Séminaire Laboratoire Ladyss, Université Paris-Cité / CNRS & Laboratoire EMA, Cergy Paris Université

Mardi 10 décembre, 14h – 17h 30

Sur inscription par mail veronique.philippot@cnrs.fr et pascal.clerc@cyu.fr

Université Paris-Cité, bâtiment Olympe de Gouges (salle M019), Place Paul Ricoeur, Paris 13ème

Les cours végétalisées entre enjeux de biodiversité et d'éducation : regards de chercheurs



Les cours d'école… Plus que des espaces de jeux, des lieux publics à enjeux.
Enjeux de société comme lieux de socialisation et d'éducation, comme lieux utilitaires sous tension d'usages et de gouvernance.
Enjeux de biodiversité, petits mondes habitables secrets qui tentent des connections avec le voisinage.
Du bitume à la terre, quelles vies dévoilées et que raniment ces quêtes de nature pour des villes plus durables ?
Les cours d'écoles en mutation sous la loupe des chercheurs, objets de réflexion et de débats que l'on vous propose de partager…

Avec :

Nathalie Blanc, géographe, directrice de recherche CNRS, Ladyss : *Gouvernance de la biodiversité dans les cours Oasis*
Pascal Clerc, géographe, Cergy Paris Université, EMA : *Sous le bitume, la terre : un nouvel espace relationnel et pédagogique ? »*
Céline Clauzel, géographe, Ladyss : *Quelles contributions des cours d'école végétalisées à la biodiversité ? »*
Véronique Philippot, ethnobiologiste, chargée de recherche, Ladyss : *Quels impacts de la végétalisation des cours d'école sur les représentations et les pratiques pédagogiques ?*

Les présentations seront suivies d'un temps d'échanges.