STRUCTURELLE</b>           | <b>UFR Géographie Histoire Economie et Société (GHES)</b>                       |
| <b>LABORATOIRE(S)</b>                     | <b>UMR 8264 - ECHELLES</b>  |
| <b>DATE DE PRISE DE FONCTION</b>          | <b>01/09/2026</b>   |
| <b>MOTS-CLÉS</b>                          | <b>Amérique latine<br/>Civilisation<br/>Histoire<br/>Histoire contemporaine</b> |
| <b>JOB PROFILE</b>                        | <b>History of Latin America 19th-21th centuries</b>                             |
| <b>RESEARCH FIELDS EURAXESS</b>           | <b>History &gt; Contemporary history</b>  |
| <b>ZONE À RÉGIME RESTRICTIF (ZRR)</b>     | <b>NON</b>  |
| <b>VACANT / SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT</b> | <b>SUSCEPTIBLE D'ÊTRE VACANT</b>  |

## **ENSEIGNEMENT - OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET BESOIN D'ENCADREMENT, FILIÈRES DE FORMATION CONCERNÉES**

UFR GHES Géographie, Histoire, Économie et Société (144 hetd) : Assurer les enseignements d'histoire contemporaine de l'Amérique latine dans l'ensemble des niveaux de Licence histoire et du Master Histoire, civilisations, patrimoine. Participer aux enseignements en histoire contemporaine et transversaux.

UFR EILA, Etudes Interdisciplinaires de Langues Appliquées (48 hetd) : Assurer les enseignements de civilisation espagnole en licence LEA et dans les masters de l'UFR EILA, notamment le master LCIN.

Participation aux activités de la Graduate School Arts, History, and Humanities in Global Perspectives et/ou de la Graduate School Urban studies dont le périmètre inclut les 2 masters et l'UMR ECHELLES.

Encadrement des doctorant·e·s.

Participation aux tâches collectives d'administration et de gouvernance du département, de l'UFR et de l'UMR.

Licence d'Histoire (L1, L2, L3). Master « Histoire, civilisations, patrimoine », parcours « Identité, altérités, circulations : Europe, Méditerranée, Amériques » et parcours « Mondes africains, américains, asiatiques et moyen-orientaux : sources, sociétés, enjeux ». Joint Master in European History.

Préparation aux concours d'enseignement : Master MEEF histoire- géographie.

Licence LEA, masters de l'UFR EILA notamment LCIN

Doctorat ED 624

Capacité à enseigner l'histoire et la civilisation de l'Amérique latine contemporaine en langue espagnole pour des apprenants de langue.

## **RECHERCHE**

L'histoire contemporaine de l'Amérique latine sera envisagée dans la perspective transnationale et globale d'étude de l'Europe et des Amériques, en réponse aux objectifs de l'UMR 8264 ECHELLES (Europe, États-Unis, Cultures, Histoire, Littératures, Longue durée, Sciences sociales). Créée en 2025, l'UMR entend proposer une lecture transnationale, impériale et globale des territoires associés à la « modernité » (Europe



et Amériques) dans la longue durée, en considérant ces espaces comme des régions parmi d'autres, et en donnant toute leur importance aux territoires coloniaux, impériaux et post-impériaux. L'histoire sociale, politique et culturelle de l'Amérique latine aux XIXe-XXIe siècles occupe une place stratégique dans ce projet scientifique. Le/la collègue s'attachera par ses recherches à restituer la pluralité des perspectives à l'oeuvre dans les différentes sociétés concernées, en menant des recherches situées dans un ou plusieurs terrains latino-américains. Il/elle aura vocation à faire connaître les historiographies et travaux latino-américains dans le champ académique français, et à travailler la rencontre d'épistémologies plurilingues, en dialogue avec les chercheurs et chercheuses du laboratoire.

Le/la candidate devra se positionner dans au moins deux des axes de l'UMR : Axe 1 - Pouvoir(s), Axe 2 - Savoirs : pratiques, circulations, représentations, Axe 3 - Genre, classe, race, Axe 4 - Imaginaires : littératures, arts et cultures visuelles. Un lien avec la Traverse Environnement/Santé sera apprécié.

Le/la candidat(e) contribuera à la définition des orientations stratégiques de l'UMR ECHELLES II/elle se devra de dialoguer avec les laboratoires de l'UFR GHES) : CESSMA (Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques), LIED (Laboratoire interdisciplinaire des énergies de demain) et laboratoires de géographie et économie, en développant des collaborations interdisciplinaires à Paris Cité, dans la Faculté Sociétés & Humanités et interfacultaires en sciences et médecine, ainsi que hors Paris Cité (notamment l'Institut des Amériques).

Il/elle devra renforcer l'internationalisation déjà importante de l'UMR, en direction de l'Amérique latine hispanophone mais aussi le cas échéant lusophone, et des centres de recherche concernés par ces espaces et par les migrations et circulations politiques et intellectuelles de et vers l'Amérique latine.

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

/

## MODALITÉS D'AUDITION

*Décret n°84-431 du 6 juin 1984, article 9-2 : « (...) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »*

|   |            |
|---|------------|
| Audition publique   | NON        |
| Mise en situation   | NON        |
| Leçon - préciser (durée, modalités)                                 | Sans objet |
| Présentation des travaux de recherche - préciser (durée, modalités) | Sans objet |
| Séminaire - préciser (durée, modalités)                             | Sans objet |

Contact enseignement : Pascal MONTLAHUC : dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr

Contact recherche : Pascal MONTLAHUC : dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr



Toutes les informations relatives aux modalités de candidature et aux comités de sélection sont disponibles sur le site Internet d'Université Paris Cité.



## Full Professor

### JOIN UNIVERSITÉ PARIS CITÉ

Anchored in the heart of the French capital, Université Paris Cité is a multidisciplinary, research-intensive university recognized as an IdEx institution, with a strong professional orientation. It ranks among the world's leading universities for the impact and originality of its research, the diversity and attractiveness of its academic programs, its innovative capacity, and its active contribution to building the European Research and Education Area. As a university with a positive impact on society, Université Paris Cité has made “planetary health” its hallmark: “healthy people, within healthy societies, on a healthy planet.”

A recipient of numerous grants from the Investments for the Future Program (PIA), Université Paris Cité relies on the expertise and commitment of its academic, administrative, and technical communities, along with the energy and creativity of its students, to develop high-added-value research and education projects. It is dedicated to shaping the citizens of tomorrow in a rapidly changing world.

Université Paris Cité comprises three Faculties - Health, Sciences, and Societies & Humanities - encompassing 24 academic departments and 110 research units. It also includes an associated institution, the Paris Institute of Earth Physics (IPGP), and an associated research organization, the Pasteur Institute. The university has more than 63,000 students, supported by 4,773 faculty members and researchers, and 2,767 administrative and technical staff.

With its exceptional diversity and excellence across disciplines ranging from the formal, natural and experimental, sciences to the human and social sciences, and health, Université Paris Cité has made interdisciplinarity a cornerstone of its identity and its “planetary health” signature.

Committed to continuous improvement in the service of its institutional mission, Université Paris Cité is implementing strategic plans and action frameworks to strengthen its social and environmental responsibility. These initiatives include promoting equality and combating all forms of discrimination and violence, enhancing the quality of life in the workplace, advancing the ecological transition, and enriching the student experience.

Joining Université Paris Cité means embracing excellence and dedication to strong values: public service, scientific and intellectual rigor, innovation, dialogue, openness to others, and a global perspective.



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>ODYSSÉE REFERENCE</b>            | 260519  |
| <b>PROFILE</b>                      | History of Latin America 19th-21th centuries  |
| <b>CNU SECTION(S)</b>               | 14 - Langues et littératures romanes : espagnol, portugais, autres langues romanes<br>22 - Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes ; histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique |
| <b>LOCATION</b>                     | Campus Grands Moulins   |
| <b>STRUCTURAL ASSIGNMENT</b>        | UFR Géographie Histoire Economie et Société (GHES) - H43000000  |
| <b>LABORATORY(IES)</b>              | UMR 8264 ECHELLES<br>Europe États-Unis Empires-Post-Empires, Cultures, Histoire, Littératures, Longue Durée et Sciences Sociales - 202524636Z   |
| <b>STARTING DATE</b>                | 01/09/2026  |
| <b>KEYWORDS</b>                     | History - Civilization - Latin America  |
| <b>JOB PROFILE</b>                  | History of Latin America 19th-21th centuries  |
| <b>RESEARCH FIELDS EURAXESS</b>     | History : contemporary history  |
| <b>RESTRICTED REGIME ZONE (RRZ)</b> | No  |
| <b>VACANT / POTENTIALLY VACANT</b>  | Potentially vacant  |

**TEACHING - EDUCATIONAL OBJECTIVES AND NEED FOR SUPERVISION, TRAINING COURSES CONCERNED**

**Teaching-Educational objectives and supervision requirements**

UFR GHES Geography, History, Economics, and Society, History Department (144 hours/hetd): Teaching contemporary Latin American history at all levels of the Bachelor's degree in History and the Master's degree in History, Civilizations, and Heritage.

Participate in teaching contemporary history and cross-disciplinary courses.

UFR EILA, Interdisciplinary Studies in Applied Languages (48 hours/ hetd): Teaching Spanish civilization in the LEA bachelor's degree and in the UFR EILA master's degrees, in particular the LCIN master's degree.

Participate in the activities of the Graduate School of Arts, History, and Humanities in Global Perspectives and/or the Graduate School of Urban Studies, which includes the two master's programs and the UMR ECHELLES.

Supervise doctoral students.

Participate in the collective administrative and governance tasks of the department, the UFR, and the UMR ECHELLES.

**Training courses concerned**

Undergraduate level, bachelor's degree in History (Licence L1, L2, L3), Master's degree in "History, Civilizations, Heritage," specializing in "Identity, Otherness, Circulation: Europe, the Mediterranean, the Americas" and "African, American, Asian, and Middle Eastern Worlds: Sources, Societies, Issues." Joint Master's degree in European History.



Preparation for teaching exams: Master's degree in History and Geography (MEEF).  
Undergraduate level, bachelor's degree in Applied Foreign Languages (LEA), Master's degrees from the UFR EILA, notably LCIN.  
Doctorate level, ED 624.  
Courses taught in French. Ability to teach the history and civilization of contemporary Latin America in Spanish to language learners.

### RESEARCH

The contemporary history of Latin America will be considered from the transnational and global perspective of European and American studies, in line with the objectives of UMR 8264 ECHELLES (Europe, United States, Cultures, History, Literatures, Long Term, Social Sciences). Created in 2025, the UMR aims to offer a transnational, imperial, and global reading of the territories associated with "modernity" (Europe and the Americas) over the long term, considering these spaces as regions among others and giving full importance to colonial, imperial, and post-imperial territories. The social, political, and cultural history of Latin America in the 19th-21st centuries occupies a strategic place in this scientific project. Through his research, the colleague will seek to restore the plurality of perspectives at work in the different societies concerned, by conducting research in one or more Latin American fields. He or she will be responsible for promoting Latin American historiographies and works in the French academic field and for working on the encounter between multilingual epistemologies, in dialogue with the laboratory's researchers.

The candidate must position themselves in at least two of the UMR's areas of focus: Axis 1 - Power(s), Axis 2 - Knowledge: practices, circulation, representations, Axis 3 - Gender, class, race, Axis 4 - Imaginaries: literature, arts, and visual cultures. A connection with the Environment/Health Traverse will be appreciated.

The candidate will contribute to defining the strategic orientations of the UMR ECHELLES. He or she will be required to engage in dialogue with the laboratories of the UFR GHES: CESSMA (Centre for Social Science Studies on African, American, and Asian Worlds), LIED (Interdisciplinary Laboratory for Tomorrow's Energies) and geography and economics laboratories, developing interdisciplinary collaborations at Paris Cité, in the Faculty of Societies & Humanities and inter-faculty collaborations in science and medicine, as well as outside Paris Cité (notably the Institut des Amériques).

He or she will be expected to strengthen the UMR's already significant internationalization, focusing on Spanish-speaking Latin America but also Portuguese-speaking Latin America where appropriate, and research centres concerned with these areas and with political and intellectual migration and circulation to and from Latin America.

### FURTHER ACTIVITIES /

#### MODALITIES OF HEARING/INTERVIEW

Decree No. 84-431 of 6 June 1984, Article 9-2: "(...) The audition of candidates by the selection committee may include a professional situation, in the form of a lesson or seminar presenting the research work. This situation can be public. "

|                        |    |
|------------------------|----|
| Public hearing         | No |
| Professional situation | No |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

All information relating to the application procedures and the selection committees is available on the Université Paris Cité website.

**Contacts :**

Teaching : Pascal Montlahuc : [dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr](mailto:dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr)

Research : Pascal Montlahuc : [dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr](mailto:dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr)