Université Paris Cité

RDE DFGSM3 Annexe - Liste des enseignements supplémentaires optionnels (6 ECTS chacun)

Intitulé ECO	Responsable	Volume horaire	Contrôle des connaissances	Durée examen	Capacité d'accueil	Semestre
Parcours d'Initiation à la Recherche (PIR)						
- 62 UE du PIR (de 6 ECTS chacune, à l'exception des UE « Méthodes en évaluation des risques environnementaux » et « Base de données en santé », chacune comptant pour 3 ECTS) issues de 11 parcours thématisés* sont proposées au 1ier et 2e semestre. **Biologie Cellulaire ; Génétique ; Immunologie, Neurosciences, Santé Publique ; Pharmacologie/Physiologie ; Oncogénèse ; Circulation, hémostase et vaisseaux ; Imagerie ; Microbiologie ; Ethique et santé.* - Les modalités d'enseignement de ces UE, volume horaire, capacité d'accueil et contrôle des connaissances sont détaillées dans le RDE du PIR.						
Enseignements complémentaires optionnels (ECO) Une variété d'enseignements d'ouverture est proposée au choix. Les modalités d'enseignement des ECO, volume horaire, capacité d'accueil et contrôle des connaissances, sont détaillées ci-dessous et précisées dans les fiches dédiées disponibles sur Moodle. Il est à noter que ces enseignements peuvent avoir lieu dans des sites de l'UFR de Médecine autres que Bichat ou Villemin. La liste des ECO est indicative. Elle est susceptible d'être modifiée en fonction des effectifs inscrits. Sauf mention contraire l'effectif minimal pour ouverture de l'ECO est de 10 étudiants inscrits ou bien l'effectif doit représenter a minima 25% de la capacité d'accueil						
Allemand	O. SITBON	15h (3 x 5h ED) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral Session 2 : identique.	15 min	10	**S2**
Approche transculturelle de la relation médecin/malade	M-R. MORO	15h (5 x 3h CM)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de d'un oral (50%) + présence (50%) Session 2 : 1 épreuve sous forme d'écrit analyse de situation	Session 1 : 2h Session 2 : 1h	50	**S2**

Debating in English	J. POWEL	36h Commun au DFGSM2	Assiduité, participation active aux ateliers, prise de responsabilité dans le cadre des débats. Session 2 : identique un oral	30 min	20	S1 et S2
Espagnol médical	A. DARUICH-MATET	15h (4 x 1h CM + 5 x 2h autre modèle)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de Mémoire/Rapport final (75%) + présence (25%) Session 2 : identique	1h	20	S2
Evolution et développement	R. KHONSARI	15h (12 x 1h CM + 3h de visite) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral et de questions en binôme ou trinôme. Session 2 : identique	15 min	40	*S2*
Langue des signes 2	G. GAUTHIER	26h (13 CM-ED de 2h - séances interactives comportant enseignement et pratique)	Session 1 : 1 examen terminal sous forme d'évaluation individuelle des bases de la LSF (75%) + Assiduité (25%) Echanges/test de compétences linguistiques. Session 2 : Identique	15 min	30	**S2**
Médecine et société ENS	R. KHONSARI	Session 15h de CM Commun au DFGSM2	Session 1 : une épreuve sous forme d'un oral + questions (possible en binôme). Session 2 : identique	?	10	**S2**

Médecine et société au cinéma. Histoire, philosophie, sciences sociales	C. LEFEVE	17 h (4x2h30 de CM + Visionnage sur Moodle de 4 films de long métrage (10h) et de 4 capsules vidéos de 30 min (2h)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de 1 QR au choix parmi les 3 qui seront proposées. Session 2 : identique	2h	50	**S2**
Pathologie	A. SANNIER	14h (7 séances de travail de 2h dans le service d'anatomie pathologique du médecin encadrant)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral (présentation orale + questions) (75%) + présence (25%). Session 2 : identique	20 min	**14**	**S2**
Formation à l'enseignement universitaire (anciennement FAVE-Tuto)	F. MOUTON-LIGER	10h (5 x 2h CM/TD) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un écrit « exercices » (Par exemple : des QRMs à critiquer/commenter (ou à préparer sur la base d'extraits de cours), des mini-dissertation sur certaines approches pédagogiques et d'autres exercices de ce type). (60%) + 1 présentation orale (40%) Session 2 : 1 épreuve écrite.	Session 1 : 45 min Session 2 : 1h	**50**	**S2**
Comment ne pas apprendre l'hémato : Physiopathologie hématologique	L. LHERMITTE	15h (6 x 2h30 ED)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un examen sur Theia qui consiste en un DTAS* de 36 questions prises de manière aléatoire dans une banque de données comportant environ 60% de QRM et 40% de QROC. (80%) + présence (20%) Session 2 : identique	1h	**30**	**S2**

Rencontrer un malade mental : la littérature au service de la rencontre.	A. REVAH-LEVY	14h (7 x 2h CM) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme de devoir maison (50%) + présence et participation (50%) Session 2 : 1 épreuve sous forme d'un oral de synthèse sur l'année	Session 2 : 30 min	**30**	**S2**
Sémiologie aux urgences adultes et pédiatriques	U. MEINZER	15h (8 x 1h30 CM)	Session 1 : 1 épreuve sous forme de QI. Session 2 : identique	1h	**35**	**S2**
Vulnérabilité en santé	J. KIVITS	28h (8h CM + 20h TD) Commun au DFGSM2 + L3 SIAS (15 étudiants)	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral par étudiant, (possible en binôme) et questions. Session 2 : 1 épreuve sous un rapport écrit.	15 min	**8**	**S2**
Architecture hospitalière	R. KHONSARI	15h CM Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'une présentation orale en binôme sur des sujets définis. Session 2 : identique	10 min	**20**	**S2**
Création audiovisuelle pour la transmission en santé (CATS)	E. COGNAT	15h (3h de CM + 5x 1h30 de TD + travail personnel) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve sous forme d'un oral (présentation du clip audiovisuel) Session 2 : identique	10 min	**16**	**S2**

Préparation aux métiers du bloc opératoire - PREPABLOC	M. GAILLARD	15h30 (CM 3h30, Ateliers pratiques 12h) Commun au DFGSM2	Session 1 : 1 épreuve écrite + orale Session 2 : 1 épreuve écrite	Session 1 30 min + présentation orale Session 2 : 30 min	**36**	**S2**

**DTAS Dossier Tirage au Sort*