# Rapport public Parcoursup session 2022

IUT de Paris - Rives de Seine - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9523)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IUT de Paris - Rives de Seine - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9523) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 42 | 11 | 11 | 12 | 20 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 22 | 214 | 34 | 42 | 12 | 20 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES
- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique,médiation culturelle et scientifique,
o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
o Économie, marketing, gestion, droit,
o Web, réseaux sociaux numériques,
o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Attendus locaux

Les critères utilisés pour départager les candidats ayant présenté un dossier complet sont :
- Niveau académique de l'étudiant, analysé à partir des bulletins de Première et de Terminale.
- Motivation de l'étudiant à suivre cette formation, telle qu'exprimée dans son Projet de formation.
- Adéquation des qualités personnelles de l'étudiant, telles que décrites par les appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale, la fiche Avenir et le projet de formation motivé, avec celles requises par la formation.
- Effort de découverte de l'univers de la communication et du livre, vérifié par le soin pris à réaliser les travaux complémentaires demandés dans

le questionnaire.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours "Métiers du Livre et Patrimoine" du Bachelor Universitaire de Technologie Information-Communication a pour objectif de former des médiateurs spécialisés dans la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, électronique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Ils peuvent constituer et gérer un fonds en bibliothèque, prendre en charge la gestion d'une librairie, participer à la diffusion et la production éditoriale dans une maison d'édition, ou assurer la médiation d'un fonds dans les musées et ainsi être des acteurs professionnels de ce secteur et en comprendre les mutations rapides.

D'une durée de trois années, le B.U.T. "Information-Communication - Parcours : Métiers du Livre et Patrimoine" peut être préparé en formation initiale classique ou dans le cadre de l'alternance (en 3ème année).

Sur l'ensemble du cursus et selon un programme national, sont proposées 1800 heures d'enseignements, 600 heures de projets tutorés et de 22 à 26 semaines de stages (8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres et 12 à 16 semaines en dernière année).
La caractéristique fondamentale de l'enseignement en IUT est d'associer les ressources de l'université à celles du milieu socio-professionnel. l'équipe pédagogique est composée d'enseignants universitaires et d'intervenants professionnels. Chaque étudiant.e bénéficie d'un encadrement important et d'un suivi individualisé. L'acquisition des compétences et des connaissances se fait au travers de cours magistraux, de travaux dirigés, de TP, de travaux de groupe et de mises en situation professionnelle. Leur évaluation se fait par contrôle continu.

# Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre.

Chaque dossier a été évalué de manière quantitative et qualitative, avec la prise en compte des éléments suivants : activités et centres d'intérêt, bulletins, fiche avenir, projet de formation, qualité des travaux demandés dans la fiche de renseignements complémentaires.

Cette évaluation a ainsi permis d'établir le classement définitif des dossiers de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité des dossiers était analogue à celle des sessions précédentes.

Le jury d’admission regrette toutefois les décalages manifestes entre les appréciations des enseignants figurant dans la fiche avenir et celles des différents bulletins de Première et de Terminale.

Il est en outre recommandé aux candidats de s’approprier pleinement le projet de formation motivé. Ce dernier doit davantage rendre compte de la motivation, de la bonne connaissance de la formation et du lien de cette dernière avec le projet personnel et professionnel. Il est enfin impératif de compléter la fiche de renseignements complémentaires qui permet au jury d’admission d’apprécier la motivation du candidat, ainsi que la section « Activités et centres d’intérêt ».

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---|
| Résultat académique | Notes de première et de terminale Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat Notes obtenues aux épreuves du bac / DAEU et dans le supérieur pour les candidats bacheliers | | •Bulletins • Résultats des épreuves anticipées de français • Résultats bac / DAEU suivant la situation | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des enseignants | | •Bulletins • Fiche avenir | Très important |
| | Avis de poursuite d'études | | •Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Assiduité et appréciations des enseignants | Autonomie, progression, assiduité | •Bulletins • Fiche avenir • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | | •Projet de formation motivé | Très important |
| | Fiche avenir | | •Fiche avenir | Très important |
| | Test et fiche de renseignements proposant des travaux complémentaires (obligatoirement réalisés) | | •Fiche de renseignements complémentaires | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Avoir l'esprit d'équipe | Investissement et engagement au sein d'un collectif | •Section « Activités et centres d'intérêt » • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires | Important |
| | Savoir s'impliquer dans ses études | Investissement et engagement au sein d'un collectif | •Section « Activités et centres d'intérêt » • Projet de formation motivé • Fiche de renseignements complémentaires | Important |

**Signature :**

Xavier SENSE,
Directeur de l'établissement IUT de Paris - Rives de Seine

